Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-строительного института
_____ Е.А. Алешина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектурная этика

07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c0308f99b129c62e9cfab2484f431a60fd1bb7f0
Владелец: Директор АСИ Алешина Елена Анатольевна
Действителен: с 2 февраля 2023 г. по 27 апреля 2024 г.
Дата и время: 12-04-2024 17:17:44 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– воспитание у обучающихся этических принципов при формировании архитектурной среды, формирование отношения к архитектуре как средству этического и эстетического воспитания людей.

Задачами учебной дисциплины являются:

– осознание социальной роли архитектуры как средства материальной и духовной организации жизни общества;
– овладение культурным достоянием человечества, уважение к моральным и нравственным принципам различных народов, проявляющихся в архитектуре.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Организационная психология;
– Правоведение;
– История искусств;
– История архитектуры;
– История градостроительства;
– Проектная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Научные исследования в архитектуре и градостроительстве;
– Архитектурное проектирование (специальный курс);
– Проектный практикум;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное	УК-3.1 Понимает эффективность использования	– знать: нормы взаимоотношений в творческом

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	коллективе. – уметь: осуществлять функции лидера в проектном процессе, творчески подходить к решению проблем в коллективе.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; архитектурное и историческое наследие, культурные традиции.. – уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***9 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***40***	*40*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***36***	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Этика как наука;

Тема 1.1 Общие положения (О содержании учебной дисциплины «Архитектурная этика». Основные понятия, цели и задачи дисциплины;);

Тема 1.2 Этика и наука (Этика как наука. Понятие «научная этика»);

Тема 1.3 Этика и архитектура (Этика в Архитектуре. Права и обязанности архитектора с точки зрения архитектурной этики;);

Раздел 2 Кодекс профессиональной этики российского архитектора;

Тема 2.1 Историческое развитие этических норм (Формирование этических норм архитектора на протяжении столетий. Современные этические понятия. Взаимосвязь профессиональной этики архитектора с культурными традициями, историческими ценностями и религиозными обычаями народов;);

Тема 2.2 Кодекс профессиональной этики российского архитектора (Взаимная ответственность архитекторов между собой. Нормы морали и этических принципов при выполнении архитектурных заказов. Отношение союза архитекторов к неэтичному поведению членов и мера ответственности).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Этика как наука		
Тема 1.1.	Общие положения	2	
Тема 1.2.	Этика и наука	2	
Тема 1.3.	Этика и архитектура	4	
Раздел 2.	Кодекс профессиональной этики российского архитектора		
Тема 2.1.	Историческое развитие этических норм	2	
Тема 2.2.	Кодекс профессиональной этики российского архитектора	6	

Итого:	**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Этика как наука		
Тема 1.2.	Этика и наука	2	
Тема 1.3.	Этика и архитектура	4	
Раздел 2.	Кодекс профессиональной этики российского архитектора		
Тема 2.1.	Историческое развитие этических норм	4	
Тема 2.2.	Взаимная ответственность архитекторов между собой	2	
Тема 2.2.	Саморегулируемые организации	2	
Тема 2.2.	Нормы морали, мера ответственности и этические принципы архитекторов	2	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного	20	

	материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение ситуационных задач.	20	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**76**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Деловое общение : учебное пособие. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 524 с. – ISBN 978-5-394-05682-6. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710143 (дата обращения: 01.04.2024);

2 Чернова, Г. Р. Психология управления : учебное пособие для вузов / Г.Р. Чернова, Л.Ю. Соломина, В.И. Хямяляйнен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 193 с. – ISBN 978-5-534-08657-7. – URL: https://urait.ru/bcode/541204 (дата обращения: 01.04.2024);

3 Коноваленко, В. А. Психология менеджмента. Теория и практика : учебник для вузов / В.А. Коноваленко, М.Ю. Коноваленко, А.А. Соломатин. – Москва : Юрайт, 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-534-17468-7. – URL: https://urait.ru/bcode/535905 (дата обращения: 01.04.2024);

4 Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 315 с. – ISBN 978-5-534-07951-7. – URL: https://urait.ru/bcode/540108 (дата обращения: 01.04.2024);

5 Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / М.Ю. Коноваленко, А.А. Соломатин. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 369 с. – ISBN 978-5-534-01091-6. – URL: https://urait.ru/bcode/535902 (дата обращения: 01.04.2024);

6 Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. – 158 с. – ISBN 978-5-534-16621-7. – URL: https://urait.ru/bcode/537058 (дата обращения: 01.04.2024);

7 Карпов, А. В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 155 с. – ISBN 978-5-534-

10035-8. – URL: https://urait.ru/bcode/538776 (дата обращения: 01.04.2024);

8 Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для вузов / В.В. Собольников, Н.А. Костенко. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 202 с. – ISBN 978-5-534-06415-5. – URL: https://urait.ru/bcode/540154 (дата обращения: 01.04.2024);

9 Одинцова, О.В. Профессиональная этика : учебник для вузов / О.В. Одинцова. – Москва : Академия, 2012. – 142 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование: Психология. Бакалавриат).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;

– Adobe Acrobat Reader;

– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры);
ассистент Коротких Василина Сергеевна (кафедра архитектуры).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Архитектурная этика»

по направлению подготовки (специальности)
07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– воспитание у обучающихся этических принципов при формировании архитектурной среды, формирование отношения к архитектуре как средству этического и эстетического воспитания людей.

Задачами учебной дисциплины являются:

– осознание социальной роли архитектуры как средства материальной и духовной организации жизни общества;
– овладение культурным достоянием человечества, уважение к моральным и нравственным принципам различных народов, проявляющихся в архитектуре.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Организационная психология;
– Правоведение;
– История искусств;
– История архитектуры;
– История градостроительства;
– Проектная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Научные исследования в архитектуре и градостроительстве;
– Архитектурное проектирование (специальный курс);
– Проектный практикум;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: нормы взаимоотношений в творческом коллективе. – уметь: осуществлять функции лидера в проектном процессе, творчески подходить к решению проблем в коллективе.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; архитектурное и историческое наследие, культурные традиции.. – уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей..

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***9 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Самостоятельная работа, *академ. час.*	***40***	*40*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***36***	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Этика как наука;

Тема 1.1 Общие положения (О содержании учебной дисциплины «Архитектурная этика». Основные понятия, цели и задачи дисциплины;);

Тема 1.2 Этика и наука (Этика как наука. Понятие «научная этика»);

Тема 1.3 Этика и архитектура (Этика в Архитектуре. Права и обязанности архитектора с точки зрения архитектурной этики;);

Раздел 2 Кодекс профессиональной этики российского архитектора;

Тема 2.1 Историческое развитие этических норм (Формирование этических норм архитектора на протяжении столетий. Современные этические понятия. Взаимосвязь профессиональной этики архитектора с культурными традициями, историческими ценностями и религиозными обычаями народов;);

Тема 2.2 Кодекс профессиональной этики российского архитектора (Взаимная ответственность архитекторов между собой. Нормы морали и этических принципов при выполнении архитектурных заказов. Отношение союза архитекторов к неэтичному поведению членов и мера ответственности).

6 Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры);
ассистент Коротких Василина Сергеевна (кафедра архитектуры).