Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшая отечественная история

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 29fc976d639c8fb2412e64b987bb1440dfde7b49
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 9 марта 2023 г. по 1 июня 2024 г.
Дата и время: 05-04-2024 09:48:12 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период социализма и формирования современного демократического общества;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации соответствующего периода;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в период строительства социализма и формирования современного демократического общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории формирования современного демократического общества;
– выработать умение поиска и работы с источниками периода строительства социализма;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода социализма и формирования современного демократического общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История России;
– Основы российской государственности;
– История России (с древнейших времен до конца XVII в.);
– История Древнего мира;
– История России (XVIII - начало XX вв.).

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– История культуры дореволюционной России;
– Историография отечественной истории;
– Новая и новейшая история стран Европы и Америки;
– История Сибири;
– История культуры СССР и современной России;
– Теория государства и права.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере современной истории России. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере современной истории.
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося.
		ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере современной

			истории. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса на современном этап. – уметь: уметь работать в коллективе и индивидуально.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы и ключевые события современной истории России. – уметь: соотносить общие исторические процессы в России и отдельные факты современности.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	– знать: основные и определяющие даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности.

		задач и усиления социальной интеграции	

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*108*	*180*
	зачетных единиц	***8***	*3*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***48***	*32*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***40***	*16*	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***146***	*51*	*95*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***54***	*9*	*45*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История России (1917-1945 года) (Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти. Гражданская война в России. НЭП. Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Плановая экономика. Советская культура. Международные

отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы. Русское зарубежье. Великая Отечественная война.);

Раздел 2 История России (1945- 1960-е годы) (Внутренняя политика в послевоенный период. XX съезд КПСС и политическая "оттепель". Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов. Укрепление командно-административной системы управления. Место соцреализма в советской культуре. Внешняя политика СССР.);

Раздел 3 История России (1970-е годы- рубеж XX-XXI веков) (Холодная война. Кризис в политическом руководстве: Брежнев, Андропов, Черненко. Недостатки командно-административной системы управления. Дефицит и спекуляция. Диссиденты. Протестное движение. Идеология. Перестройка. Ельцин. ГКЧП. Политика «нового мышления» в международных отношениях. Рынок и развитие экономики. Парламентская система. Развитие конституционного строя. Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков. Культура России рубежа XX-XXI веков.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1 Революционный процесс 1917 года 2 Гражданская война в России 3 Советское государство в период НЭПа 4 Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы 5 Экономические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы 6 Советская культура (1917-1940 года) 7 Положение Русской православной церкви 8 Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы 9 Русское зарубежье (1917-1940 года). 10 Великая Отечественная война	20	

	(19411945 годы)		
Раздел 2.	1 Советское государство в период позднего сталинизма (19451953 года) 2 Противоречивый характер социально-политических преобразований в СССР (1953-1964 годы) 3 Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов 4 «Развитой социализм» в середине 1960 -х годов 5 Место соцреализма в советской культуре 6 Внешняя политика СССР (1945-1960-е годы)	12	
Раздел 3.	1 Холодная война 2 Нарастание социально-экономических проблем и политиче-ских противоречий в СССР в начале 1980-х годов 3 Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.): причины, ход, итоги 4 Политика «нового мышления» в международных отношениях 5 Рыночно-демократические реформы в России 6 Россия на современном этапе социально-экономического развития 7 Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков 8 Культура России рубежа XX-XXI веков	16	
Итого:		**48**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы	Темы практических	Трудоемкость, *академ.час*

дисциплины	занятий (семинаров)	всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1 Революционный процесс 1917 года 2 Гражданская война в России 3 Советское государство в период НЭПа 4 Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы 5 Экономические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы 6 Советская культура (1917-1940 года) 7 Положение Русской православной церкви 8 Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы 9 Русское зарубежье (1917-1940 года). 10 Великая Отечественная война (19411945 годы)	10	
Раздел 2.	1 Советское государство в период позднего сталинизма (19451953 года) 2 Противоречивый характер социально-политических преобразований в СССР (1953-1964 годы) 3 Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов 4 «Развитой социализм» в середине 1960 -х годов 5 Место соцреализма в советской культуре 6 Внешняя политика СССР (1945-1960-е годы)	6	
Раздел 3.	1 Холодная война 2 Нарастание социально-экономических проблем и политиче-ских	24	

	противоречий в СССР в начале 1980-х годов 3 Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.): причины, ход, итоги 4 Политика «нового мышления» в международных отношениях 5 Рыночно-демократические реформы в России 6 Россия на современном этапе социально-экономического развития 7 Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков 8 Культура России рубежа XX-XXI веков		
Итого:		**40**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к	34	

	практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	18	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	94	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	45	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**200**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. – URL: https://urait.ru/bcode/535926 (дата обращения: 03.04.2024);

2 Новейшая история России. 1914—1941 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18469-3. – URL: https://urait.ru/bcode/535090 (дата обращения: 03.04.2024);

3 Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16249-3. – URL: https://urait.ru/bcode/537686 (дата обращения: 03.04.2024);

4 Новейшая история России. 1941—2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18471-6. – URL: https://urait.ru/bcode/535092 (дата обращения: 03.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL:

http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– WinRAR.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Новейшая отечественная история»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период социализма и формирования современного демократического общества;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации соответствующего периода;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в период строительства социализма и формирования современного демократического общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории формирования современного демократического общества;
– выработать умение поиска и работы с источниками периода строительства социализма;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода социализма и формирования современного демократического общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История России;
– Основы российской государственности;
– История России (с древнейших времен до конца XVII в.);
– История Древнего мира;

– История России (XVIII - начало XX вв.).

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– История культуры дореволюционной России;
– Историография отечественной истории;
– Новая и новейшая история стран Европы и Америки;
– История Сибири;
– История культуры СССР и современной России;
– Теория государства и права.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере современной истории России. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере современной истории.
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе

		ценностей	закрепления должной нравственной позиции обучающегося.
		ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере современной истории. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса на современном этап. – уметь: уметь работать в коллективе и индивидуально.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных	– знать: основные этапы и ключевые события современной истории России. – уметь: соотносить общие исторические процессы в России и отдельные факты современности.

		традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные и определяющие даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*108*	*180*
	зачетных единиц	***8***	*3*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***48***	*32*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***40***	*16*	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***146***	*51*	*95*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***54***	*9*	*45*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История России (1917-1945 года) (Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти. Гражданская война в России. НЭП. Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Плановая экономика. Советская культура. Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы. Русское зарубежье. Великая Отечественная война.);

Раздел 2 История России (1945- 1960-е годы) (Внутренняя политика в послевоенный период. XX съезд КПСС и политическая

"оттепель". Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов. Укрепление командно-административной системы управления. Место соцреализма в советской культуре. Внешняя политика СССР.);

Раздел 3 История России (1970-е годы- рубеж XX-XXI веков) (Холодная война. Кризис в политическом руководстве: Брежнев, Андропов, Черненко. Недостатки командно-административной системы управления. Дефицит и спекуляция. Диссиденты. Протестное движение. Идеология. Перестройка. Ельцин. ГКЧП. Политика «нового мышления» в международных отношениях. Рынок и развитие экономики. Парламентская система. Развитие конституционного строя. Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков. Культура России рубежа XX-XXI веков.).

6 Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).