Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института металлургии и материаловедения
_____ А.А. Уманский
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 971e0c71029644fe07bb7008d5b1671cd9733970
Владелец: Директор ИМиМ Уманский Александр Александрович
Действителен: с 13 марта 2023 г. по 5 июня 2024 г.
Дата и время: 27-03-2024 14:52:21 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Металлургия»)

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
(направленность (профиль): «Промышленная теплоэнергетика»)

20.03.01 «Техносферная безопасность»
(направленность (профиль): «Инженерная защита окружающей среды и природоподобные технологии»)

18.03.01 «Химическая технология»
(направленность (профиль): «Химическая технология неорганических веществ»)

05.03.06 «Экология и природопользование»
(направленность (профиль): «Геоэкология и эффективное управление природными ресурсами»)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование целостного представления обучающихся о разработке и реализации проекта, особенностях проектной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– освоение терминологии в сфере управления проектами, основных этапов реализации проекта;

– формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 18.03.01 «Химическая технология», 05.03.06 «Экология и природопользование».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Организационная психология;

– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;

– Общественный проект.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: терминологию в области проектной деятельности; признаки и основные понятия проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		значение в профессиональной сфере; методы изобретательского творчества для поиска и формирования новых идей при проектной деятельности; базовые понятия теории маркетинга. – уметь: отличать проектную деятельность от других видов деятельности; производить оценку заинтересованных сторон проекта и их потребностей; применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте на всех его этапах в качестве члена команды с учетом существующих ограничений, в том числе осуществлять планирование проекта с использованием ProjectLibre.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. – уметь: работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать оптимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности.

Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: общие правила составления библиографического описания документа и формирования списка литературы. – уметь: использовать электронную информационно-образовательную среду университета при реализации проектной деятельности, в том числе работать в системе управления обучением «Moodle» и формировать личное электронное портфолио обучающегося; представлять результаты личной и командной работы в устной и письменной форме.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***1 семестр***	***2 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*	*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*36*	*72*
	зачетных единиц	***3***	*1*	*2*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*8*	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***16***	*8*	*8*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***58***	*11*	*47*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***18***	*9*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение. Проекты, которые изменили мир (Понятие проекта. Признаки проекта. История развития проектной деятельности (от Египетских пирамид до освоения космоса, наиболее значимые и интересные проекты в предметной области, соответствующего направления подготовки / специальности). Проектная деятельности в России. История проектов, которые стали коммерчески успешными (сотовый телефон, ксерокс, социальные сети и т.д.). Причины популярности проектной деятельности. Примеры проектов, реализованных учеными СибГИУ.);

Раздел 2 Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности (Роль информации и информационных технологий в проектной деятельности. Мировые информационные ресурсы и Интернет. Информационное пространство проекта на примере проекта «Обучение в вузе». Научно-техническая библиотека СибГИУ – центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности вуза. Информационные ресурсы научно-технической библиотеки СибГИУ. Оформление результатов поиска информации.);

Раздел 3 Что такое проект? (Понятийный аппарат в сфере проектной деятельности: проект, программа, портфель проектов, управление проектами, проектная команда. Классификация проектов. Признаки проекта. Принципы управления проектом. Понятие ценности в управлении проектом. Основные функциональные области управления проектами: управление содержанием проекта, сроками, стоимостью, рисками, коммуникациями, участниками проекта. Содержание фаз жизненного цикла проекта. Методы и инструменты проектной деятельности и управления проектами. Современные гибкие подходы к управлению проектами: Scrum, Kanban);

Раздел 4 Управление проектами в ProjectLibre (Создание нового проекта. Ввод сведений о проекте. Изменение информации о проекте.

Настройка проектного календаря. Планирование проекта. Планирование содержания проекта и его описание. Планирование работ. Декомпозиция работ проекта; определение длительности задач и трудозатрат; определение типов задач; определение связей между задачами (использование диаграммы Ганта и сетевого графика); определение крайних сроков и ограничений; описание иерархии задач. Планирование ресурсов и создание назначений. Определение общих потребностей в ресурсах различного типа; внесение информации о ресурсах в проект; назначение задачам требуемых ресурсов (люди, оборудование, материалы). Реализация проекта. Отслеживание хода работ.);

Раздел 5 Проект от идеи до воплощения (Понятие и основные процессы инициации проекта. Методы изобретательского творчества. Выбор варианта проекта. Приемлемость проекта. Экспертная оценка альтернативных вариантов проекта. Оформление концепции проекта.);

