Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История религии

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 29fc976d639c8fb2412e64b987bb1440dfde7b49
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 9 марта 2023 г. по 1 июня 2024 г.
Дата и время: 10-04-2024 13:12:02 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать и совершенствовать у обучающихся интерес и уважение к религии как одной из важнейших областей мировой и отечественной культуры через приобщение к её истории;
– осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях на основе всестороннего изучения исторического развития культурно-религиозного опыта народов;
– научиться толерантно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными через историю духовно-религиозного опыта.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории религии;;
– осветить текущие проблемы институционализации религии через исторический аспект;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями в области истории религии.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Философия;
– Правоведение;
– История Древнего мира;
– История Азии и Африки в новое время.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– История культуры дореволюционной России;
– История Сибири.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые

категории (группы) ОПК	наименование ОПК	индикатора достижения ОПК	результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере религии. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере истории религии.
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося.
		ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере религии. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей..

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: предмет и место истории религии в духовной культуре; исторические типы религии. – уметь: находить информацию о духовно-культурных (религиозных) особенностях и традициях социальных групп.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: проблемы религиозной антропологии и религиозной тематики. – уметь: понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в религиозном контексте.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: историко-культурные основания религиозного разнообразия. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей по отношению к религии и атеизму.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***59***	*59*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение в дисциплину. Архаичные и первобытные религии;

Тема 1.1 История религии. Введение в предмет ((История религии как социально-культурный феномен. Религия и культура. Религия и наука. Религия и философия.));

Тема 1.2 Архаичные и первобытные религии (Религия в жизни первобытных народов. Тотемизм. Анимизм. Культ предков. Шаманизм);

Раздел 2 История национальных религии;

Тема 2.1 История ведических и изолированных религий (История ведических и изолированных религий. История индуизма. История джайнизма. История парсизма. История синто);

Тема 2.2 История даосизма (Дао. Дао дэ Дзинь. Становление даосизма. Разветвления даосизма);

Тема 2.3 История конфуцианства (Исторические предпосылки появления конфуцианства. Основатель конфуцианства. Учение Конфуция. Историко-культурное влияние конфуцианства);

Раздел 3 История мировых религий;

Тема 3.1 История буддизма (Предпосылки появления буддизма. Основатель буддизма. Священные тексты буддизма. Основные направления и течения в буддизме);

Тема 3.2 История христианства (Предпосылки появления христианства. Основатель христианства. Священные тексты христианства. Основные направления и течения в христианстве);

Тема 3.3 История ислама (Предпосылки появления ислама. Основатель ислама. Священные тексты ислама. Основные направления и течения в исламе).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Введение в дисциплину. Архаичные и первобытные религии		
Тема 1.1.	История религии. Введение в предмет	2	
Тема 1.2.	Архаичные и первобытные религии	2	
Раздел 2.	История национальных религии		
Тема 2.1.	История ведических и изолированных религий	2	
Тема 2.2.	История даосизма	2	
Тема 2.3.	История конфуцианства	2	
Раздел 3.	История мировых религий		
Тема 3.1.	История буддизма	2	
Тема 3.2.	История христианства	2	
Тема 3.3.	История ислама	2	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	История религии. Введение в предмет	2	
Тема 1.2.	Архаичные и первобытные религии	2	

Тема 2.1.	История ведических и изолированных религий	2	
Тема 2.2.	История даосизма	2	
Тема 2.3.	История конфуцианства	4	
Тема 3.1.	История буддизма	4	
Тема 3.2.	История христианства	4	
Тема 3.3.	История ислама	4	
Итого:		**24**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Подготовка реферата.	20	
Тема 1.1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Подготовка реферата.		
Тема 1.2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Подготовка реферата.		
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка	20	

