Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физической культуры, здоровья и спорта
_____ В.Б. Костерев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика спортивных игр

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:52:32 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по спортивным играм и будущей профессиональной деятельности, педагога по физической культуре.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение влияния игр на формирование личности занимающихся;;
– изучение практики применения спортивных игр как части общей системы физического воспитания и разработка методологии;
– обобщение техники, тактики, методики, применяемых в отдельных играх, с целью переноса на другие виды спортивных игр; их взаимного обогащения.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Физическая культура и спорт;
– Педагогика;
– Психология;
– Ознакомительная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Элективные курсы по физической культуре и спорту;
– Теория и методика легкой атлетики;
– Теория и методика гимнастики;
– Теория и методика плавания;
– Гигиена физической культуры и спорта;
– Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений;
– Проектирование образовательных программ;
– Анатомия;
– Биохимия физической культуры и спорта;
– Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте;
– Теория и методика физической культуры;
– Физиология физического воспитания и спорта;
– Методика обучения физической культуре;
– Биомеханика;

– Лечебная физическая культура и массаж;
– Современные оздоровительные методики;
– Производственная педагогическая практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять обучение в области физической культуры	ПК-1.1 Понимает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физической культуры	– знать: - понятийный аппарат дисциплины теория и методика спортивных игр - программное обеспечение образовательного процесса по дисциплине теория и методика спортивных игр - современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в процессе занятий спортивными играми . – уметь: - ориентироваться в теоретических основах по дисциплине теория и методика спортивных игр - разрабатывать и применять программное обеспечение образовательного процесса по спортивным играм - использовать современные средства оценки образовательных результатов

			обучающихся по спортивным играм .
		ПК-1.2 Осуществляет отбор учебного содержания предметной области физической культуры для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	– знать: учебное содержание раздела спортивные игры предметной области физическая культура. – уметь: осуществлять отбор учебного содержания раздела спортивные игры предметной области физическая культура.
		ПК-1.3 Разрабатывает формы учебных занятий по предметной области физической культуры, применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	– знать: формы учебных занятий; методы, приемы и технологии обучения спортивным играм, в том числе информационные. – уметь: конструировать формы учебных занятий; выбирать методы, приемы и технологии обучения спортивным играм, в том числе информационные в зависимости от целей и задач обучения.
	ПК-2: Способен осуществлять воспитание в области физической культуры	ПК-2.1 Принимает участие в разработке и реализации воспитательных программ, учитывающих возможности различных видов деятельности ребенка	– знать: структуру и содержание воспитательных программ на занятиях спортивными играми. – уметь: разрабатывать воспитательные программы на занятиях спортивными играми.
		ПК-2.2 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирует у обучающихся культуру здорового и	– знать: способы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей посредством занятий спортивными играми.

		безопасного образа жизни	– уметь: формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни на занятиях спортивных игр.
		ПК-2.3 Определяет и достигает воспитательные цели, способствующих гармоничному развитию обучающихся средствами физической культуры	– знать: воспитательные цели, способствующих гармоничному развитию обучающихся. – уметь: выбирать способы достижения воспитательных целей посредством занятий спортивными играми.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***50***	*50*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***54***	*54*

в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта;

Тема 1.1 Характеристика спортивных игр, их специфические признаки (Влияние спортивных игр на деятельность человека. Отличие спортивных игр от других видов спорта. Важная особенность спортивных игр в соревновательной деятельности. Классификация спортивных игр);

Тема 1.2 Спортивные игры как средство физического воспитания. Роль спортивных игр в решении задач физического воспитания. Эффективность спортивных игр в содействии гармоничному развитию личности;

Тема 1.3 Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр;

Раздел 2 Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований;

Тема 2.1 Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. Основные параметры соревновательной деятельности в спортивных играх. Компоненты и уровни структуры соревновательной деятельности;

Тема 2.2 Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх;

Тема 2.3 Управление соревновательной деятельностью игроков и команды;

Тема 2.4 Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм;

Тема 2.5 Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша);

Раздел 3 Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности;

Тема 3.1 Основы теории обучения навыкам игры в спортивных играх (Характеристика обучения. Образовательные задачи. Воспитательные задачи. Оздоровительные задачи. Принципы обучения в спортивных играх. Двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения);

Тема 3.2 Факторы, обусловливающие успешность обучения технико-тактическим действиям;

Тема 3.3 Структура обучения навыкам игры и развития;

Тема 3.4 Формирование специальных знаний в процессе обучения спортивным играм;

Раздел 4 Интеграция результатов обучения в целостную игровую соревновательную деятельность;

Тема 4.1 Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности;

Тема 4.2 Взаимосвязь физической, технической и тактической подготовкой;

Тема 4.3 Взаимосвязь технической и тактической подготовки;

Тема 4.4 Игровая и соревновательная подготовка;

