Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых
инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Технология транспортных процессов»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:21:58 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи ГИА

Целями ГИА являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (направленность (профиль): «Технология транспортных процессов») требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (направленность (профиль): «Технология транспортных процессов»).

ГИА основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования	– знать: основы кинематики: радиус-вектор, скорость, тангенциальное и нормальное ускорение, радиус кривизны траектории; законы Ньютона в инерциальных системах отсчёта; законы сохранения им-пульса, энергии, момента импульса; законы вращательного движения твёрдого тела вокруг неподвижной оси и при плоском движении; фундаментальные разделы химии, основные понятия и законы; основные классы химических веществ и их свойства; современные достижения и тенденции развития	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			естественных наук, значение естественнонаучных знаний в жизни современного общества. – уметь: записывать и решать уравнения движения частицы и системы частиц; рассчитывать моменты инерции симметричных твёрдых тел и применять к ним законы вращательного движения; анализировать физические задачи, выделяя существенные и несущественные аспекты явления, и на основе проведённого анализа строить упрощённые теоретические модели физических явлений; выявлять естественнонаучную составляющую проблем, решаемых в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать приобретенные знания в области естественных	

			наук, совершенствовать их с учетом развития современной науки. – владеть: основными математическими инструментами, характерными для задач механики; основными понятиями, законами и методами естественных наук в объёме, необходимом для использования в профессиональной деятельности; навыками обобщения и анализа информации о новых достижениях естественных наук для использования в профессиональной деятельности.	
		ОПК-1.2 Использует естественнонаучные и общеинженерные знания, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности	– знать: естественнонаучные и общеинженерные дисциплины, для решения стандартных задач профессиональной деятельности. – уметь: использовать естественнонаучные и общеинженерные знания, для решения	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			стандартных задач профессиональной деятельности. – владеть: навыками расчета стандартных задач профессиональной деятельности.	
		ОПК-1.3 Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и математического моделирования для решения задач профессиональной деятельности	– знать: методы математического анализа и моделирования транспортных процессов и систем, методику статистического вывода . – уметь: осуществлять сбор статистических данных; определять законы распределения случайной величины. – владеть: методами разработки и исследования моделей транспортных процессов и систем.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного	ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла транспортно-технологических машин	– знать: основы ведения профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла транспортно-	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	цикла транспортно-технологических машин и комплексов	и комплексов	технологических машин и комплексов. – уметь: применять профессиональные навыки с учетом экономических ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. – владеть: навыками использования экономических ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	
		ОПК-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических и социальных ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	– знать: основы ведения профессиональной деятельности с учетом экологических и социальных ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. – уметь: применять	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			профессиональные навыки с учетом экологических и социальных ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. – владеть: навыками использования профессиональной деятельности с учетом экологических и социальных ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	
		ОПК-2.3 Оценивает технические и организационные решения с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	– знать: технические и организационные решения с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. – уметь: осуществлять сбор информации о техническом и	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			организационном состоянии объектов транспортно-технологических машин и комплексов. – владеть: методами оценки технических и организационных решений с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	
	ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Проводит измерения, наблюдения, фиксацию данных при испытаниях и исследованиях	– знать: основные теоретические положения и методы проведения исследований в сфере метрологии; факторы, определяющие процесс; виды эксперимента; методы планирования экспериментов при оптимизации многофакторных процессов; функции поверхности отклика; матрицы планирования полного факторного	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			эксперимента и реплик от него; уравнения регрессии. – уметь: ориентироваться в существующих методах исследований в сфере метрологии; выбрать уровни факторов и интервалы их варьирования; составить матрицу планирования эксперимента; провести полный факторный эксперимент; использовать современные положения науки при постановке и проведении эксперимента . – владеть: навыками применения основных методов исследования в сфере метрологии при решении профессиональных задач; навыками проведения измерений показателей процесса; навыками использования теоретических знаний при проведении экспериментальных	

