Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физической культуры, здоровья и спорта
_____ В.Б. Костерев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Проектно-технологическая практика

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:49:19 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– ознакомление студентов с особенностями воспитательно-образовательного процесса в школе; практическим опытом проектирования содержания образовательных программ и использования современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Задачами практики являются:

– углубление и закрепление теоретических и методологических знаний, полученных обучающимися в университете с целью их использования в дальнейшей педагогической деятельности;
– формирование умений выбирать и применять современные образовательные технологии для обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в средних и старших классах.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная практика относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Теория и методика спортивных игр;
– Теория и методика легкой атлетики;
– Теория и методика гимнастики;
– Основы проектной деятельности;
– Физическая культура и спорт;
– Педагогика;
– Психология;
– Методология и методы психолого-педагогического исследования;
– Инклюзивное образование;
– Основы вожатской деятельности;
– Ознакомительная практика;
– Научно-исследовательская работа.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При

прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Менеджмент физической культуры и спорта;
– Лечебная физическая культура и массаж;
– Психология физической культуры и спорта;
– История физической культуры и спорта;
– Производственная педагогическая практика;
– Преддипломная практика.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Место проведения практики

Практика осуществляется в МБУ ДО ДЮСШ №3, МБУ ДО ДЮСШ №2, МАУ ДО Спортшкола им. Смолянинова г. Новокузнецк, МБНОУ «Лицей №111».
Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья..

Объекты практики: начальные классы (1-4 классы), средние (5-9 классы) и старшие (10-11 классы) классы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения

		достижения ОПК	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП, сущность и методы педагогической диагностики. – уметь: использовать ИКТ в педагогической деятельности. – владеть: технологиями методической основы разработки основных и дополнительных программ.
		ОПК-2.2 Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ	– знать: требования федеральных, государственных образовательных стандартов. – уметь: анализировать требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ. – владеть: владеть современные технологиями и средствами создания , хранения и использования данных.
		ОПК-2.3 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том	– знать: структуру компонентов основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: разрабатывать

		числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	основные и дополнительные образовательные программы с использованием информационно-кооммуникационных технологий. – владеть: технологией разработки отдельных компонентов основных и дополнительных программ.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять обучение в области физической культуры	ПК-1.1 Понимает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физической культуры	– знать: структуру и дидактические единицы предметной области физическая культура. – уметь: применять структуру, состав к предметной области физическая культура. – владеть: навыками анализа структуры предметной области физической культуры.
		ПК-1.2 Осуществляет отбор учебного содержания предметной области физической культуры для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	– знать: особенности профессиональной деятельности в образовании , требования к профессиональной компетенции в сфере образовании. – уметь: решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов. – владеть: современными подходами к организации и реализации отбора

			учебного содержания.
		ПК-1.3 Разрабатывает формы учебных занятий по предметной области физической культуры, применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	– знать: различные формы учебных занятий в области физическая культура. – уметь: разрабатывать по предметной области физическая культура различные формы учебных занятий. – владеть: приемами и технологиями обучения, в том числе и информационные.
	ПК-2: Способен осуществлять воспитание в области физической культуры	ПК-2.1 Принимает участие в разработке и реализации воспитательных программ, учитывающих возможности различных видов деятельности ребенка	– знать: возрастные особенности ребенка. – уметь: разрабатывать воспитательные программы . – владеть: навыками работы со школьниками и спортсменами, организации и методикой проведения урока.
	ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физической культуры в учебной и во внеурочной деятельности.	– знать: структуру образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании физической культуры. – уметь: распознать в учебной и внеучебной деятельности аспекты образовательного потенциала. – владеть: техникой преподавания физической культуры в учебной и во внеурочной деятельности, используя образовательный потенциал.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	– знать: виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. – уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. – владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	– знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. – уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. – владеть: навыками использования методов и средств физической культуры

			для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	– знать: нормативные требования и условия будущей профессиональной деятельности. – уметь: использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья. – владеть: методикой самоконтроля и физической подготовленности в области физической культуры и спорта.

6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***324***	*324*
	зачетных единиц	***9***	*9*

Лекции, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***40***	*40*
в форме практической подготовки	***40***	*40*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***284***	*284*
в форме практической подготовки	***284***	*284*
Контроль, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание практики

Раздел 1 Подготовительно-инструктивный этап (Участие в установочной конференции; проведение инструктивно-методического собрания. Изучение требований и нормативных документов по охране безопасности и жизнедеятельности в учреждении прохождения практики. Знакомство с организационной структурой учреждения);

Раздел 2 Ознакомительный (Подбор диагностических методик с целью определения уровня социально-личностного развития школьника. Наблюдение организации воспитательно-образовательного процесса с последующим анализом с точки зрения воспитательного эффекта. Наблюдение студентами уроков по дисциплине профиля подготовки, особенностей деятельности учителя, использование в педагогической практике технологий обучения и воспитания. Протоколирование всех уроков с последующим их анализом в конце дня совместно с групповым руководителем, методистом и учителем-предметником);