Раздел 6 Коммерциализация результатов проектной деятельности (Базовые понятия теории маркетинга. Основы коммерциализации проекта. Оценка рынка. Запуск проекта (передача результатов проекта заказчику и возврат инвестиций). Подходы к ценообразованию и сбыту. Виды затрат, возникающих при выполнении проекта. Продвижение проекта. Поиск партнеров проекта.);

Раздел 7 Акселератор учебных и научно-инновационных проектов (Цель реализации акселератора. Перечень проектов, подлежащих акселерации. Использование возможностей Центра коллективного пользования «Прототипирование и аддитивные технологии» при проектной деятельности. Опыт успешных проектов СибГИУ. Презентация результатов акселерации проекта. Примеры реализации проектов в других вузах. Выбор тематики будущих проектов).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Введение. Проекты, которые изменили мир	2	
Раздел 2.	Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности	2	
Раздел 3.	Что такое проект?	4	
Раздел 5.	Проект от идеи до воплощения	2	
Раздел 6.	Коммерциализация	4	

	результатов проектной деятельности		
Раздел 7.	Акселератор учебных и научно-инновационных проектов	2	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2.	Информационная среда университета	2	
Раздел 3.	Деловая игра «Команда проекта»	2	
Раздел 4.	Управление проектами в ProjectLibre (часть 1)	2	
Раздел 3.	Деловая игра «Качество, стоимость и время: главные критерии проекта»	2	
Раздел 5.	Тренинг «Инициация и планирование проекта»	2	
Раздел 4.	Управление проектами в ProjectLibre (часть 2)	2	
Раздел 6.	Деловая игра «От идеи к финансовому успеху»	2	
Раздел 6.	Защита проекта	2	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Прохождение тестирования.	2	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	3	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	3	
Раздел 4.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	3	
Раздел 5.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	21	
Раздел 6.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	24	
Раздел 7.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение	2	

	теоретического материала.		
Контроль	*Подготовка к зачёту*	18	
Итого:		**76**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Проектная деятельность : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Протопопов, Д. А. Гафарова, Л. А. Ермакова, А. Е. Шендриков, И. Ю. Кольчурина, Т. В. Кораблина, А. И. Куценко, Е. Г. Лашкова, М. В. Ляховец, О. Г. Приходько, А. В. Феоктистов. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2016. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEUMKSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=31&lngEdition=61&lngFile=62&strParent=LibrEUMKSectionsEditionsFiles (дата обращения: 01.03.2024);

2 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 397 с. – ISBN 978-5-534-17500-4. – URL: https://urait.ru/bcode/533205 (дата обращения: 01.03.2024);

3 Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 383 с. – ISBN 978-5-534-00436-6. – URL: https://urait.ru/bcode/510590 (дата обращения: 01.03.2024);

4 Ступникова, Л. Г. Основы делового этикета : краткое справочное пособие / Л. Г. Ступникова, Л. Н. Тарнавская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 76 с. – ISBN 978-5-4475-3882-8. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276491 (дата обращения: 01.03.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– ProjectLibre;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том

числе:
учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенные учебной доской, мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (для практических занятий по разделам 2 и 4), компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором (для практического занятия Защита проекта); учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 18.03.01 «Химическая технология», 05.03.06 «Экология и природопользование».

Составитель(и):

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций);
доцент Приходько Ольга Георгиевна (кафедра менеджмента качества и инноваций);
доцент Куценко Андрей Иванович;
доцент Кораблина Татьяна Валентиновна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования);
доцент Ермакова Людмила Александровна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета СибГИУ.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»

по направлению подготовки (специальности)
Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Металлургия»)
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
(направленность (профиль): «Промышленная теплоэнергетика»)
20.03.01 «Техносферная безопасность»
(направленность (профиль): «Инженерная защита окружающей среды и природоподобные технологии»)
18.03.01 «Химическая технология»
(направленность (профиль): «Химическая технология неорганических веществ»)
05.03.06 «Экология и природопользование»
(направленность (профиль): «Геоэкология и эффективное управление природными ресурсами»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование целостного представления обучающихся о разработке и реализации проекта, особенностях проектной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– освоение терминологии в сфере управления проектами, основных этапов реализации проекта;
– формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 18.03.01 «Химическая технология», 05.03.06 «Экология и природопользование».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Организационная психология;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Общественный проект.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: терминологию в области проектной деятельности; признаки и основные понятия проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере; методы изобретательского творчества для поиска и формирования новых идей при проектной деятельности; базовые понятия теории маркетинга. – уметь: отличать проектную деятельность от других видов деятельности; производить оценку заинтересованных сторон проекта и их потребностей; применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте на всех его этапах в качестве члена

