Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Расследование аварий

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)

Квалификация выпускника
Инженер путей сообщения

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года 2 месяца

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:34:28 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– подготовка обучающихся к инженерной деятельности в области организации перевозок и управления при условии обеспечения безопасности движения и эксплуатации и умения найти, классифицировать, оценить опасность нарушения, выявить причину нарушения и организовать расследование происшествия и принять меры по недопущении.

Задачами учебной дисциплины являются:

– получение обучающимися знаний и умений в области поиска, классификации, оценки опасности нарушения, выявления причины нарушения и организации расследования происшествия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Устройство и эксплуатация железных дорог;
– Генплан и транспорт предприятий промышленных транспортных узлов;
– Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте;
– Транспортное право на железнодорожном транспорте;
– Технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Автоматика, телемеханика и связь на транспорте;
– Управление грузовой и коммерческой работой;
– Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте;
– Правила технической эксплуатации и безопасность движения на железнодорожном транспорте;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и технические основы решений в области профессиональной деятельности	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.2 Применяет нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности	– знать: нормативно-правовую базу для решения вопросов перевозок грузов, пассажиров и багажа железнодорожным транспортом. – уметь: применять нормативно-правовую базу для решения вопросов перевозок грузов, пассажиров и багажа железнодорожным транспортом. – владеть: навыками применения нормативно-правовой базы для решения вопросов перевозок грузов, пассажиров и багажа железнодорожным транспортом.
		ОПК-3.3 Принимает решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	– знать: методы принятия решений в области профессиональной деятельности, нормативно-правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса, защиты окружающей среды и транспортной безопасности с учетом

			предотвращения транспортных происшествий. – уметь: применять практические знания решения в области профессиональной деятельности, нормативно-правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса, защиты окружающей среды и транспортной безопасности с учетом предотвращения транспортных происшествий. – владеть: правилами разработки и реализации требований по обеспечению эффективной эксплуатации транспорта и транспортной безопасности с учетом предотвращения транспортных происшествий.
Производственно-технологическая работа	ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических,	ОПК-6.1 Применяет знания системы обеспечения безопасности движения поездов	– знать: способы активной демонстрации знаний в области системы обеспечения безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов, пассажиров и багажа. – уметь: применять разные способы

	финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности		активной демонстрации знаний в области системы обеспечения безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов, пассажиров и багажа. – владеть: правилами применения разных способов активной демонстрации знаний в области системы обеспечения безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов, пассажиров и багажа.
		ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по охране труда, техники безопасности в сфере своей профессиональной деятельности и экологии	– знать: требования охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, нормы содержания технических средств и выполнение установленных правил безопасности по кругу своих обязанностей. – уметь: обеспечить требования охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, нормы содержания технических средств и выполнение установленных правил безопасности по кругу своих

			обязанностей. – владеть: правилами применения способов демонстрации знаний правил техники безопасности и охраны труда на месте расследования происшествия.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: методы расследовании происшествий, их последовательность исполнения. – уметь: скорректировать задачи при расследовании происшествий с учетом специфики и местных условий и выстроить последовательность исполнения. – владеть: методиками решения задач при расследовании происшествий, их последовательность исполнения при расследовании происшествий.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной	– знать: методы поиска, критического анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной

		задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	задачи при расследовании происшествий. – уметь: выбрать необходимую информацию, провести её критический анализ для решения поставленной задачи при расследовании происшествий. – владеть: знаниями и опытом способов поиска, критического анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи при расследовании происшествий.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинтва и недостатки	– знать: методы оценки рассматриваемых различных вариантов решения задач, оценки их преимущества при выполнении поставленной задачи в процессе расследования происшествий. – уметь: находить оптимальное решение для рассматриваемых различных вариантов задач, оценки их преимущества при выполнении поставленной задачи в процессе расследования происшествий. – владеть:

			методикой поиска, оптимального решения различных вариантов задач, оценки их преимущества при выполнении, поставленной задачи в процессе расследования происшествий.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении черезвычайных ситуаций	– знать: правила обеспечения безопасных условия нахождения работников на месте расследования происшествия с учетом применения средств защиты. – уметь: организовать безопасные условия нахождения работников на месте расследования происшествия с учетом применения средств защиты. – владеть: правилами обеспечения безопасных условий нахождения работников на месте расследования происшествия с учетом применения средств защиты.
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды	– знать: правила и методы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на месте расследования происшествия.