			исследований.	
		ОПК-3.2 Выполняет обработку и анализ данных и результатов испытаний, необходимых для решения поставленных задач	– знать: методы обработки и анализа данных и результатов испытаний, необходимых для решения поставленных задач. – уметь: осуществлять сбор и обработку данных и результатов испытаний, необходимых для решения поставленных задач. – владеть: навыками анализа данных и результатов испытаний, необходимых для решения поставленных задач.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.3 Представляет результаты исследований и испытаний в сфере профессиональной деятельности	– знать: решения задач исследований и испытаний в сфере профессиональной деятельности. – уметь: публично представлять результаты решения задач исследований и испытаний в сфере профессиональной деятельности. – владеть: навыками	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			представления результатов решенных задач исследований и испытаний в сфере профессиональной деятельности.	
	ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	– знать: принципы работы современных информационных технологий; современные инструменты разработки прикладных программ. – уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; выбирать и применять современные инструменты разработки прикладных программ. – владеть: технологиями сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			разработки прикладных программных средств для решения задач профессиональной деятельности.	
		ОПК-4.2 Использует компьютерные базы данных, сеть Интернет, средства автоматизации	– знать: принципы работы современных информационных технологий, основное программное обеспечение применяемое при технологических процессах эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов. – уметь: использовать современные информационных технологий, базы данных для решения задач профессиональной деятельности; использовать компьютерные базы данных, сеть Интернет, средства автоматизации для	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			решения стандартных задач; давать сравнительную оценку и выбирать необходимую информацию. – владеть: навыками использования компьютерных базы данных, сети Интернет, средств автоматизации; навыками накопления необходимой информации программными средствами с выделением передовых направлений развития.	
		ОПК-4.3 Эффективно применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	– знать: информационное обеспечение транспортного процесса, назначение, виды, характеристики в сфере применения систем и средств связи на транспорте, информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации. – уметь: использовать возможности	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли, организовывать процессы с использованием современных информационных технологий. – владеть: навыками использования универсального и специального программного обеспечения, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	
	ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности	– знать: теоретические основы решения стандартных задач, информационное обеспечение и системы обеспечения информационной безопасности перевозок грузов в смешанном сообщении. – уметь: применять полученные теоретические знания для решения задач по	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			организации перевозок грузов в смешанном и прямом смешанном сообщении с участием различных видов транспорта на основе логистического подхода. – владеть: навыками организации перевозок в смешанном и прямом смешанном сообщении при оптимальном взаимодействии участвующих в перевозках видов транспорта.	
		ОПК-5.2 Выбирает безопасные и эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	– знать: устройство безопасных и эффективных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. – уметь: применять безопасные и эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. – владеть: навыками использования технических средств и	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			технологий при решении задач профессиональной деятельности.	
		ОПК-5.3 Эффективно использует материально-техническую базу предприятия при решении профессиональных задач	– знать: бережливое производство, а также учёт и анализ состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия при решения профессиональных задач. – уметь: внедрять знания о бережливом производстве и навыки учёта и анализа состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия при решения профессиональных	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			задач. – владеть: навыками внедрения знаний о бережливом производстве, а также навыками учёта и анализа состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия при решения профессиональных задач.	
	ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Использует нормативно-техническую базу для решения задач профессиональной деятельности	– знать: теорию и основные правила построения эскизов, чертежей, схем, нанесения надписей, размеров и отклонений, правила выполнения изображений стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений, оформления графических документов в соответствии со стандартами ЕСКД, методы и средства	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации. – уметь: выполнять и читать чертежи различного уровня сложности и назначения, выполнять технические изображения в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД. – владеть: способами построения графических изображений, графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах методами проецирования и изображения пространственных форм, методами и средствами разработки и оформления технической документации.	
		ОПК-6.2 Применяет	– знать: систему	Выполнение,

		принципы разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	нормативной технической базы для решения технических и технологических проблем в области распределения перевозок между различными видами транспорта. – уметь: применять нормативы технической базы для расчета пропускной (перерабатывающей) способности элементов транспортных систем и пунктов взаимодействия различных видов транспорта; решения задач оптимального распределения перевозок между различными видами транспорта в транспортных узлах и оптимального использования подвижного состава различных видов транспорта; оптимизации очередность обработки транспортных средств в пунктах взаимодействия;	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			выбора оптимального варианта перевалки грузов с одного вида транспорта на другой: по прямому варианту или через склад. – владеть: навыками применения знаний технический нормативов для разработки технической документации при организации перевозок в смешанном и прямом смешанном сообщении при оптимальном взаимодействии участвующих в перевозках видов транспорта.	
		ОПК-6.3 Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	– знать: требования стандартов, норм и правил к технологическим процессам промышленных предприятий и их влияние на разработку генерального плана и транспорта. – уметь: применять требования стандартов, норм и правил к технологическим	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			процессам промышленных предприятий в процессе разработки генерального плана и транспорта. – владеть: навыками применения требований стандартов, норм и правил к технологическим процессам промышленных предприятий в процессе разработки.	

