Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная психодиагностика

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии в образовании»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 29fc976d639c8fb2412e64b987bb1440dfde7b49
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 9 марта 2023 г. по 1 июня 2024 г.
Дата и время: 04-04-2024 08:30:30 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование комплекса компетенций у обучающихся для понимания базовых принципов компьютерной психолого-педагогической диагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.

Задачами учебной дисциплины являются:

– овладение системой основных понятий компьютерной психодиагностики;
– формирование умений комплексно применять компьютерные методы психодиагностики и интерпретации полученных результатов;
– усвоение научных подходов к конструированию методов оценки, измерения и анализа индивидуально-психологических особенностей человека, различий между группами людей и формирование навыков практического использования этих методов;
– формирование и развитие профессиональной компетентности в области решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психических явлений и психологических особенностей людей.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Информационные технологии;
– Педагогика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Универсальные компетенции

| Наименование | Код и | Код и наименование | Планируемые |
|---|---|---|---|

| категории (группы) УК | наименование УК | индикатора достижения УК | результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения | – знать: последовательность этапов решения задачи.<br>– уметь: анализировать поставленную задачу. |
| | | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода | – знать: способы нахождения и выбора необходимой информации.<br>– уметь: находить, критически анализировать и выбирать необходимую информацию. |
| | | УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки | – знать: методы оценки достоинств и недостатков вариантов решения задачи.<br>– уметь: оценивать достоинства и недостатки вариантов решения задачи . |

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***10 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *экзамен* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***108*** | *108* |
| | *зачетных единиц* | ***3*** | *3* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***24*** | *24* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***32*** | *32* |

| | | |
|---|---|---|
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | ***34*** | *34* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | ***18*** | *18* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Предмет и методы компьютерной психодиагностики;

Тема 1.1 Понятие о компьютерной психодиагностике (Психодиагностика как наука и практика постановки психологического диагноза. Функции психодиагностики. Цели и задачи психодиагностики. Экспериментальная, дифференциальная, прикладная отрасли психологии и
тестология как основа становления психодиагностики.);

Раздел 2 Психометрические основы компьютерной психодиагностики;

Тема 2.1 Проблема измерения в психологии: психометрические шкалы,
единицы измерения, виды измерений. (Место измерений в исследовании. Виды измерений: нормативное,
критериальное, ипсативное. Измерительные шкалы наименования, порядка,
интервалов и отношений. Понятие единицы измерения. Погрешности измерений: случайные, систематические. Возможные преобразования шкал.);

Раздел 3 Показатели эффективности психодиагностических процедур;

Тема 3.1 Объективность, валидность, надежность и дискриминативность психодиагностических процедур (Условие повышения объективности измерений. Понятие валидности.
Виды валидности (очевидная, содержательная, концептуальная, эмпирическая) и методы их определения.
Понятие надежности измерительной процедуры. Определение надежности методами ретеста, параллельного тестирования, расщепления.
Понятие дискриминативности теста. Связь дискриминативности с чувствительностью и вариативностью.);

Раздел 4 Практическая компьютерная психодиагностика;

Тема 4.1 Психодиагностика межличностных отношений (Понятие о
личности и межличностных отношениях. Методы компьютерной

диагностики
межличностных отношений. Социометрические процедуры.).

## 5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | Предмет и методы компьютерной психодиагностики Понятие о компьютерной психодиагностике | 6 | |
| Раздел 2. | Психометрические основы компьютерной психодиагностики Проблема измерения в психологии: психометрические шкалы, единицы измерения, виды измерений. | 6 | |
| Раздел 3. | Показатели эффективности психодиагностических процедур Объективность, валидность, надежность и дискриминативность психодиагностических процедур | 6 | |
| Раздел 4. | Практическая компьютерная психодиагностика Психодиагностика межличностных отношений | 6 | |
| **Итого:** | | **24** | **0** |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | Предмет и методы компьютерной психодиагностики Области применения и классификация методов компьютерной психодиагностики Классификация психодиагностических | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | методов и методик. | | |
| Раздел 2. | Психометрические основы компьютерной психодиагностики Основные статистические понятия: выборка, среднее, меры рассеяния, уровень достоверности. Корреляционный анализ. Виды коэффициентов корреляции и условия их использования. | 8 | |
| Раздел 3. | Показатели эффективности психодиагностических процедур Объективность и валидность психодиагностических процедур. | 8 | |
| Раздел 4. | Практическая компьютерная психодиагностика Психодиагностика психических состояний Психодиагностика психических свойств личности. | 8 | |
| **Итого:** | | **32** | **0** |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы лабораторных работ** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы курсовых работ (проектов)** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 9 Виды самостоятельной работы

