Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-строительного института
_____ Е.А. Алешина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c0308f99b129c62e9cfab2484f431a60fd1bb7f0
Владелец: Директор АСИ Алешина Елена Анатольевна
Действителен: с 2 февраля 2023 г. по 27 апреля 2024 г.
Дата и время: 03-04-2024 20:28:59 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– подготовка обучающегося к деятельности в конкретных производственных условиях.

Задачами практики являются:

– подбор необходимых исходных материалов для выпускной квалификационной работы: генеральных планов предполагаемого участка застройки, планов, разрезов, фасадов зданий аналогичного назначения и т.д.;

– изучение нормативных документов, определение требований к проектируемому объекту;

– изучение порядка разработки, прохождения, утверждения проектной технической и архитектурно-конструкторской документации.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Практика основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Градостроительство и благоустройство города;

– Научные исследования в архитектуре и градостроительстве;

– Архитектурное проектирование (специальный курс);

– Проектный практикум;

– Архитектурное проектирование.

Знания и умения, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Место проведения практики

Практика осуществляется в подразделениях ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», имеющих право на организацию и проведение практик, в проектных организациях, творческих мастерских, научно-исследовательских организациях г. Новокузнецка, других городов, регионов, областей, и стран, с которыми заключаются соответствующие договора о проведении практик.

Объекты практики: архитектурно-планировочные и архитектурно-конструктивные отделы проектных организаций в соответствии с выбранной тематикой научной работы и направленностью выпускной квалификационной работы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1 Использует требования нормативных документов, иные (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования в сфере градостроительной деятельности и при проектировании объектов капитального строительства	– знать: требования к объектам капитального строительства, градостроительным объектам, в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и МГН. – уметь: разрабатывать архитектурные решения объектов капитального строительства с учетом потребностей диц с ОВЗ и МГН.

		ПК-1.2 Участвует в обосновании выбора архитектурных решений (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), разработке и оформлении архитектурной части проектной документации	– знать: состав проектной документации. – уметь: разрабатывать и оформлять проектную документацию.
		ПК-1.3 Использует технологии информационного моделирования объектов капитального строительства	– знать: программные средства для архитектурно-градостроительного проектирования. – уметь: использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства.
	ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-2.1 Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	– знать: основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и МГН. – уметь: анализировать задание на проектирования, выбирать оптимальные средства и методы концептуального проектирования объектов искусственной среды жизнедеятельности.
		ПК-2.2 Участвует в поиске вариантных проектных решений, участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства	– знать: нормативные требования к объектам капитального строительства и городским территориям. – уметь: использовать вариантное проектирование для

			достижения наилучших результатов, обосновывать архитектурные решения объектов капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования.
		ПК-2.3 Использует творческие приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла, включая программные и технические средства	– знать: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. – уметь: использовать технические и программные средства для моделирования искусственной среды обитания и выражения авторского архитектурного замысла.
	ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Исследует исходные данные, данные заданий на проектирование объекта капитального строительства, данные задания на разработку архитектурного раздела	– знать: необходимые данные для разработки архитектурного проекта. – уметь: осуществлять предпроектный анализ данных для проектирования.
		ПК-3.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	– знать: объекты-аналоги проектируемого архитектурного объекта. – уметь: анализировать опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
		ПК-3.3 Использует требования к основным типам зданий и	– знать: нормативные, справочные, методические,

		сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании	реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании. – уметь: анализировать информацию, необходимую для выполнения проекта объекта искусственной среды жизнедеятельности, использовать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: способы решения поставленных задач профессиональной деятельности. – уметь: анализировать задачу, определять пути ее решения, выделять этапы решения задач профессиональной деятельности, определять действия по их решению.
		УК-1.2 Находит,	– знать: способы

		критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	нахождения информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности. – уметь: анализировать, критически оценивать и выбирать необходимую для решения задач информацию.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: способы решения задач профессиональной деятельности. – уметь: сравнивать и подбирать варианты решения поставленной задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: способы достижения результатов в профессиональной деятельности. – уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: способы решения конкретных задач профессиональной деятельности. – уметь: планировать свою деятельность в рамках установленных сроков, решать конкретные задачи профессиональной деятельности

