Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-строительного института
_____ Е.А. Алешина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерное проектирование в строительстве

08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»
(направленность (профиль): «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»)

Квалификация выпускника
Инженер-строитель

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 6 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c0308f99b129c62e9cfab2484f431a60fd1bb7f0
Владелец: Директор АСИ Алешина Елена Анатольевна
Действителен: с 2 февраля 2023 г. по 27 апреля 2024 г.
Дата и время: 09-04-2024 15:01:12 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование основных знаний и практических навыков по эффективному использованию компьютерных технологий в проектировании;;
– овладение навыками работы с универсальными и специализированными программными комплексами по разработке архитектурно – строительных чертежей.

Задачами учебной дисциплины являются:

– практическое освоение современных достижений в области информационных технологий;;
– освоение новейших программных продуктов и технологических процессов при создании проектной продукции.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Информационные технологии.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Архитектура гражданских и промышленных зданий;
– Программные комплексы расчета конструкций на ЭВМ;
– Железобетонные и каменные конструкции (общий курс);
– Металлические конструкции (общий курс);
– Конструкции из дерева и пластмасс;
– BIM технологии в строительстве;
– Проектная практика;
– Преддипломная практика;
– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты

(группы) ОПК	ОПК	индикатора достижения ОПК	обучения
Информационная культура	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выбирает информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности	– знать: правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации, основные требования информационной безопасности. – уметь: работать с компьютером как средством управления информации.
		ОПК-2.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует современные информационные компьютерные технологии для решения прикладных задач	– знать: современные графические пакеты программ и основные принципы работы с ними. – уметь: выполнять технические изображения, чертежи конструктивных элементов, узлов, деталей с использование современных информационных технологий.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия занятия семинарского типа (лабораторные работы, коллоквиумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*	*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*72*	*72*
	зачетных единиц	***4***	*2*	*2*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***64***	*32*	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***62***	*31*	*31*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*9*	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Графические редакторы AutoCAD и nanoCAD. Интерфейс (Работа с разделом помощи пользователю. Открытие документа. Инструменты и команды Zoom. Инструменты падающих панелей. Используемые системы координат (абсолютные, относительные, полярные. Режимы отображения координат. Единицы измерения и их на-стройка для сеанса черчения. Построение из конца отрезка. Способы выделения объектов. Удаление объектов с чертежа. Режимы построения:

- ортогональный режим;
- полярный режим;
- сетка и ее использование, привязка; - примитивы;
- точка, свойства и назначение;
- прямоугольник, способы построения, редактирование и изменение свойств;
- окружность, способы построения и редактирования;
- дуга, способы построения и редактирования;
- многоугольник, способы построения и редактирования;
- эллипс и эллиптическая дуга, способы построения и редактирования;
- сплайн, назначение примитива, способы построения и редактирования;
- конструкционная линия, назначение, изменение свойств.

Режимы рабочего пространства. Создание документов. Масштаб. Основные виды привязок и их назначение. Работа с объектами

привязка-ми.
Применение однократных привязок:
- объектные привязки;
- однократные привязки;
- привязка к уровню.);
Модификация объектов и редактирование (Модификации предусматривает следующие процедуры:
- перемещение объектов и примитивов;
- смещение объектов чертежа на заданное расстояние;
- копирование объектов и примитивов в другую зону чертежа;
- поворот элементов чертежа на плоскости;
- изменение масштабов примитивов;
- зеркальное отражение отдельных элементов чертежа или примитивов;
- создание массива объектов или отдельных элементов чертежа;
- смещение элемента чертежа на плоскости;
- удлинение линий.
Сопряжение отдельных объектов чертежа:
- модификация с помощью мыши;
- модификация с помощью контекстного меню;
- инструмент расчленения примитивов или целых объектов;
- инструмент разрыва линий.);
Работа со слоями (Для работы со слоями используют следующие процедуры:
- создание нового слоя;
- выделение слоя;
- задание параметров слоя;
- назначение слоя активным;
- перемещение объектов в другие слои;
- блокировки слоев;
- удаление слоев;
- работа с окном "свойства объекта";
- изучение команды "быстрое выделение".);
Работа с текстом и его редактирование (Назначение типа шрифта и его редактирование. Приемы создания однострочного текста и его редактирование. Использование библиотеки специальных символов для чертежа. Масштабирование однострочного текста на чертеже. Работа с многострочными текстами - создание, редактирование. Методика создания правильной дроби. Использование функций правописания для проверки текста на чертеже.);
Работа с размерами (Назначение размерных стилей. Простановка простых размеров на чертеже. Редактирование размерных линий, выносок и текста. Разновидности выносок и их установка. Методика простановки сложных размеров на чертеже и их редактирование. Масштабирование объектов с размерами.);

