Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Сибири

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 29fc976d639c8fb2412e64b987bb1440dfde7b49
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 9 марта 2023 г. по 1 июня 2024 г.
Дата и время: 05-04-2024 13:44:25 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом Сибири, её месте и роли в составе России;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического Сибири в составе Российского государства.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории социально-экономического и культурного развития в Сибири;
– выработать умение поиска и работы с источниками сибирской тематики;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории Сибири.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История России;
– История России (с древнейших времен до конца XVII в.);
– История Древнего мира;
– История Средних веков.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– История культуры дореволюционной России;
– Историография отечественной истории;
– История культуры СССР и современной России.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения

(группы) ОПК	ОПК	достижения ОПК	
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере истории Сибири. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям Отечеству) на примере истории Сибири.
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося.
		ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере истории Сибири. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: основные движущие силы и закономерности исторического процесса, общее и особенное в историческом процессе. – уметь: работать над проблемой в коллективе и индивидуально.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы и ключевые события истории Сибири. – уметь: соотносить общие исторические процессы России и соотносить их с отдельными фактами истории Сибири.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***108***	*108*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Сибирь в период Средневековья и Нового времени (Этногенез и государства на территории Сибири. Присоединения сибирских земель к России (Сибирь - как историко-географический объект. Происхождение названия «Сибирь». Источники и историография по истории древней Сибири. Поход Ермака и его значение.

Сибирь в период Великих географических открытий. Присоединение Западной, Восточной Сибири и бассейна Амура. Расширение территории влияния российского государства. Формы и способы русской колонизации.Роль и место Сибири в составе России. Экономическая колонизация Сибири. Социальное развитие Сибири. Место Сибири во внешней политике.Сибирь в системе центрального управления. Местное управление в крае, его эволюция. Развитие социальной структуры и социальных отношений. Сибирские города и развитие экономики в Сибири. Город как административный, культурный и

экономический центр. Города Западной Сибири. Города Восточной Сибири. Социальный состав городского населения. Государство, церковь, общество в Сибири (Появление первой сибирской епархии. Церковно-административное деление Сибири. Сибирские монастыри. Сибирское духовенства. Церковно-приходская жизнь в Сибири);

Раздел 2 Социально-экономическое развитие Сибири в Новейшее время (Сибирь в период революции 1917 года и Гражданской войны (Сибирь в условиях Февральской революции 1917 г. формирование демократических органов власти. Советы. Выступление чехов и словаков. Сибирские правительства. Борьба с Колчаком. Партизанское движение. Сибирь в период индустриализации. Сворачивание НЭПа в Сибири. Организация колхозного движения. Спецпереселенцы. Промышленное строительство в Сибири. Сибирь в период Великой отечественной войны. Эвакуация промышленности в Сибирь. Перевод промышленности на военные рельсы в Сибири. Развитие промышленной базы Сибири. Вклад сибиряков в общую победу над фашистской Германией. Социально-экономическое развитие Сибири во второй половине XX века. Промышленное развитие Западной Сибири. Развитие добывающей промышленности в Восточной Сибири. Состояние сельского хозяйства. История культуры Сибири в XX веке. Социалистическая культура в Сибири. Литература, изобразительное искусство, образование в Сибири).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Сибирь в период Средневековья и Нового времени 1. Этногенез и государства на территории Сибири до ее присоединения к России. 2. Присоединения сибирских земель к России. 3. Развитие Сибири в составе России в период Нового времени. 4. Роль и место Сибири в составе России. 5. Сибирские города и развитие экономики в Сибири. 6. Государство, церковь, общество в Сибири.	12	

Раздел 2.	Социально-экономическое развитие Сибири в Новейшее время 1. Сибирь в период революции 1917 года и Гражданской войны. 2. Сибирь в период индустриализации. 3. Сибирь в период Великой отечественной войны 4. Социально-экономическое развитие Сибири во второй половине XX века. 5. История культуры Сибири в XX веке.	10	
Итого:		**22**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Сибирь в период Средневековья и Нового времени 1. Этногенез и государства на территории Сибири до ее присоединения к России. 2. Источники и историография по истории древней Сибири. 3. Присоединения сибирских земель к России. 4. Формы и способы русской колонизации. 5. Развитие Сибири в составе России в период Нового времени. 6. Роль и место Сибири в составе России. 7. Эволюция системы управления Сибирью. 8. Сибирские города и развитие экономики в Сибири. 9. Государство, церковь,	20	

