Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-строительного института
_____ Е.А. Алешина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория архитектуры

07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c0308f99b129c62e9cfab2484f431a60fd1bb7f0
Владелец: Директор АСИ Алешина Елена Анатольевна
Действителен: с 2 февраля 2023 г. по 27 апреля 2024 г.
Дата и время: 02-04-2024 11:44:08 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– изучение теоретических основ архитектуры, базовых основ создания пространственной градостроительной среды, градостроительных основ, понимание архитектуры как искусства и её неразрывная связь с человеком.

Задачами учебной дисциплины являются:

– освоение теоретических основ создания искусственной среды для человека в зависимости от природных, социальных и экологических условий, формирования у обучающихся градостроительного мировоззрения, понимания общественной значимости архитектуры и ее влиянии на жизнь людей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История искусств;

– Композиционное моделирование.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Архитектурная физика;

– Градостроительство и благоустройство города;

– История архитектуры;

– Методология проектирования;

– Архитектурное проектирование.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Проектно-аналитические	ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого	ОПК-2.2 Использует основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные,	– знать: требования, предъявляемые к зданиям, принципы формирования архитектурного объема здания,

	проектного решения	эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	комплекса, территории. – уметь: выявлять применение требований в объемно-планировочных и конструктивных решениях проектируемых объектов .
Общеинженерные	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.2 Участвует в разработке объёмно-планировочных решений, использует требования действующих нормативных документов к архитектурным объектам различных типов	– знать: нормативные документы, применяемые в архитектурно-строительном проектировании, теорию градостроительного и архитектурного проектирования: композиции, формы, средства гармонизации в архитектуре. – уметь: разрабатывать объемно-планировочные решения простейших объектов на основании нормативных требований.
		ОПК-3.3 Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке объемно-планировочных решений	– знать: композиционные средства достижения архитектурной выразительности объектов капитального строительства. – уметь: формировать искусственную среду архитектурных объектов, использовать взаимосвязь композиционного и конструктивного

			решения здания.
Общеинженерные	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.2 Учитывает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ)	– знать: требования к среде обитания и жизнедеятельности человека, в том числе с учетом потребностей МГН и лиц с ОВЗ. – уметь: оценивать архитектурные объекты в части обеспечения благоприятной среды в объектах капитального строительства и на градостроительных территориях.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***76***	*76*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные положения;

Тема 1.1 Архитектура. Цели и задачи (Определение архитектуры, ее роли и места в строительстве. Цели архитектурного проектирования. Задачи, решаемые в ходе создания архитектурных и градостроительных проектов);

Тема 1.2 Требования к зданиям и сооружениям (Требования, предъявляемые к зданиям, сооружениям, застройке: функциональная целесообразность, технические требования, архитектурно-художественная выразительность, экономичность принятых решений. Видимость. Зрительное восприятие. Обеспечение комфортной видимости в общественных зданиях. Состав воздуха в помещениях. Естественная и искусственная вентиляция. Единая модульная система в строительстве. Архитектурно-строительный проект. Стадии проектирования. Технико-экономические показатели);

Тема 1.3 Классификация (Классификация зданий и сооружений по назначению, архитектурно-конструктивным особенностям (этажность, планировочная структура, конструктивная система, виды покрытий));

Раздел 2 Архитектурные решения зданий и сооружений;

Тема 2.1 Объемно-планировочные решения зданий и сооружений (Виды объемно-планировочных, композиционных решений гражданских и промышленных зданий. Особенности современных приемов объемно-планировочных решений зданий. Структурные узлы);

Тема 2.2 Конструктивные решения (Архитектурно-конструктивные решения гражданских и промышленных зданий и сооружений. Конструктивные системы: стеновая, каркасная, объемно-блочная, ствольная, оболочковая, комбинированные.

Конструктивные элементы гражданских, общественных и промышленных зданий и сооружений. Особенности современных решений несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений);

Тема 2.3 Архитектурная композиция (Архитектурная композиция. Виды композиций: фронтальная, глубинная, высотная, объемная (центрическая). Способы достижения архитектурной выразительности (ритм, метр, симметрия и асимметрия, масштабность, тектоника и т.д.));

Раздел 3 Градостроительство;

Тема 3.1 Основы градостроительства (Основы градостроительства. Комплексы (гражданские и промышленные). Планировочная структура и транспортная сеть. Система обслуживания населения учреждениями различного назначения и их размещение в структуре микрорайона, района, города);

Раздел 4 Особые условия строительства;

Тема 4.1 Влияние особых условий на архитектурные решения зданий и сооружений (Строительство зданий и сооружений в особых климатических и антропогенных условиях: в жарком климате, в условиях крайнего севера, в условиях сейсмики, на просадочных грунтах и подрабатываемых территория).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Основные положения		
Тема 1.1.	Архитектура. Цели и задачи	2	
Тема 1.2.	Требования к зданиям и сооружениям	4	
Тема 1.3.	Классификация	2	
Раздел 2.	Архитектурные решения зданий и сооружений		
Тема 2.1.	Объемно-планировочные решения зданий и сооружений	6	
Тема 2.2.	Конструктивные решения	6	
Тема 2.3.	Архитектурная композиция	8	
Раздел 3.	Градостроительство		
Тема 3.1.	Основы градостроительства	2	
Раздел 4.	Особые условия строительства		
Тема 4.1.	Влияние особых условий на архитектурные решения зданий и сооружений	2	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		