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Виды самостоятельной работы** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Раздел 1. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | | |
| Тема 1.1. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 8 | |
| Раздел 2. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Решение ситуационных задач. | | |
| Тема 2.1. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Решение ситуационных задач. | 8 | |
| Раздел 3. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Решение ситуационных задач. | | |
| Тема 3.1. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Решение ситуационных задач. | 9 | |
| Раздел 4. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | | |
| Тема 4.1. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 9 | |
| *Контроль* | *Подготовка к экзамену* | 18 | |
| **Итого:** | | **52** | **0** |

**10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

**а) литература:**

1 Кошелева, А. Н. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А.Н. Кошелева, Е.В. Рохина, Н.Н. Королёва, В.Ф. Луговая. – Москва : Юрайт, 2023. – 373 с. – ISBN 978-5-534-00775-6. – URL: https://urait.ru/bcode/511905 (дата обращения: 01.04.2024);

2 Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М.К. Акимова, Е.И. Горбачева, В.Г. Зархин [и др.]. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 301 с. – ISBN 978-5-9916-9948-8. – URL: https://urait.ru/bcode/514249 (дата обращения: 01.04.2024);

3 Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 500 с. – ISBN 978-5-9916-6464-6. – URL: https://urait.ru/bcode/510640 (дата обращения: 01.04.2024);

4 Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 353 с. – ISBN 978-5-534-13881-8. – URL: https://urait.ru/bcode/519824 (дата обращения: 01.04.2024);

5 Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М.К. Акимова, Е.И. Горбачева, В.Г. Зархин [и др.]. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 341 с. – ISBN 978-5-9916-9946-4. – URL: https://urait.ru/bcode/514250 (дата обращения: 01.04.2024).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

**Приложение**

**Аннотация**
**рабочей программы дисциплины «Компьютерная психодиагностика»**

**по направлению подготовки (специальности)**
**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**
**(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии в образовании»)**
**форма обучения – Очная форма**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование комплекса компетенций у обучающихся для понимания базовых принципов компьютерной психолого-педагогической диагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.

Задачами учебной дисциплины являются:

– овладение системой основных понятий компьютерной психодиагностики;
– формирование умений комплексно применять компьютерные методы психодиагностики и интерпретации полученных результатов;
– усвоение научных подходов к конструированию методов оценки, измерения и анализа индивидуально-психологических особенностей человека, различий между группами людей и формирование навыков практического использования этих методов;
– формирование и развитие профессиональной компетентности в области решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психических явлений и психологических особенностей людей.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Информационные технологии;

– Педагогика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения | – знать: последовательность этапов решения задачи.<br>– уметь: анализировать поставленную задачу. |
| | | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода | – знать: способы нахождения и выбора необходимой информации.<br>– уметь: находить, критически анализировать и выбирать необходимую информацию. |
| | | УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки | – знать: методы оценки достоинств и недостатков вариантов решения задачи.<br>– уметь: оценивать достоинства и недостатки вариантов решения задачи . |

## 4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***10 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *экзамен* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***108*** | *108* |
| | *зачетных единиц* | ***3*** | *3* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***24*** | *24* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***32*** | *32* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |

| | | |
|---|---|---|
| Консультации, *академ. час.* | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | ***34*** | *34* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | ***18*** | *18* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |

## 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Предмет и методы компьютерной психодиагностики;

Тема 1.1 Понятие о компьютерной психодиагностике (Психодиагностика как наука и практика постановки психологического диагноза. Функции психодиагностики. Цели и задачи психодиагностики. Экспериментальная, дифференциальная, прикладная отрасли психологии и
тестология как основа становления психодиагностики.);

Раздел 2 Психометрические основы компьютерной психодиагностики;

Тема 2.1 Проблема измерения в психологии: психометрические шкалы,
единицы измерения, виды измерений. (Место измерений в исследовании. Виды измерений: нормативное,
критериальное, ипсативное. Измерительные шкалы наименования, порядка,
интервалов и отношений. Понятие единицы измерения. Погрешности измерений: случайные, систематические. Возможные преобразования шкал.);

Раздел 3 Показатели эффективности психодиагностических процедур;

Тема 3.1 Объективность, валидность, надежность и дискриминативность психодиагностических процедур (Условие повышения объективности измерений. Понятие валидности.
Виды валидности (очевидная, содержательная, концептуальная, эмпирическая) и методы их определения.
Понятие надежности измерительной процедуры. Определение надежности методами ретеста, параллельного тестирования, расщепления.
Понятие дискриминативности теста. Связь дискриминативности с чувствительностью и вариативностью.);

Раздел 4 Практическая компьютерная психодиагностика;

Тема 4.1 Психодиагностика межличностных отношений (Понятие о
личности и межличностных отношениях. Методы компьютерной

диагностики
межличностных отношений. Социометрические процедуры.).

**6 Составитель(и):**

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).