Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства в образовании

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 29fc976d639c8fb2412e64b987bb1440dfde7b49
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 9 марта 2023 г. по 1 июня 2024 г.
Дата и время: 25-04-2024 14:39:53 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся представление об основах предпринимательской деятельности в сфере образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучить теоретические основы предпринимательства;
– ознакомиться с различными аспектами функционирования предпринимательских организаций и индивидуальных предпринимателей в сфере образования;
– уметь применять полученные знания на практике для организации и развития бизнеса, оформления и ведения законной предпринимательской деятельности в сфере образования;
– изучить основы законодательства, регламентирующего предпринимательскую деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Образовательное право;
– Экономика образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Менеджмент в образовании;
– Налогообложение в сфере образования;
– Бизнес-планирование в образовании.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы	ОПК-1: Способен осуществлять	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и	– знать: приоритетные

профессиональной деятельности	профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. – уметь: применять знание законов и иных нормативных правовых актов сфере образования в Российской Федерации для оценки принимаемых управленческих решений.
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	– знать: основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. – уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных	– знать: сущность и функции предпринимательства,

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	правовые основы функционирования организаций в сфере образования. – уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность в сфере образования.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: организационно-правовые принципы развития и экономические основы функционирования организации в сфере образования. – уметь: находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: теоретические основы предпринимательства. – уметь: грамотно спланировать, обосновать предпринимательскую деятельность в сфере образования.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	– знать: основные базовые принципы функционирования экономики, факторы экономического раз-вития организации.. – уметь: выявлять позитивные и негативные, внутренние и внешние факторы экономического раз-вития предпринимательской структуры в сфере

			образования.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***10***	*10*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***67***	*67*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы предпринимательской деятельности;

Тема 1.1 Содержание и сущность предпринимательства (Сущность предпринимательства. Предпринимательство как явление и как процесс. Функции предпринимательства);

Тема 1.2 Предпринимательская среда (Понятие о предпринимательской среде. Внешняя предпринимательская среда. Рынок как важнейший элемент предпринимательской среды. Внутренняя предпринимательская среда);

Тема 1.3 Субъекты предпринимательской деятельности (Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые

формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности);

Раздел 2 Предпринимательство в сфере образования;

Тема 2.1 Учреждение: характеристика и порядок регистрации (Понятие и характеристика учреждения. Документы, необходимые для регистрации некоммерческой организации. Регистрация образовательного учреждения. Устав);

Тема 2.2 Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений (Лицензирование: понятие и характеристика. Виды образовательной деятельности, подлежащей лицензированию. Документы, необходимые для лицензирования. Аттестация образовательного учреждения: понятие, характеристика, документы. Аккредитация образовательного учреждения);

Тема 2.3 Внебюджетное финансирование образовательных учреждений (Средства образовательных учреждений: бюджетные и внебюджетные. Пути поступления внебюджетных средств. Нормативные правовые акты, регламентирующие поступление и расходование внебюджетных средств);

Тема 2.4 Предпринимательская деятельность образовательного учреждения (Основные виды деятельности, относящиеся к предпринимательской. Реализация продукции, работ, услуг. Реализация основных фондов и иного имущества. Основные понятия бизнес-планирования в деятельности образовательной организации);

Тема 2.5 Платные образовательные услуги (Дополнительные образовательные услуги. Правила оказания платных образовательных услуг. Организация платных дополнительных образовательных услуг. Договор на оказание платных образовательных услуг).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Основы предпринимательской деятельности		
Тема 1.1.	Содержание и сущность предпринимательства	1	
Тема 1.2.	Предпринимательская среда	2	
Тема 1.3.	Субъекты предпринимательской деятельности	1	
Раздел 2.	Предпринимательство в		

	сфере образования		
Тема 2.1.	Учреждение: характеристика и порядок регистрации	1	
Тема 2.2.	Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений	1	
Тема 2.3.	Внебюджетное финансирование образовательных учреждений	1	
Тема 2.4.	Предпринимательская деятельность образовательного учреждения	2	
Тема 2.5.	Платные образовательные услуги	1	
Итого:		**10**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Содержание и сущность предпринимательства	2	
Тема 1.2.	Предпринимательская среда	4	
Тема 1.3.	Субъекты предпринимательской деятельности	4	
Тема 2.1.	Учреждение: характеристика и порядок регистрации	2	
Тема 2.2.	Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений	4	
Тема 2.3.	Внебюджетное финансирование образовательных учреждений	2	
Тема 2.4.	Предпринимательская деятельность образовательного учреждения	2	
Тема 2.5.	Платные образовательные услуги	2	
Итого:		**22**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Тема 1.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Тема 2.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	10	
Тема 2.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию;	9	

