Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения обществознанию

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 29fc976d639c8fb2412e64b987bb1440dfde7b49
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 9 марта 2023 г. по 1 июня 2024 г.
Дата и время: 29-03-2024 12:50:52 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– создание условий для формирования у обучающихся компетентностей, которые включают умения осознанно выбирать образовательные программы и учебники, использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения для обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта; повышение своей профессиональной квалификации, участие в деятельности методических объединений и в других формах методической работы.

Задачами учебной дисциплины являются:

– 1. знакомство обучающихся со спецификой курса обществознания как курса практико-ориентированного;
2. знакомство обучающихся с учебно-методическим комплексом по обществознанию и создание условий формирования навыков отбора содержания, форм и методов проведения уроков;
3. знакомство обучающихся с методикой формирования теоретических понятий в курсе обществознания;
4. формирование у обучающихся устойчивого навыка работы с различными типами обществоведческих источников;
5. развитие у обучающихся навыков организации исследовательской работы, организации презентаций учебного материала в процессе занятий.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Философия.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Методика обучения экономике;
– Правоведение;
– История культур и цивилизаций;
– Теория государства и права.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: требования ФГОС к организации образовательного процесса по обществознанию. – уметь: осуществлять процесс обучения обществознанию с учетом требований ФГОС.
	ПК-2: Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	ПК-2.1 Понимает особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования	– знать: педагогические методы, приемы и педагогические технологии применяемые в образовательном процессе на уроках. – уметь: применять методы, приемы, педагогические технологии на уроках обществознания с учетом системно-деятельностного подхода..
		ПК-2.3 Проектирует на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования педагогические ситуации и события (мероприятия),	– знать: требования к проектированию мероприятий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка. – уметь: проектировать мероприятия развивающие

		развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка	эмоционально-ценностную сферу ребенка.
	ПК-3: Способен осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	ПК-3.1 Анализирует принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	– знать: методику работы с детьми с особыми образовательными потребностями. – уметь: адаптировать образовательную программу в соответствии с ограниченными возможностями здоровья обучающихся.
		ПК-3.2 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	– знать: принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. – уметь: разрабатывать индивидуально-ориентированные учебные материалы по обществознанию.
	ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по обществознанию и экономическому образованию и участвовать в их реализации	ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	– знать: требования ФГОС к освоению курса "Обществознание". – уметь: формировать общекультурные компетенции в образовательном процессе..
		ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию	– знать: требования к разработке общеобразовательных программ. – уметь: разрабатывать рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и

			экономическому образованию.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***4 семестр***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*144*	*144*
	зачетных единиц	***8***	*4*	*4*
Лекции, *академ. час.*		***48***	*32*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***48***	*32*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*0*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***102***	*62*	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***54***	*18*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Характеристика курса "Обществознание" (Методика обучения обществознанию как наука и учебная дисциплина) (Тема 1.1 Анализ нормативных источников, программ, учебной и методической литературы по курсу "Обществознание" (Изучение ФГОС, планируемых результатов, требований к предъявляемым результатам обучения);

Тема 1.2 Определение сущности цивилизационного подхода и его отражение в курсе "Обществознание" (Анализ формационного и цивилизационного подходов);
Тема 1.3 Учебники по обществознанию: анализ содержания, методологического аппарата (Анализ федерального перечня учебников, содержания);
Тема 1.4 Анализ содержания учебного материала урока, определение целей урока (Отбор содержания учебного материала к уроку, постановка целей урока);
Тема 1.5 Возможности реализации межпредметных и внутрикурсовых связей в курсе "Обществознание" (Рассматривается интегративный характер курса "Обществознание" с социологией, политологией, экономикой, философией, правом);
Тема 1.6 Методика использования различных источников в процессе изучения обществознания (Изучается квалификация источников, методика применения на уроках "обществознания");
Тема 1.7 Организация познавательной деятельности учащихся при изучении курса "Обществознание" (Изучение педагогических технологий, применение в образовательном процессе););
Раздел 2 Способы обучения обществознанию (Изучение методов, приемов, форм обучения) (Тема 2.1 Методы и приемы обучения обществознанию (Понятие о методах и приемах обучения, классификация методов обучения, современные методы обучения обществознанию);
Тема 2.2 Формы обучения обществознанию (Понятие о формах обучения, классификация форм обучения, современные формы обучения обществознанию);
Тема 2.3 Урок, типы уроков (Урок как форма организации образовательного процесса. Классификация типов урока);
Тема 2.4 Средства обучения обществознанию (Понятие о средствах обучения, классификация средств обучения, современные средства обучения обществознанию);
Тема 2.5 Технологическая карта урока (Составление технологической карты урока, изучение структуры технологической карты);
Тема 2.6 Учитель обществознания в современной школе (Требования к учителю обществознания в современной школе в соответствии с ФГОС);
Тема 2.7 Педагогически риски в обучении обществознанию (Изучение проблемных тем в курсе "Обществознание", пути решения педагогических задач);
Тема 2.8 Подготовка учителя к уроку обществознания (Структура урока, требования к разработке урока.)).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*

