Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 29fc976d639c8fb2412e64b987bb1440dfde7b49
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 9 марта 2023 г. по 1 июня 2024 г.
Дата и время: 26-04-2024 08:34:57 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи ГИА

Целями ГИА являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование») требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»).

ГИА основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	– знать: • приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; • нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; • федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования; • законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства;	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			• конвенцию о правах ребенка . – уметь: • ориентироваться в приоритетных направлениях развития системы образования Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации .	
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	– знать: • основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики . – уметь: • применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-1.3 Использует правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной	– знать: • требования федеральных государственных образовательных стандартов общего	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		этики в условиях реальных педагогических ситуаций	образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования. – уметь: • реализовывать действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций .	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; • основы дидактики . – уметь: использовать основные принципы дидактики для достижения образовательных результатов в	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			профессиональной деятельности, в том числе и с использованием ИКТ .	
		ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; • основы дида-тики . – уметь: использовать основные принципы дидактики для достижения образовательных результатов в профессиональной деятельности, в том числе и с использованием ИКТ .	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-2.2 Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ	– знать: виды образовательных систем и образовательных технологий, компоненты основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: классифицировать и различать	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			образовательные системы и образовательные технологии.	
		ОПК-2.2 Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ	– знать: виды образовательных систем и образовательных технологий, компоненты основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: классифицировать и различать образовательные системы и образовательные технологии.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-2.3 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	– знать: приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. – уметь: использовать образовательные и ИКТ технологии для разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			программы.	
		ОПК-2.3 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	– знать: приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. – уметь: использовать образовательные и ИКТ технологии для разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Применяет образовательные технологии необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	– знать: технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; • основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения . – уметь: • применять	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
		ОПК-3.1 Применяет образовательные технологии необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	– знать: • образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; • основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			. – уметь: • применять образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
		ОПК-3.2 Использует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)	– знать: • виды адресной помощи обучающимся. – уметь: • выстраивать взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.2 Использует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)	– знать: • виды адресной помощи обучающимся. – уметь: • выстраивать взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			консилиума.	
		ОПК-3.3 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: • методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.). – уметь: • оказывать адресную помощь обучающимся.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: • принципы и подходы к реализации процесса воспитания; • методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся . – уметь: • использовать методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы	– знать: • воспитательные ситуации,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку . – уметь: • создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку .	
		ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: • методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности. – уметь: • реализовать на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности неуспевающими обучающимися .	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Контроль и оценка	ОПК-5: Способен	ОПК-5.1 Понимает	– знать: • принципы	Выполнение и защита