			команды с учетом существующих ограничений, в том числе осуществлять планирование проекта с использованием ProjectLibre.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. – уметь: работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать оптимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: общие правила составления библиографического описания документа и формирования списка литературы. – уметь: использовать электронную информационно-образовательную среду университета при реализации проектной деятельности, в том числе работать в системе управления обучением «Moodle» и формировать личное электронное портфолио обучающегося; представлять результаты личной и командной работы в устной и письменной

			форме.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***1 семестр***	***2 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*	*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*36*	*72*
	зачетных единиц	***3***	*1*	*2*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*8*	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*8*	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***58***	*11*	*47*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*9*	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Введение. Проекты, которые изменили мир (Понятие проекта. Признаки проекта. История развития проектной деятельности (от Египетских пирамид до освоения космоса, наиболее значимые и интересные проекты в предметной области, соответствующего направления подготовки / специальности). Проектная деятельности в России. История проектов, которые стали коммерчески успешными (сотовый телефон, ксерокс, социальные сети и т.д.). Причины популярности проектной деятельности. Примеры проектов, реализованных учеными СибГИУ.);

Раздел 2 Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности (Роль информации и информационных технологий в проектной деятельности. Мировые информационные ресурсы и Интернет. Информационное пространство проекта на примере проекта «Обучение в вузе». Научно-техническая библиотека СибГИУ – центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности вуза. Информационные ресурсы научно-технической библиотеки СибГИУ. Оформление результатов поиска информации.);

Раздел 3 Что такое проект? (Понятийный аппарат в сфере проектной деятельности: проект, программа, портфель проектов,

управление проектами, проектная команда. Классификация проектов. Признаки проекта. Принципы управления проектом. Понятие ценности в управлении проектом. Основные функциональные области управления проектами: управление содержанием проекта, сроками, стоимостью, рисками, коммуникациями, участниками проекта. Содержание фаз жизненного цикла проекта. Методы и инструменты проектной деятельности и управления проектами. Современные гибкие подходы к управлению проектами: Scrum, Kanban);

Раздел 4 Управление проектами в ProjectLibre (Создание нового проекта. Ввод сведений о проекте. Изменение информации о проекте. Настройка проектного календаря. Планирование проекта. Планирование содержания проекта и его описание. Планирование работ. Декомпозиция работ проекта; определение длительности задач и трудозатрат; определение типов задач; определение связей между задачами (использование диаграммы Ганта и сетевого графика); определение крайних сроков и ограничений; описание иерархии задач. Планирование ресурсов и создание назначений. Определение общих потребностей в ресурсах различного типа; внесение информации о ресурсах в проект; назначение задачам требуемых ресурсов (люди, оборудование, материалы). Реализация проекта. Отслеживание хода работ.);

Раздел 5 Проект от идеи до воплощения (Понятие и основные процессы инициации проекта. Методы изобретательского творчества. Выбор варианта проекта. Приемлемость проекта. Экспертная оценка альтернативных вариантов проекта. Оформление концепции проекта.);

Раздел 6 Коммерциализация результатов проектной деятельности (Базовые понятия теории маркетинга. Основы коммерциализации проекта. Оценка рынка. Запуск проекта (передача результатов проекта заказчику и возврат инвестиций). Подходы к ценообразованию и сбыту. Виды затрат, возникающих при выполнении проекта. Продвижение проекта. Поиск партнеров проекта.);

Раздел 7 Акселератор учебных и научно-инновационных проектов (Цель реализации акселератора. Перечень проектов, подлежащих акселерации. Использование возможностей Центра коллективного пользования «Прототипирование и аддитивные технологии» при проектной деятельности. Опыт успешных проектов СибГИУ. Презентация результатов акселерации проекта. Примеры реализации проектов в других вузах. Выбор тематики будущих проектов).

6 Составитель(и):

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций);

доцент Приходько Ольга Георгиевна (кафедра менеджмента качества и инноваций);

доцент Куценко Андрей Иванович;

доцент Кораблина Татьяна Валентиновна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования);

доцент Ермакова Людмила Александровна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).