Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра прикладных информационных технологий и программирования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые информационные ресурсы и социальные сети

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии в образовании»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 29fc976d639c8fb2412e64b987bb1440dfde7b49
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 9 марта 2023 г. по 1 июня 2024 г.
Дата и время: 05-04-2024 13:42:46 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– ознакомление обучающихся с мировыми информационными ресурсами и социальными сетями, с их особенностями и классификацией, формирование навыков практического их использования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– систематическое изложение лекционного материала по дисциплине;

– формирование практических навыков и умений по использованию мировых информационных ресурсов и социальных сетей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Информационные технологии.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
– Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении;
– Информационные системы;
– Компьютерные сети;
– Мультимедиа и Интернет-технологии;
– Web-технологии;
– Технология разработки интернет ресурсов;
– Информационные технологии в педагогическом образовании;
– Разработка электронных учебников.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и	УК-1: Способен	УК-1.2 Находит,	– знать:

критическое мышление	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	информационные ресурсы и сети, секторы информационных рынков. – уметь: использовать онлайновые службы для поиска информации по предметным областям.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: особенности встраивания социальных сетей в мировое информационное пространство. – уметь: применять социальные коммуникационные сервисы для взаимосвязи информационных ресурсов и пользователей.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: основные образовательные ресурсы и платформы. – уметь: использовать их с точки зрения будущей профессии.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: основы информационной безопасности при работе с информационными ресурсами. – уметь: защищать свои персональные данные и ресурсы на различных платформах и в различных сетях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и	– знать: методы и инструменты информационного поиска. – уметь: производить

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	анализ сайтов разнообразной тематики.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. – уметь: использовать информационные ресурсы и социальные сети в соответствии с культурными и иными традициями различных социальных групп.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Практические занятия, *академ. час.*	***16***	*16*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***58***	*58*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***54***	*54*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Мировые информационные ресурсы и сети;

Тема 1.1 Информационные ресурсы и их классификация (основные понятия информационных ресурсов, определение мировых информационных ресурсов, классификация ресурсов, электронные информационные ресурсы);

Тема 1.2 Информационные продукты и услуги (определение информационных продуктов и услуг, их особенности по сравнению с другими продуктами и услугами);

Тема 1.3 Мировые информационные сети (определение, классификация и особенности информационных сетей, сеть Интернет, сеть Интранет);

Тема 1.4 Информационной поисковые системы и ресурсы (информационный поиск, виды поисковых систем, модели информационного поиска);

Раздел 2 Социальные сети и образовательные ресурсы Интернета;

Тема 2.1 Социальные сети (назначение, особенности и классификация социальных сетей);

Тема 2.2 Электронные образовательные ресурсы (информационные ресурсы общества, формы взаимодействия с ресурсами глобальной сети, открытые образовательные ресурсы мировой среды);

Тема 2.3 Использование мирового информационного пространства для образования (специфика коммуникационных сервисов с точки зрения коммуникации, дистанционное образование, видеоконференцсвязь);

Тема 2.4 Основы информационной безопасности при использовании мировых информационных ресурсов (основные угрозы безопасности в мировом интернет-пространстве, вредоносное программное обеспечение и методы борьбы с ним, аутентификация и шифрование, электронная подпись).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Мировые информационные ресурсы и сети		
Тема 1.1.	Информационные ресурсы и их классификация	2	
Тема 1.2.	Информационные продукты и услуги	2	
Тема 1.3.	Мировые информационные сети	2	
Тема 1.4.	Информационной поисковые системы и ресурсы	2	
Раздел 2.	Социальные сети и образовательные ресурсы Интернета		
Тема 2.1.	Социальные сети	2	
Тема 2.2.	Электронные образовательные ресурсы	2	
Тема 2.3.	Использование мирового информационного пространства для образования	2	
Тема 2.4.	Основы информационной безопасности при использовании мировых информационных ресурсов	2	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	Информационные ресурсы архивного фонда	2	
Раздел 1; Тема 1.2.	Статистическая информация	2	
Раздел 1; Тема 1.3.	Научно-техническая информация. Правовая информация	2	
Раздел 1; Тема 1.4.	Анализ и оценка качества электронных образовательных ресурсов	2	
Раздел 2;	Инструменты создания	2	