			заявленного качества за установленное время.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: свою роль в составе проектной команды. – уметь: планировать последовательность своих действий для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	– знать: правила оформления деловой переписки на государственном и иностранном(ых) языке(ах). – уметь: учитывать особенности делового эпистолярного стиля, составлять деловую документацию, включая деловую переписку.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая	– знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. – уметь: воспринимать межкультурное

		мировые религии, философские и этические учения	разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах, строить коммуникации с представителями различных культур, религий, философских и этических учений.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: способы планирования своих перспективных целей саморазвития. – уметь: планировать развитие личностных возможностей и качеств для карьерного роста .
		УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности	– знать: свои личностные возможности. – уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, ограничений по времени.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте	– знать: правила безопасности труда на рабочем месте. – уметь: применять правила безопасности труда на рабочем месте, создавать и поддерживать безопасные условия на рабочем месте, создавать безопасные

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		архитектурные проекты.

6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*216*
	зачетных единиц	***6***	*6*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***2***	*2*
в форме практической подготовки		***2***	*2*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***214***	*214*
в форме практической подготовки		***214***	*214*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание практики

Раздел 1 Организационно-подготовительный (Знакомство обучающихся с целями и задачами преддипломной практики. Распределение по организациям, знакомство с видом деятельности проектной организации. Инструктаж по технике безопасности (для направляемых в проектные организации));

Раздел 2 Практический (Сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) – работа в библиотеке, с Интернет-источниками.

Изучение проектов и зданий-аналогов. Определение проблем и трудностей, возникающих при проектировании, рассмотрение и изучение вариантов и способов решения этих проблем.

Подбор места для размещения проектируемого объекта.

Разработка ситуационного, генерального планов. Разработка вариантов композиционного, объемно-планировочного и конструктивного решения проектируемого объекта. Представление планов, разрезов, фасадов, объемных изображений здания или комплекса.

Формирование основы пояснительной записки к выпускной квалификационной работе: описание генерального плана, композиционного, объемно-планировочного и конструктивного решения проектируемого объекта);

Раздел 3 Заключительный (Составление отчета. Отчет оформляется на листах формата А4, может сопровождаться иллюстративным материалом: фотографиями, зарисовками, чертежами.

По согласованию с руководителем результаты практики могут быть представлены в виде пакета документов (копий), необходимых для выполнения ВКР. В качестве итоговой работы по преддипломной практике также может быть представлен доклад на научно-практической конференции обучающихся и статья в научный сборник).

Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки

	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– задание на практику;
– содержание;
– основную часть;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение

собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практики приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1 Матехина, О. В. Общие положения архитектурно-строительного проектирования. – Новокузнецк : СибГИУ, 2020. – 68 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/338684 (дата обращения: 01.04.2024);

2 Матехина, О. В. Объемно-планировочные и композиционные решения гражданских зданий. – Новокузнецк : СибГИУ, 2020. – 55 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/338687 (дата обращения: 01.04.2024);

3 Матехина, О. В. Конструктивные системы гражданских зданий. – Новокузнецк : СибГИУ, 2020. – 44 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/338690 (дата обращения: 01.04.2024);

4 Матехина, О. В. Конструкции гражданских зданий. – Новокузнецк : СибГИУ, 2020. – 71 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/338693 (дата обращения: 01.04.2024);

5 Ананьин, М. Ю. Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоэтажного здания : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. – 142 с. – ISBN 978-5-534-18795-3. – URL: https://urait.ru/bcode/550509 (дата обращения: 01.04.2024);

6 Шерешевский, И.А. Жилые здания. Конструктивные системы и элементы для индустриального строительства : учебное пособие для вузов / И.А. Шерешевский. – изд. стер. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 123 с. : ил.;

7 Шерешевский, И.А. Конструирование гражданских зданий : учебное пособие для техникумов / И.А. Шерешевский. – Изд. стер. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 175 с. : ил.;

8 Шерешевский, И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений : учебное пособие для вузов / И.А. Шерешевский. – Изд. стер. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 167 с. : ил.;

