Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения праву

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 29fc976d639c8fb2412e64b987bb1440dfde7b49
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 9 марта 2023 г. по 1 июня 2024 г.
Дата и время: 22-04-2024 11:57:23 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать и совершенствовать у обучающихся интерес к методике обучения праву как одному из важных направлений педагогического образования;
– осмыслить направленность и понимание развития методики обучения предмету в рамках современной методики в образовательной среде;
– научиться толерантно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными.

Задачами учебной дисциплины являются:

– создать условия для формирования умения планировать различные виды учебных занятий по праву с учетом современных требований к уроку и возрастных особенностей учащихся;
– сформировать у студентов знания о методике обучения права как научной дисциплине, важнейших этапах ее становления в России, тенденциях развития педагогического образования и достижениях методики на современном этапе;
– овладеть процедурой диагностики, контроля и оценки результатов обучения праву, сформировать навыки анализа и самоанализа собственной педагогической деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Правоведение;
– Педагогика;
– Психология;
– История педагогики и образования;
– Методология и методы психолого-педагогического исследования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Теория государства и права;
– Конституционное право РФ;

– Трудовое право;
– Административное право;
– Уголовное право;
– Семейное право;
– Гражданское право.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области истории и права в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных дисциплин, планирует и проводит учебные занятия по истории и праву в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: основы разработки и проектирования программ учебных дисциплин, организационные основы планирования учебных занятий по праву. – уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин, проектировать технологические карты учебных занятий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области истории и права	– знать: понятие, принципы и приемы формирования универсальных учебных действий в области права. – уметь: использовать приемы и методы формирования универсальных учебных действий в

			области права.
		ПК-1.3 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области истории и права	– знать: принципы и критерии контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области права. – уметь: осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области права.
	ПК-2: Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности по истории и праву	ПК-2.1 Понимает особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности по истории и праву	– знать: отбор предметного содержания по праву, методов, приемов и технологий. – уметь: адаптировать к складывающимся условиям информационные, организационные формы учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности.
		ПК-2.2 Применяет современные формы и методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности по истории и праву	– знать: особенности целевой аудитории. – уметь: конструировать и адаптировать предметное содержание изучаемого предмета.
		ПК-2.3 Проектирует на занятиях и во внеурочной деятельности по истории и праву педагогические ситуации и события (мероприятия),	– знать: принципы и особенности проектировки педагогических ситуаций и событий. – уметь: планировать и проектировать на занятиях и во

		развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка	внеурочной деятельности педагогические ситуации по праву.
	ПК-3: Способен осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающими при обучении истории и праву	ПК-3.1 Анализирует принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающими при обучении истории и праву	– знать: основные принципы функционирования специальных технологий и методов развивающего обучения в области права. – уметь: проводить развивающую работу с обучающими при обучении праву, анализировать ее результаты.
		ПК-3.2 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающими при обучении истории и праву	– знать: основные и специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающими при обучении праву. – уметь: использовать специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающими при обучении праву.
		ПК-3.3 Адекватно применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающими при обучении истории и праву	– знать: принципы адекватного применения технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающими при обучении праву. – уметь: адекватно применять технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающими при обучении праву.

	ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по истории и праву и участвовать в их реализации	ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания истории и праву, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	– знать: основы методики преподавания истории и праву, основные принципы деятельностного подхода, понятие, виды и приемы современных педагогических технологий. – уметь: использовать основные методы преподавания права, встраивает их в разрабатываемое программно-методическое обеспечение образовательных программ по праву.
		ПК-4.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития в области истории и права	– знать: способы обучения и развития обучающегося в области права. – уметь: определять и применять наиболее оптимальные способы обучения и развития обучающегося в области права, анализировать учебную деятельность обучающегося.
		ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по истории и праву	– знать: принципы и основы разработки общеобразовательных программ и их компонентов. – уметь: конструировать общеобразовательные программы и их компоненты, рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по праву.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***324***	*144*	*180*
	зачетных единиц	***9***	*4*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***48***	*16*	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***48***	*16*	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*0*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***120***	*76*	*44*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***72***	*36*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теория правового обучения (Теория и методика преподавания правовых дисциплин как педагогическая наука. Понятие науки, задачи, функции, принципы современной методики обучения праву. Понятие Федерального государственного образовательного стандарта, требования к основному содержанию курса, основным результатам обучения, особенности преподавания права на базовом и профильном уровнях. История становления правового воспитания в отечественном образовании. Понятие, цели, содержание и формы правового воспитания. Право как предмет обучения и учебная