	общество в Сибири. 10. История культуры Сибири в XVII-XIX веках.		
Раздел 2.	Социально-экономическое развитие Сибири в Новейшее время 1. Сибирь в период революции 1917 года. 2. Сибирь в период Гражданской войны. 3. Сибирь в период индустриализации. 4. Сибирь в период Великой отечественной войны. 5. Социально-экономическое развитие Сибири во второй половине XX века. 6. История культуры Сибири в XX веке.	12	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала;	54	

	3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	54	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**126**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Мартынов, А. И. История Древнего мира. Скифо-сибирский мир - евразийская цивилизация : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06585-5. – URL: https://urait.ru/bcode/540530 (дата обращения: 04.04.2024);

2 Масиель Санчес, Л. К. Архитектура Сибири XVIII века : учебное пособие для вузов / Л. К. Масиель Санчес. — Москва : Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04713-4. – URL: https://urait.ru/bcode/539530 (дата обращения: 04.04.2024);

3 Глушкова, П. В. Музеология: история культуры народов Сибири : учебник для вузов / П. В. Глушкова, Т. И. Кимеева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11105-7. – URL: https://urait.ru/bcode/542255 (дата обращения: 04.04.2024);

4 Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва : Юрайт, 2024. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10220-8. – URL: https://urait.ru/bcode/540956 (дата обращения: 05.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-

Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

преподаватель Колосова Светлана Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История Сибири»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом Сибири, её месте и роли в составе России;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического Сибири в составе Российского государства.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории социально-экономического и культурного развития в Сибири;
– выработать умение поиска и работы с источниками сибирской тематики;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории Сибири.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История России;
– История России (с древнейших времен до конца XVII в.);
– История Древнего мира;
– История Средних веков.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– История культуры дореволюционной России;
– Историография отечественной истории;
– История культуры СССР и современной России.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере истории Сибири. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям Отечеству) на примере истории Сибири.
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося.
		ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на

		ценностей	примере истории Сибири. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: основные движущие силы и закономерности исторического процесса, общее и особенное в историческом процессе. – уметь: работать над проблемой в коллективе и индивидуально.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы и ключевые события истории Сибири. – уметь: соотносить общие исторические процессы России и соотносить их с отдельными фактами истории Сибири.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	– знать: основные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности.

		профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		*ИТОГО*	*7 семестр*
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***108***	*108*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Сибирь в период Средневековья и Нового времени (Этногенез и государства на территории Сибири. Присоединения сибирских земель к России (Сибирь - как историко-географический объект. Происхождение названия «Сибирь». Источники и историография по истории древней Сибири. Поход Ермака и его значение.

Сибирь в период Великих географических открытий. Присоединение Западной, Восточной Сибири и бассейна Амура. Расширение территории влияния российского государства. Формы и способы русской колонизации.Роль и место Сибири в составе России. Экономическая колонизация Сибири. Социальное развитие Сибири. Место Сибири во внешней политике.Сибирь в системе центрального управления. Местное управление в крае, его эволюция. Развитие социальной структуры и социальных отношений. Сибирские города и развитие экономики в Сибири. Город как административный, культурный и экономический центр. Города Западной Сибири. Города Восточной Сибири. Социальный состав городского населения. Государство, церковь, общество в Сибири (Появление первой сибирской епархии. Церковно-административное деление Сибири. Сибирские монастыри. Сибирское духовенства. Церковно-приходская жизнь в Сибири);

Раздел 2 Социально-экономическое развитие Сибири в Новейшее время (Сибирь в период революции 1917 года и Гражданской войны (Сибирь в условиях Февральской революции 1917 г. формирование демократических органов власти. Советы. Выступление чехов и словаков. Сибирские правительства. Борьба с Колчаком. Партизанское движение. Сибирь в период индустриализации. Сворачивание НЭПа в Сибири. Организация колхозного движения. Спецпереселенцы. Промышленное строительство в Сибири. Сибирь в период Великой отечественной войны. Эвакуация промышленности в Сибирь. Перевод промышленности на военные рельсы в Сибири. Развитие промышленной базы Сибири. Вклад сибиряков в общую победу над фашистской Германией. Социально-экономическое развитие Сибири во второй половине XX века. Промышленное развитие Западной Сибири. Развитие добывающей промышленности в Восточной Сибири. Состояние сельского хозяйства. История культуры Сибири в XX веке. Социалистическая культура в Сибири. Литература, изобразительное искусство, образование в Сибири).

6 Составитель(и):

преподаватель Колосова Светлана Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).