Тема 4.5 Обучение игровой и соревновательной деятельности;

Раздел 5 Подготовка спортсменов в игровых видах спорта, как система;

Тема 5.1 Системный характер подготовки спортсменов в спортивных играх;

Тема 5.2 Спортивная подготовка, как многолетний непрерывный процесс;

Тема 5.3 Структура системы подготовки в спортивных играх;

Тема 5.4 Цели, модельные характеристики и нормативы;

Тема 5.5 Обеспечение подготовки спортсменов;

Тема 5.6 Реализация целей подготовки;

Раздел 6 Волейбол;

Тема 6.1 Волейбол, как вид спорта и средство физического воспитания;;

Тема 6.2 Техника игры, классификация. Техника игры в нападении. Техника игры в защите;;

Тема 6.3 Тактика игры, классификация. Тактика игры в нападении: индивидуальные, командные действия. Индивидуальные тактические действия Групповые тактические действия. Командные тактические действия. групповые тактические действия. Командные тактические действия;

Тема 6.4 Обучение технике игры. Обучение стойкам и перемещениям. Обучение передаче мяча двумя руками сверху. Обучение подачам мяча. Обучение атакующим ударам. Обучение приему мяча снизу двумя руками. Обучение приему мяча снизу и сверху с падением. Обучение блокированию;

Тема 6.5 Обучение тактике игры. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении. Обучение групповым тактическим действиям в нападении. Обучение командным тактическим действиям в нападении. Обучение индивидуальным тактическим действиям в защите. Обучение групповым тактическим действиям. Обучение командным тактическим действиям;

Тема 6.6 Физическая подготовка волейболистов. Развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий. Упражнения для развития прыгучести. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приемов игры. Подвижные игры и эстафеты. Организация занимающихся в процессе физической подготовки. Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в

игровую и соревновательную деятельность. Обучение волейболистов игровой деятельности. Обучение волейболистов соревновательной деятельности.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта;	1	
Раздел 2.	Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований;	1	
Раздел 3.	Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности;	1	
Раздел 4.	Интеграция результатов обучения в целостную игровую соревновательную деятельность;	2	
Раздел 5.	Подготовка спортсменов в игровых видах спорта, как система;	2	
Раздел 6.	Волейбол;	1	
Итого:		**8**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта	5	
Раздел 2.	Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований	5	
Раздел 3.	Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности	5	
Раздел 4.	Интеграция результатов обучения в целостную игровую	4	

	соревновательную деятельность		
Раздел 5.	Подготовка спортсменов в игровых видах спорта, как система	6	
Раздел 6.	Волейбол	7	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного	8	

	материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.		
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 5.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	9	
Раздел 6.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	9	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	54	
Итого:		**104**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Ковыршина Е. Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2017. – 108 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444 (дата обращения: 18.06.2023);

2 Корягина, Ю. В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю. В. Корягина, В. А. Блинов, С. В. Нопин ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420 (дата обращения: 18.06.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

доцент кафедрой физической культуры и спорта Маханькова Наталья Александровна (кафедра физической культуры и спорта).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Теория и методика спортивных игр»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по спортивным играм и будущей профессиональной деятельности, педагога по физической культуре.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение влияния игр на формирование личности занимающихся;;
– изучение практики применения спортивных игр как части общей системы физического воспитания и разработка методологии;
– обобщение техники, тактики, методики, применяемых в отдельных играх, с целью переноса на другие виды спортивных игр; их взаимного обогащения.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Физическая культура и спорт;
– Педагогика;
– Психология;
– Ознакомительная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Элективные курсы по физической культуре и спорту;
– Теория и методика легкой атлетики;
– Теория и методика гимнастики;
– Теория и методика плавания;
– Гигиена физической культуры и спорта;

– Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений;
– Проектирование образовательных программ;
– Анатомия;
– Биохимия физической культуры и спорта;
– Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте;
– Теория и методика физической культуры;
– Физиология физического воспитания и спорта;
– Методика обучения физической культуре;
– Биомеханика;
– Лечебная физическая культура и массаж;
– Современные оздоровительные методики;
– Производственная педагогическая практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять обучение в области физической культуры	ПК-1.1 Понимает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физической культуры	– знать: - понятийный аппарат дисциплины теория и методика спортивных игр - программное обеспечение образовательного процесса по дисциплине теория и методика спортивных игр - современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в процессе занятий спортивными играми . – уметь: - ориентироваться в теоретических основах по дисциплине теория и методика спортивных игр - разрабатывать и

