Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физической культуры, здоровья и спорта
_____ В.Б. Костерев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения физической культуре

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:01:28 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта;
– формирование у обучающихся знаний и умений по планированию, организации различных форм физкультурно-спортивной и педагогической деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

– преобразование педагогических знаний, навыков и умений в компоненты технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре;
– формирование готовности обучающихся к педагогической практике в учреждениях общего образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Теория и методика спортивных игр;
– Теория и методика легкой атлетики;
– Теория и методика гимнастики;
– Основы проектной деятельности;
– Физическая культура и спорт;
– Ознакомительная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Теория и методика плавания;
– Гигиена физической культуры и спорта;
– Проектная деятельность педагога;
– Анатомия;
– Теория и методика физической культуры;
– Производственная педагогическая практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: содержание основных нормативных документов , необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики. – уметь: определять сущность педагогического проектирование; структуру ОП и требования к ней.
		ОПК-2.2 Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ	– знать: структуру требований федеральных государственных образовательных стандартов. – уметь: анализировать требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ.
		ОПК-2.3 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	– знать: концепцию отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: разрабатывать с использованием информационно-коммуникационных технологий отдельные компоненты

			основных и дополнительных образовательных программ.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять обучение в области физической культуры	ПК-1.2 Осуществляет отбор учебного содержания предметной области физической культуры для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	– знать: особенности профессиональной деятельности в образовании ; требования к профессиональной компетенции в сфере образования. – уметь: решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов ; проектировать пути своего профессионального развития.
		ПК-1.3 Разрабатывает формы учебных занятий по предметной области физической культуры, применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	– знать: программы, механизмы и формы развития профессиональной компетентности. – уметь: разрабатывать по предметной области физическая культура различные формы учебных занятий, в том числе информационные .
	ПК-2: Способен осуществлять воспитание в области физической культуры	ПК-2.1 Принимает участие в разработке и реализации воспитательных программ, учитывающих возможности различных видов деятельности ребенка	– знать: специфику воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка. – уметь: учитывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка при разработке и реализации воспитательных

			программ.
		ПК-2.2 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	– знать: возрастные особенности связанные с самостоятельностью, творческими способностями обучающихся. – уметь: формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни в условиях современного мира.
		ПК-2.3 Определяет и достигает воспитательные цели, способствующих гармоничному развитию обучающихся средствами физической культуры	– знать: технику достижения воспитательных целей, способствующих гармоничному развитию обучающихся средствами физической культуры. – уметь: определить воспитательные цели.
	ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физической культуры в учебной и во внеурочной деятельности.	– знать: структуру образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании физической культуры. – уметь: распознавать в учебной и внеучебной деятельности аспекты образовательного потенциала.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1 Применяет на практике средства и методы физической подготовленности	– знать: средства и методы физической подготовленности для обеспечения

е)	подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	для обеспечения полноценной социальной деятельности	полноценной социальной деятельности. – уметь: применять на практике методы физ. подготовленности.
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	– знать: основы здоровьесберегающих технологий. – уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий.
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	– знать: нормативные требования для определения уровня здоровья. – уметь: использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс	***ИТОГО***	***2 сессия / 3 курс***	***3 сессия / 3 курс***	***1 сессия / 4 курс***	***2 сессия / 4 курс***
Форма промежуточной			*экзамен*		*экзамен*

аттестации						
Трудоёмкость	*академ. час.*	***360***	*36*	*108*	*36*	*180*
	зачетных единиц	***10***	*1*	*3*	*1*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***18***	*2*	*4*	*2*	*10*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*0*	*4*	*0*	*12*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***308***	*34*	*91*	*34*	*149*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*0*	*9*	*0*	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Общие характеристики предмета «Методика обучения физической культуре»;

Тема 1.1 Теория и методика обучения предмету в содержании подготовки педагога физической культуры;

Тема 1.2 Предмет «Физическая культура» — учебная дисциплина общеобразовательной школы;

Раздел 2 Педагогическая система, цели, содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе;

Тема 2.1 Педагогическая система предмета «Физическая культура».;

Тема 2.2 Цель учебной дисциплины в педагогической системе предмета «Физическая культура»;

Тема 2.3 Содержание образования по предмету «Физическая культура»;

Раздел 3 Дидактические процессы: структура, принципы, «шаг»;

Тема 3.1 Дидактические процессы как элемент педагогической системы предмета «Физическая культура»;

Тема 3.2 Структура и организация дидактических процессов по предмету «Физическая культура»;

Тема 3.3 Единица функционирования дидактических процессов по предмету «Физическая культура»;