формирования результатов образования	осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; • специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися . – уметь: • использовать принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся.	выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.1 Понимает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими	– знать: • принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; • специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		обучающимися	. – уметь: • использовать принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся.	
		ОПК-5.2 Применяет методы и методики диагностики и оценки уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся	– знать: • инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся . – уметь: • проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.2 Применяет методы и методики диагностики и оценки уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся	– знать: • инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. – уметь: • проводить педагогическую диагностику обучающихся.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-5.3 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов обучающихся; применяет	– знать: • методы контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		специальные технологии и методы, позволяющие корректировать трудности в обучении	метапредметных) обучающихся . – уметь: • применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися .	
		ОПК-5.3 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов обучающихся; применяет специальные технологии и методы, позволяющие корректировать трудности в обучении	– знать: • методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся. – уметь: применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ОПК-6.1 Понимает закономерности развития личности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	– знать: • законы развития личности и проявления личностных свойств; • психологические законы периодизации и кризисов развития . – уметь: • осуществлять	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	потребностями	диагностику различных показателей индивидуально-личностного развития ребенка.	
		ОПК-6.2 Использует существующие методики диагностики для выявления особенностей личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	– знать: • особенности гендерного развития обучающихся. – уметь: • применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания .	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-6.3 Использует психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями	– знать: развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий. – уметь: • использовать образовательные технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; • оказывать	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			адресную помощь обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями .	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Понимает психологические принципы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности семейных отношений; закономерности формирования и развития детско-взрослых, детских и подростковых сообществ	– знать: • законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; • основные закономерности семейных отношений; • закономерности формирования детско-взрослых сообществ . – уметь: • эффективно работать с родительской общественностью .	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-7.2 Выбирает формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями,	– знать: • формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации	администрацией) в соответствии с контекстом ситуации . – уметь: • выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации .	
		ОПК-7.3 Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития; взаимодействует с другими специалистами с целью коррекции выявленных проблем	– знать: • поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития. – уметь: • выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных	ОПК-8.1 Понимает содержание научных исследований и специальных знаний в сфере образования и	– знать: • достижения научных исследований в сфере образования и закономерности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	знаний	закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса	проектирования и осуществления образовательного процесса. – уметь: • проектировать и осуществлять образовательный процесс на основе достижений научных исследований в сфере образования.	
		ОПК-8.2 Использует специальные научные знания для планирования и реализации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей	– знать: • современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности . – уметь: • использовать специальные научные знания для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-8.3 Использует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность,	– знать: • методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	за рамки учебных занятий. – уметь: • организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую.	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в сфере образования	– знать: принципы работы современных информационных технологий в сфере образования. – уметь: анализировать принципы работы современных информационных технологий в сфере образования.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования	– знать: способы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования. – уметь: применять современные информационные технологии для	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			решения задач профессиональной деятельности в сфере образования.	
		ОПК-9.3 Анализирует особенности использования современных информационных технологий в сфере образования	– знать: особенности использования современных информационных технологий в сфере образования. – уметь: анализировать особенности использования современных информационных технологий в сфере образования.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	стандартов		– уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	
		ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: программы и учебники по обществознанию и экономическому образованию . – уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин по обществознанию и экономическому образованию , планировать учебные занятия и анализировать эффективность подходов к обучению..	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и	– знать: базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		экономического образования	принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области обществознания и экономического образования . – уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области обществознания и экономического образования .	
		ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования	– знать: содержание универсальных учебных действий и информационно-коммуникационные технологии в области обществознания и экономического образования . – уметь: формировать универсальные учебные действия и использовать информационно-	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			коммуникационные технологии .	
		ПК-1.3 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования	– знать: методы контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования. – уметь: контролировать и оценивать учебные достижения, текущие и итоговые результаты обучения в области обществознания и экономического образования.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-1.3 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования	– знать: методы контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования. – уметь: контролировать и оценивать учебные достижения, текущие и итоговые результаты обучения в области обществознания и	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			экономического образования.	
	ПК-2: Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	ПК-2.1 Понимает особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	– знать: современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования. – уметь: учитывать особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.1 Понимает особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов	– знать: воспитательные программы, учитывающие воспитательные воз-	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	можности различных видов деятельности ребенка в области обществознания и экономического образования. – уметь: проектировать воспитательные программы, учитывающие воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка в области обществознания и экономического образования.	
		ПК-2.2 Применяет современные формы и методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	– знать: современные формы и методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования. – уметь: применять современные формы и методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на занятии, так и во	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования.	
		ПК-2.2 Применяет современные формы и методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	– знать: методы и приемы развития у обучающихся познавательной актив-ности, самостоятельности, инициативности, творческих способно-стей в области в области обществознания и экономического образования . – уметь: формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни. при изучении обществознания и экономического образования .	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ПК-2.3 Проектирует на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и	– знать: педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		экономического образования педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка	ценностную сферу ребенка. – уметь: проектировать на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка.	
		ПК-2.3 Проектирует на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка	– знать: педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка. – уметь: проектировать на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			ребенка.	
	ПК-3: Способен осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	ПК-3.1 Анализирует принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	– знать: психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся .при изучении обществознания и экономического образования. – уметь: осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся при изучении обществознания и экономического образования.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ПК-3.2 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области	– знать: релевантные программы индивидуального развития ребенка.. – уметь: разрабатывать (совместно с другими специалистами) программы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		обществознания и экономического образования	индивидуального развития ребенка при изучении обществознания и экономического образования.	
		ПК-3.3 Адекватно применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающими при обучении обществознанию и экономическому образованию	– знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования. – уметь: осваивать специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по обществознанию и экономическому	ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и	– знать: содержание общекультурных компетенций.. – уметь: формировать общекультурные компетенции..	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	образованию и участвовать в их реализации	приемы современных педагогических технологий		
		ПК-4.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития в области обществознания и экономического образования	– знать: оптимальные (в области обществознания и экономического образования) способы обучения и развития обучающихся.. – уметь: определять и анализировать оптимальные (в области обществознания и экономического образования) способы обучения и развития обучающихся..	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию	– знать: общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию. – уметь: разрабатывать общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию.	