Работа с полилинией и мультилинией. Блоки (Свойство полилинии и их назначение. Редактирование полилиний. Мультилинии и их свойства. Использование полилинии в чертежах. Масштабирование мультилиний, редактирование и выравнивание.
Блоки и их назначение. Создание блоков. Сохранение блоков в файле чертежа и на отдельном носителе. Редактирование блоков. Работа с блоками. Атрибуты для блоков. Редактирование атрибутов.);
Штриховка графических объектов. Подготовка и печать документа (Штриховка и использование ее в чертежах. Штриховка одного, вложенных, нескольких объектов.
Использование градиентной заливки. Создание собственных типов штриховок. Использование штриховок созданных другими пользователями. Инструментальная палитра и работа с ней.
Подготовка к печати готовых чертежей. Компоновка чертежа и масштабирование для печати. Настройка принтера для печати.));

Раздел 2 Пакет прикладных программ Microsoft Office Word (Оформление текстовых документов (Содержание пакета, назначение отдельных программ для практической работы по созданию технической документации в текстовом редакторе MS Word.));

Раздел 3 Программы для разработки трехмерных архитектурно-строительных чертежей ArchiCAD, REVIT (ArchiCAD (Использование программного продукта для создания трехмерных рабочих архитектурно-строительных чертежей. Интерфейс. Приемы работы с командами программы. База данных, используемая для ArchiCAD.); REVIT (Основное назначение прикладной программы в архитектурно строительном проектировании. Интерфейс. Приемы работы с командами для разработки архитектурных чертежей. Использование панелей инструментов, свойств, интерактивных средств. Импортирование и экспортирование изображений.)).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Графические редакторы AutoCAD и nanoCAD. (Интерфейс. Модификация объектов и редактирование. Работа со слоями. Работа с текстом и его редактирование. Работа с размерами. Работа с полилинией и мультилинией. Блоки. Штриховка графических объектов. Подготовка и печать документа	22	
Раздел 2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office Word. Оформление текстовых документов	10	
Раздел 3.	Программа для разработки трехмерных архитектурно – строительных чертежей ArchiCAD	12	
Раздел 3.	Программа для разработки трехмерных архитектурно – строительных чертежей REVIT	20	
Итого:		**64**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**

Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета по лабораторной работе; 3. Подготовка к лабораторной работе.	21	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета по лабораторной работе; 3. Подготовка к лабораторной работе.	10	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета по лабораторной работе; 3. Подготовка к лабораторной работе.	31	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	18	
Итого:		**80**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Логинова, В. Н. AutoCAD как средство выполнения графических работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Логинова ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2006. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=28&lngEdition=877&lngFile=886&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 05.04.2024);

2 Онстотт, С. AutoCAD® 2013 и AutoCAD LT® 2013. Официальный учебный курс : учебное пособие. – Москва : ДМК-пресс, 2013. – 396 с. – ISBN 978-5-94074-845-8. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940748458.html (дата обращения: 05.04.2024);

3 Габидулин, В.М. Трехмерное моделирование в AutoCAD 2014 : монография. – Москва : ДМК-пресс, 2014. – 280 с. – ISBN 978-5-94074-980-6. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749806.html (дата обращения: 05.04.2024);

4 Соколова, Т.Ю. AutoCAD 2016. Двухмерное и трехмерное моделирование. Учебный курс : учебное пособие. – Москва : ДМК-пресс, 2016. – 756 с. – ISBN 978-5-97060-325-3. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970603253.html (дата обращения: 05.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– AutoCAD;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– nanoCAD BIM Конструкции;
– nanoCAD Инженерный BIM;
– nanoCAD Металлоконструкции;

– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Составитель(и):

старший преподаватель Буцук Инна Николаевна (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов);

доцент Музыченко Людмила Николаевна (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Компьютерное проектирование в строительстве»

по направлению подготовки (специальности)
08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»
(направленность (профиль): «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование основных знаний и практических навыков по эффективному использованию компьютерных технологий в проектировании;;
– овладение навыками работы с универсальными и специализированными программными комплексами по разработке архитектурно – строительных чертежей.

Задачами учебной дисциплины являются:

– практическое освоение современных достижений в области информационных технологий;;
– освоение новейших программных продуктов и технологических процессов при создании проектной продукции.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Информационные технологии.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Архитектура гражданских и промышленных зданий;
– Программные комплексы расчета конструкций на ЭВМ;
– Железобетонные и каменные конструкции (общий курс);
– Металлические конструкции (общий курс);
– Конструкции из дерева и пластмасс;
– BIM технологии в строительстве;
– Проектная практика;
– Преддипломная практика;

– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Информационная культура	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выбирает информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности	– знать: правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации, основные требования информационной безопасности. – уметь: работать с компьютером как средством управления информации.
		ОПК-2.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует современные информационные компьютерные технологии для решения прикладных задач	– знать: современные графические пакеты программ и основные принципы работы с ними. – уметь: выполнять технические изображения, чертежи конструктивных элементов, узлов, деталей с использование современных информационных технологий.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*	*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*72*	*72*
	зачетных единиц	***4***	*2*	*2*