дисциплина. История развития юридического образования в России. Понятия, основные задачи и современные тенденции правового образования в России. Подготовка педагога к преподаванию права и научно-методическая организация труда педагога. Педагогическое мастерство учителя права. Нормативные документы, регулирующие деятельность учителя права (учебный план, программы, тематические планы и т.д));

Раздел 2 Дидактика правового обучения (Понятие дидактики в педагогике, концепции процесса обучения, принципы и функции правового обучения. Основные формы организации правового обучения в образовательных учреждениях. Понятие формы обучения, классификация форм обучения. Формы учебных занятий по праву (Урок как форма организации обучения, требования к уроку, структура урока, реализация системно- деятельностного подхода на уроках права);

Раздел 3 Методика правового обучения (Методы и методические приёмы обучения правовым дисциплинам. Классификация методов правового обучения, работа с источниками правовой информации. Технологии активных и интерактивных методов обучения праву. Понятие педагогической технологии, классификация педагогических технологий, методы правового обучения. Структура и содержание школьного учебника по праву. Понятие учебника, структура учебника, функции учебника, типы учебников. Место диагностики и проверки результатов обучения в методике преподавания права. Понятие педагогической диагностики, методы педагогической диагностики, требования к разработке диагностических работ по праву, требования к обязательным знаниям учащихся. Внеурочная деятельность по праву. Понятие внеурочной деятельности, принципы организации внеурочной деятельности, формы работы по праву. профессиональное развитие бакалавра педагогического профиля по праву в современной школе на современном этапе. Преподавание курса права в старших классах и его особенности, организация научно-исследовательской деятельности учащихся по праву.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Теория правового обучения 1.Теория и методика преподавания правовых дисциплин как педагогическая наука. 2. Федеральный государственный	16	

	образовательный стандарт. 3.Требования к результатам изучения права в средней общей школе. 4. Правовое воспитание. Понятие, цели, содержание правового воспитания. 5. Право как предмет обучения и учебная дисциплина. 6. Подготовка педагога к преподаванию права. 7. Научно-методическая организация труда педагога. 8. Нормативные документы, регулирующие деятельность учителя права.		
Раздел 2.	Дидактика правового обучения 1. Дидактические основы правового обучения. 2. Основные формы организации правового обучения в образовательных учреждениях. Понятие, цели и задачи. 3. Основные формы организации правового обучения в образовательных учреждениях. Функции форм и их классификации. 4. Формы учебных занятий по праву. Урок по праву как основная форма организации правового обучения. 5. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках права.	10	
Раздел 3.	Методика правового обучения 1. Методы и методические приёмы обучения правовым дисциплинам.	22	

	Цели, задачи, функции, классификация. 2. Работа с источниками правовой информации. Методы педагогической диагностики по предмету право. 3. Понятие и классификации педагогических технологий. 4. Технологии активных и интерактивных методов обучения праву. 5. Средства обучения на занятиях по правовым дисциплинам. 6. Структура и содержание школьного учебника по праву. 7. Системы, формы, методы контроля правового обучения. Понятие, роль и методы диагностики и проверки результатов обучения в методике преподавания права. 8. Требования к разработке диагностических работ по праву. Мониторинг ключевых компетенций и универсальных учебных действий в работе учителя права. 9. Внеурочная деятельность по праву. Основные формы и направления внеурочной работы по праву. 10. Роль внеурочной деятельности по праву в образовательном процессе. 11. Профессиональное развитие бакалавра педагогического профиля по праву в современной школе на современном этапе.		
Итого:		**48**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Теория правового обучения 1.Теория и методика преподавания правовых дисциплин как педагогическая наука. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт. 3.Требования к результатам изучения права в средней общей школе. 4. Правовое воспитание. Понятие, цели, содержание правового воспитания. 5. Право как предмет обучения и учебная дисциплина. 6. Подготовка педагога к преподаванию права. 7. Научно-методическая организация труда педагога. 8. Нормативные документы, регулирующие деятельность учителя права.	16	
Раздел 2.	Дидактика правового обучения 1. Дидактические основы правового обучения. 2. Основные формы организации правового обучения в образовательных учреждениях. Понятие, цели и задачи. 3. Основные формы организации правового обучения в образовательных учреждениях. Функции	10	

	форм и их классификации. 4. Формы учебных занятий по праву. Урок по праву как основная форма организации правового обучения. 5. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках права.		
Раздел 3.	Методика правового обучения 1. Методы и методические приёмы обучения правовым дисциплинам. Цели, задачи, функции, классификация. 2. Работа с источниками правовой информации. Методы педагогической диагностики по предмету право. 3. Понятие и классификации педагогических технологий. 4. Технологии активных и интерактивных методов обучения праву. 5. Средства обучения на занятиях по правовым дисциплинам. 6. Структура и содержание школьного учебника по праву. 7. Системы, формы, методы контроля правового обучения. Понятие, роль и методы диагностики и проверки результатов обучения в методике преподавания права. 8. Требования к разработке диагностических работ по праву. Мониторинг ключевых компетенций и универсальных учебных действий в работе учителя права. 9. Внеурочная деятельность по праву.	22	