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему. – уметь: выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: способы критического анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи. – уметь: анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: способы оценки преимуществ и рисков различных вариантов решения задачи. – уметь: рассматривать различные варианты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			решения задачи, оценивать их преимущества и риски.	
Гражданская позиция	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним	– знать: принципы и основные составляющие государственной политики противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности. – уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; выделять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-10.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму	– знать: сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества. – уметь: анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			ситуацию; использовать полученные знания решения задач самоорганизации и саморазвития.	
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: способы формулировки совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы. – уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: понятийный аппарат исследовательской деятельности и основы проектологии. – уметь: сопровождать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: сущностные характеристики проектно-исследовательской деятельности обучающихся. – уметь: организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и	УК-3: Способен	УК-3.1 Понимает	– знать: суть понятия	Подготовка к сдаче и

лидерство	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	«стратегия сотрудничества». – уметь: применять методы, стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.	сдача государственного экзамена
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды, учитывает их в своей деятельности . – уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и	– знать: основы теории коммуникации (понятие коммуникации,	Подготовка к сдаче и сдача государственного

		планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	коммуникативного действия и взаимодействия; межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования). – уметь: ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения.	экзамена
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: особенности делового общения, его виды, формы и критерии эффективности. – уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях; в т.ч., в ситуациях делового общения.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	– знать: информационно-коммуникационные технологии, используемые в официальной и неофициальной коммуникации. – уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач.	
		УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– знать: жанровые разновидности делового общения, особенности их создания и функционирования. – уметь: создавать и корректировать письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. – уметь: находить информацию о культурных (мировоззренческих) особенностях и традициях социальных групп.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития	– знать: проблемы философской антропологии и социальной философии. – уметь: понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	в философском контексте.	
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: философские основания культурного разнообразия. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы	– знать: возможные методы оценки имеющихся ресурсов (личностных, временных и т.д.) и возможные свои пределы нагрузок для успешного выполнения порученной работы. – уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-6.2 Планирует перспективные цели	– знать: способы совершенствования	Подготовка к сдаче и сдача

		деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	собственной деятельности. – уметь: определять потребности совершенствования собственной деятельности, распределять приоритеты.	государственного экзамена
		УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности	– знать: основы целеполагания . – уметь: формулировать цели собственной деятельности, достигать их.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	– знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. – уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом	– знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	образа и стиля жизни. – уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	– знать: методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности . – уметь: использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	– знать: нормативные показатели условий безопасности труда на рабочем месте. – уметь: идентифицировать и проводить оценку степени опасности факторов производственной среды.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека;	– знать: требования нормативно-правовых актов и технических	Подготовка к сдаче и сдача государственного

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества	регламентов по обеспечению безопасности на рабочем месте. – уметь: предотвращать нарушения требований безопасности на рабочем месте с применением организационных и технических средств и методов..	экзамена
		УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте	– знать: признаки и классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, виды и функционирование средств защиты. – уметь: применять элементы мониторинга природных и технических систем в целях прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техно-генного происхождения.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели	– знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; основные экономические понятия:	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	жизнедеятельности	экономического развития организаций	экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.;. – уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.	
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового	– знать: сущность и функции предпринимательской	Подготовка к сдаче и сдача государственного

		планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней; основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. – уметь: пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой	экзамена

			организацией; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.	
		УК-9.3 Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	– знать: экономические инструменты микро- и макроуровней. – уметь: проводить анализ экономических инструментов, выбирать подходящие инструменты для достижения поставленных целей.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем и содержание ГИА

В ГИА входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		***ИТОГО***	***Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена***	***Выполнение и защита выпускной квалификационной работы***
Семестр / курс			***10 семестр***	***10 семестр***
Трудоёмкость	*академ. час.*	***324***	***108***	***216***
	зачетных единиц	***9***	***3***	***6***
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***8***	*2*	*6*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***316***	*106*	*210*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*

Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким учебным дисциплинам ООП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

– Методика обучения обществознанию;
– Методика обучения экономике;
– Современная мировая политика и международные отношения;
– Современная российская политика;

– Педагогика;
– Психология;
– Экономика образования;
– Экономическая теория.

Государственный экзамен проводится устно в течение 2 часов по экзаменационным билетам, содержание которых позволяет государственной экзаменационной комиссии оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, определить в ходе государственного аттестационного испытания уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся.

Экзаменационный билет состоит из 2-х частей: часть 1 включает 2 вопроса из предложенных вариантов в ФОСе; часть 2 содержит ситуационную задачу.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену содержатся в методических указаниях к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Примерный перечень вопросов,
выносимых на государственный экзамен

– 1 Политика и ее роль в жизни общества.
2 Структура политической сферы.
3 Инфляция: понятие, причины и виды.
4 Личный социальный статус. Социальная мобильность.
5 Общество и общественные отношения.
6 Безработица. Меры и способы борьбы с безработицей.
7 Экологическая проблема и способы ее решения.
8 Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе.
9 Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.
10 Исполнительная власть в Российской Федерации.
11 Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.
12 Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства.
13 Основные типы жизненных стратегий в современном обществе. Стратегия благополучия, успеха и самореализации.
14 Экономическое содержание собственности. Формы и отношения соб-ственности.
15 Предпринимательство: сущность, функции и виды.
16 Политическая культура. Типы и функции политической культуры.