Раздел 3 Основной этап (1. Разработка программы диагностики уровня социально-личностного развития обучающегося. 2.Определение уровня социально-личностного развития подростка или старшеклассника. 3. Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося, разработка рекомендаций для личностного роста обучающегося. 4. Анализ образовательной программы, по которой работает учитель, содержания рабочих программ дисциплин, с целью выявления реализуемых педагогических технологий. 5. Разработка одного внеклассного мероприятия, построенное на реализации междисциплинарных связей дисциплин и использованием образовательно-воспитательных технологий);

Раздел 4 Заключительный этап (Подготовка отчета практики, который включает описание всех видов работ, которые были

выполнены во время прохождения практики. Элементами структуры отчёта о практике являются: цель и задачи практики; описание места практики; описание выполненных заданий (технологические карты уроков, составление характеристики уровня социально-личностного развития обучающегося и рекомендаций для его личностного роста, конспект внеклассного мероприятия, построенного на реализации междисциплинарных связей дисциплин и использованием образовательно-воспитательных технологий. Сдача подготовленного отчета на проверку руководителю практики, представление основных результатов прохождения практики).

Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Участие в установочной конференции; проведение инструктивно-методического собрания. Изучение требований и нормативных документов по охране безопасности и жизнедеятельности в учреждении прохождения практики. Знакомство с организационной структурой учреждения	10	10
Раздел 2.	Подбор диагностических методик с целью определения уровня социально-личностного развития школьника. Наблюдение организации воспитательно-образовательного процесса с последующим анализом с точки зрения воспитательного эффекта.	10	10

	Наблюдение студентами всех уроков по дисциплине профиля подготовки, особенностей деятельности учителя, использование в педагогической практике технологий обучения и воспитания. Протоколирование всех уроков с последующим их анализом в конце дня совместно с групповым руководителем, методистом и учителем предметником		
Раздел 3.	1.Разработка программы диагностики уровня социально-личностного развития обучающегося. 2.Определение уровня социально-личностного развития подростка или старшеклассника.3. Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося, разработка рекомендаций для личностного роста обучающегося. 4. Анализ образовательной программы, по которой работает учитель, содержания рабочих программ дисциплин, с целью выявления реализуемых педагогических технологий. 5. Разработка одного внеклассного мероприятия, построенное на реализации междисциплинарных связей дисциплин и использованием образовательно-воспитательных технологий	10	10
Раздел 4.	Подготовка отчета практики, который включает описание всех	10	10

	видов работ, которые были выполнены во время прохождения практики. Элементами структуры отчёта о практике являются: цель и задачи практики; описание места практики; описание выполненных заданий (технологические карты уроков, составление характеристики уровня социально-личностного развития обучающегося и рекомендаций для его личностного роста, конспект внеклассного мероприятия, построенного на реализации междисциплинарных дисциплин		
Итого:		**40**	**40**

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– задание на практику;
– содержание;
– основную часть;
– список использованной литературы;

– приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме

этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практики приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1 Еремина, Л. И. Дидактические и воспитательные системы в средней общеобразовательной школе : учебное пособие / Л. И. Еремина. – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2013. – 152 с. – ISBN 978-5-86045-553-5. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278060 (дата обращения: 17.07.2023);

2 Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 319 с. – ISBN 978-5-534-06546-6. – URL: https://urait.ru/bcode/453382 (дата обращения: 17.07.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в

рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

доцент кафедрой физической культуры и спорта Маханькова Наталья Александровна (кафедра физической культуры и спорта);

-преподаватель Власов Данила Юрьевич.

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы практики
«Проектно-технологическая практика»
по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– ознакомление студентов с особенностями воспитательно-образовательного процесса в школе; практическим опытом проектирования содержания образовательных программ и использования современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Задачами практики являются:

– углубление и закрепление теоретических и методологических знаний, полученных обучающимися в университете с целью их использования в дальнейшей педагогической деятельности;
– формирование умений выбирать и применять современные образовательные технологии для обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в средних и старших классах.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная практика относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Теория и методика спортивных игр;
– Теория и методика легкой атлетики;
– Теория и методика гимнастики;
– Основы проектной деятельности;
– Физическая культура и спорт;
– Педагогика;

– Психология;
– Методология и методы психолого-педагогического исследования;
– Инклюзивное образование;
– Основы вожатской деятельности;
– Ознакомительная практика;
– Научно-исследовательская работа.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Менеджмент физической культуры и спорта;
– Лечебная физическая культура и массаж;
– Психология физической культуры и спорта;
– История физической культуры и спорта;
– Производственная педагогическая практика;
– Преддипломная практика.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП, сущность и методы педагогической диагностики. – уметь: использовать ИКТ в педагогической деятельности. – владеть: технологиями