	презентации; 3. Подготовка реферата.		
Тема 2.1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Подготовка реферата.		
Тема 2.2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Подготовка реферата.		
Тема 2.3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Подготовка реферата.		
Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Подготовка реферата.	19	
Тема 3.1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Подготовка реферата.		
Тема 3.2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Подготовка реферата.		
Тема 3.3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Подготовка реферата.		
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**68**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. – URL: https://urait.ru/bcode/512547 (дата обращения: 08.04.2024);

2 История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И.Н. Яблоков, А.В. Апполонов, Ф.М. Ацамба [и др.]. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 422

с. – ISBN 978-5-534-03802-6. – URL: https://urait.ru/bcode/512760 (дата обращения: 08.04.2024);

3 История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И.Н. Яблоков, А.В. Апполонов, Ф.М. Ацамба [и др.]. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 376 с. – ISBN 978-5-534-03798-2. – URL: https://urait.ru/bcode/512759 (дата обращения: 08.04.2024);

4 Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, А.Ю. Григоренко. – Москва : Юрайт, 2023. – 456 с. – ISBN 978-5-534-01033-6. – URL: https://urait.ru/bcode/511156 (дата обращения: 08.04.2024);

5 Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 327 с. – ISBN 978-5-534-10597-1. – URL: https://urait.ru/bcode/517121 (дата обращения: 08.04.2024);

6 История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И.Н. Яблоков, А.В. Бочковская, В.В. Винокуров [и др.]. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 271 с. – ISBN 978-5-534-03387-8. – URL: https://urait.ru/bcode/512757 (дата обращения: 08.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Худолеев Алексей Николаевич (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История религии»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать и совершенствовать у обучающихся интерес и уважение к религии как одной из важнейших областей мировой и отечественной культуры через приобщение к её истории;
– осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях на основе всестороннего изучения исторического развития культурно-религиозного опыта народов;
– научиться толерантно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными через историю духовно-религиозного опыта.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории религии;;
– осветить текущие проблемы институционализации религии через исторический аспект;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями в области истории религии.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Философия;
– Правоведение;
– История Древнего мира;
– История Азии и Африки в новое время.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– История культуры дореволюционной России;

– История Сибири.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере религии. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере истории религии.
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося.
		ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей

		национальных ценностей	действительности на примере религии. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей..

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: предмет и место истории религии в духовной культуре; исторические типы религии. – уметь: находить информацию о духовно-культурных (религиозных) особенностях и традициях социальных групп.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: проблемы религиозной антропологии и религиозной тематики. – уметь: понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в религиозном контексте.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	– знать: историко-культурные основания религиозного разнообразия. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их

		профессиональных задач и усиления социальной интеграции	социокультурных особенностей по отношению к религии и атеизму.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***59***	*59*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Введение в дисциплину. Архаичные и первобытные религии;

Тема 1.1 История религии. Введение в предмет ((История религии как социально-культурный феномен. Религия и культура. Религия и наука. Религия и философия.));

Тема 1.2 Архаичные и первобытные религии (Религия в жизни первобытных народов. Тотемизм. Анимизм. Культ предков. Шаманизм);

Раздел 2 История национальных религии;

Тема 2.1 История ведических и изолированных религий (История ведических и изолированных религий. История индуизма. История джайнизма. История парсизма. История синто);

Тема 2.2 История даосизма (Дао. Дао дэ Дзинь. Становление даосизма. Разветвления даосизма);

Тема 2.3 История конфуцианства (Исторические предпосылки появления конфуцианства. Основатель конфуцианства. Учение Конфуция. Историко-культурное влияние конфуцианства);

Раздел 3 История мировых религий;

Тема 3.1 История буддизма (Предпосылки появления буддизма. Основатель буддизма. Священные тексты буддизма. Основные направления и течения в буддизме);

Тема 3.2 История христианства (Предпосылки появления христианства. Основатель христианства. Священные тексты христианства. Основные направления и течения в христианстве);

Тема 3.3 История ислама (Предпосылки появления ислама. Основатель ислама. Священные тексты ислама. Основные направления и течения в исламе).

6 Составитель(и):

профессор Худолеев Алексей Николаевич (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).