Лекции, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***64***	*32*	*32*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***62***	*31*	*31*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***18***	*9*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Графические редакторы AutoCAD и nanoCAD. Интерфейс (Работа с разделом помощи пользователю. Открытие документа. Инструменты и команды Zoom. Инструменты падающих панелей. Используемые системы координат (абсолютные, относительные, полярные. Режимы отображения координат. Единицы измерения и их на-стройка для сеанса черчения. Построение из конца отрезка. Способы выделения объектов. Удаление объектов с чертежа.
Режимы построения:
- ортогональный режим;
- полярный режим;
- сетка и ее использование, привязка; - примитивы;
- точка, свойства и назначение;
- прямоугольник, способы построения, редактирование и изменение свойств;
- окружность, способы построения и редактирования;
- дуга, способы построения и редактирования;
- многоугольник, способы построения и редактирования;
- эллипс и эллиптическая дуга, способы построения и редактирования;
- сплайн, назначение примитива, способы построения и редактирования;
- конструкционная линия, назначение, изменение свойств.

Режимы рабочего пространства. Создание документов. Масштаб. Основные виды привязок и их назначение. Работа с объектами привязка-ми.
Применение однократных привязок:
- объектные привязки;
- однократные привязки;
- привязка к уровню.);

Модификация объектов и редактирование (Модификации предусматривает следующие процедуры:
- перемещение объектов и примитивов;
- смещение объектов чертежа на заданное расстояние;
- копирование объектов и примитивов в другую зону чертежа;
- поворот элементов чертежа на плоскости;
- изменение масштабов примитивов;
- зеркальное отражение отдельных элементов чертежа или примитивов;
- создание массива объектов или отдельных элементов чертежа;
- смещение элемента чертежа на плоскости;
- удлинение линий.
Сопряжение отдельных объектов чертежа:
- модификация с помощью мыши;
- модификация с помощью контекстного меню;
- инструмент расчленения примитивов или целых объектов;
- инструмент разрыва линий.);
Работа со слоями (Для работы со слоями используют следующие процедуры:
- создание нового слоя;
- выделение слоя;
- задание параметров слоя;
- назначение слоя активным;
- перемещение объектов в другие слои;
- блокировки слоев;
- удаление слоев;
- работа с окном "свойства объекта";
- изучение команды "быстрое выделение".);
Работа с текстом и его редактирование (Назначение типа шрифта и его редактирование. Приемы создания однострочного текста и его редактирование. Использование библиотеки специальных символов для чертежа. Масштабирование однострочного текста на чертеже. Работа с многострочными текстами - создание, редактирование. Методика создания правильной дроби. Использование функций правописания для проверки текста на чертеже.);
Работа с размерами (Назначение размерных стилей. Простановка простых размеров на чертеже. Редактирование размерных линий, выносок и текста. Разновидности выносок и их установка. Методика простановки сложных размеров на чертеже и их редактирование. Масштабирование объектов с размерами.);
Работа с полилинией и мультилинией. Блоки (Свойство полилинии и их назначение. Редактирование полилиний. Мультилинии и их свойства. Использование полилинии в чертежах. Масштабирование мультилиний, редактирование и выравнивание.
Блоки и их назначение. Создание блоков. Сохранение блоков в файле чертежа и на отдельном носителе. Редактирование блоков. Работа с

блоками. Атрибуты для блоков. Редактирование атрибутов.);
Штриховка графических объектов. Подготовка и печать документа (Штриховка и использование ее в чертежах. Штриховка одного, вложенных, нескольких объектов.
Использование градиентной заливки. Создание собственных типов штриховок. Использование штриховок созданных другими пользователями. Инструментальная палитра и работа с ней.
Подготовка к печати готовых чертежей. Компоновка чертежа и масштабирование для печати. Настройка принтера для печати.));

Раздел 2 Пакет прикладных программ Microsoft Office Word (Оформление текстовых документов (Содержание пакета, назначение отдельных программ для практической работы по созданию технической документации в текстовом редакторе MS Word.));

Раздел 3 Программы для разработки трехмерных архитектурно-строительных чертежей ArchiCAD, REVIT (ArchiCAD (Использование программного продукта для создания трехмерных рабочих архитектурно-строительных чертежей. Интерфейс. Приемы работы с командами программы. База данных, используемая для ArchiCAD.); REVIT (Основное назначение прикладной программы в архитектурно строительном проектировании. Интерфейс. Приемы работы с командами для разработки архитектурных чертежей. Использование панелей инструментов, свойств, интерактивных средств. Импортирование и экспортирование изображений.)).

6 Составитель(и):

старший преподаватель Буцук Инна Николаевна (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов);

доцент Музыченко Людмила Николаевна (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов).