Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физической культуры, здоровья и спорта
_____ В.Б. Костерев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лечебная физическая культура и массаж

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 255f39cc4386e98a283b1bff71b1fb0b9e9e2050
Владелец: Директор ИФКЗиС Костерев Вадим Борисович
Действителен: с 31 августа 2023 г. по 23 ноября 2024 г.
Дата и время: 08-04-2024 14:45:36 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– – ознакомление обучающихся с основными средствами физической культуры, применяемыми с профилактической и лечебной целью, раз-личными видами массажа и другими методами восстановительной терапии;;

– – обучение будущих специалистов использованию полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корригирующих, реабилитационных и оздоровительных программ.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – усвоить информацию о предмете «Лечебная физическая культура и массаж»: ее истории, направления развития Лечебной физической культуры и массажа как науки;;

– – изучить методику и средства для проведения занятий оздорови- тельной физической культурой с различными контингентами населения;

– – научить приемам реабилитации и профилактики заболеваний в следствии занятий физической культурой и спортом;

– – научить основам и приемам массажа. Его классификацией и областью применения.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Практикум по социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
– Теория и методика спортивных игр;
– Теория и методика легкой атлетики;
– Теория и методика гимнастики;
– Гигиена физической культуры и спорта;
– Психология физической культуры и спорта;
– Физическая культура и спорт;
– Анатомия;
– Физиология физического воспитания и спорта;
– Методика обучения физической культуре.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Биомеханика;

– Психодиагностика;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	– знать: принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии. – уметь: оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная); оценить физическое развитие и физическую работоспособность.
		УК-8.2 Применяет знания основных документов, регламентирующих организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности, в т.ч. знания о защите атмосферы, гидросферы, сборе и ликвидации твердых и жидких отходах для обеспечения экологической безопасности	– знать: основные проявления раз-личных патологических состояний, показания и противопоказания к применению ЛФК и массажа, методы восстановительного лечения, их особенности при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях. – уметь:

			организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта.
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений), в т.ч. на рабочем месте и с помощью средств защиты	– знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. – уметь: организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта.
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	– знать: особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах; формы и методы санитарно-просветительной работы. – уметь: организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи

			пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 4 курс***	***3 сессия / 4 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*36*	*72*
	зачетных единиц	***3***	*1*	*2*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***98***	*34*	*64*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Лечебная физическая культура и массаж как учебная и научная дисциплина (Предмет ЛФК, история развития.
Общее понятие о предмете. История возникновения ЛФК и ЛФК в

Древнем Египте, Индии, Китае. Что мы помним о русских традиционных оздоровительных системах);

Раздел 2 ЛФК и массаж при различных заболеваниях;

Тема 2.1 ЛФК и массаж при неосложненном компрессионном переломе позвоночника у детей и подростков. (Частота переломов позвоночника в популяции. осложненные и неосложненные переломы позвоночника. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к возникновению неосложненного компрессионного перелома позвоночника. Роль и место образования для развития, формирования и воспитания здоровой личности в соответствии с ее интересами, потребностями, способностями.Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при переломе позвоночника. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при переломе позвоночника. Средства ЛФК при переломе позвоночника.);

Тема 2.2 ЛФК и массаж при плоскостопии. Распространенность плоскостопия в популяции. (Распространенность плоскостопия среди детей подростков. Виды плоскостопия. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к развитию плоскостопия. Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при плоскостопия. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при плоскостопия. Средства ЛФК при плоскостопия. Специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.);

Тема 2.3 ЛФК и массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. (Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Средства ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Составление комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях желудочно-кишечного тракта с учетом нозологии и возраста пациента. Адресная помощь обучающимся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе их особых образовательных потребносте);

Тема 2.4 ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. (Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Средства ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Составление комплекса лечебной гимнастики для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом нозологии и возраста пациента. Специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.);

Тема 2.5 Лечебная физкультура и массаж при дегенеративно-дистрофических и посттравматических заболеваниях суставов (Распространенность остеоартрозов в популяции. Артрозная болезнь. Распространенность остеоартрозов среди детей подростков. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к развитию остеоартрозов. Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при остеоартрозе. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при остеоартрозе. Средства ЛФК при остеохондрозе. Специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий);

Раздел 3 Дозировка нагрузки в ЛФК;

Тема 3.1 Дозирования физических нагрузок в лечебной физкультуре (Контроль за переносимостью нагрузки в лечебной физкультуре по внешним признакам утомления. Дозировка и контроль величины нагрузки в ЛФК по АД и ЧСС. Основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных и информационно-коммуникационных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся. Специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий);

Раздел 4 Осанка, формирование осанки, виды нарушения;

Тема 4.1 Коррекция осанки средствами ЛФК и массажа. (Распространенность нарушений осанки среди детей подростков. Виды нарушения осанки. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к формированию нарушения осанки. Особенности психофизического развития лиц с особыми образовательными потребностями. Цель и задачи корригирующей гимнастики при нарушении осанки. Средства корригирующей гимнастики и массажа с учетом вида нарушения осанки).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Лечебная физическая культура и массаж как учебная и научная дисциплина	0.5	
Раздел 2.	ЛФК и массаж при различных заболеваниях	0.5	
Раздел 3.	Дозировка нагрузки в ЛФК	0.5	
Раздел 4.	Осанка, формирование	0.5	

	осанки, виды нарушения		
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Лечебная физическая культура и массаж как учебная и научная дисциплина	0.5	
Раздел 2.	ЛФК и массаж при различных заболеваниях	1.5	
Раздел 3.	Дозировка нагрузки в ЛФК	1	
Раздел 4.	Осанка, формирование осанки, виды нарушения	1	
Итого:		**4**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического	32	

	материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию.	28	
Раздел 4.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	28	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	4	
Итого:		**102**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Хорошева, Т. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебно-методическое пособие / Т.А. Хорошева, А.В. Рева. – Тольятти : ТГУ, 2021. – 78 с. – ISBN 978-5-8259-1586-9. – URL: https://e.lanbook.com/book/243218 (дата обращения: 08.04.2024);

2 Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для спо. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 253 с. – ISBN 978-5-534-11150-7. – URL: https://urait.ru/bcode/542547 (дата обращения: 08.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа

(практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

доцент Маханькова Наталья Александровна (кафедра физической культуры и спорта);

- Король Леонид Николаевич (кафедра физической культуры и спорта).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– – ознакомление обучающихся с основными средствами физической культуры, применяемыми с профилактической и лечебной целью, раз-личными видами массажа и другими методами восстановительной терапии;;

– – обучение будущих специалистов использованию полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корригирующих, реабилитационных и оздоровительных программ.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – усвоить информацию о предмете «Лечебная физическая культура и массаж»: ее истории, направления развития Лечебной физической культуры и массажа как науки;;

– – изучить методику и средства для проведения занятий оздорови- тельной физической культурой с различными контингентами населения;

– – научить приемам реабилитации и профилактики заболеваний в следствии занятий физической культурой и спортом;

– – научить основам и приемам массажа. Его классификацией и областью применения.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Практикум по социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
– Теория и методика спортивных игр;
– Теория и методика легкой атлетики;
– Теория и методика гимнастики;

– Гигиена физической культуры и спорта;
– Психология физической культуры и спорта;
– Физическая культура и спорт;
– Анатомия;
– Физиология физического воспитания и спорта;
– Методика обучения физической культуре.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Биомеханика;
– Психодиагностика;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	– знать: принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии. – уметь: оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная); оценить физическое развитие и физическую работоспособность.
		УК-8.2 Применяет знания основных документов, регламентирующих организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности,	– знать: основные проявления раз-личных патологических состояний, показания и противопоказания к применению ЛФК и

		в т.ч. знания о защите атмосферы, гидросферы, сборе и ликвидации твердых и жидких отходах для обеспечения экологической безопасности	массажа, методы восстановительного лечения, их особенности при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях. – уметь: организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта.
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений), в т.ч. на рабочем месте и с помощью средств защиты	– знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. – уметь: организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта.
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	– знать: особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах;

		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	формы и методы санитарно-просветительной работы. – уметь: организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 4 курс***	***3 сессия / 4 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*36*	*72*
	зачетных единиц	***3***	*1*	*2*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***98***	*34*	*64*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Лечебная физическая культура и массаж как учебная и научная дисциплина (Предмет ЛФК, история развития.
Общее понятие о предмете. История возникновения ЛФК и ЛФК в Древнем Египте, Индии, Китае. Что мы помним о русских традиционных оздоровительных системах);

Раздел 2 ЛФК и массаж при различных заболеваниях;

Тема 2.1 ЛФК и массаж при неосложненном компрессионном переломе позвоночника у детей и подростков. (Частота переломов позвоночника в популяции. осложненные и неосложненные переломы

позвоночника. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к возникновению неосложненного компрессионного перелома позвоночника. Роль и место образования для развития, формирования и воспитания здоровой личности в соответствии с ее интересами, потребностями, способностями.Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при переломе позвоночника. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при переломе позвоночника. Средства ЛФК при переломе позвоночника.);

Тема 2.2 ЛФК и массаж при плоскостопии. Распространенность плоскостопия в популяции. (Распространенность плоскостопия среди детей подростков. Виды плоскостопия. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к развитию плоскостопия. Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при плоскостопия. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при плоскостопия. Средства ЛФК при плоскостопия. Специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.);

Тема 2.3 ЛФК и массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. (Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Средства ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Составление комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях желудочно-кишечного тракта с учетом нозологии и возраста пациента. Адресная помощь обучающимся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе их особых образовательных потребносте);

Тема 2.4 ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. (Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Средства ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Составление комплекса лечебной гимнастики для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом нозологии и возраста пациента. Специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.);

Тема 2.5 Лечебная физкультура и массаж при дегенеративно-дистрофических и посттравматических заболеваниях суставов (Распространенность остеоартрозов в популяции. Артрозная болезнь. Распространенность остеоартрозов среди детей подростков. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к развитию остеоартрозов. Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при

остеоартрозе. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при остеоартрозе. Средства ЛФК при остеохондрозе. Специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий);

Раздел 3 Дозировка нагрузки в ЛФК;

Тема 3.1 Дозирования физических нагрузок в лечебной физкультуре (Контроль за переносимостью нагрузки в лечебной физкультуре по внешним признакам утомления. Дозировка и контроль величины нагрузки в ЛФК по АД и ЧСС. Основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных и информационно-коммуникационных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся. Специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий);

Раздел 4 Осанка, формирование осанки, виды нарушения;

Тема 4.1 Коррекция осанки средствами ЛФК и массажа. (Распространенность нарушений осанки среди детей подростков. Виды нарушения осанки. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к формированию нарушения осанки. Особенности психофизического развития лиц с особыми образовательными потребностями. Цель и задачи корригирующей гимнастики при нарушении осанки. Средства корригирующей гимнастики и массажа с учетом вида нарушения осанки).

6 Составитель(и):

доцент Маханькова Наталья Александровна (кафедра физической культуры и спорта);

- Король Леонид Николаевич (кафедра физической культуры и спорта).