Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История культур и цивилизаций

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 29fc976d639c8fb2412e64b987bb1440dfde7b49
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 9 марта 2023 г. по 1 июня 2024 г.
Дата и время: 01-04-2024 15:41:52 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– рассмотреть историю культуры отдельных стран и цивилизаций;;
– сформировать историко-культурологическую грамотность обучающихся;;
– помочь самостоятельному, интеллектуальному и социальному становлению личности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;;
– сформировать представления об общих закономерностях и многообразии путей развития цивилизаций;;
– дать представление об историческом месте России в мировом человеческом сообществе;;
– сформировать гуманистическое воззрение как неотъемлемую часть профессионального мировоззрения.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История России;
– Основы российской государственности.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Социология;
– Устойчивое развитие общества;
– Методика обучения обществознанию;
– Современная мировая политика и международные отношения;
– Современная российская политика;
– Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;
– Введение в историю и теорию культуры;
– Теория государства и права;
– Государство и гражданское общество.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: основы критического анализа и синтеза информации.. – уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач..
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней.. – уметь: критически работать с информацией..
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. . – уметь: использовать различные типы поисковых запросов.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: особенности межкультурного взаимодействия.. – уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. .
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным	– знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии..

		традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии..
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные философские понятия и категории . – уметь: выделять главную мысль философского текста .

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*180*	*108*
	зачетных единиц	***8***	*5*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***48***	*32*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***48***	*24*	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***120***	*70*	*50*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***72***	*54*	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История культур и цивилизаций Древнего мира (Предмет, задачи, методы истории культур и цивилизаций. Первобытная культура. Переход от предистории к цивилизации. Цивилизации Древнего Востока. Античная цивилизация);

Раздел 2 История культур и цивилизаций Средневековья (Культура Византии. Европейское средневековье);

Раздел 3 История культур и цивилизаций Нового времени (Социальная и экономическая культура Европы в XVII в. Социально-политическая и экономическая культура Англии в XVIII веке. Начало промышленного переворота.XIX век в истории мировой культуры и в развитии цивилизаций. Перспективы наступления прогресса. Страны «молодого» и «старого» капитализма);

Раздел 4 История культур и цивилизаций Новейшего времени (Мир в начале XX в. Мир после Первой Мировой войны. Мир после Второй Мировой войны. Основные тенденции развития культуры стран Азии и Африки в новейший период. Глобальные проблемы современности).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Предмет, задачи, методы истории культур и цивилизаций 2.Первобытная культура. 3. Переход от предистории к цивилизации 4.Цивилизации Древнего Востока 5. Античная цивилизация	14	
Раздел 2.	1.Западноевропейская цивилизация в средние века	6	

	2.Византийская цивилизация		
Раздел 3.	1. Социальная и экономическая культура Европы в XVII в. 2.Социально-политическая и экономическая культура Англии. Начало промышленного переворота 3.XIX век в истории мировой культуры и в развитии цивилизаций. Перспективы наступления прогресса 4.Страны «молодого» и «старого» капитализма	14	
Раздел 4.	1. Мир в начале XX в 2.Мир после Первой Мировой войны 3.Мир после Второй Мировой войны 4.Основные тенденции развития культуры стран Азии и Африки в новейший период 5.Глобальные проблемы современности Интеграционные процессы в Западном мире	14	
Итого:		**48**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Введение в историю мировых цивилизаций 2.Цивилизации Древнего Востока 3.Арабо-исламский тип культуры 4.Античная цивилизация	18	
Раздел 2.	1.Средневековая цивилизация	4	
Раздел 3.	1. На пути к индустриальной цивилизации Нового времени 2.Особенности развития культур и цивилизаций в	14	

	Новое время 3.Европейская культура XIX века		
Раздел 4.	1. Основные тенденции развития мировой цивилизации в XX в 2.Цивилизационное многообразие глобального мира	12	
Итого:		**48**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Подготовка эссе; 6. Прохождение тестирования.	46	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала;	10	

	3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	28	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	36	
Контроль	*Подготовка к экзамену (3 семестр)*	54	
Контроль	*Подготовка к экзамену (4 семестр)*	18	
Итого:		**192**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. – URL: https://urait.ru/bcode/535257 (дата обращения: 28.03.2024);

2 Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. – URL: https://urait.ru/bcode/535259 (дата обращения: 28.03.2024);

3 Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. – URL: https://urait.ru/bcode/541421 (дата обращения: 28.03.2024);

4 Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для вузов / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 169 с. – URL: https://urait.ru/bcode/539685 (дата обращения: 28.03.2024);

5 История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. – URL: https://urait.ru/bcode/536785 (дата обращения: 28.03.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История культур и цивилизаций»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– рассмотреть историю культуры отдельных стран и цивилизаций;;
– сформировать историко-культурологическую грамотность обучающихся;;
– помочь самостоятельному, интеллектуальному и социальному становлению личности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;;
– сформировать представления об общих закономерностях и многообразии путей развития цивилизаций;;
– дать представление об историческом месте России в мировом человеческом сообществе;;
– сформировать гуманистическое воззрение как неотъемлемую часть профессионального мировоззрения.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История России;
– Основы российской государственности.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Социология;
– Устойчивое развитие общества;
– Методика обучения обществознанию;

– Современная мировая политика и международные отношения;
– Современная российская политика;
– Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;
– Введение в историю и теорию культуры;
– Теория государства и права;
– Государство и гражданское общество.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: основы критического анализа и синтеза информации.. – уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач..
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней.. – уметь: критически работать с информацией..
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. . – уметь: использовать различные типы поисковых запросов.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	– знать: особенности межкультурного взаимодействия.. – уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности

	контекстах	традициях различных социальных групп в философском контексте	межкультурного взаимодействия. .
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.. – уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии..
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные философские понятия и категории . – уметь: выделять главную мысль философского текста .

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*180*	*108*
	зачетных единиц	***8***	*5*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***48***	*32*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***48***	*24*	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Самостоятельная работа, *академ. час.*	***120***	*70*	*50*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***72***	*54*	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История культур и цивилизаций Древнего мира (Предмет, задачи, методы истории культур и цивилизаций. Первобытная культура. Переход от предистории к цивилизации. Цивилизации Древнего Востока. Античная цивилизация);

Раздел 2 История культур и цивилизаций Средневековья (Культура Византии. Европейское средневековье);

Раздел 3 История культур и цивилизаций Нового времени (Социальная и экономическая культура Европы в XVII в. Социально-политическая и экономическая культура Англии в XVIII веке. Начало промышленного переворота.XIX век в истории мировой культуры и в развитии цивилизаций. Перспективы наступления прогресса. Страны «молодого» и «старого» капитализма);

Раздел 4 История культур и цивилизаций Новейшего времени (Мир в начале XX в. Мир после Первой Мировой войны. Мир после Второй Мировой войны. Основные тенденции развития культуры стран Азии и Африки в новейший период. Глобальные проблемы современности).

6 Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).