		и обеспечения устойчивого развтия общества	– уметь: организовать необходимые действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при организации и проведении перевозочного процесса. – владеть: правилами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на месте расследования происшествия.
		УК-8.3 Применят правила безопасности труда на рабочем месте	– знать: методы действий при проведении аварийно восстановительных мероприятиях в случае возникновения происшествий, связанных с нарушением безопасности движения и эксплуатации. – уметь: донести необходимую информацию, для организации работ при проведении аварийно восстановительных и мероприятиях в случае возникновения происшествий, связанных с нарушением безопасности

			движения и эксплуатации. – владеть: методами организации необходимых работ при проведении аварийно восстановительных мероприятиях в случае возникновения происшествий, связанных с нарушением безопасности движения и эксплуатации.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***30***	*30*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***45***	*45*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Контроль, *академ. час.*	***9***	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные термины и определения обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте (Основные термины и определения в теории и практике обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте. Квалификационные требования по вопросам обеспечения безопасности движения);

Раздел 2 Порядок расследования последствий при нарушении «Правил обеспечения безопасности движения и эксплуатации» (Идентификация нарушений безопасности движения. Классификация НБД. Порядок служебного расследования крушений поездов и аварий);

Раздел 3 Порядок служебного расследования случаев НБД на инфраструктуре ОАО «РЖД» (Организация информирования о случаях нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Анализ и профилактика НБД. Порядок учета и отчетности НБД).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Основные термины и определения в теории и практике обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте. Квалификационные требования по вопросам обеспечения безопасности движения	8	
Раздел 2.	Идентификация нарушений безопасности движения. Классификация НБД. Порядок служебного расследования крушений поездов и аварий	8	
Раздел 3.	Организация информирования о случаях нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе Анализ и профилактика	8	

	НБД Порядок учета и отчетности НБД		
Итого:		**24**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Сооружения и устройства путевого хозяйства.	10	
Раздел 2.	Сооружения и устройства станционного хозяйства. Устройства подвижного состава	10	
Раздел 3.	Организация движения поездов и маневровой работы	10	
Итого:		**30**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	15	

Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	15	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	15	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**54**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. – 112 с. – ISBN 978-5-379-01200-7. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57269 (дата обращения: 24.04.2023);

2 Безопасность населения в зоне движения поездов : учебное пособие для студентов специальностей «Техносферная безопасность», «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» : [16+] / В. М. Пономарев, В. И. Жуков, А. В. Волков, Л. В. Гришина ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)). – Москва : Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2017. – 140 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703392 (дата обращения: 24.04.2023);

3 Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты) :учебное пособие для вузов / С.П. Вакуленко, Е.И. Сычев, Ю.И. Ефименко [и др.] ; под ред. Н.В. Правдина, В.Г. Шубко. – Москва :Маршрут, 2005. – 501 с. : ил.

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

10 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Составитель(и):

доцент Гришунин Владимир Анатольевич (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Расследование аварий»

по направлению подготовки (специальности)
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– подготовка обучающихся к инженерной деятельности в области организации перевозок и управления при условии обеспечения безопасности движения и эксплуатации и умения найти, классифицировать, оценить опасность нарушения, выявить причину нарушения и организовать расследование происшествия и принять меры по недопущении.

Задачами учебной дисциплины являются:

– получение обучающимися знаний и умений в области поиска, классификации, оценки опасности нарушения, выявления причины нарушения и организации расследования происшествия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Устройство и эксплуатация железных дорог;
– Генплан и транспорт предприятий промышленных транспортных узлов;
– Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте;
– Транспортное право на железнодорожном транспорте;
– Технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Автоматика, телемеханика и связь на транспорте;
– Управление грузовой и коммерческой работой;
– Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте;

– Правила технической эксплуатации и безопасность движения на железнодорожном транспорте;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	**Код и наименование ОПК**	**Код и наименование индикатора достижения ОПК**	**Планируемые результаты обучения**
Правовые и технические основы решений в области профессиональной деятельности	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.2 Применяет нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности	– знать: нормативно-правовую базу для решения вопросов перевозок грузов, пассажиров и багажа железнодорожным транспортом. – уметь: применять нормативно-правовую базу для решения вопросов перевозок грузов, пассажиров и багажа железнодорожным транспортом. – владеть: навыками применения нормативно-правовой базы для решения вопросов перевозок грузов, пассажиров и багажа железнодорожным транспортом.
		ОПК-3.3 Принимает решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу,	– знать: методы принятия решений в области профессиональной деятельности, нормативно-правовые акты и

		теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	правовые нормы эффективной организации транспортного процесса, защиты окружающей среды и транспортной безопасности с учетом предотвращения транспортных происшествий. – уметь: применять практические знания решения в области профессиональной деятельности, нормативно-правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса, защиты окружающей среды и транспортной безопасности с учетом предотвращения транспортных происшествий. – владеть: правилами разработки и реализации требований по обеспечению эффективной эксплуатации транспорта и транспортной безопасности с учетом предотвращения транспортных происшествий.
Производственно-технологическая работа	ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению	ОПК-6.1 Применяет знания системы обеспечения безопасности движения поездов	– знать: способы активной демонстрации знаний в области системы

	безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности		обеспечения безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов, пассажиров и багажа. – уметь: применять разные способы активной демонстрации знаний в области системы обеспечения безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов, пассажиров и багажа. – владеть: правилами применения разных способов активной демонстрации знаний в области системы обеспечения безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов, пассажиров и багажа.
		ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по охране труда, техники безопасности в сфере своей профессиональной деятельности и экологии	– знать: требования охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, нормы содержания технических средств и выполнение установленных правил безопасности по кругу своих обязанностей. – уметь: обеспечить требования охраны труда на производстве и

			охраны окружающей среды, нормы содержания технических средств и выполнение установленных правил безопасности по кругу своих обязанностей. – владеть: правилами применения способов демонстрации знаний правил техники безопасности и охраны труда на месте расследования происшествия.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: методы расследовании происшествий, их последовательность исполнения. – уметь: скорректировать задачи при расследовании происшествий с учетом специфики и местных условий и выстроить последовательность исполнения. – владеть: методиками решения задач при расследовании происшествий, их последовательность исполнения при расследовании

			происшествий.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: методы поиска, критического анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи при расследовании происшествий. – уметь: выбрать необходимую информацию, провести её критический анализ для решения поставленной задачи при расследовании происшествий. – владеть: знаниями и опытом способов поиска, критического анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи при расследовании происшествий.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинтва и недостатки	– знать: методы оценки рассматриваемых различных вариантов решения задач, оценки их преимущества при выполнении поставленной задачи в процессе расследования происшествий. – уметь: находить оптимальное решение для рассматриваемых различных

			вариантов задач, оценки их преимущества при выполнении поставленной задачи в процессе расследования происшествий. – владеть: методикой поиска, оптимального решения различных вариантов задач, оценки их преимущества при выполнении, поставленной задачи в процессе расследования происшествий.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении черезвычайных ситуаций	– знать: правила обеспечения безопасных условия нахождения работников на месте расследования происшествия с учетом применения средств защиты. – уметь: организовать безопасные условия нахождения работников на месте расследования происшествия с учетом применения средств защиты. – владеть: правилами обеспечения безопасных условий нахождения работников на месте расследования происшествия с учетом применения средств защиты.
		УК-8.2	– знать: правила и

		Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развтия общества	методы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на месте расследования происшествия. – уметь: организовать необходимые действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при организации и проведении перевозочного процесса. – владеть: правилами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на месте расследования происшествия.
		УК-8.3 Применят правила безопасности труда на рабочем месте	– знать: методы действий при проведении аварийно восстановительных мероприятиях в случае возникновения происшествий, связанных с нарушением безопасности движения и эксплуатации. – уметь: донести необходимую информацию, для организации работ при проведении

			аварийно восстановительных и мероприятиях в случае возникновения происшествий, связанных с нарушением безопасности движения и эксплуатации. – владеть: методами организации необходимых работ при проведении аварийно восстановительных мероприятиях в случае возникновения происшествий, связанных с нарушением безопасности движения и эксплуатации.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***30***	*30*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***45***	*45*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основные термины и определения обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте (Основные термины и определения в теории и практике обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте. Квалификационные требования по вопросам обеспечения безопасности движения);

Раздел 2 Порядок расследования последствий при нарушении «Правил обеспечения безопасности движения и эксплуатации» (Идентификация нарушений безопасности движения. Классификация НБД. Порядок служебного расследования крушений поездов и аварий);

Раздел 3 Порядок служебного расследования случаев НБД на инфраструктуре ОАО «РЖД» (Организация информирования о случаях нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Анализ и профилактика НБД. Порядок учета и отчетности НБД).

6 Составитель(и):

доцент Гришунин Владимир Анатольевич (кафедра транспорта и логистики).