	Основные формы и направления внеурочной работы по праву. 10. Роль внеурочной деятельности по праву в образовательном процессе. 11. Профессиональное развитие бакалавра педагогического профиля по праву в современной школе на современном этапе.		
Итого:		**48**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Формирование у школьников познавательного интереса на уроках права. 2.Развитие у школьников познавательного интереса на уроках права. 3. Оценка результатов образовательного процесса на уроках права: текущая проверка. 4.Оценка результатов образовательного процесса на уроках права: тематическая проверка. 5.Оценка результатов образовательного процесса на уроках права: итоговая проверка. 6. Система подготовки учащихся к итоговой	36	

	государственной аттестации в процессе обучения праву. 8. Методы подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации в процессе обучения праву. 9. Самостоятельная работа учащихся в процессе обучения праву. 10. Формирование универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения праву. 11. Развитие универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения праву. 12. Использование нетрадиционных моделей обучения в процессе преподавания права. 13.Использование традиционных моделей обучения в процессе преподавания права. 14. Организация проектной деятельности учащихся в процессе обучения праву. 15. Пути и средства установления межпредметных связей в преподавании права. 16. Пути и средства установление межкурсовых связей в преподавании права. 17.Пути и средства установление внутрикурсовых связей в преподавании права. 18. Формирование юридических представлений и правовой культуры у школьников в процессе обучения праву. 19. Юридические понятия и термины как важнейшие компоненты учебного		

	материала по праву. 20. Нетрадиционные подходы к организации современного урока по праву. 21. Современные подходы к разработке школьного учебника права, методика его использования в процессе обучения. 23. Изучение вопросов основ конституционного права в школьных курсах права. 24. Использование наглядных средств обучения в преподавании права. 25. Внеурочная работа по праву. 26. Роль дидактических игр в преподавании права. 27. Рабочие тетради по праву, методика работы с ними. 28. Методика работы с юридическими источниками на уроках права в среднем звене. 29.Методика работы с юридическими источниками в старшем звене. 30. Формирование юридических знаний школьников (на примере какого-то курса или темы в учебной программе).		
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала;	76	

	3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	14	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	30	
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	36	0
Контроль	*Подготовка к экзамену (5 семестр)*	36	
Контроль	*Подготовка к экзамену (6 семестр)*	36	
Итого:		**228**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. – URL: https://urait.ru/bcode/541701 (дата обращения: 20.04.2024);

2 Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калуцкая. — Москва : Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. – URL: https://urait.ru/bcode/536164 (дата обращения: 20.04.2024);

3 Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. – URL: https://urait.ru/bcode/495697 (дата обращения: 20.04.2024);

4 Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. – URL: https://urait.ru/bcode/536790 (дата обращения: 20.04.2024);

5 Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00080-1. – URL: https://urait.ru/bcode/539108 (дата обращения: 20.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;

– Adobe Acrobat Reader;

– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

преподаватель Колосова Светлана Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Методика обучения праву»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать и совершенствовать у обучающихся интерес к методике обучения праву как одному из важных направлений педагогического образования;
– осмыслить направленность и понимание развития методики обучения предмету в рамках современной методики в образовательной среде;
– научиться толерантно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными.

Задачами учебной дисциплины являются:

– создать условия для формирования умения планировать различные виды учебных занятий по праву с учетом современных требований к уроку и возрастных особенностей учащихся;
– сформировать у студентов знания о методике обучения права как научной дисциплине, важнейших этапах ее становления в России, тенденциях развития педагогического образования и достижениях методики на современном этапе;
– овладеть процедурой диагностики, контроля и оценки результатов обучения праву, сформировать навыки анализа и самоанализа собственной педагогической деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Правоведение;

– Педагогика;
– Психология;
– История педагогики и образования;
– Методология и методы психолого-педагогического исследования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Теория государства и права;
– Конституционное право РФ;
– Трудовое право;
– Административное право;
– Уголовное право;
– Семейное право;
– Гражданское право.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области истории и права в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных дисциплин, планирует и проводит учебные занятия по истории и праву в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: основы разработки и проектирования программ учебных дисциплин, организационные основы планирования учебных занятий по праву. – уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин, проектировать технологические карты учебных занятий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		ПК-1.2 Использует методы и приемы	– знать: понятие, принципы и приемы

		формирования универсальных учебных действий в области истории и права	формирования универсальных учебных действий в области права. – уметь: использовать приемы и методы формирования универсальных учебных действий в области права.
		ПК-1.3 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области истории и права	– знать: принципы и критерии контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области права. – уметь: осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области права.
	ПК-2: Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности по истории и праву	ПК-2.1 Понимает особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности по истории и праву	– знать: отбор предметного содержания по праву, методов, приемов и технологий. – уметь: адаптировать к складывающимся условиям информационные, организационные формы учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности.
		ПК-2.2 Применяет современные формы и методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности по	– знать: особенности целевой аудитории. – уметь: конструировать и адаптировать предметное содержание изучаемого предмета.