17 Противоречия современного общественного развития. Стратегия выжи-вания человечества в условиях обострения глобальных проблем.
18 Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.
19 Рынок труда. Занятые и безработные.
20 Местное самоуправление в Российской Федерации.
21 Экономика потребителя. Права потребителя и их защита.
22 Политика и ее роль в жизни общества.
23 Структура политической сферы.
24. Экономическая теория: предмет, цели, задачи. Методы экономической теории
25. Основные типы экономических систем и их характеристика
26. Рыночная система экономики: сущность, структура, преимущества и не-достатки. Ее особенности в современной России
27. Субъекты экономики. Факторы производства. Кругооборот продукта и капитала
28. Деньги: сущность, эволюция и функции. Особенности структуры денежной массы России
29. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Факторы, влияющие на ры-ночное равновесие
30. Эластичность спроса и предложения. Диапазоны изменения эластичности и их экономическое значение. Эластичный и неэластичный спрос, эластичное и неэластичное предложение и их значение для продавцов и покупателей
31. Издержки производства: сущность, классификация, тенденция развития. Экономические издержки. Проблемы издержек и российские предприятия
32. Прибыль: определение, классификация. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек
33. Конкуренция: сущность, формы и методы. Особенности конкуренции в современных условиях
34. Несовершенная конкуренция: предпосылки, критерии, последствия. Три типа рынков несовершенной конкуренции
35. Рынок труда и заработная плата. Особенности рынка труда в России
36. Рынок природных ресурсов. Земельная рента: сущность и виды
37. Общественное воспроизводство: сущность, виды, теоретические модели
38. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь

39. Система национальных счетов как отражение кругооборота продукта и дохода
40. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели AS - AD
41. Потребление, сбережения, инвестиции. Модель S-I (сбережения - инвестиции)
42. Модель совокупных доходов и расходов или Кейнсианский крест
43. Экономические циклы и кризисы: сущность, виды, причины
44. Инфляция: виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика
45. Сущность, факторы и теория экономического роста. Проблема границ экономического роста. Концепция устойчивого экономического роста
46. Экономическая роль государства: цели, направления и инструменты ре-гулирования
47. Финансовая система и ее элементы. Государственные доходы, расходы, бюджет
48. Налог: сущность, виды, функции. Фискальная политика государства
49. Кредитно-денежная система государства: теоретические модели и практика кредитно-денежной политики
50. Банки: сущность, функции, операции и типы. Особенности банковской системы в России
51. Износ основного капитала и амортизация. Физический и моральный из-нос. Политика ускоренной амортизации
52. Доходы населения, их распределение. Социальная политика государства и ее роль в развитии экономики.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР содержит пояснительную записку и графическую часть.

Пояснительная записка ВКР включает следующие основные структурные элементы в указанной ниже последовательности:

– титульный лист;
– задание на ВКР;
– лист замечаний;
– аннотация на русском языке;
– аннотация на иностранном языке;
– содержание;
– введение;

– основная часть;
– заключение;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист единого по университету образца заполняется машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем ВКР, заведующим кафедрой и директором института после выполнения ВКР.

Задание на ВКР оформляется на бланке единого образца, располагается после титульного листа. Бланк задания на ВКР заполняется машинописным способом, подписывается консультантами, обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

Лист замечаний располагается после заполненного бланка задания на ВКР. В лист вносятся замечания, выявленные в результате нормоконтроля.

Аннотация располагается после листа замечаний. Объем её не превышает одной страницы. В аннотации представляется библиографическое описание ВКР: фамилия и инициалы автора, тема ВКР, код и наименование направления подготовки (специальности), город, год выполнения, количество страниц, таблиц, иллюстраций, источников, приложений, количество листов презентационных слайдов. В аннотации указываются основные проектные решения, качественные и количественные оценки объекта исследования, особенности ВКР, рекомендации или результаты по практическому использованию материалов выполненной работы. Аннотация подготавливается на русском и иностранном языках и подписывается обучающимся.

Содержание размещается на отдельной странице после аннотации. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы ВКР, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, отмечаются положения, выносимые на защиту.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на ВКР и методическими указаниями, разработанными на кафедре. Основная часть включает общую часть и специальную часть.

Общая часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– - обзор научно-методической литературы по теме ВКР, демонстрирующий умение обучающегося систематизировать научные и методические источники, критически их анализировать, выделяя вопросы, касающиеся темы работы, с целью определения основных понятий, научных теорий и

подходов;

- анализ результатов проведенных эмпирический исследований по тематике ВКР с целью формулирования гипотез и других элементов научного аппарата исследования, обоснования метода и разработки инструментария специальной части работы.

Специальная часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– - описание методов, средств, форм и других педагогических инструментов на разных этапах проведения эмпирического исследования;

- описание результатов проведенного исследования с использованием визуальных средств (таблиц, диаграмм, схем и др.) и их интерпретация.