Тема 3.4 Дидактические принципы предмета «Физическая культура»;

Раздел 4 Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»;

Тема 4.1 Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»;

Тема 4.2 Дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебном процессе по физической культуре;

Раздел 5 Технологии и методика реализации педагогической системы, целеполагание, программирование в предмете «Физическая культура»;

Тема 5.1 Технология учебного процесса по предмету «Физическая культура»;

Тема 5.2 Содержательный анализ современных образовательных физкультурно-спортивных технологий в системе общего образования;

Тема 5.3 Целеполагающий компонент технологии обучения по физической культуре;

Тема 5.4 Программирование в технологии учебно - воспитательного процесса по физической культуре;

Тема 5.5 .Технология разработки документов программирования учебно- воспитательного процесса по предмету физическая культура;

Раздел 6 Дидактическое взаимодействие субъектов. Анализ урока. Педагогический контроль;

Тема 6.1 Анализ урока физической культуры в школе;

Тема 6.2 Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры.;

Тема 6.3 Мотивация и стимулирование учебной деятельности школьников в технологии дидактических процессов;

Тема 6.4 Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса по физической культуре в школе;

Тема 6.5 ВФСК ГТО в системе образования как программная и нормативная основа системы физического воспитания обучающихся образовательных организаций в урочной форме и в системе дополнительного образования;

Тема 6.6 Методы анализа урока физической культуры в школе.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Общие характеристики предмета «Методика обучения физической культуре»	3	
Раздел 2.	Педагогическая система, цели, содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе	3	
Раздел 3.	Дидактические процессы: структура, принципы, «шаг»	3	
Раздел 4.	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»	3	
Раздел 5.	Технологи и методика реализации педагогической си- стемы, целеполагание, программирование в предмете «Физическая культура»	3	
Раздел 6.	Дидактическое взаимодействие субъектов. Анализ урока. Педагогический контроль	3	
Итого:		**18**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Общие характеристики предмета «Методика обучения предмету «Физическая культура»	3	
Раздел 2.	Педагогическая система, цели, содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе	3	
Раздел 3.	Дидактические процессы: структура, принципы, «шаг»	3	

Раздел 4.	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»	2	
Раздел 5.	Технологи и методика реализации педагогической си- стемы, целеполагание, программирование в предмете «Физическая культура»	2	
Раздел 6.	Дидактическое взаимодействие субъектов. Анализ урока. Педагогический контроль	3	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	51	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к	51	

	практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.		
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	51	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	51	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	51	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	53	
Контроль	*Подготовка к экзамену (9 сессия)*	9	
Контроль	*Подготовка к экзамену (11 сессия)*	9	
Итого:		**326**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Алхасов Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе : учебное пособие для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 256 с. – URL: https://urait.ru/bcode/472792 (дата обращения: 12.07.2023);

2 Алхасов Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе : учебное пособие для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 441 с. – URL: https://urait.ru/bcode/472824 (дата обращения: 12.07.2023);

3 Германов Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 461 с. – URL: https://urait.ru/bcode/472910 (дата обращения: 12.07.2023);

4 Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538 (дата обращения: 12.07.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную электронной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

доцент кафедрой физической культуры и спорта Маханькова Наталья Александровна (кафедра физической культуры и спорта).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Методика обучения физической культуре»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта;
– формирование у обучающихся знаний и умений по планированию, организации различных форм физкультурно-спортивной и педагогической деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

– преобразование педагогических знаний, навыков и умений в компоненты технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре;
– формирование готовности обучающихся к педагогической практике в учреждениях общего образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Теория и методика спортивных игр;
– Теория и методика легкой атлетики;
– Теория и методика гимнастики;
– Основы проектной деятельности;
– Физическая культура и спорт;
– Ознакомительная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Теория и методика плавания;
– Гигиена физической культуры и спорта;

– Проектная деятельность педагога;
– Анатомия;
– Теория и методика физической культуры;
– Производственная педагогическая практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	**Код и наименование ОПК**	**Код и наименование индикатора достижения ОПК**	**Планируемые результаты обучения**
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: содержание основных нормативных документов , необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики. – уметь: определять сущность педагогического проектирование; структуру ОП и требования к ней.
		ОПК-2.2 Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ	– знать: структуру требований федеральных государственных образовательных стандартов. – уметь: анализировать требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ.
		ОПК-2.3 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и	– знать: концепцию отдельных компонентов основных и дополнительных

		дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	образовательных программ. – уметь: разрабатывать с использованием информационно-коммуникационных технологий отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять обучение в области физической культуры	ПК-1.2 Осуществляет отбор учебного содержания предметной области физической культуры для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	– знать: особенности профессиональной деятельности в образовании ; требования к профессиональной компетенции в сфере образования. – уметь: решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов ; проектировать пути своего профессионального развития.
		ПК-1.3 Разрабатывает формы учебных занятий по предметной области физической культуры, применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	– знать: программы, механизмы и формы развития профессиональной компетентности. – уметь: разрабатывать по предметной области физическая культура различные формы учебных занятий, в том числе информационные .
	ПК-2: Способен осуществлять	ПК-2.1 Принимает участие в разработке и	– знать: специфику воспитательные

	воспитание в области физической культуры	реализации воспитательных программ, учитывающих возможности различных видов деятельности ребенка	возможности различных видов деятельности ребенка. – уметь: учитывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка при разработке и реализации воспитательных программ.
		ПК-2.2 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	– знать: возрастные особенности связанные с самостоятельностью, творческими способностями обучающихся. – уметь: формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни в условиях современного мира.
		ПК-2.3 Определяет и достигает воспитательные цели, способствующих гармоничному развитию обучающихся средствами физической культуры	– знать: технику достижения воспитательных целей, способствующих гармоничному развитию обучающихся средствами физической культуры. – уметь: определить воспитательные цели.
	ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физической культуры в учебной и во внеурочной деятельности.	– знать: структуру образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании физической культуры. – уметь: распознавать в учебной и внеучебной деятельности аспекты образовательного потенциала.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	– знать: средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности. – уметь: применять на практике методы физ. подготовленности.
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	– знать: основы здоровьесберегающих технологий. – уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий.
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	– знать: нормативные требования для определения уровня здоровья. – уметь: использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья.

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 3 курс***	***3 сессия / 3 курс***	***1 сессия / 4 курс***	***2 сессия / 4 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен*		*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***360***	*36*	*108*	*36*	*180*
	зачетных	***10***	*1*	*3*	*1*	*5*

единиц					
Лекции, *академ. час.*	***18***	*2*	*4*	*2*	*10*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***16***	*0*	*4*	*0*	*12*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***308***	*34*	*91*	*34*	*149*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***18***	*0*	*9*	*0*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Общие характеристики предмета «Методика обучения физической культуре»;

Тема 1.1 Теория и методика обучения предмету в содержании подготовки педагога физической культуры;

Тема 1.2 Предмет «Физическая культура» — учебная дисциплина общеобразовательной школы;

Раздел 2 Педагогическая система, цели, содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе;

Тема 2.1 Педагогическая система предмета «Физическая культура».;

Тема 2.2 Цель учебной дисциплины в педагогической системе предмета «Физическая культура»;

Тема 2.3 Содержание образования по предмету «Физическая культура»;

Раздел 3 Дидактические процессы: структура, принципы, «шаг»;

Тема 3.1 Дидактические процессы как элемент педагогической системы предмета «Физическая культура»;

Тема 3.2 Структура и организация дидактических процессов по предмету «Физическая культура»;

Тема 3.3 Единица функционирования дидактических процессов по предмету «Физическая культура»;

Тема 3.4 Дидактические принципы предмета «Физическая культура»;

Раздел 4 Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»;

Тема 4.1 Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»;

Тема 4.2 Дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебном процессе по физической культуре;

Раздел 5 Технологии и методика реализации педагогической системы, целеполагание, программирование в предмете «Физическая культура»;

Тема 5.1 Технология учебного процесса по предмету «Физическая культура»;

Тема 5.2 Содержательный анализ современных образовательных физкультурно-спортивных технологий в системе общего образования;

Тема 5.3 Целеполагающий компонент технологии обучения по физической культуре;

Тема 5.4 Программирование в технологии учебно - воспитательного процесса по физической культуре;

Тема 5.5 .Технология разработки документов программирования учебно- воспитательного процесса по предмету физическая культура;

Раздел 6 Дидактическое взаимодействие субъектов. Анализ урока. Педагогический контроль;

Тема 6.1 Анализ урока физической культуры в школе;

Тема 6.2 Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры.;

Тема 6.3 Мотивация и стимулирование учебной деятельности школьников в технологии дидактических процессов;

Тема 6.4 Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса по физической культуре в школе;

Тема 6.5 ВФСК ГТО в системе образования как программная и нормативная основа системы физического воспитания обучающихся образовательных организаций в урочной форме и в системе дополнительного образования;

Тема 6.6 Методы анализа урока физической культуры в школе.

6 Составитель(и):

доцент кафедрой физической культуры и спорта Маханькова Наталья Александровна (кафедра физической культуры и спорта).