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен осуществлять процесс перевозки на автомобильном транспорте	ПК-1.1 Выбирает рациональный тип подвижного состава, рассчитывает основные параметры транспортно-грузовых комплексов автомобильного транспорта	– знать: основные параметры транспортно-грузовых комплексов автомобильного транспорта; техническое оснащение автомобильного транспорта. – уметь: выбирать рациональный тип подвижного состава и рассчитывать основные параметры транспортно-грузовых	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			комплексов автомобильного транспорта; выбирать рациональный тип подвижного состава исходя из сферы применения и достоинств и недостатков автомобильного транспорта. – владеть: навыками определения рационального типа подвижного состава и расчёта основных параметров транспортно-грузовых комплексов автомобильного транспорта; навыками определения размеров грузопотоков предприятия.	
		ПК-1.2 Применяет методы расчета крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ	– знать: методы расчета крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ. – уметь: применять методы расчета крепления грузов, механизации и	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			автоматизации погрузочно-разгрузочных работ в транспортно-складских комплексах. – владеть: навыками расчета крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ в транспортно-складских комплексах.	
		ПК-1.3 Определяет основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем	– знать: устройство дорог и дорожных сооружений, требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями. – уметь: определять интенсивность движения, пропускную способность и уровень загрузки автомобильной дороги движением при конкретных условиях. – владеть: навыками определения интенсивности движения, пропускной способности и уровень загрузки автомобильной	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			дороги при конкретных условиях.	
	ПК-2: Способен разрабатывать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, и принимать меры, направленные на повышение безопасности использования транспортных средств	ПК-2.1 Применяет методы повышения безопасности дорожного движения и выбирает критерии оценки безопасности дорожного движения	– знать: нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения; устройство, назначение и конструктивные особенности транспортных средств; правила перевозок грузов и пассажиров; критерии оценки безопасности движения. – уметь: анализировать причины дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения; разрабатывать мероприятия по их предупреждению. – владеть: методами повышения и оценки безопасности дорожного движения.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.2 Применяет меры для повышения безопасности использования транспортных средств	– знать: способы и методы повышения безопасности использования транспортных средств;	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			способы крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ; способы оперативного планирования и организации перевозок. – уметь: применять меры для повышения безопасности использования транспортных средств; организовать перевозку специализированных грузов и специализированного подвижного состава автомобильного транспорта по условиям безопасности движения. – владеть: методами оценки меры для повышения безопасности использования транспортных средств; методами расчета крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ; методами оперативного планирования и	

			маршрутизации перевозок.	
		ПК-2.3 Разрабатывает план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения	– знать: основные технологические процессы транспортного предприятия; влияние транспортных происшествий на показатели качества перевозочного процесса; организацию дорожного движения, ее задачи и возможности в современных условиях; методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации; нормативные документы в сфере ОБД, действующие в РФ. – уметь: организовывать и проводить расследование дорожно-транспортных происшествий; устанавливать причины и обстоятельства их возникновения;	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			проводить анализ причин и формулировать обоснованные предложения по их устранению; разрабатывать мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий; прогнозировать и не допустить их возникновения на предприятии. – владеть: методами расследования и учета дорожно-транспортных происшествий; полной информацией о состоянии аварийности, причинах и обстоятельствах дорожно-транспортных происшествий с участием транспорта предприятия .	
	ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1 Ставит цели, задачи работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок	– знать: методы и инструменты бережливого производства работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок; понятийный аппарат	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			единой транспортной системы. – уметь: разрабатывать варианты оптимизации рабочего места с учетом действующих правовых норм, подходов бережливого производства, имеющихся ресурсов и ограничений, формулировать основные функции и задачи работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок; определять потребности в перевозках и формирования грузопотоков. – владеть: навыками определения оптимального способа решения задач по обеспечению рабочего места требованиям действующих нормативных документов, навыками постановки актуальных целей и задач работникам	

			подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок; навыками постановки целей и задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок.	
		ПК-3.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки грузов, вида транспорта	– знать: взаимодействие транспортных систем во всех их аспектах: планово-экономическом, организационно-управленческом технико-технологическом, финансово-правовом, социально-экономическом. – уметь: решать задачи оптимального распределения перевозок между различными видами транспорта в транспортных узлах и оптимального использования подвижного состава различных видов транспорта.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			– владеть: способами построения графиков грузопотоков, определения вида транспорта и сроков доставки грузов.	
		ПК-3.3 Организует планирование услуг, этапов, сроков доставки грузов, применяет методы маршрутизации перевозок	– знать: рациональные методы планирования и организации перевозок. – уметь: рассчитывать этапы и сроки доставки грузов, . – владеть: навыками организации коммерческой работы на объекте транспорта; рациональных приемов работы с пользователями транспортных услуг, связанные с оформлением договора на перевозку груза на автомобильном транспорте.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: основы анализа и синтеза информации в области проектной деятельности; принципы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	применять системный подход для решения поставленных задач		и методы поиска и анализа информации, связанные с проектной деятельностью и созданием измерительной системы; методы анализа организации рабочего места. – уметь: выделять базовые составляющие поставленной задачи, выделяя этапы ее решения; разбивать задачу создания машины Голдберга на этапы и определять логическую последовательность их выполнения; выделять этапы решения задач по оптимизации рабочего места. – владеть: методами анализа и синтеза в решении задач в области проектной деятельности; навыками решения задач с использованием системного подхода; навыками выполнения анализа организации рабочего места.	
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения	– знать: закон распределения случайной величины, показатели	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	статистического распределения, показатели подбора теоретической кривой; источники информации. – уметь: определять закон распределения случайной величины определять объем статистической выборки при заданной степени погрешности; критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. – владеть: навыками расчета показателей статистического распределения и подбора теоретической кривой; навыками сбора информации, необходимой для решения поставленной задачи.	
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: критерии оценки вариантов решения задач. – уметь: производить поиск вариантов решения задачи, их достоинства и	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			недостатки. – владеть: навыками анализа предлагаемых вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатки.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность, источников финансирования профессиональной деятельности и принципов планирования экономической деятельности	– знать: основы нормативноправового регулирования экономики организации; внутренние и внешние источники финансирования деятельности организации; принципы экономического планирования как составляющую методологии планирования экономической деятельности. – уметь: применять нормативноправовые документы в экономическом управлении организацией; анализировать целесообразность использования источников финансирования деятельности организации; соблюдать принципы планирования	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			с целью обеспечения эффективности деятельности организации и снижения риска возникновения ошибок в планировании. – владеть: навыками работы с нормативноправовой документацией, регламентирующей экономическую деятельность; основными научными понятиями и категориальным аппаратом в области финансирования и планирования.	
		УК-10.1 Применяет знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность, источников финансирования профессиональной деятельности и принципов планирования экономической деятельности	– знать: основные законы РФ, регламентирующие экономическую деятельность; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними. – уметь: применять знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; выбирать и анализировать источники информации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			для планирования экономической деятельности; применять знания источников финансирования профессиональной деятельности и принципов планирования экономической деятельности. – владеть: основными методами экономического анализа; навыками поиска источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализа основных положений договора с финансовой организацией; навыками применения знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность.	
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений и использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	– знать: методологию принятия экономических решений. – уметь: предлагать и обосновывать варианты экономических решений для достижения поставленных целей. – владеть: методами принятия экономических	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			решений и экономического планирования в меняющихся финансовоэкономических условиях.	
		УК-10.3 Применяет экономические инструменты для решения задач в различных областях жизнедеятельности	– знать: основные экономические показатели деятельности организации; состав затрат организации. – уметь: демонстрировать навыки применения экономических инструментов. – владеть: навыками расчета инвестиций, трудовых показателей, себестоимости, прибыли и рентабельности.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношений к ним	– знать: нормы различных отраслей права, регулирующие антикоррупционную деятельность. – уметь: с помощью различных отраслей права анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию. – владеть: навыком	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			правового анализа документов различных отраслей права и практических ситуаций при решении проблем противодействия коррупции.	
		УК-11.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму	– знать: основы формирования в обществе атмосферы нетерпимости к коррупции, формирования антикоррупционного мировоззрения, на основе изучения различных отраслей права. – уметь: анализировать и применять нормативноправовые акты различных отраслей права в области противодействия коррупции. – владеть: формами и методами планирования и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач	УК-2.1 Формулирует совокупность	– знать: основы принятия решений, формулируя в	Подготовка к сдаче и сдача

	в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; цели и задачи проектной деятельности в контексте создания машины Голдберга. – уметь: определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; формировать последовательность взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели. – владеть: навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач в рамках заданной цели; методами систематизации задач.	государственного экзамена
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: основы проектирования решения конкретных задач, основные понятия и определения в области проектной деятельности, историю развития проектной деятельности, основные характеристики проекта, жизненный цикл и фазы проекта, виды	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			проектов, окружение и участников проектов, способы решения проектных задач исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений, основные задачи планирования проекта, иерархическую структуру работ проекта, алгоритм и правила декомпозиции проекта, календарное планирование проекта, основы планирования рисков и затрат по проекту. – уметь: определять оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений, производить оценку заинтересованных сторон проекта и их потребностей; определять основные характеристики проекта, фазы его жизненного цикла, окружение и участников проекта, виды проектов; формировать иерархическую структуру работ проекта,	