9 Осипов, Ю. К. Архитектурно-строительные конструкции и детали жилых зданий : учебное пособие для вузов / Ю. К. Осипов, О. В. Матехина, А. П. Семин. – Новосибирск : СО РАН, 2014. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=2337&lngFile=2310&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 01.04.2024);

10 Осипов, Ю. К. Архитектурно-типологические основы проектирования жилых зданий : учебное пособие для вузов / Ю. К. Осипов, О. В. Матехина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2013. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=2341&lngFile=2314&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 01.04.2024);

11 Матехина, О. В. Основы архитектурного проектирования : учебное пособие для вузов / О. В. Матехина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. –

Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2014. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=2339&lngFile=2312&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 01.04.2024);

12 Осипов, Ю. К. Архитектурные конструкции гражданских зданий : учебное пособие : для обучающихся по направлениям 07.03.01 Архитектура, 08.03.01 Строительство и по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. В 3 ч. Ч. 2 : Стены и каркас / Ю. К. Осипов, О. В. Матехина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2020. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=6813&lngFile=6665&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 01.04.2024);

13 Осипов, Ю. К. Архитектурные конструкции гражданских зданий : учебное пособие : для обучающихся по направлениям 07.03.01 Архитектура, 08.03.01 Строительство и по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. В 3 ч. Ч. 1 : Фундаменты / Ю. К. Осипов, О. В. Матехина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2020. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=6812&lngFile=6664&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 01.04.2024);

14 Осипов, Ю. К. Архитектурные конструкции гражданских зданий : учебное пособие : для обучающихся по направлению 07.03.01 Архитектура, 08.03.01 Строительство и по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. В 3 ч. Ч. 3 : Крыши и большепролетные покрытия / Ю. К. Осипов, О. В. Матехина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2020. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=6816&lngFile=6668&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 01.04.2024);

15 Магель, В. И. Градостроительство и благоустройство города : учебное пособие : для обучающихся Архитектурно-строительного института СибГИУ / В. И. Магель, О. В. Матехина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2023. – 302 с. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?ln

gSection=1&lngEdition=10641&lngFile=10394&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 01.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– AutoCAD;
– CorelDraw;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– nanoCAD BIM Конструкции;
– nanoCAD Инженерный BIM;

– OnlyOffice;
– Renga;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры);
доцент Ершова Дора Владимировна (кафедра архитектуры).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы практики
«Преддипломная практика»
по направлению подготовки (специальности)
07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– подготовка обучающегося к деятельности в конкретных производственных условиях.

Задачами практики являются:

– подбор необходимых исходных материалов для выпускной квалификационной работы: генеральных планов предполагаемого участка застройки, планов, разрезов, фасадов зданий аналогичного назначения и т.д.;
– изучение нормативных документов, определение требований к проектируемому объекту;
– изучение порядка разработки, прохождения, утверждения проектной технической и архитектурно-конструкторской документации.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Практика основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Градостроительство и благоустройство города;
– Научные исследования в архитектуре и градостроительстве;
– Архитектурное проектирование (специальный курс);
– Проектный практикум;
– Архитектурное проектирование.

Знания и умения, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики,

используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1 Использует требования нормативных документов, иные (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования в сфере градостроительной деятельности и при проектировании объектов капитального строительства	– знать: требования к объектам капитального строительства, градостроительным объектам, в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и МГН. – уметь: разрабатывать архитектурные решения объектов капитального строительства с учетом потребностей диц с ОВЗ и МГН.
		ПК-1.2 Участвует в обосновании выбора архитектурных решений (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), разработке и оформлении архитектурной части проектной документации	– знать: состав проектной документации. – уметь: разрабатывать и оформлять проектную документацию.
		ПК-1.3 Использует технологии информационного моделирования объектов капитального строительства	– знать: программные средства для архитектурно-градостроительного проектирования. – уметь: использовать программные и

			технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства.
	ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-2.1 Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	– знать: основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и МГН. – уметь: анализировать задание на проектирования, выбирать оптимальные средства и методы концептуального проектирования объектов искусственной среды жизнедеятельности.
		ПК-2.2 Участвует в поиске вариантных проектных решений, участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства	– знать: нормативные требования к объектам капитального строительства и городским территориям. – уметь: использовать вариантное проектирование для достижения наилучших результатов, обосновывать архитектурные решения объектов капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования.
		ПК-2.3 Использует творческие приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла, включая	– знать: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.