		истории и праву	
		ПК-2.3 Проектирует на занятиях и во внеурочной деятельности по истории и праву педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка	– знать: принципы и особенности проектировки педагогических ситуаций и событий. – уметь: планировать и проектировать на занятиях и во внеурочной деятельности педагогические ситуации по праву.
	ПК-3: Способен осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающими при обучении истории и праву	ПК-3.1 Анализирует принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающими при обучении истории и праву	– знать: основные принципы функционирования специальных технологий и методов развивающего обучения в области права. – уметь: проводить развивающую работу с обучающими при обучении праву, анализировать ее результаты.
		ПК-3.2 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающими при обучении истории и праву	– знать: основные и специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающими при обучении праву. – уметь: использовать специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающими при обучении праву.
		ПК-3.3 Адекватно применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающими при	– знать: принципы адекватного применения технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающими при

		обучении истории и праву	обучении праву. – уметь: адекватно применять технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающими при обучении праву.
	ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по истории и праву и участвовать в их реализации	ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания истории и праву, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	– знать: основы методики преподавания истории и праву, основные принципы деятельностного подхода, понятие, виды и приемы современных педагогических технологий. – уметь: использовать основные методы преподавания права, встраивает их в разрабатываемое программно-методическое обеспечение образовательных программ по праву.
		ПК-4.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития в области истории и права	– знать: способы обучения и развития обучающегося в области права. – уметь: определять и применять наиболее оптимальные способы обучения и развития обучающегося в области права, анализировать учебную деятельность обучающегося.
		ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по	– знать: принципы и основы разработки общеобразовательных программ и их компонентов. – уметь: конструировать общеобразовательны

		истории и праву	е программы и их компоненты, рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по праву.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***324***	*144*	*180*
	зачетных единиц	***9***	*4*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***48***	*16*	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***48***	*16*	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*0*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***120***	*76*	*44*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***72***	*36*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теория правового обучения (Теория и методика преподавания правовых дисциплин как педагогическая наука. Понятие науки, задачи, функции, принципы современной методики обучения праву. Понятие Федерального государственного образовательного стандарта, требования к основному содержанию курса, основным результатам обучения, особенности преподавания права на базовом и профильном уровнях. История становления правового воспитания в отечественном образовании. Понятие, цели, содержание и формы правового воспитания. Право как предмет обучения и учебная дисциплина. История развития юридического образования в России. Понятия, основные задачи и современные тенденции правового образования в России. Подготовка педагога к преподаванию права и научно-методическая организация труда педагога. Педагогическое мастерство учителя права. Нормативные документы, регулирующие

деятельность учителя права (учебный план, программы, тематические планы и т.д));

Раздел 2 Дидактика правового обучения (Понятие дидактики в педагогике, концепции процесса обучения, принципы и функции правового обучения. Основные формы организации правового обучения в образовательных учреждениях. Понятие формы обучения, классификация форм обучения. Формы учебных занятий по праву (Урок как форма организации обучения, требования к уроку, структура урока, реализация системно- деятельностного подхода на уроках права);

Раздел 3 Методика правового обучения (Методы и методические приёмы обучения правовым дисциплинам. Классификация методов правового обучения, работа с источниками правовой информации. Технологии активных и интерактивных методов обучения праву. Понятие педагогической технологии, классификация педагогических технологий, методы правового обучения. Структура и содержание школьного учебника по праву. Понятие учебника, структура учебника, функции учебника, типы учебников. Место диагностики и проверки результатов обучения в методике преподавания права. Понятие педагогической диагностики, методы педагогической диагностики, требования к разработке диагностических работ по праву, требования к обязательным знаниям учащихся. Внеурочная деятельность по праву. Понятие внеурочной деятельности, принципы организации внеурочной деятельности, формы работы по праву. профессиональное развитие бакалавра педагогического профиля по праву в современной школе на современном этапе. Преподавание курса права в старших классах и его особенности, организация научно-исследовательской деятельности учащихся по праву.).

6 Составитель(и):

преподаватель Колосова Светлана Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).