Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физической культуры, здоровья и спорта
_____ В.Б. Костерев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лечебная физическая культура и массаж

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:11:48 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– – ознакомление обучающихся с основными средствами физической культуры, применяемыми с профилактической и лечебной целью, раз-личными видами массажа и другими методами восстановительной терапии;;

– – обучение будущих специалистов использованию полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корригирующих, реабилитационных и оздоровительных программ.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – усвоить информацию о предмете «Лечебная физическая культура и массаж»: ее истории, направления развития Лечебной физической культуры и массажа как науки;;

– – изучить методику и средства для проведения занятий оздорови- тельной физической культурой с различными контингентами населения;

– – научить приемам реабилитации и профилактики заболеваний в следствии занятий физической культурой и спортом;

– – научить основам и приемам массажа. Его классификацией и областью применения.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Теория и методика спортивных игр;
– Гигиена физической культуры и спорта;
– Основы проектной деятельности;
– Физическая культура и спорт;
– Анатомия;
– Биохимия физической культуры и спорта;
– Биомеханика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Психология физической культуры и спорта;
– История физической культуры и спорта;
– Современные оздоровительные методики.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: организационно методические основы преподавания физической культуры учащимся. – уметь: разрабатывать схемы и комплексы лечебной и гигиенической гимнастики. – владеть: навыками нормирования нагрузки и обеспечение контроля за функциональным состоянием занимающихся физической культурой.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять обучение в области физической культуры	ПК-1.3 Разрабатывает формы учебных занятий по предметной области физической культуры, применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	– знать: основы возрастной педагогики и психологии, основы видов спорта , входящих в программу обучения различных категорий. – уметь: использовать в процессе обучения современные виды спорта и современные технологии. – владеть: навыками

			разработки и осуществления учебновоспитательного процесса в системе общего образования по предмету "физическая культура".

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	– знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. – уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. – владеть: простейшими приемами самомассажа и саморелаксации.
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	– знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья , профилактику профессиональных заболеваний. – уметь: выполнять и подбирать комплексы упражнений. – владеть:

			навыками и средствами , методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности .
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	– знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф. – уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомщи, взаимопомощи. – владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*

зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*	***28***	*28*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***28***	*28*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***34***	*34*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***18***	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Лечебная физическая культура и массаж как учебная и научная дисциплина (Предмет ЛФК, история развития.
Общее понятие о предмете. История возникновения ЛФК и ЛФК в Древнем Египте, Индии, Китае. Что мы помним о русских традиционных оздоровительных системах);

Раздел 2 ЛФК и массаж при различных заболеваниях;

Тема 2.1 ЛФК и массаж при неосложненном компрессионном переломе позвоночника у детей и подростков. (Частота переломов позвоночника в популяции. осложненные и неосложненные переломы позвоночника. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к возникновению неосложненного компрессионного перелома позвоночника. Роль и место образования для развития, формирования и воспитания здоровой личности в соответствии с ее интересами, потребностями, способностями.Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при переломе позвоночника. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при переломе позвоночника. Средства ЛФК при переломе позвоночника.);

Тема 2.2 ЛФК и массаж при плоскостопии.
Распространенность плоскостопия в популяции. (Распространенность плоскостопия среди детей подростков. Виды плоскостопия. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к развитию плоскостопия. Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при плоскостопия. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при плоскостопия. Средства ЛФК при плоскостопия. Специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.);

Тема 2.3 ЛФК и массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. (Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа

при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Средства ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Составление комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях желудочно-кишечного тракта с учетом нозологии и возраста пациента. Адресная помощь обучающимся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе их особых образовательных потребносте);

Тема 2.4 ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. (Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Средства ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Составление комплекса лечебной гимнастики для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом нозологии и возраста пациента. Специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.);

Тема 2.5 Лечебная физкультура и массаж при дегенеративно-дистрофических и посттравматических заболеваниях суставов (Распространенность остеоартрозов в популяции. Артрозная болезнь. Распространенность остеоартрозов среди детей подростков. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к развитию остеоартрозов. Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при остеоартрозе. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при остеоартрозе. Средства ЛФК при остеохондрозе. Специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий);

Раздел 3 Дозировка нагрузки в ЛФК;

Тема 3.1 Дозирования физических нагрузок в лечебной физкультуре (Контроль за переносимостью нагрузки в лечебной физкультуре по внешним признакам утомления. Дозировка и контроль величины нагрузки в ЛФК по АД и ЧСС. Основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных и информационно-коммуникационных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся. Специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий);

Раздел 4 Осанка, формирование осанки, виды нарушения;

Тема 4.1 Коррекция осанки средствами ЛФК и массажа. (Распространенность нарушений осанки среди детей подростков. Виды нарушения осанки. Внешние и внутренние факторы,

предрасполагающие к формированию нарушения осанки. Особенности психофизического развития лиц с особыми образовательными потребностями. Цель и задачи корригирующей гимнастики при нарушении осанки. Средства корригирующей гимнастики и массажа с учетом вида нарушения осанки).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Лечебная физическая культура и массаж как учебная и научная дисциплина	7	
Раздел 2.	ЛФК и массаж при различных заболеваниях	7	
Раздел 3.	Дозировка нагрузки в ЛФК	7	
Раздел 4.	Осанка, формирование осанки, виды нарушения	7	
Итого:		**28**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Лечебная физическая культура и массаж как учебная и научная дисциплина	7	
Раздел 2.	ЛФК и массаж при различных заболеваниях	7	
Раздел 3.	Дозировка нагрузки в ЛФК	7	
Раздел 4.	Осанка, формирование осанки, виды нарушения	7	
Итого:		**28**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	9	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	9	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**52**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2021. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html (дата обращения: 08.07.2023);