		программные и технические средства	– уметь: использовать технические и программные средства для моделирования искусственной среды обитания и выражения авторского архитектурного замысла.
	ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Исследует исходные данные, данные заданий на проектирование объекта капитального строительства, данные задания на разработку архитектурного раздела	– знать: необходимые данные для разработки архитектурного проекта. – уметь: осуществлять предпроектный анализ данных для проектирования.
		ПК-3.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	– знать: объекты-аналоги проектируемого архитектурного объекта. – уметь: анализировать опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
		ПК-3.3 Использует требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном	– знать: нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании. – уметь: анализировать информацию, необходимую для выполнения проекта объекта искусственной среды жизнедеятельности, использовать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным

		проектировании	назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: способы решения поставленных задач профессиональной деятельности. – уметь: анализировать задачу, определять пути ее решения, выделять этапы решения задач профессиональной деятельности, определять действия по их решению.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: способы нахождения информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности. – уметь: анализировать, критически оценивать и выбирать необходимую для решения задач информацию.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и	– знать: способы решения задач профессиональной деятельности. – уметь:

		недостатки	сравнивать и подбирать варианты решения поставленной задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: способы достижения результатов в профессиональной деятельности. – уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: способы решения конкретных задач профессиональной деятельности. – уметь: планировать свою деятельность в рамках установленных сроков, решать конкретные задачи профессиональной деятельности заявленного качества за установленное время.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: свою роль в составе проектной команды. – уметь: планировать последовательность своих действий для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и	– знать: правила оформления деловой переписки на

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	государственном и иностранном(ых) языке(ах). – уметь: учитывать особенности делового эпистолярного стиля, составлять деловую документацию, включая деловую переписку.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. – уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах, строить коммуникации с представителями различных культур, религий, философских и этических учений.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	– знать: способы планирования своих перспективных целей саморазвития.

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– уметь: планировать развитие личностных возможностей и качеств для карьерного роста .
		УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности	– знать: свои личностные возможности. – уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, ограничений по времени.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте	– знать: правила безопасности труда на рабочем месте. – уметь: применять правила безопасности труда на рабочем месте, создавать и поддерживать безопасные условия на рабочем месте, создавать безопасные архитектурные проекты.

4 Объем практики

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*216*
	зачетных единиц	***6***	*6*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***2***	*2*
в форме практической подготовки	***2***	*2*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***214***	*214*
в форме практической подготовки	***214***	*214*
Контроль, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Организационно-подготовительный (Знакомство обучающихся с целями и задачами преддипломной практики. Распределение по организациям, знакомство с видом деятельности проектной организации. Инструктаж по технике безопасности (для направляемых в проектные организации));

Раздел 2 Практический (Сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) – работа в библиотеке, с Интернет-источниками.

Изучение проектов и зданий-аналогов. Определение проблем и трудностей, возникающих при проектировании, рассмотрение и изучение вариантов и способов решения этих проблем.

Подбор места для размещения проектируемого объекта.

Разработка ситуационного, генерального планов. Разработка вариантов композиционного, объемно-планировочного и конструктивного решения проектируемого объекта. Представление планов, разрезов, фасадов, объемных изображений здания или комплекса.

Формирование основы пояснительной записки к выпускной квалификационной работе: описание генерального плана, композиционного, объемно-планировочного и конструктивного решения проектируемого объекта);

Раздел 3 Заключительный (Составление отчета. Отчет оформляется на листах формата А4, может сопровождаться иллюстративным материалом: фотографиями, зарисовками, чертежами.

По согласованию с руководителем результаты практики могут быть представлены в виде пакета документов (копий), необходимых для выполнения ВКР. В качестве итоговой работы по преддипломной практике также может быть представлен доклад на научно-практической конференции обучающихся и статья в научный сборник).

6 Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры);
доцент Ершова Дора Владимировна (кафедра архитектуры).