Заключение содержит краткие выводы по результатам выполнения ВКР. В заключении указываются: степень выполнения каждой из поставленных задач и достижение главной цели; особенности решения поставленных задач; количественные и качественные характеристики, свидетельствующие об улучшении показателей функционирования объекта исследования, условий труда и охраны окружающей среды; результаты практического использования материалов ВКР в производственной или какой-либо другой сфере, подтверждающие сведения или документы.

Список литературы содержит сведения о документах, использованных при написании ВКР. Библиографические записи в списке использованной литературы располагаются в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеруются арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста. Количество используемых источников в списке литературы составляет 20 – 30 источников.

Вспомогательные или дополнительные материалы размещаются в приложениях. Приложениями могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д.

Объем текстовой части пояснительной записки ВКР (без приложений) составляет 60 – 80 страниц машинописного текста.

Графическая часть ВКР оформляется в виде компьютерной презентации (редактор Power Point или аналогичные редакторы) для демонстрации с использованием мультимедийного проектора.

Примерный перечень тем ВКР

– 1. Система межпредметных заданий по обществознанию для старшей школы

2. Использование художественной литературы на уроках обществознания как средство формирования эко-номической грамотности
3. Проблемы изучения вопросов физического и психического здоровья при изучении социальных вопросов в курсе обществознания
4. Дидактический потенциал использования карикатуры в обучении обществознанию
5. Региональный компонент в изучении обществознания
6. Особенности методики работы с наглядностью на уроках обществознания у школьников разных возрастов
7. Интернет как инструмент познавательной деятельности на уроках обществознания
8. Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания
9. Формирование экономического мышления на уроках обществознания в 7 классах
10. Межпредметные связи при изучении курса обществознания
11. Воспитание культуры общения и поведения в полиэтническом социуме
12. Патриотическое воспитание подростков во внеурочной деятельности.
13. Воспитание творческой самостоятельности подростков.
14. Формирование экономической грамотности школьников.
15. Использование проектных технологий в процессе обучения обществознания.
16. Система подготовки к ЕГЭ в старших классах по обществознанию
17. Использование ИКТ-технологий в обучении обществознания
18. Использование нормативно-правовых документов на уроке обществознания
19. Перспективы использования этнически сложившихся традиций в педагогике.
20. Приемы коррекции детей с девиантным поведением.
21. Использование игр на уроках обществознания.
22. Социальное проектирование при изучении обществознания в старших классах
23. Методика работы в малых группах на уроках обществознания в старших классах
24. Формирование умений работы с текстом на уроках обществознания
25. Организация беседы как вида учебной деятельности с помощью учебников на уроках обществознания в 6 классе
26. Использование личного опыта учеников на уроках

обществознания в 8 классе при изучении вопросов права
27. Формирование моральных качеств личности учащегося при изучении курса обществознания
28. Использование интернет ресурсов при изучении экономики в курсе обществознания
29. Роль СМИ в формировании мировоззрения на уроках обществознания у подростков старшего возраста
30. Личностная идентификация школьников старшего подросткового возраста на уроках обществознания
31. Анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности
32. Валютные риски и методы их снижения
33. Внутрифирменное планирование. Бизнес-план и его финансовые аспекты
34. Инвестиционные риски и способы их оценки
35. Информационное обеспечение финансовых решений
36. Ипотека как источник финансирования инвестиций
37. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений
38. Методы и модели управления инвестиционными рисками
39. Моделирование оценки стоимости ценных бумаг
40. Новые инструменты финансовых рынков - российский и международный опыт
41. Особенности организации финансов на предприятиях малого бизнеса
42. Оценка финансовых результатов и использование прибыли
43. Оценка эффективности инвестирования в человеческий капитал
44. Применение информационных технологий в финансовом планировании и инвестиционном проектировании
45. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее укрепления
46. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости предприятия
47. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятия
48. Ценовая политика как фактор повышения доходности предприятия
49. Государственный долг Российской Федерации (субъекта Российской Федерации), его оптимизация.
50. Малый бизнес: зарубежный опыт и проблемы становления в России.
51. Малый бизнес: проблемы и перспективы развития (на примере конкретного региона Российской Федерации).
52. Мотивация труда работников предприятия/организации/фирмы (на конкретном примере)
53. Муниципальные доходы, проблемы их формирования.

54. Особенности формирования бюджетов субъектов Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).
55. Особенности формирования доходов федерального бюджета.
56. Разработка бизнес-плана предприятия/организации/фирмы (на конкретном примере).
57. Финансовое обеспечение социальной защиты безработных.
58. Государственная социальная помощь отдельным категориям граждан в Российской Федерации, ее финансовый механизм.
59. Проблемы ипотечного кредитования.
60. Экономическая эффективность деятельности предприятия/организации/фирмы, оценка и пути ее повышения (на конкретном примере).