2 Епифанов В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина : учебник / В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html (дата обращения: 08.07.2023);

3 Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Вайнер Э. Н. - Москва : ФЛИНТА, 2018. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html (дата обращения: 08.07.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

доцент кафедрой физической культуры и спорта Маханькова Наталья Александровна (кафедра физической культуры и спорта);

- Король Леонид Николаевич (кафедра физической культуры и спорта).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– – ознакомление обучающихся с основными средствами физической культуры, применяемыми с профилактической и лечебной целью, раз-личными видами массажа и другими методами восстановительной терапии;;

– – обучение будущих специалистов использованию полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корригирующих, реабилитационных и оздоровительных программ.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – усвоить информацию о предмете «Лечебная физическая культура и массаж»: ее истории, направления развития Лечебной физической культуры и массажа как науки;;

– – изучить методику и средства для проведения занятий оздорови- тельной физической культурой с различными контингентами населения;

– – научить приемам реабилитации и профилактики заболеваний в следствии занятий физической культурой и спортом;

– – научить основам и приемам массажа. Его классификацией и областью применения.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Теория и методика спортивных игр;
– Гигиена физической культуры и спорта;
– Основы проектной деятельности;
– Физическая культура и спорт;

– Анатомия;
– Биохимия физической культуры и спорта;
– Биомеханика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Психология физической культуры и спорта;
– История физической культуры и спорта;
– Современные оздоровительные методики.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: организационно методические основы преподавания физической культуры учащимся. – уметь: разрабатывать схемы и комплексы лечебной и гигиенической гимнастики. – владеть: навыками нормирования нагрузки и обеспечение контроля за функциональным состоянием занимающихся физической культурой.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять	ПК-1.3 Разрабатывает формы учебных занятий по предметной	– знать: основы возрастной педагогики и психологии, основы

	обучение в области физической культуры	области физической культуры, применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	видов спорта , входящих в программу обучения различных категорий. – уметь: использовать в процессе обучения современные виды спорта и современные технологии. – владеть: навыками разработки и осуществления учебновоспитательного процесса в системе общего образования по предмету "физическая культура".

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	– знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. – уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. – владеть: простейшими приемами самомассажа и саморелаксации.
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и	– знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на

		физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	укрепление здоровья , профилактику профессиональных заболеваний. – уметь: выполнять и подбирать комплексы упражнений. – владеть: навыками и средствами , методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности .
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	– знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф. – уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи. – владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***28***	*28*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Практические занятия, *академ. час.*	***28***	*28*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***34***	*34*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***18***	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Лечебная физическая культура и массаж как учебная и научная дисциплина (Предмет ЛФК, история развития.
Общее понятие о предмете. История возникновения ЛФК и ЛФК в Древнем Египте, Индии, Китае. Что мы помним о русских традиционных оздоровительных системах);

Раздел 2 ЛФК и массаж при различных заболеваниях;

Тема 2.1 ЛФК и массаж при неосложненном компрессионном переломе позвоночника у детей и подростков. (Частота переломов позвоночника в популяции. осложненные и неосложненные переломы позвоночника. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к возникновению неосложненного компрессионного перелома позвоночника. Роль и место образования для развития, формирования и воспитания здоровой личности в соответствии с ее интересами, потребностями, способностями.Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при переломе позвоночника. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при переломе позвоночника. Средства ЛФК при переломе позвоночника.);

Тема 2.2 ЛФК и массаж при плоскостопии.
Распространенность плоскостопия в популяции. (Распространенность плоскостопия среди детей подростков. Виды плоскостопия. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к развитию плоскостопия. Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при плоскостопия. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при плоскостопия. Средства ЛФК при плоскостопия. Специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.);

Тема 2.3 ЛФК и массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. (Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Средства ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Составление комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях желудочно-кишечного тракта с учетом нозологии и возраста пациента. Адресная помощь обучающимся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе их особых образовательных потребносте);

Тема 2.4 ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. (Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Средства ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Составление комплекса лечебной гимнастики для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом нозологии и возраста пациента. Специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.);

Тема 2.5 Лечебная физкультура и массаж при дегенеративно-дистрофических и посттравматических заболеваниях суставов (Распространенность остеоартрозов в популяции. Артрозная болезнь. Распространенность остеоартрозов среди детей подростков. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к развитию остеоартрозов. Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при остеоартрозе. Цель и задачи лечебной физкультуры и массажа при остеоартрозе. Средства ЛФК при остеохондрозе. Специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий);

Раздел 3 Дозировка нагрузки в ЛФК;

Тема 3.1 Дозирования физических нагрузок в лечебной физкультуре (Контроль за переносимостью нагрузки в лечебной физкультуре по внешним признакам утомления. Дозировка и контроль величины нагрузки в ЛФК по АД и ЧСС. Основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных и информационно-коммуникационных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся. Специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий);

Раздел 4 Осанка, формирование осанки, виды нарушения;

Тема 4.1 Коррекция осанки средствами ЛФК и массажа. (Распространенность нарушений осанки среди детей подростков. Виды нарушения осанки. Внешние и внутренние факторы, предрасполагающие к формированию нарушения осанки. Особенности психофизического развития лиц с особыми образовательными потребностями. Цель и задачи корригирующей гимнастики при

нарушении осанки. Средства корригирующей гимнастики и массажа с учетом вида нарушения осанки).

6 Составитель(и):

доцент кафедрой физической культуры и спорта Маханькова Наталья Александровна (кафедра физической культуры и спорта);

- Король Леонид Николаевич (кафедра физической культуры и спорта).