Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и менеджмента
_____ В.В. Шипунова
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-аналитика

38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление инвестиционными проектами»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 26ce1a4c63eb34e22ef8995de1a749fe88b45c40
Владелец: Директор ИЭиМ Шипунова Вера Васильевна
Действителен: с 19 апреля 2023 г по 12 июля 2024 г.
Дата и время: 13-03-2024 09:24:17 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системных знаний, практических умений и навыков в области профессиональной экономико-аналитической деятельности, направленной на повышение эффективности корпоративного управления.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся научного представления о возможностях и инструментах бизнес-анализа; бизнес-моделях и аналитических показателях производственно-хозяйственной деятельности компаний;

– овладение современным инструментарием экономико-аналитической деятельности и формирование навыков разработки и обоснования управленческих решений на основе результатов бизнес-анализа.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Коммуникации и риски инвестиционного проекта;
– Устойчивое развитие и стратегия компании;
– Методология разработки управленческих решений;
– Фундаментальная экономика: теория и методы;
– Финансовая математика и анализ рынков.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Экономическая оценка ресурсного обеспечения бизнеса;
– Экономика и управление наукоемкими производствами;
– Механизмы финансирования инвестиционных проектов;
– Экономическая диагностика инвестиционного рынка;
– ESG-трансформация корпоративной стратегии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты

(группы) ОПК	ОПК	достижения ОПК	обучения
	ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономики организации и принятия стратегических решений	– знать: методологию разработки корпоративной стратегии, экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности организации. – уметь: использовать инструментарий экономического анализа.
		ОПК-2.2 Применяет продвинутые методы экономического анализа	– знать: методологию экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций. – уметь: применять современные методы экономического анализа.
		ОПК-2.3 Анализирует и составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	– знать: основные социально-экономические показатели деятельности организации. – уметь: проводить анализ социально-экономических показателей деятельности организации.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен готовить экономические обоснования для стратегических, оперативных	ПК-1.1 Анализирует, оценивает источники информации для проведения экономических расчетов и определяет возможности	– знать: источники информации для проведения экономических расчетов. – уметь: анализировать и оценивать источники

	планов развития организации и управлять их ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	информации для проведения экономических расчетов.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	– знать: устройство организации как открытой системы, критерии эффективности ее функционирования в контексте целей устойчивого развития. – уметь: анализировать факторы, оказывающие влияние на деятельность организации; выявлять причины проблем; разрабатывать варианты управленческих решений для устранения проблем организации.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 2 курс***	***2 сессия / 2 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*36*	*72*
	зачетных единиц	***3***	*1*	*2*
Лекции, *академ. час.*		***4***	*2*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***6***	*0*	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***89***	*34*	*55*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Бизнес-аналитика как новая сфера профессиональной экономической деятельности (Причины возникновения и этапы становления бизнес-анализа. Роль бизнес-аналитика в современной коммерческой организации. Бизнес-модель компании как объект бизнес-анализа .Структура современного бизнес-анализа);

Раздел 2 Инструментарий стратегического бизнес-анализа (Анализ факторов дальнего окружения. Анализ факторов ближнего окружения. Анализ факторов успеха в отрасли. Анализ сильных и слабых сторон организации. Перекрестный SWOT-анализ. Организационные аспекты);

Раздел 3 Экономический потенциал компании (Экономический потенциал компании: понятие и состав. Критерии показателей измерения экономического потенциала компании. Уровни экономического потенциала компании. Показатели оценки производственного потенциала компании. Показатели оценки финансового потенциала компании. Показатели оценки рыночного потенциала компании. Показатели оценки научно-технического потенциала компании. Показатели оценки экологического потенциала компании. Оценка неидентифицируемых составляющих экономического потенциала компании);

Раздел 4 Модели операционного анализа в бизнес-аналитике (Сущность операционного анализа. Показатели, приемы и методы операционного анализа . Использование операционного анализа для обоснования управленческих решений. Многоуровневая оценка финансовой составляющей экономического потенциала предприятия).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Бизнес-аналитика как новая сфера профессиональной экономической деятельности	1	
Раздел 2.	Инструментарий стратегического бизнес-анализа	1	
Раздел 3.	Экономический потенциал компании	1	
Раздел 4.	Модели операционного анализа в бизнес-аналитике	1	
Итого:		**4**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2.	Использование инструментов стратегического бизнес-анализа	1	
Раздел 3.	Расчет показателей и оценка составляющих экономического потенциала компании	3	
Раздел 4.	Обоснование оперативных управленческих решений на основе расчета показателей операционного анализа	2	
Итого:		**6**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала.	15	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	20	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	20	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	20	
Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания.	14	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	9	
Итого:		**98**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В.И. Бариленко, В.В. Бердников, О.В. Ефимова [и др.]. – Москва : Юрайт, 2022. – 455 с. – ISBN 978-5-534-00713-8. – URL: https://urait.ru/bcode/488912 (дата обращения: 13.03.2024);

