Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Древнего мира

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 29fc976d639c8fb2412e64b987bb1440dfde7b49
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 9 марта 2023 г. по 1 июня 2024 г.
Дата и время: 05-04-2024 09:48:26 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом Древнего мира в период рабовладельческого уклада;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации соответствующего периода;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития рабовладельческих государств.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории формирования древних обществ;
– выработать умение поиска и работы с источниками рабовладельческого периода;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода господства рабовладельческих отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История России.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Философия;
– История Средних веков;
– История Азии и Африки в новое время;
– Новая и новейшая история стран Европы и Америки;
– История Азии и Африки в новейшее время;
– История религии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые

категории (группы) УК	наименование УК	индикатора достижения УК	результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: информацию об исторических процессах и событиях происходивших в древний период, знать специфики древних обществ и культур. – уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач в соответствии с заданными требованиями; проводить декомпозицию задачи; обосновывать выводы результатов анализа .
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран Древнего мира. – уметь: находить и правильно использовать для саморазвития информацию философском контексте и специфики стран Древнего мира.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии,	– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп стран Древнего мира. – уметь: сопоставлять этапы исторического развития России со странами Древнего мира, включая основные события социально-экономического характера, основных исторических деятелей.

		философские и этические учения	

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***50***	*50*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***54***	*54*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История Древнего Востока (Общая характеристика истории первобытного общества. Формирование вида Гомо Сапиенс. Первобытная община. Сельская община. Человек в период палеолита, мезолита, неолита. Переход от охоты к земледелию. Первые протоцивилизации. Особенности становления стран Древнего Востока. Древняя Месопотамия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Древнего Востока. Социальная структура и экономика стран Древнего Востока. Древний Египет. Особенности социальной структуры и экономического уклада стран Древнего Востока. Аграрное общество Древнего Египта. Рабовладельческая система стран

Древнего Востока. Влияние рабства на социально-экономическое и политическое развитие стран Древнего Востока. Особенности влияния рабства
на развитие Древнего Ирана. Роль города и торговых путей на Древнем Востоке. Формирование города как социально-экономического, политического, административного и религиозного центра. Роль морской и сухопутной торговли. Города как социально-экономический, политический и административно-религиозный центр в Древней Индии. Древний Китай. Особенности политической системы стран Древнего Востока. Деспотия. Развитие социально-политической системы в Китае. Религия стран Древнего Востока. Развитие искусства и науки в странах Древнего Востока);

Раздел 2 История Античного мира (Введение в историю Античности. Критская и Ахейская цивилизации. Дорийский период. Появление полиса и демократии. Становление и трансформация полисной системы. Царский период. Экономическая, политическая и социальная составляющая полисной системы. Расширение греческого мира: колонизация, войны,кризис.Торговля древнегреческих городов. Политические союзы и города-лидеры. Причины, ход и характер древнегреческой колонизации. Причины, ход и итоги кризиса полисной системы. Государство Александра Македонского. Противостояние Древней Греции и Персии. Усиление Македонии. Роль Александра Македонского в политическом объединении древнегреческих городов-государств. Походы Александра Македонского, их значение. Эллинистический период в мировой истории Социально-экономическая, политическая и культурная связь эллинского мира с древнегреческой культурой. Ранний Рим. Природные условия, климат. Население древней Италии. Деятельность римских царей. Завоевание Римом Италии. Римско-Италийский союз. Римская республика и её кризис. Социально-политическая борьба. Кризис республиканского строя. Завоевательные воины Рима. Ранняя Римская империя. Социально-политические и экономические условия перехода от республики к империи. Союзническая война. Гражданские войны 80-х гг. до н.э. Диктатура Суллы и ее значение. Развитие Римской империи в период правления первых императоров. Римское общество и рабство. Провинция. Поздняя Римская империя и её падение. Кризис III в. и его проявления в социально-экономической, политической и религиозно-культурной жизни. Реформы Диоклетиана. Особенности социально-экономического развития Римской империи на завершающем этапе. Культурное наследие Античного мира.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме

			практической подготовки
Раздел 1.	История Древнего Востока 1. Общая характеристика истории первобытного общества 2 Особенности становления и развития стран Древнего Востока. Древний Египет и Древняя Месопотамия 3. Особенности социально-экономического развития стран Древнего Востока. Древний Иран и Древняя Индия. 4. Политические системы стран Древнего Востока. Древний Китай	8	
Раздел 2.	История Античного мира 1. Особенности становления и развития Античной Греции. 2. Государство Александра Македонского. Эллинистический период в мировой истории 3. Ранний Рим. Рим в период республики. 4. Рим в период империи.	8	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	История Древнего Востока 1. Общая характеристика истории первобытного общества 2. Особенности становления и развития стран Древнего Востока. Древний Египет и Древняя Месопотамия 3. Рабовладельческая система стран Древнего	12	

