Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физической культуры, здоровья и спорта
_____ В.Б. Костерев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История физической культуры и спорта

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:20:48 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– приобщать будущих специалистов к ценностям физической, духовной и нравственной культуры;;
– обогащать знаниями фактов прошлого, помогать адекватно обогащать знаниями фактов прошлого, помогать адекватно оценивать сегодняшнее состояние общества и место физической культуры и спорта в нем, воспитывать чувства патриотизма, национальной гордости, стремление к честной бескомпромисс- ной борьбе.

Задачами учебной дисциплины являются:

– показать с научных позиций становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества;
– раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах его развития;
– способствовать формированию научного мировоззрения, воспитанию патриотизма и интернационализма, исторического самосознания и критического мышления;
– формировать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физической культуры и спорта;;
– способствовать повышению общей педагогической культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаниями в области физической культуры и спорта.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История России;
– Физическая культура и спорт;
– Основы военной подготовки;
– Основы российской государственности;
– Анатомия;
– Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Лечебная физическая культура и массаж;

– Психология физической культуры и спорта;
– Современные оздоровительные методики.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: историю возникновения и основные этапы развития физической культуры в России и зарубежных странах; основные принципы формирования национальной системы физ.воспитания и народные виды спорта. – уметь: правильно понять прошлое и настоящее физической культуры и спорта, использовать накопленный опыт для дальнейшего совершенствования. – владеть: знаниями, позволяющими рассматривать идеи и теоретические аспекты физической культуры и спорта в историческом ракурсе.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании	– знать: основные тезисы образовательного потенциала социокультурной среды региона в

	личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	физической культуры в учебной и во внеурочной деятельности.	преподавании физической культуры и спорта. – уметь: осуществлять выбор средств и методов доя решения задач физического воспитания. – владеть: основами воспитания физических качеств и способностей.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрение человека. – уметь: корректно применять знания об обществе, как системе в различных формах социальной практики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы. – владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике; умение работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, принимать социальные и этические обязательства.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***14***	*14*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***14***	*14*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***71***	*71*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Физическая культура и спорт в древнем мире. (Физическая культура и спорт в древнем мире. Теории возникновения физической культуры. Понятийный аппарат. Цель и задачи дисциплины. Возникновение физической культуры. Развитие физической культуры в зарубежных странах. Физи- ческая культура и спорт в античный период. Физическая культура в Спарте и Афинах.);

Раздел 2 Физическая культура и спорт в средние века. (Тенденции развития физической культуры и спорта в Средневековый период. Влияние церкви на физическую культуру феодалов и крестьян. Специфика и формы организации физической культуры и спорта в средневековье. Рыцарские турниры. Народные игрища.);

Раздел 3 Физическая культура и спорт в Новой истории. Физическая культура и спорт с середины XVII до второй половины XIX в. (Физическая культура и спорт в эпоху Возрождения. Влияние

педагогической мысли на развитие физической культуры и спорта. Становление и развитие педагогических основ буржуазной системы физического воспитания. Возникновение и развитие национально-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем физического воспитания. Филантропизм – школа нового типа. Сокольская гимнастика.);

Раздел 4 Физическая культура и спорт со II половины XIX до конца XX в. в России, СССР и Российской Федерации. (Физическая культура в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации. Основные тенденции развития физической культуры в дореволюционной России, в СССР и в РФ. Возникновение и развитие рабочего спортивно- гимнастического движения. Развитие естественно-научных основ физического воспитания в трудах русских физиологов. Развитие естественно-научных основ физического воспитания в трудах русских физиологов И.М.Сеченова, И.П.Павлова, Н.Е.Введенского. П.Ф.Лесгафт – его вклад в разработку отечественной системы физического образования. Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К.Д.Ушинского, Е.А.Покровского, Е.М.Дементьева и др. Становление государственных органов управления физической культурой и спортом. Создание высших учебных физкультурных заведений. Роль отечественных ученых в разработке проблем теории и практики физической культуры. Всесоюзный физкультурный комплекс ГТО единая Всесоюзная спортивная классификация. Внедрение в стране в 60-е -70-е годы массовых форм в работе с детьми. Организационный формы советской системы физического воспитания: СК ДЮСШ, ДЮКФП и др.);

Раздел 5 Международное спортивное движение (Международное олимпийское движение. Реализация и идеи возрождения олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена. Создание международных спортивных организаций и федераций.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Физическая культура и спорт в древнем мире.	2	
Раздел 2.	Физическая культура и спорт в средние века.	3	
Раздел 3.	Физическая культура и спорт в Новой истории. Физическая культура и	3	

	спорт с середины XVII до второй половины XIX в.		
Раздел 4.	Физическая культура и спорт со II половины XIX до конца XX в. в России, СССР и Российской Федерации.	3	
Раздел 5.	Международное спортивное движение.	3	
Итого:		**14**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Физическая культура и спорт в древнем мире.	2	
Раздел 2.	Физическая культура и спорт в средние века.	3	
Раздел 3.	Физическая культура и спорт в Новой истории. Физическая культура и спорт с середины XVII до второй половины XIX в.	3	
Раздел 4.	Физическая культура и спорт со II половины XIX до конца XX в. в России, СССР и Российской Федерации.	3	
Раздел 5.	Международное спортивное движение.	3	
Итого:		**14**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме**

			практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	16	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	13	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	14	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	14	
Раздел 5.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	14	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	

Итого:	**80**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Мельникова Н. Ю.История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2017.- 432 с. –. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=475389 (дата обращения: 03.07.2023);

2 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М.: Юрайт, 2018. — 191 с. – URL: https://urait.ru/bcode/415983 (дата обращения: 03.07.2023);

3 Алхасов, Д. С. Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры» / Д. С. Алхасов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 53 с. – ISBN 978-5-4475-3733-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274972 (дата обращения: 03.07.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную электронной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

доцент кафедрой физической культуры и спорта Маханькова Наталья Александровна (кафедра физической культуры и спорта);

- Король Леонид Николаевич (кафедра физической культуры и спорта).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История физической культуры и спорта»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– приобщать будущих специалистов к ценностям физической, духовной и нравственной культуры;;
– обогащать знаниями фактов прошлого, помогать адекватно обогащать знаниями фактов прошлого, помогать адекватно оценивать сегодняшнее состояние общества и место физической культуры и спорта в нем, воспитывать чувства патриотизма, национальной гордости, стремление к честной бескомпромисс- ной борьбе.

Задачами учебной дисциплины являются:

– показать с научных позиций становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества;
– раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах его развития;
– способствовать формированию научного мировоззрения, воспитанию патриотизма и интернационализма, исторического самосознания и критического мышления;
– формировать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физической культуры и спорта;;
– способствовать повышению общей педагогической культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаниями в области физической культуры и спорта.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История России;

– Физическая культура и спорт;
– Основы военной подготовки;
– Основы российской государственности;
– Анатомия;
– Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Лечебная физическая культура и массаж;
– Психология физической культуры и спорта;
– Современные оздоровительные методики.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: историю возникновения и основные этапы развития физической культуры в России и зарубежных странах; основные принципы формирования национальной системы физ.воспитания и народные виды спорта. – уметь: правильно понять прошлое и настоящее физической культуры и спорта, использовать накопленный опыт для дальнейшего совершенствования. – владеть: знаниями, позволяющими рассматривать идеи и теоретические аспекты физической культуры и спорта в историческом ракурсе.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физической культуры в учебной и во внеурочной деятельности.	– знать: основные тезисы образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании физической культуры и спорта. – уметь: осуществлять выбор средств и методов доя решения задач физического воспитания. – владеть: основами воспитания физических качеств и способностей.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрение человека. – уметь: корректно применять знания об обществе, как системе в различных формах социальной практики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы. – владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике; умение работать в команде, взаимодействовать с экспертами в

			предметных областях, принимать социальные и этические обязательства.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***14***	*14*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***14***	*14*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***71***	*71*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Физическая культура и спорт в древнем мире. (Физическая культура и спорт в древнем мире. Теории возникновения физической культуры. Понятийный аппарат. Цель и задачи дисциплины. Возникновение физической культуры. Развитие физической культуры в зарубежных странах. Физи- ческая культура и спорт в античный период. Физическая культура в Спарте и Афинах.);

Раздел 2 Физическая культура и спорт в средние века. (Тенденции развития физической культуры и спорта в Средневековый период. Влияние церкви на физическую культуру феодалов и крестьян. Специфика и формы организации физической культуры и спорта в средневековье. Рыцарские турниры. Народные игрища.);

Раздел 3 Физическая культура и спорт в Новой истории. Физическая культура и спорт с середины XVII до второй половины XIX в. (Физическая культура и спорт в эпоху Возрождения. Влияние педагогической мысли на развитие физической культуры и спорта. Становление и развитие педагогических основ буржуазной системы физического воспитания. Возникновение и развитие национально-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем физического

воспитания. Филантропизм – школа нового типа. Сокольская гимнастика.);

Раздел 4 Физическая культура и спорт со II половины XIX до конца XX в. в России, СССР и Российской Федерации. (Физическая культура в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации. Основные тенденции развития физической культуры в дореволюционной России, в СССР и в РФ. Возникновение и развитие рабочего спортивно- гимнастического движения. Развитие естественно-научных основ физического воспитания в трудах русских физиологов. Развитие естественно-научных основ физического воспитания в трудах русских физиологов И.М.Сеченова, И.П.Павлова, Н.Е.Введенского. П.Ф.Лесгафт – его вклад в разработку отечественной системы физического образования. Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К.Д.Ушинского, Е.А.Покровского, Е.М.Дементьева и др. Становление государственных органов управления физической культурой и спортом. Создание высших учебных физкультурных заведений. Роль отечественных ученых в разработке проблем теории и практики физической культуры. Всесоюзный физкультурный комплекс ГТО единая Всесоюзная спортивная классификация. Внедрение в стране в 60-е -70-е годы массовых форм в работе с детьми. Организационный формы советской системы физического воспитания: СК ДЮСШ, ДЮКФП и др.);

Раздел 5 Международное спортивное движение (Международное олимпийское движение. Реализация и идеи возрождения олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена. Создание международных спортивных организаций и федераций.).

6 Составитель(и):

доцент кафедрой физической культуры и спорта Маханькова Наталья Александровна (кафедра физической культуры и спорта);

- Король Леонид Николаевич (кафедра физической культуры и спорта).