2 Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 381 с. – ISBN 978-5-534-00375-8. – URL: https://urait.ru/bcode/489052 (дата обращения: 13.03.2024);

3 Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 289 с. – ISBN 978-5-534-04690-8. – URL: https://urait.ru/bcode/493057 (дата обращения: 13.03.2024);

4 Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 381 с. – ISBN 978-5-534-12670-9. – URL: https://urait.ru/bcode/489652 (дата обращения: 13.03.2024);

5 Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 486 с. – ISBN 978-5-534-02323-7. – URL: https://urait.ru/bcode/488588 (дата обращения: 13.03.2024);

6 Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И.Ю. Евстафьева, С.С. Гаврилова, В.А. Макарова [и др.]. – Москва : Юрайт, 2022. – 337 с. – ISBN 978-5-534-00627-8. – URL: https://urait.ru/bcode/489494 (дата обращения: 13.03.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Бизнес-аналитика»

по направлению подготовки (специальности)
38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление инвестиционными проектами»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системных знаний, практических умений и навыков в области профессиональной экономико-аналитической деятельности, направленной на повышение эффективности корпоративного управления.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся научного представления о возможностях и инструментах бизнес-анализа; бизнес-моделях и аналитических показателях производственно-хозяйственной деятельности компаний;

– овладение современным инструментарием экономико-аналитической деятельности и формирование навыков разработки и обоснования управленческих решений на основе результатов бизнес-анализа.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Коммуникации и риски инвестиционного проекта;
– Устойчивое развитие и стратегия компании;
– Методология разработки управленческих решений;
– Фундаментальная экономика: теория и методы;
– Финансовая математика и анализ рынков.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Экономическая оценка ресурсного обеспечения бизнеса;
– Экономика и управление наукоемкими производствами;
– Механизмы финансирования инвестиционных проектов;
– Экономическая диагностика инвестиционного рынка;

– ESG-трансформация корпоративной стратегии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономики организации и принятия стратегических решений	– знать: методологию разработки корпоративной стратегии, экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности организации. – уметь: использовать инструментарий экономического анализа.
		ОПК-2.2 Применяет продвинутые методы экономического анализа	– знать: методологию экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций. – уметь: применять современные методы экономического анализа.
		ОПК-2.3 Анализирует и составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	– знать: основные социально-экономические показатели деятельности организации. – уметь: проводить анализ социально-экономических показателей деятельности организации.

– Профессиональные компетенции

Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые

категории (группы) ПК	наименование ПК	индикатора достижения ПК	результаты обучения
	ПК-1: Способен готовить экономические обоснования для стратегических, оперативных планов развития организации и управлять их ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-1.1 Анализирует, оценивает источники информации для проведения экономических расчетов и определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	– знать: источники информации для проведения экономических расчетов. – уметь: анализировать и оценивать источники информации для проведения экономических расчетов.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	– знать: устройство организации как открытой системы, критерии эффективности ее функционирования в контексте целей устойчивого развития. – уметь: анализировать факторы, оказывающие влияние на деятельность организации; выявлять причины проблем; разрабатывать варианты управленческих решений для устранения проблем организации.

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 2 курс***	***2 сессия / 2 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*36*	*72*
	зачетных	***3***	*1*	*2*

единиц			
Лекции, *академ. час.*	***4***	*2*	*2*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***6***	*0*	*6*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***89***	*34*	*55*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Бизнес-аналитика как новая сфера профессиональной экономической деятельности (Причины возникновения и этапы становления бизнес-анализа. Роль бизнес-аналитика в современной коммерческой организации. Бизнес-модель компании как объект бизнес-анализа .Структура современного бизнес-анализа);

Раздел 2 Инструментарий стратегического бизнес-анализа (Анализ факторов дальнего окружения. Анализ факторов ближнего окружения. Анализ факторов успеха в отрасли. Анализ сильных и слабых сторон организации. Перекрестный SWOT-анализ. Организационные аспекты);

Раздел 3 Экономический потенциал компании (Экономический потенциал компании: понятие и состав. Критерии показателей измерения экономического потенциала компании. Уровни экономического потенциала компании. Показатели оценки производственного потенциала компании. Показатели оценки финансового потенциала компании. Показатели оценки рыночного потенциала компании. Показатели оценки научно-технического потенциала компании. Показатели оценки экологического потенциала компании. Оценка неидентифицируемых составляющих экономического потенциала компании);

Раздел 4 Модели операционного анализа в бизнес-аналитике (Сущность операционного анализа. Показатели, приемы и методы операционного анализа . Использование операционного анализа для обоснования управленческих решений. Многоуровневая оценка финансовой составляющей экономического потенциала предприятия).

6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).