Итого:	**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	18	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования; 3. Решение задач.	36	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	12	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**112**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Клочко, А. Р. Теория архитектуры : учебно-методическое пособие / А.Р. Клочко, А.В. Попов, Н.Ю. Васильев. – Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. – 59 с. – ISBN 978-5-7264-2024-0. – URL: https://e.lanbook.com/book/143079 (дата обращения: 31.03.2024);

2 Забалуева, Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования : учебник. – Москва : МИСИ - МГСУ, 2017. – 292 с. – ISBN 978-5-7264-1658-8. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416588.html (дата обращения: 31.03.2024);

3 Матехина, О. В. Основы архитектурного проектирования : учебное пособие для вузов / О. В. Матехина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2014. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=2339&lngFile=2312&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 31.03.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;

– Microsoft Windows;
– nanoCAD Инженерный BIM;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Теория архитектуры»

по направлению подготовки (специальности)
07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– изучение теоретических основ архитектуры, базовых основ создания пространственной градостроительной среды, градостроительных основ, понимание архитектуры как искусства и её неразрывная связь с человеком.

Задачами учебной дисциплины являются:

– освоение теоретических основ создания искусственной среды для человека в зависимости от природных, социальных и экологических условий, формирования у обучающихся градостроительного мировоззрения, понимания общественной значимости архитектуры и ее влиянии на жизнь людей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История искусств;
– Композиционное моделирование.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Архитектурная физика;
– Градостроительство и благоустройство города;
– История архитектуры;
– Методология проектирования;
– Архитектурное проектирование.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые

категории (группы) ОПК	наименование ОПК	индикатора достижения ОПК	результаты обучения
Проектно-аналитические	ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.2 Использует основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	– знать: требования, предъявляемые к зданиям, принципы формирования архитектурного объема здания, комплекса, территории. – уметь: выявлять применение требований в объемно-планировочных и конструктивных решениях проектируемых объектов .
Общеинженерные	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.2 Участвует в разработке объёмно-планировочных решений, использует требования действующих нормативных документов к архитектурным объектам различных типов	– знать: нормативные документы, применяемые в архитектурно-строительном проектировании, теорию градостроительного и архитектурного проектирования: композиции, формы, средства гармонизации в архитектуре. – уметь: разрабатывать объемно-планировочные решения простейших объектов на основании нормативных требований.
		ОПК-3.3 Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке объемно-планировочных решений	– знать: композиционные средства достижения архитектурной выразительности объектов капитального строительства. – уметь:

			формировать искусственную среду архитектурных объектов, использовать взаимосвязь композиционного и конструктивного решения здания.
Общеинженерные	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.2 Учитывает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ)	– знать: требования к среде обитания и жизнедеятельности человека, в том числе с учетом потребностей МГН и лиц с ОВЗ. – уметь: оценивать архитектурные объекты в части обеспечения благоприятной среды в объектах капитального строительства и на градостроительных территориях.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***76***	*76*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основные положения;

Тема 1.1 Архитектура. Цели и задачи (Определение архитектуры, ее роли и места в строительстве. Цели архитектурного проектирования. Задачи, решаемые в ходе создания архитектурных и градостроительных проектов);

Тема 1.2 Требования к зданиям и сооружениям (Требования, предъявляемые к зданиям, сооружениям, застройке: функциональная целесообразность, технические требования, архитектурно-художественная выразительность, экономичность принятых решений. Видимость. Зрительное восприятие. Обеспечение комфортной видимости в общественных зданиях. Состав воздуха в помещениях. Естественная и искусственная вентиляция. Единая модульная система в строительстве. Архитектурно-строительный проект. Стадии проектирования. Технико-экономические показатели);

Тема 1.3 Классификация (Классификация зданий и сооружений по назначению, архитектурно-конструктивным особенностям (этажность, планировочная структура, конструктивная система, виды покрытий));

Раздел 2 Архитектурные решения зданий и сооружений;

Тема 2.1 Объемно-планировочные решения зданий и сооружений (Виды объемно-планировочных, композиционных решений гражданских и промышленных зданий. Особенности современных приемов объемно-планировочных решений зданий. Структурные узлы);

Тема 2.2 Конструктивные решения (Архитектурно-конструктивные решения гражданских и промышленных зданий и сооружений. Конструктивные системы: стеновая, каркасная, объемно-блочная, ствольная, оболочковая, комбинированные.

Конструктивные элементы гражданских, общественных и промышленных зданий и сооружений. Особенности современных решений несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений);

Тема 2.3 Архитектурная композиция (Архитектурная композиция. Виды композиций: фронтальная, глубинная, высотная, объемная (центрическая). Способы достижения архитектурной выразительности (ритм, метр, симметрия и асимметрия, масштабность, тектоника и т.д.));

Раздел 3 Градостроительство;

Тема 3.1 Основы градостроительства (Основы градостроительства. Комплексы (гражданские и промышленные). Планировочная структура и транспортная сеть. Система обслуживания населения учреждениями различного назначения и их размещение в структуре микрорайона, района, города);

Раздел 4 Особые условия строительства;

Тема 4.1 Влияние особых условий на архитектурные решения зданий и сооружений (Строительство зданий и сооружений в особых климатических и антропогенных условиях: в жарком климате, в условиях

крайнего севера, в условиях сейсмики, на просадочных грунтах и подрабатываемых территория).

6 Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры).