Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор института горного дела и геосистем
_____ Ю.Е. Прошунин
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения
Очная форма

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 94e356eb7dea621ec31c9887d64ac2e48e79db94
Владелец: Директор ИГДиГ Прошунин Юрий Евгеньевич
Действителен: с 27 февраля 2023 г. по 22 мая 2024 г.
Дата и время: 15-04-2024 09:30:17 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

21.05.04 «Горное дело»
(направленность (профиль): «Открытые горные работы»)
Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»
Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

21.05.04 «Горное дело»
(направленность (профиль): «Электромеханика и информационные системы в горном производстве»)
Квалификация выпускника: «Горный инженер(специалист)»
Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

21.05.04 «Горное дело»
(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)
Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»
Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

21.05.02 «Прикладная геология»
(направленность (профиль): «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»)
Квалификация выпускника: «Горный инженер-геолог»
Срок обучения: 5 лет

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– является формирование целостного правового мировоззрения, основанного на осознании общероссийской идентичности, гражданской активности и добропорядочности, развитии чувства патриотизма и гражданственности, чувстве справедливости, уважения к закону, правам и интересам других лиц.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование навыка выбирать вариант поведения, основанный на действующих правовых нормах;
– формирование навыка осуществления устной и письменной коммуникации с государственными органами, в сфере бизнеса и трудовых правоотношений, со структурами гражданского общества на основе использования действующих правовых норм;
– формирование навыка выявления признаков коррупционного поведения в конкретной фактической ситуации и выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, органами государственной власти, структурами гражданского общества в таких ситуациях.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 21.05.02 «Прикладная геология».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История России;
– Философия;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Социология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Гражданская позиция	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним	– знать: правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом. – уметь: определять способы профилактики коррупционных явлений и экстремизма в условиях формирования к ним нетерпимого отношения.
		УК-11.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму	– знать: основные функции и значение права в жизни общества; основные понятия, задачи и принципы, основные положения основных отраслей Российского права; основные критерии правомерного поведения и меру ответственности за совершение правонарушений. – уметь: оперировать основными современными правовыми понятиями и категориями; использовать основные понятия о праве для реализации своих интересов, оценки своих действий и их правомерности.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	– знать: исходя из действующих социально-правовых норм и имеющихся ресурсов, решает практические задачи

		правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	из гражданско-правового, административно-правового характера, других юридических отношений. – уметь: анализировать, определять, идентифицировать и критически оценивать в условиях ограничений способы решения конкретной задачи правового характера.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***47***	*47*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Что такое право и зачем оно нужно (Понятие права. Право как особый, официальный, государственный регулятор общественных отношений. Содержание права как системы юридических норм. Ценность права. Многоуровневость ценности права. Право как неотъемлемый атрибут всякой государственности. Соотношение норм права и норм морали, религии и корпоративных норм. Нормы и источники права. Понятие источников права; виды источников права; источники права в разных правовых системах. Правоотношения. Юридическая ответственность. Определение юридической ответственности, признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение, цели юридической ответственности);

Раздел 2 Человек и российское государство: основные формы правового взаимодействия (Человек и российское государство: функциональные и ролевые связи. Основные направления и инструменты взаимодействия между человеком и государством. Направления правовой коммуникации и ее виды при взаимодействии человека и государства. Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека во взаимоотношениях с российским государством. Способы и механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Формы правовой коммуникации человека с российским государством. Правомерные формы взаимодействия с органами государственной власти);

Раздел 3 Человек и человек: основы правовых коммуникаций (Человек: многообразие правоотношений. Правовая коммуникация человека и человека в трудовой сфере. Правовая коммуникация человека и человека в экономической сфере. Правовая коммуникация человека и человека в семейной сфере. Правила и нормы коммуникации в сфере оборота имущества, трудовых и семейных правоотношений, виды правовых коммуникаций между людьми и способы защиты своих прав в системе отношений «человек-человек»);

Раздел 4 Человек и гражданское общество: проактивная позиция и ее реализация (Гражданское общество: понятие и структура.Институты гражданского общества. Гражданское общество как один из их показателей сформированности правового государства. Структура современного российского гражданского общества. Правовая коммуникация в политической сфере. Ценность и возможности институтов гражданского общества для реализации активной гражданской позиции. Правовая коммуникация в профессиональной и социокультурной сфере. Формы, опосредующие коммуникацию человека в институтах гражданского общества, реализация активной гражданской позиции.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Что такое право и зачем оно нужно	2	
Раздел 2.	Человек и российское государство: основные формы правового взаимодействия	2	
Раздел 3.	Человек и человек: основы правовых коммуникаций	2	
Раздел 4.	Человек и гражданское общество: проактивная позиция и ее реализация	2	
Итого:		**8**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Что такое право и зачем оно нужно	2	
Раздел 2.	Человек и российское государство: основные формы правового взаимодействия	2	
Раздел 3.	Человек и человек: основы правовых коммуникаций	2	
Раздел 4.	Человек и гражданское общество: проактивная позиция и ее реализация	2	
Итого:		**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования; 5. Решение кейс-задач / кейсов.	11	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования; 5. Решение кейс-задач / кейсов.	12	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования; 5. Решение кейс-задач / кейсов.	12	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к	12	

	практическому занятию; 4. Прохождение тестирования; 5. Решение кейс-задач / кейсов.		
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**56**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15665-2. – URL: https://urait.ru/bcode/541403 (дата обращения: 10.04.2024);

2 Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/538897 (дата обращения: 10.04.2024);

3 Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/534595 (дата обращения: 10.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для

авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 21.05.02 «Прикладная геология».

Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра социально-гуманитарных дисциплин);
преподаватель Юрьева Елена Николаевна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Правоведение»

по направлению подготовки (специальности)
Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
21.05.04 «Горное дело»
(направленность (профиль): «Открытые горные работы»)
Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»
Срок обучения: 5 лет 6 месяцев
21.05.04 «Горное дело»
(направленность (профиль): «Электромеханика и информационные системы в горном производстве»)
Квалификация выпускника: «Горный инженер(специалист)»
Срок обучения: 5 лет 6 месяцев
21.05.04 «Горное дело»
(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)
Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»
Срок обучения: 5 лет 6 месяцев
21.05.02 «Прикладная геология»
(направленность (профиль): «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»)
Квалификация выпускника: «Горный инженер-геолог»
Срок обучения: 5 лет
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– является формирование целостного правового мировоззрения, основанного на осознании общероссийской идентичности, гражданской активности и добропорядочности, развитии чувства патриотизма и гражданственности, чувстве справедливости, уважения к закону, правам и интересам других лиц.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование навыка выбирать вариант поведения, основанный на действующих правовых нормах;
– формирование навыка осуществления устной и письменной коммуникации с государственными органами, в сфере бизнеса и трудовых правоотношений, со структурами гражданского общества на основе использования действующих правовых норм;

– формирование навыка выявления признаков коррупционного поведения в конкретной фактической ситуации и выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, органами государственной власти, структурами гражданского общества в таких ситуациях.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 21.05.02 «Прикладная геология».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История России;

– Философия;

– Основы экономической культуры и финансовой грамотности.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Социология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Гражданская позиция	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним	– знать: правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом. – уметь: определять способы профилактики коррупционных явлений и экстремизма в условиях формирования к ним нетерпимого отношения.
		УК-11.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование	– знать: основные функции и значение права в жизни общества; основные

		гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму	понятия, задачи и принципы, основные положения основных отраслей Российского права; основные критерии правомерного поведения и меру ответственности за совершение правонарушений. – уметь: оперировать основными современными правовыми понятиями и категориями; использовать основные понятия о праве для реализации своих интересов, оценки своих действий и их правомерности.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: исходя из действующих социально-правовых норм и имеющихся ресурсов, решает практические задачи из гражданско-правового, административно-правового характера, других юридических отношений. – уметь: анализировать, определять, идентифицировать и критически оценивать в условиях ограничений способы решения конкретной задачи правового характера.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*

Лекции, *академ. час.*	***8***	*8*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***8***	*8*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***47***	*47*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Что такое право и зачем оно нужно (Понятие права. Право как особый, официальный, государственный регулятор общественных отношений. Содержание права как системы юридических норм. Ценность права. Многоуровневость ценности права. Право как неотъемлемый атрибут всякой государственности. Соотношение норм права и норм морали, религии и корпоративных норм. Нормы и источники права. Понятие источников права; виды источников права; источники права в разных правовых системах. Правоотношения. Юридическая ответственность. Определение юридической ответственности, признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение, цели юридической ответственности);

Раздел 2 Человек и российское государство: основные формы правового взаимодействия (Человек и российское государство: функциональные и ролевые связи. Основные направления и инструменты взаимодействия между человеком и государством. Направления правовой коммуникации и ее виды при взаимодействии человека и государства. Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека во взаимоотношениях с российским государством. Способы и механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Формы правовой коммуникации человека с российским государством. Правомерные формы взаимодействия с органами государственной власти);

Раздел 3 Человек и человек: основы правовых коммуникаций (Человек: многообразие правоотношений. Правовая коммуникация человека и человека в трудовой сфере. Правовая коммуникация человека и человека в экономической сфере. Правовая коммуникация

человека и человека в семейной сфере. Правила и нормы коммуникации в сфере оборота имущества, трудовых и семейных правоотношений, виды правовых коммуникаций между людьми и способы защиты своих прав в системе отношений «человек-человек»);

Раздел 4 Человек и гражданское общество: проактивная позиция и ее реализация (Гражданское общество: понятие и структура.Институты гражданского общества. Гражданское общество как один из их показателей сформированности правового государства. Структура современного российского гражданского общества. Правовая коммуникация в политической сфере. Ценность и возможности институтов гражданского общества для реализации активной гражданской позиции. Правовая коммуникация в профессиональной и социокультурной сфере. Формы, опосредующие коммуникацию человека в институтах гражданского общества, реализация активной гражданской позиции.).

6 Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра социально-гуманитарных дисциплин);

преподаватель Юрьева Елена Николаевна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).