			методической основы разработки основных и дополнительных программ.
		ОПК-2.2 Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ	– знать: требования федеральных, государственных образовательных стандартов. – уметь: анализировать требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ. – владеть: владеть современные технологиями и средствами создания , хранения и использования данных.
		ОПК-2.3 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	– знать: структуру компонентов основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием информационно-кооммуникационных технологий. – владеть: технологией разработки отдельных компонентов основных и дополнительных программ.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять обучение в области физической культуры	ПК-1.1 Понимает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физической культуры	– знать: структуру и дидактические единицы предметной области физическая культура. – уметь: применять структуру, состав к предметной области физическая культура. – владеть: навыками анализа структуры предметной области физической культуры.
		ПК-1.2 Осуществляет отбор учебного содержания предметной области физической культуры для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	– знать: особенности профессиональной деятельности в образовании , требования к профессиональной компетенции в сфере образовании. – уметь: решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов. – владеть: современными подходами к организации и реализации отбора учебного содержания.
		ПК-1.3 Разрабатывает формы учебных занятий по предметной области физической культуры, применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	– знать: различные формы учебных занятий в области физическая культура. – уметь: разрабатывать по предметной области физическая культура различные формы учебных занятий. – владеть: приемами и технологиями обучения, в том числе и информационные.
	ПК-2: Способен осуществлять	ПК-2.1 Принимает участие в разработке и	– знать: возрастные особенности ребенка.

	воспитание в области физической культуры	реализации воспитательных программ, учитывающих возможности различных видов деятельности ребенка	– уметь: разрабатывать воспитательные программы . – владеть: навыками работы со школьниками и спортсменами, организации и методикой проведения урока.
	ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физической культуры в учебной и во внеурочной деятельности.	– знать: структуру образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании физической культуры. – уметь: распознать в учебной и внеучебной деятельности аспекты образовательного потенциала. – владеть: техникой преподавания физической культуры в учебной и во внеурочной деятельности, используя образовательный потенциал.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	– знать: виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. – уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и

			укрепления здоровья и психофизической подготовки. – владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	– знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. – уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. – владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с	– знать: нормативные требования и условия будущей профессиональной деятельности. – уметь: использовать методику самоконтроля для

		нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	определения уровня здоровья. – владеть: методикой самоконтроля и физической подготовленности в области физической культуры и спорта.

4 Объем практики

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***324***	*324*
	зачетных единиц	***9***	*9*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***40***	*40*
в форме практической подготовки		***40***	*40*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***284***	*284*
в форме практической подготовки		***284***	*284*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Подготовительно-инструктивный этап (Участие в установочной конференции; проведение инструктивно-методического собрания. Изучение требований и нормативных документов по охране безопасности и жизнедеятельности в учреждении прохождения практики. Знакомство с организационной структурой учреждения);

Раздел 2 Ознакомительный (Подбор диагностических методик с целью определения уровня социально-личностного развития школьника. Наблюдение организации воспитательно-образовательного процесса с последующим анализом с точки зрения воспитательного эффекта. Наблюдение студентами уроков по дисциплине профиля подготовки, особенностей деятельности учителя, использование в педагогической практике технологий обучения и воспитания. Протоколирование всех уроков с последующим их анализом в конце дня совместно с групповым руководителем, методистом и учителем-предметником);

Раздел 3 Основной этап (1. Разработка программы диагностики уровня социально-личностного развития обучающегося. 2.Определение уровня социально-личностного развития подростка или старшеклассника. 3. Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося, разработка рекомендаций для личностного роста обучающегося. 4. Анализ образовательной программы, по которой работает учитель, содержания рабочих программ дисциплин, с целью выявления реализуемых педагогических технологий. 5. Разработка одного внеклассного мероприятия, построенное на реализации междисциплинарных связей дисциплин и использованием образовательно-воспитательных технологий);

Раздел 4 Заключительный этап (Подготовка отчета практики, который включает описание всех видов работ, которые были выполнены во время прохождения практики. Элементами структуры отчёта о практике являются: цель и задачи практики; описание места практики; описание выполненных заданий (технологические карты уроков, составление характеристики уровня социально-личностного развития обучающегося и рекомендаций для его личностного роста, конспект внеклассного мероприятия, построенного на реализации междисциплинарных связей дисциплин и использованием образовательно-воспитательных технологий. Сдача подготовленного отчета на проверку руководителю практики, представление основных результатов прохождения практики).

6 Составитель(и):

доцент кафедрой физической культуры и спорта Маханькова Наталья Александровна (кафедра физической культуры и спорта);

-преподаватель Власов Данила Юрьевич.