дисциплины		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Анализ нормативных источников, программ, учебной и методической литературы по курсу "Обществознание"	2	
Раздел 1.	Определение сущности цивилизационного подхода и его отражение в курсе "Обществознание"	2	
Раздел 1.	Учебники по обществознанию: анализ содержания, методологического аппарата	2	
Раздел 1.	Анализ содержания учебного материала урока, определение целей урока	2	
Раздел 1.	Возможности реализации межпредметных и внутрикурсовых связей в курсе "Обществознание"	2	
Раздел 1.	Методика использования различных источников в процессе изучения обществознания	2	
Раздел 1.	Организация познавательной деятельности учащихся при изучении курса "Обществознание"	2	
Раздел 2.	Методы и приемы обучения обществознанию	4	
Раздел 2.	Формы обучения обществознанию	4	
Раздел 2.	Урок обществознания, типы уроков	4	
Раздел 2.	Средства обучения обществознанию	4	
Раздел 2.	Технологическая карта урока обществознания	6	
Раздел 2.	Учитель обществознания в современной школе	4	
Раздел 2.	Педагогически риски в обучении обществознанию	4	
Раздел 2.	Подготовка учителя к уроку обществознания	4	
Итого:		**48**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Анализ ФГОС, изучение планируемых результатов курса "Обществознание", реализация системно-деятельностного подхода, учебных программ по обществознанию	2	
Раздел 1.	Учебники по обществознанию: анализ содержания, методологического аппарата	2	
Раздел 1.	Анализ содержания учебного материала урока, определение целей урока	2	
Раздел 1.	Межпредметные связи в курсе "Обществознание"	4	
Раздел 1.	Методика использования различных источников в процессе изучения обществознания	2	
Раздел 1.	Организация познавательной деятельности учащихся при изучении курса "Обществознание"	2	
Раздел 2.	Методы и приемы обучения обществознанию	6	
Раздел 2.	Формы обучения обществознанию	6	
Раздел 2.	Урок, типы уроков	6	
Раздел 2.	Средства обучения обществознанию	4	
Раздел 2.	Технологическая карта урока	6	
Раздел 2.	Учитель обществознания в современной школе	2	
Раздел 2.	Педагогически риски в обучении обществознанию	2	
Раздел 2.	Подготовка учителя к уроку обществознания	2	
Итого:		**48**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы	Темы лабораторных	Трудоемкость, *академ.час*

дисциплины	работ	всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2.	1.Нормативно-правовые документы на уроках обществознания как средство повышения эффективности урока. 2. Возможности использования краеведческого материала как средства развития гражданской позиции у учащихся первого концентра обучения (в урочное и внеурочное время). 3. Воспитание правовой культуры учащихся на уроке обществознания. 4. Воспитание экономической грамотности учащихся на уроках обществознания. 5. Интегрированные уроки в курсе обществознания. 6. Использование метода интеллект-карт в подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию. 7. Ролевые игры на уроке обществознания. 8. Условно-графическая наглядность, как средство развития познавательного интереса у учащихся 5-9 классов на уроках обществознания. 9. Система подготовки учащихся 8-11классов к Всероссийской олимпиаде школьников по	36	

	обществознанию. 10. Использование ИКТ-технологий в преподавании обществознания. 11. Использование проектной деятельности в преподавании обществознания. 12. Характеристика концепции обществоведческого образования. 13. Формирование метапредметных результатов обучения на уроках обществознания. 14. Использование наглядности в преподавании обществознания в 5-9 классах. 15. Новая дидактика урока в условиях введения ФГОС. 16. Методы и приемы изучения источников и литературы на уроках обществознания 17. Дифференцированный подход к обучению обществознанию в основной и средней школе 18.Методика организации и проведения уроков гражданского воспитания по обществознанию 19. Требования ФГОС к обучению обществознания в основной и средней школе 20.Использование методов проблемного обучения на уроках обществознания 21. Средства обучения обществознания: классификация и методика использования на уроках в соответствии с требованиями ФГОС ООО 22. Повышение познавательной деятельности учащихся на уроках обществознания 23. Формирование		

	моральных ценностей на уроках обществознания 24. Требования к учителю обществознания в современной школе 25. Организация внеурочной деятельности по обществознанию. 26. Создание и использование электронных образовательных ресурсов на уроках обществознания 27. Педагогическая диагностика в обучении обществознанию. 28. Диалоговые технологии обучения обществознанию 29. Технология развития критического мышления в обучении обществознанию 30. Блочно-модульная технология обучения обществознанию		
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение ситуационных задач.	34	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение ситуационных задач.	68	
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	36	0
Контроль	*Подготовка к экзамену (4 семестр)*	18	
Контроль	*Подготовка к экзамену (5 семестр)*	36	
Итого:		**192**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. – URL: https://urait.ru/bcode/536790 (дата обращения: 27.03.2024);

2 Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калуцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. – URL: https://urait.ru/bcode/536790 (дата обращения: 27.03.2024);

3 Курс школьного обществознания в эпоху цифровизации : содержание, технологии, приемы : учебно-методическое пособие / И. Б. Орлов, Е. К. Калуцкая, И. А. Лобанов, О. А. Французова ; под общ. ред. И. Б. Орлова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-7598-2545-6. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699541 (дата обращения: 27.03.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Методика обучения обществознанию»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– создание условий для формирования у обучающихся компетентностей, которые включают умения осознанно выбирать образовательные программы и учебники, использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения для обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта; повышение своей профессиональной квалификации, участие в деятельности методических объединений и в других формах методической работы.

Задачами учебной дисциплины являются:

– 1. знакомство обучающихся со спецификой курса обществознания как курса практико-ориентированного;
2. знакомство обучающихся с учебно-методическим комплексом по обществознанию и создание условий формирования навыков отбора содержания, форм и методов проведения уроков;
3. знакомство обучающихся с методикой формирования теоретических понятий в курсе обществознания;
4. формирование у обучающихся устойчивого навыка работы с различными типами обществоведческих источников;
5. развитие у обучающихся навыков организации исследовательской работы, организации презентаций учебного материала в процессе занятий.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки

(специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;

– Философия.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Методика обучения экономике;

– Правоведение;

– История культур и цивилизаций;

– Теория государства и права.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: требования ФГОС к организации образовательного процесса по обществознанию. – уметь: осуществлять процесс обучения обществознанию с учетом требований ФГОС.
	ПК-2: Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического	ПК-2.1 Понимает особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического	– знать: педагогические методы, приемы и педагогические технологии применяемые в образовательном процессе на уроках. – уметь: применять методы, приемы, педагогические технологии на уроках обществознания с учетом системно-

	образования	образования	деятельностного подхода..
		ПК-2.3 Проектирует на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка	– знать: требования к проектированию мероприятий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка. – уметь: проектировать мероприятия развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка.
	ПК-3: Способен осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	ПК-3.1 Анализирует принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	– знать: методику работы с детьми с особыми образовательными потребностями. – уметь: адаптировать образовательную программу в соответствии с ограниченными возможностями здоровья обучающихся.
		ПК-3.2 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	– знать: принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. – уметь: разрабатывать индивидуально-ориентированные учебные материалы по обществознанию.
	ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по обществознанию и экономическому	ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и	– знать: требования ФГОС к освоению курса "Обществознание". – уметь: формировать общекультурные компетенции в образовательном процессе..

	образованию и участвовать в их реализации	приемы современных педагогических технологий	
		ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию	– знать: требования к разработке общеобразовательных программ. – уметь: разрабатывать рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***4 семестр***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*144*	*144*
	зачетных единиц	***8***	*4*	*4*
Лекции, *академ. час.*		***48***	*32*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***48***	*32*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*0*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***102***	*62*	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***54***	*18*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Характеристика курса "Обществознание" (Методика обучения обществознанию как наука и учебная дисциплина) (Тема 1.1 Анализ нормативных источников, программ, учебной и методической литературы по курсу "Обществознание" (Изучение ФГОС, планируемых результатов, требований к предъявляемым результатам обучения); Тема 1.2 Определение сущности цивилизационного подхода и

его отражение в курсе "Обществознание" (Анализ формационного и цивилизационного подходов);
Тема 1.3 Учебники по обществознанию: анализ содержания, методологического аппарата (Анализ федерального перечня учебников, содержания);
Тема 1.4 Анализ содержания учебного материала урока, определение целей урока (Отбор содержания учебного материала к уроку, постановка целей урока);
Тема 1.5 Возможности реализации межпредметных и внутрикурсовых связей в курсе "Обществознание" (Рассматривается интегративный характер курса "Обществознание" с социологией, политологией, экономикой, философией, правом);
Тема 1.6 Методика использования различных источников в процессе изучения обществознания (Изучается квалификация источников, методика применения на уроках "обществознания");
Тема 1.7 Организация познавательной деятельности учащихся при изучении курса "Обществознание" (Изучение педагогических технологий, применение в образовательном процессе););

Раздел 2 Способы обучения обществознанию (Изучение методов, приемов, форм обучения) (Тема 2.1 Методы и приемы обучения обществознанию (Понятие о методах и приемах обучения, классификация методов обучения, современные методы обучения обществознанию);
Тема 2.2 Формы обучения обществознанию (Понятие о формах обучения, классификация форм обучения, современные формы обучения обществознанию);
Тема 2.3 Урок, типы уроков (Урок как форма организации образовательного процесса. Классификация типов урока);
Тема 2.4 Средства обучения обществознанию (Понятие о средствах обучения, классификация средств обучения, современные средства обучения обществознанию);
Тема 2.5 Технологическая карта урока (Составление технологической карты урока, изучение структуры технологической карты);
Тема 2.6 Учитель обществознания в современной школе (Требования к учителю обществознания в современной школе в соответствии с ФГОС);
Тема 2.7 Педагогически риски в обучении обществознанию (Изучение проблемных тем в курсе "Обществознание", пути решения педагогических задач);
Тема 2.8 Подготовка учителя к уроку обществознания (Структура урока, требования к разработке урока.)).

6 Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).