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

а) литература:

1 Методика обучения обществознанию : учебное пособие. – Сыктывкар : Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, 2022. – 88 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702136 (дата обращения: 25.04.2024);

2 Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. – 471 с. – ISBN 978-5-534-11849-0. – URL: https://urait.ru/bcode/535784 (дата обращения: 25.04.2024);

3 Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. – 379 с. – ISBN 978-5-534-16969-0. – URL: https://urait.ru/bcode/541419 (дата обращения: 25.04.2024);

4 Психология и педагогика : учебник для вузов / В.А. Сластенин, Р.А. Абдурахманов, Н.Н. Азарнов [и др.]. – Москва : Юрайт, 2023. – 541 с. – ISBN 978-5-534-18124-1. – URL: https://urait.ru/bcode/534330 (дата обращения: 25.04.2024);

5 Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л.С. Бахмутова, Е.К. Калуцкая. – Москва : Юрайт, 2024. – 274 с. – ISBN 978-5-534-06115-4. – URL: https://urait.ru/bcode/536164 (дата обращения: 25.04.2024);

6 Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для вузов / С.В. Феоктистова, Т.Ю. Маринова, Н.Н. Васильева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 234 с. – ISBN 978-5-534-09729-0. – URL: https://urait.ru/bcode/538690 (дата обращения: 25.04.2024);

7 Милорадова, Н. Г. Педагогика : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. – 119 с. – ISBN 978-5-534-09827-3. – URL: https://urait.ru/bcode/538965 (дата обращения: 25.04.2024);

8 Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р.И. Айзман, Н.О. Новикова. – Москва : Юрайт, 2024. – 214 с. – ISBN 978-5-534-11943-5. – URL: https://urait.ru/bcode/542897 (дата обращения: 25.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

6 Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение ГИА включает учебную аудиторию, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, компьютерный класс, учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»).

Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
программы государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи ГИА

Целями ГИА являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование») требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»).

ГИА основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	– знать: • приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; • нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; • федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования; • законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства;	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			• конвенцию о правах ребенка . – уметь: • ориентироваться в приоритетных направлениях развития системы образования Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации .	
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	– знать: • основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики . – уметь: • применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-1.3 Использует правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной	– знать: • требования федеральных государственных образовательных стандартов общего	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		этики в условиях реальных педагогических ситуаций	образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования. – уметь: • реализовывать действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций .	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; • основы дидактики . – уметь: использовать основные принципы дидактики для достижения образовательных результатов в	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			профессиональной деятельности, в том числе и с использованием ИКТ .	
		ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; • основы дида-тики . – уметь: использовать основные принципы дидактики для достижения образовательных результатов в профессиональной деятельности, в том числе и с использованием ИКТ .	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-2.2 Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ	– знать: виды образовательных систем и образовательных технологий, компоненты основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: классифицировать и различать	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			образовательные системы и образовательные технологии.	
		ОПК-2.2 Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ	– знать: виды образовательных систем и образовательных технологий, компоненты основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: классифицировать и различать образовательные системы и образовательные технологии.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-2.3 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	– знать: приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. – уметь: использовать образовательные и ИКТ технологии для разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			программы.	
		ОПК-2.3 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	– знать: приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. – уметь: использовать образовательные и ИКТ технологии для разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Применяет образовательные технологии необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	– знать: технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; • основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения . – уметь: • применять	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
		ОПК-3.1 Применяет образовательные технологии необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	– знать: • образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; • основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			. – уметь: • применять образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
		ОПК-3.2 Использует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)	– знать: • виды адресной помощи обучающимся. – уметь: • выстраивать взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.2 Использует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)	– знать: • виды адресной помощи обучающимся. – уметь: • выстраивать взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			консилиума.	
		ОПК-3.3 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: • методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.). – уметь: • оказывать адресную помощь обучающимся.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: • принципы и подходы к реализации процесса воспитания; • методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся . – уметь: • использовать методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы	– знать: • воспитательные ситуации,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку . – уметь: • создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку .	
		ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: • методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности. – уметь: • реализовать на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности неуспевающими обучающимися .	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Контроль и оценка	ОПК-5: Способен	ОПК-5.1 Понимает	– знать: • принципы	Выполнение и защита