Тема 2.1.	ресурсов Web 2.0. Социальные коммуникационные сервисы		
Раздел 2; Тема 2.2.	Анализ сайтов образовательной тематики, информационных сервисов образовательных порталов	2	
Раздел 2; Тема 2.3.	Сравнительный анализ инструментальных оболочек создания дистанционных курсов	2	
Раздел 2; Тема 2.4.	Платформа Открытого образования. Образовательная платформа Юрайт.	2	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	29	

Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	29	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	54	
Итого:		**112**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Музыкант, В. Л. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч. Часть 2. SMM, рынок M&A : учебник и практикум для вузов / В. Л. Музыкант. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. – URL: https://urait.ru/bcode/512454 (дата обращения: 04.04.2024);

2 Крюков, Д. А. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / Д. А. Крюков. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 35 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/167620 (дата обращения: 04.04.2024);

3 Абрамкин, Г. П. Мировые информационные ресурсы : учебно-методическое пособие/ Г. П. Абрамкин. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 110 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/156038 (дата обращения: 04.04.2024);

4 Глухов, А. П. Социальные сети как инфраструктура межличностного общения цифрового поколения : трансформация фреймов коммуникации : коллективная монография / А. П. Глухов, И. П. Кужелева-Саган, Т. А. Булатова, М. Н. Бычкова и др. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. - 220 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785946216548.html (дата обращения: 04.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Astra Linux Special Edition;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа,

оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оборудованную учебной доской, компьютерной техникой ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Пермякова Елена Павловна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Мировые информационные ресурсы и социальные сети»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии в образовании»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– ознакомление обучающихся с мировыми информационными ресурсами и социальными сетями, с их особенностями и классификацией, формирование навыков практического их использования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– систематическое изложение лекционного материала по дисциплине;
– формирование практических навыков и умений по использованию мировых информационных ресурсов и социальных сетей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Информационные технологии.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
– Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении;
– Информационные системы;
– Компьютерные сети;
– Мультимедиа и Интернет-технологии;
– Web-технологии;
– Технология разработки интернет ресурсов;
– Информационные технологии в педагогическом образовании;

– Разработка электронных учебников.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: информационные ресурсы и сети, секторы информационных рынков. – уметь: использовать онлайновые службы для поиска информации по предметным областям.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: особенности встраивания социальных сетей в мировое информационное пространство. – уметь: применять социальные коммуникационные сервисы для взаимосвязи информационных ресурсов и пользователей.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: основные образовательные ресурсы и платформы. – уметь: использовать их с точки зрения будущей профессии.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения	– знать: основы информационной безопасности при работе с информационными ресурсами.

	свою роль в команде	заданного результата команды	– уметь: защищать свои персональные данные и ресурсы на различных платформах и в различных сетях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: методы и инструменты информационного поиска. – уметь: производить анализ сайтов разнообразной тематики.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. – уметь: использовать информационные ресурсы и социальные сети в соответствии с культурными и иными традициями различных социальных групп.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***58***	*58*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***54***	*54*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Мировые информационные ресурсы и сети;

Тема 1.1 Информационные ресурсы и их классификация (основные понятия информационных ресурсов, определение мировых информационных ресурсов, классификация ресурсов, электронные информационные ресурсы);

Тема 1.2 Информационные продукты и услуги (определение информационных продуктов и услуг, их особенности по сравнению с другими продуктами и услугами);

Тема 1.3 Мировые информационные сети (определение, классификация и особенности информационных сетей, сеть Интернет, сеть Интранет);

Тема 1.4 Информационной поисковые системы и ресурсы (информационный поиск, виды поисковых систем, модели информационного поиска);

Раздел 2 Социальные сети и образовательные ресурсы Интернета;

Тема 2.1 Социальные сети (назначение, особенности и классификация социальных сетей);

Тема 2.2 Электронные образовательные ресурсы (информационные ресурсы общества, формы взаимодействия с ресурсами глобальной сети, открытые образовательные ресурсы мировой среды);

Тема 2.3 Использование мирового информационного пространства для образования (специфика коммуникационных сервисов с точки зрения коммуникации, дистанционное образование, видеоконференцсвязь);

Тема 2.4 Основы информационной безопасности при использовании мировых информационных ресурсов (основные угрозы безопасности в мировом интернет-пространстве, вредоносное программное обеспечение и методы борьбы с ним, аутентификация и шифрование, электронная подпись).

6 Составитель(и):

доцент Пермякова Елена Павловна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).