	Востока. Древний Иран 4. Социальная структура и экономика стран Древнего Востока. Древняя Индия 5. Политические системы стран Древнего Востока. Древний Китай 6. Культура и религия Древнего Востока		
Раздел 2.	История Античного мира 1. Критская и Ахейская цивилизации. Становление и трансформация полисной системы 2. Расширение греческого мира: колонизация, войны, кризис 3. Государство Александра Македонского. Эллинистический период в мировой истории 4. Ранний Рим. Рим в период республики 5. Рим в период империи 6. Культурное наследие Античных цивилизаций	12	
Итого:		**24**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической**

			подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	25	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	25	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	54	
Итого:		**104**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. – URL: https://urait.ru/bcode/537002 (дата обращения: 02.04.2024);

2 Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00262-1. – URL: https://urait.ru/bcode/537705 (дата обращения: 02.04.2024);

3 Никишин, В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10010-5. – URL: https://urait.ru/bcode/541820 (дата обращения: 02.04.2024);

4 Перфилова, Т. Б. История Древнего Востока : учебник для вузов / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08336-1. – URL: https://urait.ru/bcode/538169 (дата обращения: 02.04.2024);

5 Васильев, Л. С. История Востока. Древний восток : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18480-8. – URL: https://urait.ru/bcode/535123 (дата обращения: 02.04.2024);

6 Всемирная история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В.

В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18460-0. – URL: https://urait.ru/bcode/535068 (дата обращения: 02.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

преподаватель Колосова Светлана Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История Древнего мира»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом Древнего мира в период рабовладельческого уклада;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации соответствующего периода;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития рабовладельческих государств.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории формирования древних обществ;
– выработать умение поиска и работы с источниками рабовладельческого периода;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода господства рабовладельческих отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История России.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Философия;
– История Средних веков;
– История Азии и Африки в новое время;
– Новая и новейшая история стран Европы и Америки;

– История Азии и Африки в новейшее время;
– История религии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: информацию об исторических процессах и событиях происходивших в древний период, знать специфики древних обществ и культур. – уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач в соответствии с заданными требованиями; проводить декомпозицию задачи; обосновывать выводы результатов анализа .
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран Древнего мира. – уметь: находить и правильно использовать для саморазвития информацию философском контексте и специфики стран Древнего мира.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание	– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп стран Древнего мира. – уметь: сопоставлять этапы исторического

		этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	развития России со странами Древнего мира, включая основные события социально-экономического характера, основных исторических деятелей.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		*ИТОГО*	*3 семестр*
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***50***	*50*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***54***	*54*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История Древнего Востока (Общая характеристика истории первобытного общества. Формирование вида Гомо Сапиенс. Первобытная община. Сельская община. Человек в период палеолита, мезолита, неолита. Переход от охоты к земледелию. Первые протоцивилизации. Особенности становления стран Древнего Востока. Древняя Месопотамия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Древнего Востока. Социальная структура и экономика стран Древнего Востока. Древний Египет. Особенности социальной структуры и экономического уклада стран Древнего Востока. Аграрное общество Древнего Египта. Рабовладельческая система стран Древнего Востока. Влияние рабства на социально-экономическое и политическое развитие стран Древнего Востока. Особенности влияния рабства
на развитие Древнего Ирана. Роль города и торговых путей на Древнем

Востоке. Формирование города как социально-экономического, политического, административного и религиозного центра. Роль морской и сухопутной торговли. Города как социально-экономический, политический и административно-религиозный центр в Древней Индии. Древний Китай. Особенности политической системы стран Древнего Востока. Деспотия. Развитие социально-политической системы в Китае. Религия стран Древнего Востока. Развитие искусства и науки в странах Древнего Востока);

Раздел 2 История Античного мира (Введение в историю Античности. Критская и Ахейская цивилизации. Дорийский период. Появление полиса и демократии. Становление и трансформация полисной системы. Царский период. Экономическая, политическая и социальная составляющая полисной системы. Расширение греческого мира: колонизация, войны,кризис.Торговля древнегреческих городов. Политические союзы и города-лидеры. Причины, ход и характер древнегреческой колонизации. Причины, ход и итоги кризиса полисной системы. Государство Александра Македонского. Противостояние Древней Греции и Персии. Усиление Македонии. Роль Александра Македонского в политическом объединении древнегреческих городов-государств. Походы Александра Македонского, их значение. Эллинистический период в мировой истории Социально-экономическая, политическая и культурная связь эллинского мира с древнегреческой культурой. Ранний Рим. Природные условия, климат. Население древней Италии. Деятельность римских царей. Завоевание Римом Италии. Римско-Италийский союз. Римская республика и её кризис. Социально-политическая борьба. Кризис республиканского строя. Завоевательные воины Рима. Ранняя Римская империя. Социально-политические и экономические условия перехода от республики к империи. Союзническая война. Гражданские войны 80-х гг. до н.э. Диктатура Суллы и ее значение. Развитие Римской империи в период правления первых императоров. Римское общество и рабство. Провинция. Поздняя Римская империя и её падение. Кризис III в. и его проявления в социально-экономической, политической и религиозно-культурной жизни. Реформы Диоклетиана. Особенности социально-экономического развития Римской империи на завершающем этапе. Культурное наследие Античного мира.).

6 Составитель(и):

преподаватель Колосова Светлана Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).