формирования результатов образования	осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; • специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися . – уметь: • использовать принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся.	выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.1 Понимает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими	– знать: • принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; • специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		обучающимися	. – уметь: • использовать принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся.	
		ОПК-5.2 Применяет методы и методики диагностики и оценки уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся	– знать: • инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся . – уметь: • проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.2 Применяет методы и методики диагностики и оценки уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся	– знать: • инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. – уметь: • проводить педагогическую диагностику обучающихся.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-5.3 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов обучающихся; применяет	– знать: • методы контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		специальные технологии и методы, позволяющие корректировать трудности в обучении	метапредметных) обучающихся . – уметь: • применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися .	
		ОПК-5.3 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов обучающихся; применяет специальные технологии и методы, позволяющие корректировать трудности в обучении	– знать: • методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся. – уметь: применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ОПК-6.1 Понимает закономерности развития личности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	– знать: • законы развития личности и проявления личностных свойств; • психологические законы периодизации и кризисов развития . – уметь: • осуществлять	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	потребностями	диагностику различных показателей индивидуально-личностного развития ребенка.	
		ОПК-6.2 Использует существующие методики диагностики для выявления особенностей личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	– знать: • особенности гендерного развития обучающихся. – уметь: • применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания .	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-6.3 Использует психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями	– знать: развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий. – уметь: • использовать образовательные технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; • оказывать	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			адресную помощь обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями .	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Понимает психологические принципы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности семейных отношений; закономерности формирования и развития детско-взрослых, детских и подростковых сообществ	– знать: • законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; • основные закономерности семейных отношений; • закономерности формирования детско-взрослых сообществ . – уметь: • эффективно работать с родительской общественностью .	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-7.2 Выбирает формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями,	– знать: • формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации	администрацией) в соответствии с контекстом ситуации . – уметь: • выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации .	
		ОПК-7.3 Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития; взаимодействует с другими специалистами с целью коррекции выявленных проблем	– знать: • поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития. – уметь: • выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных	ОПК-8.1 Понимает содержание научных исследований и специальных знаний в сфере образования и	– знать: • достижения научных исследований в сфере образования и закономерности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	знаний	закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса	проектирования и осуществления образовательного процесса. – уметь: • проектировать и осуществлять образовательный процесс на основе достижений научных исследований в сфере образования.	
		ОПК-8.2 Использует специальные научные знания для планирования и реализации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей	– знать: • современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности . – уметь: • использовать специальные научные знания для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-8.3 Использует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность,	– знать: • методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	за рамки учебных занятий. – уметь: • организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую.	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в сфере образования	– знать: принципы работы современных информационных технологий в сфере образования. – уметь: анализировать принципы работы современных информационных технологий в сфере образования.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования	– знать: способы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования. – уметь: применять современные информационные технологии для	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			решения задач профессиональной деятельности в сфере образования.	
		ОПК-9.3 Анализирует особенности использования современных информационных технологий в сфере образования	– знать: особенности использования современных информационных технологий в сфере образования. – уметь: анализировать особенности использования современных информационных технологий в сфере образования.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	стандартов		– уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	
		ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: программы и учебники по обществознанию и экономическому образованию . – уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин по обществознанию и экономическому образованию , планировать учебные занятия и анализировать эффективность подходов к обучению..	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и	– знать: базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		экономического образования	принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области обществознания и экономического образования . – уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области обществознания и экономического образования .	
		ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования	– знать: содержание универсальных учебных действий и информационно-коммуникационные технологии в области обществознания и экономического образования . – уметь: формировать универсальные учебные действия и использовать информационно-	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			коммуникационные технологии .	
		ПК-1.3 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования	– знать: методы контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования. – уметь: контролировать и оценивать учебные достижения, текущие и итоговые результаты обучения в области обществознания и экономического образования.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-1.3 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования	– знать: методы контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования. – уметь: контролировать и оценивать учебные достижения, текущие и итоговые результаты обучения в области обществознания и	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			экономического образования.	
	ПК-2: Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	ПК-2.1 Понимает особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	– знать: современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования. – уметь: учитывать особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.1 Понимает особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов	– знать: воспитательные программы, учитывающие воспитательные воз-	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	можности различных видов деятельности ребенка в области обществознания и экономического образования. – уметь: проектировать воспитательные программы, учитывающие воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка в области обществознания и экономического образования.	
		ПК-2.2 Применяет современные формы и методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	– знать: современные формы и методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования. – уметь: применять современные формы и методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на занятии, так и во	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования.	
		ПК-2.2 Применяет современные формы и методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	– знать: методы и приемы развития у обучающихся познавательной актив-ности, самостоятельности, инициативности, творческих способно-стей в области в области обществознания и экономического образования . – уметь: формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни. при изучении обществознания и экономического образования .	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ПК-2.3 Проектирует на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и	– знать: педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		экономического образования педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка	ценностную сферу ребенка. – уметь: проектировать на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка.	
		ПК-2.3 Проектирует на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка	– знать: педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка. – уметь: проектировать на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			ребенка.	
	ПК-3: Способен осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	ПК-3.1 Анализирует принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	– знать: психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся .при изучении обществознания и экономического образования. – уметь: осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся при изучении обществознания и экономического образования.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ПК-3.2 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области	– знать: релевантные программы индивидуального развития ребенка.. – уметь: разрабатывать (совместно с другими специалистами) программы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		обществознания и экономического образования	индивидуального развития ребенка при изучении обществознания и экономического образования.	
		ПК-3.3 Адекватно применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающими при обучении обществознанию и экономическому образованию	– знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования. – уметь: осваивать специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по обществознанию и экономическому	ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и	– знать: содержание общекультурных компетенций.. – уметь: формировать общекультурные компетенции..	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	образованию и участвовать в их реализации	приемы современных педагогических технологий		
		ПК-4.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития в области обществознания и экономического образования	– знать: оптимальные (в области обществознания и экономического образования) способы обучения и развития обучающихся.. – уметь: определять и анализировать оптимальные (в области обществознания и экономического образования) способы обучения и развития обучающихся..	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию	– знать: общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию. – уметь: разрабатывать общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию.	