			применять программное обеспечение образовательного процесса по спортивным играм - использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся по спортивным играм .
		ПК-1.2 Осуществляет отбор учебного содержания предметной области физической культуры для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	– знать: учебное содержание раздела спортивные игры предметной области физическая культура. – уметь: осуществлять отбор учебного содержания раздела спортивные игры предметной области физическая культура.
		ПК-1.3 Разрабатывает формы учебных занятий по предметной области физической культуры, применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	– знать: формы учебных занятий; методы, приемы и технологии обучения спортивным играм, в том числе информационные. – уметь: конструировать формы учебных занятий; выбирать методы, приемы и технологии обучения спортивным играм, в том числе информационные в зависимости от целей и задач обучения.
	ПК-2: Способен осуществлять воспитание в области физической культуры	ПК-2.1 Принимает участие в разработке и реализации воспитательных программ, учитывающих возможности различных видов деятельности	– знать: структуру и содержание воспитательных программ на занятиях спортивными играми. – уметь: разрабатывать воспитательные программы на занятиях

		ребенка	спортивными играми.
		ПК-2.2 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	– знать: способы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей посредством занятий спортивными играми. – уметь: формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни на занятиях спортивных игр.
		ПК-2.3 Определяет и достигает воспитательные цели, способствующих гармоничному развитию обучающихся средствами физической культуры	– знать: воспитательные цели, способствующих гармоничному развитию обучающихся. – уметь: выбирать способы достижения воспитательных целей посредством занятий спортивными играми.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***50***	*50*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***54***	*54*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта;

Тема 1.1 Характеристика спортивных игр, их специфические признаки (Влияние спортивных игр на деятельность человека. Отличие спортивных игр от других видов спорта. Важная особенность спортивных игр в соревновательной деятельности. Классификация спортивных игр);

Тема 1.2 Спортивные игры как средство физического воспитания. Роль спортивных игр в решении задач физического воспитания. Эффективность спортивных игр в содействии гармоничному развитию личности;

Тема 1.3 Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр;

Раздел 2 Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований;

Тема 2.1 Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. Основные параметры соревновательной деятельности в спортивных играх. Компоненты и уровни структуры соревновательной деятельности;

Тема 2.2 Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх;

Тема 2.3 Управление соревновательной деятельностью игроков и команды;

Тема 2.4 Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм;

Тема 2.5 Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша);

Раздел 3 Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности;

Тема 3.1 Основы теории обучения навыкам игры в спортивных играх (Характеристика обучения. Образовательные задачи. Воспитательные задачи. Оздоровительные задачи. Принципы обучения в спортивных играх. Двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения);

Тема 3.2 Факторы, обусловливающие успешность обучения технико-тактическим действиям;

Тема 3.3 Структура обучения навыкам игры и развития;

Тема 3.4 Формирование специальных знаний в процессе обучения спортивным играм;

Раздел 4 Интеграция результатов обучения в целостную игровую соревновательную деятельность;

Тема 4.1 Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности;

Тема 4.2 Взаимосвязь физической, технической и тактической подготовкой;

Тема 4.3 Взаимосвязь технической и тактической подготовки;

Тема 4.4 Игровая и соревновательная подготовка;

Тема 4.5 Обучение игровой и соревновательной деятельности;

Раздел 5 Подготовка спортсменов в игровых видах спорта, как система;

Тема 5.1 Системный характер подготовки спортсменов в спортивных играх;

Тема 5.2 Спортивная подготовка, как многолетний непрерывный процесс;

Тема 5.3 Структура системы подготовки в спортивных играх;

Тема 5.4 Цели, модельные характеристики и нормативы;

Тема 5.5 Обеспечение подготовки спортсменов;

Тема 5.6 Реализация целей подготовки;

Раздел 6 Волейбол;

Тема 6.1 Волейбол, как вид спорта и средство физического воспитания;;

Тема 6.2 Техника игры, классификация. Техника игры в нападении. Техника игры в защите;;

Тема 6.3 Тактика игры, классификация. Тактика игры в нападении: индивидуальные, командные действия. Индивидуальные тактические действия Групповые тактические действия. Командные тактические действия. групповые тактические действия. Командные тактические действия;

Тема 6.4 Обучение технике игры. Обучение стойкам и перемещениям. Обучение передаче мяча двумя руками сверху. Обучение подачам мяча. Обучение атакующим ударам. Обучение приему мяча снизу двумя руками. Обучение приему мяча снизу и сверху с падением. Обучение блокированию;

Тема 6.5 Обучение тактике игры. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении. Обучение групповым тактическим действиям в нападении. Обучение командным тактическим действиям в нападении. Обучение индивидуальным тактическим действиям в защите. Обучение групповым тактическим действиям. Обучение командным тактическим действиям;

Тема 6.6 Физическая подготовка волейболистов. Развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий. Упражнения для развития прыгучести. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приемов игры. Подвижные игры и эстафеты. Организация занимающихся в процессе физической подготовки. Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность. Обучение волейболистов игровой деятельности. Обучение волейболистов соревновательной деятельности.

6 Составитель(и):

доцент кафедрой физической культуры и спорта Маханькова Наталья Александровна (кафедра физической культуры и спорта).