	3. Прохождение тестирования.		
Тема 2.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Тема 2.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Тема 2.5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**76**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16407-7. — URL: https://urait.ru/bcode/530954 (дата обращения: 22.04.2024);

2 Козырин, А. Н. Образовательное право России. В 2 кн. Книга 1 : учебник / Козырин А. Н. , Трошкина Т. Н. - 2-е изд. - Москва : Высшая школа экономики, 2020. - 802 с. - ISBN 978-5-7598-1427-6. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814276.html (дата обращения: 22.04.2024);

3 Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием : учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13907-5. — URL: https://urait.ru/bcode/544042 (дата обращения: 22.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Дубовик Юлия Валерьевна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики);

доцент Лашкова Елена Григорьевна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и отраслевой экономики.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательства в образовании»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся представление об основах предпринимательской деятельности в сфере образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучить теоретические основы предпринимательства;
– ознакомиться с различными аспектами функционирования предпринимательских организаций и индивидуальных предпринимателей в сфере образования;
– уметь применять полученные знания на практике для организации и развития бизнеса, оформления и ведения законной предпринимательской деятельности в сфере образования;
– изучить основы законодательства, регламентирующего предпринимательскую деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Образовательное право;
– Экономика образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Менеджмент в образовании;
– Налогообложение в сфере образования;
– Бизнес-планирование в образовании.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	– знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. – уметь: применять знание законов и иных нормативных правовых актов сфере образования в Российской Федерации для оценки принимаемых управленческих решений.
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	– знать: основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. – уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы

			профессиональной этики.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: сущность и функции предпринимательства, правовые основы функционирования организаций в сфере образования. – уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность в сфере образования.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: организационно-правовые принципы развития и экономические основы функционирования организации в сфере образования. – уметь: находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: теоретические основы предпринимательства. – уметь: грамотно спланировать, обосновать предпринимательскую деятельность в сфере образования.
Экономическая культура, в том числе	УК-9: Способен принимать обоснованные	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования	– знать: основные базовые принципы функционирования

финансовая грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	экономики, факторы экономического развития организации.. – уметь: выявлять позитивные и негативные, внутренние и внешние факторы экономического развития предпринимательской структуры в сфере образования.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***10***	*10*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***67***	*67*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основы предпринимательской деятельности;

Тема 1.1 Содержание и сущность предпринимательства (Сущность предпринимательства. Предпринимательство как явление и как процесс. Функции предпринимательства);

Тема 1.2 Предпринимательская среда (Понятие о предпринимательской среде. Внешняя предпринимательская среда. Рынок как важнейший элемент предпринимательской среды. Внутренняя предпринимательская среда);

Тема 1.3 Субъекты предпринимательской деятельности (Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный

предприниматель. Малое предпринимательство. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности);

Раздел 2 Предпринимательство в сфере образования;

Тема 2.1 Учреждение: характеристика и порядок регистрации (Понятие и характеристика учреждения. Документы, необходимые для регистрации некоммерческой организации. Регистрация образовательного учреждения. Устав);

Тема 2.2 Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений (Лицензирование: понятие и характеристика. Виды образовательной деятельности, подлежащей лицензированию. Документы, необходимые для лицензирования. Аттестация образовательного учреждения: понятие, характеристика, документы. Аккредитация образовательного учреждения);

Тема 2.3 Внебюджетное финансирование образовательных учреждений (Средства образовательных учреждений: бюджетные и внебюджетные. Пути поступления внебюджетных средств. Нормативные правовые акты, регламентирующие поступление и расходование внебюджетных средств);

Тема 2.4 Предпринимательская деятельность образовательного учреждения (Основные виды деятельности, относящиеся к предпринимательской. Реализация продукции, работ, услуг. Реализация основных фондов и иного имущества. Основные понятия бизнес-планирования в деятельности образовательной организации);

Тема 2.5 Платные образовательные услуги (Дополнительные образовательные услуги. Правила оказания платных образовательных услуг. Организация платных дополнительных образовательных услуг. Договор на оказание платных образовательных услуг).

6 Составитель(и):

доцент Дубовик Юлия Валерьевна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики);

доцент Лашкова Елена Григорьевна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).