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему. – уметь: выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: способы критического анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи. – уметь: анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: способы оценки преимуществ и рисков различных вариантов решения задачи. – уметь: рассматривать различные варианты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			решения задачи, оценивать их преимущества и риски.	
Гражданская позиция	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним	– знать: принципы и основные составляющие государственной политики противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности. – уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; выделять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-10.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму	– знать: сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества. – уметь: анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			ситуацию; использовать полученные знания решения задач самоорганизации и саморазвития.	
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: способы формулировки совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы. – уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: понятийный аппарат исследовательской деятельности и основы проектологии. – уметь: сопровождать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: сущностные характеристики проектно-исследовательской деятельности обучающихся. – уметь: организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и	УК-3: Способен	УК-3.1 Понимает	– знать: суть понятия	Подготовка к сдаче и

лидерство	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	«стратегия сотрудничества». – уметь: применять методы, стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.	сдача государственного экзамена
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды, учитывает их в своей деятельности . – уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и	– знать: основы теории коммуникации (понятие коммуникации,	Подготовка к сдаче и сдача государственного

		планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	коммуникативного действия и взаимодействия; межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования). – уметь: ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения.	экзамена
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: особенности делового общения, его виды, формы и критерии эффективности. – уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях; в т.ч., в ситуациях делового общения.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	– знать: информационно-коммуникационные технологии, используемые в официальной и неофициальной коммуникации. – уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач.	
		УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– знать: жанровые разновидности делового общения, особенности их создания и функционирования. – уметь: создавать и корректировать письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. – уметь: находить информацию о культурных (мировоззренческих) особенностях и традициях социальных групп.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития	– знать: проблемы философской антропологии и социальной философии. – уметь: понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	в философском контексте.	
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: философские основания культурного разнообразия. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы	– знать: возможные методы оценки имеющихся ресурсов (личностных, временных и т.д.) и возможные свои пределы нагрузок для успешного выполнения порученной работы. – уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-6.2 Планирует перспективные цели	– знать: способы совершенствования	Подготовка к сдаче и сдача

		деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	собственной деятельности. – уметь: определять потребности совершенствования собственной деятельности, распределять приоритеты.	государственного экзамена
		УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности	– знать: основы целеполагания . – уметь: формулировать цели собственной деятельности, достигать их.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	– знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. – уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом	– знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	образа и стиля жизни. – уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	– знать: методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности . – уметь: использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	– знать: нормативные показатели условий безопасности труда на рабочем месте. – уметь: идентифицировать и проводить оценку степени опасности факторов производственной среды.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека;	– знать: требования нормативно-правовых актов и технических	Подготовка к сдаче и сдача государственного

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества	регламентов по обеспечению безопасности на рабочем месте. – уметь: предотвращать нарушения требований безопасности на рабочем месте с применением организационных и технических средств и методов..	экзамена
		УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте	– знать: признаки и классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, виды и функционирование средств защиты. – уметь: применять элементы мониторинга природных и технических систем в целях прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техно-генного происхождения.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели	– знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; основные экономические понятия:	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	жизнедеятельности	экономического развития организаций	экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.;. – уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.	
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового	– знать: сущность и функции предпринимательской	Подготовка к сдаче и сдача государственного

		планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней; основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. – уметь: пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой	экзамена

			организацией; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.	
		УК-9.3 Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	– знать: экономические инструменты микро- и макроуровней. – уметь: проводить анализ экономических инструментов, выбирать подходящие инструменты для достижения поставленных целей.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		***ИТОГО***	***Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена***	***Выполнение и защита выпускной квалификационной работы***
Семестр / курс			***10 семестр***	***10 семестр***
Трудоёмкость	*академ. час.*	***324***	***108***	***216***
	зачетных единиц	***9***	***3***	***6***
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***8***	*2*	*6*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***316***	*106*	*210*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание ГИА

В ГИА входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

6 Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).