			осуществлять декомпозицию работ проекта, календарное планирование проекта, определять проектные риски, планировать затраты по проекту. – владеть: действующими законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог.	
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: основы анализа и синтеза информации в области проектной деятельности; методы и инструменты проектного менеджмента. – уметь: выделять базовые составляющие поставленной задачи, выделяя этапы ее решения; решать задачи проекта заявленного качества. – владеть: методами анализа и синтеза в решении задач в области проектной деятельности; навыками учета	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			заданных ограничений при решении задач проекта.	
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: сущность, виды и теории социального взаимодействия; специфику и проблемы функционирования команды как особого вида социальной группы. – уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде. – владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе, участия в обмене информацией, знаниями, опытом, применения методов социологического исследования, разработки необходимого инструментария.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,	– знать: особенности коммуникативного поведения участников делового общения; о мотивации, человеческих	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

		учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	потребностях; иерархическую модель потребностей Маслоу; какие потребности заставляют включаться в обыденную коллективную деятельность; что заставляет нас работать; что составляет нематериальную мотивацию; о позитивной и негативной мотивации; закон Йеркса-Додсона; основное правило мотивации; законы и принципы, определяющие функционирование системы; составные элементы любой системы: о системном мышлении; метод изучения системы; о циклах, контурах и петлях обратной связи; об ошибках мышления; когнитивных искажениях и причинах их возникновения; о побочном эффекте, приводящем к когнитивным искажениям; об	работы

			манипуляциях и сущности их механизма; об уровнях и способах манипуляции. – уметь: анализировать и оценивать коммуникативное поведение участников делового общения; определять типы манипулятора и его методы. – владеть: навыками формулирования задач и ожидаемых результатов решения.	
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: основы теории коммуникации, разные виды коммуникации; о языке манипулятора; приемы, с помощью которых манипулятор может контролировать общение (по Джей Хейли); невербальные коммуникативные коды, сопровождающие манипуляцию; о сходстве и отличии манипуляции и лжи. – уметь: определять эмоциональный интеллект по методике Н. Холла; принимать участие в «виртуальных переговорах»;	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			формировать команды для работы над проектом; анализировать ситуации и составлять чек-лист ошибок питчей, которые совершали выступающие; использовать коммуникативные навыки (от эмоционального интеллекта до командообразования) для установления контакта. – владеть: навыками планирования последовательности своих шагов для достижения заданного результата команды.	
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: особенности делового общения, стиль делового общения, вербальные и невербальные средства общения; правила использования в речи грамматических форм и конструкций, лексику в минимальном объеме 1200 единиц по тематике, необходимой для успешного коммуникативного	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			взаимодействия. – уметь: аргументированно выразить на иностранном языке свою точку зрения по обсуждаемым вопросам, подготовить логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию). – владеть: навыками логически верной и грамотной организации речи с использованием вербальных и невербальных средств общения.	
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	– знать: правила общекультурной и деловой коммуникации на иностранном языке. – уметь: подготовить грамотное логически структурированное высказывание в письменной форме. – владеть: навыками письменной речи на иностранном языке, необходимыми для создания официальных и неофициальных писем.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на	– знать: основные характеристики, этапы и последовательность	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и

		государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	выполнения перевода. – уметь: переводить академические тексты с иностранного (-ых) на государственный язык; выполнять анализ переводов. – владеть: навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию; имена выдающихся деятелей российской истории, их вклад в развитие страны; основные проблемы философской антропологии, социальной философии и философии истории; движущие силы и закономерности социально-экономического развития страны и хозяйственную специализацию российских регионов.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			– уметь: находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного развития; выявлять мировоззренческие особенности субъектов социального взаимодействия; работать в коллективе; проверять различные мнения, позиции, высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность. – владеть: навыком использования исторического знания для саморазвития и социального взаимодействия готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; способностью к	

			абстрактному мышлению, анализу, синтезу; навыком понимания философских оснований межкультурного разнообразия; приемами ведения дискуссии и полемики.	
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию; основные вехи в развитии; определение, специфику предмета и характер развития философской антропологии; сущность, этапы и проблемы антропосоциогенеза; особенности развития современной российской государственности; политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные события; выявлять различные трактовки человека в философской традиции; воспринимать	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу. – владеть: основными методологическими подходами к изучению исторических явлений и процессов; навыком уважительного отношения к различным философским традициям; способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции.	
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы социально-групповой дифференциации и тенденции социально-групповой динамики; основы социального взаимодействия; причины, формы и теории отклоняющегося поведения. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			особенностей в процессе выполнения профессиональной и иной деятельности. – владеть: навыками профессионального взаимодействия, сотрудничества, разрешения конфликтов, толерантного взаимодействия с учетом социокультурных особенностей различных социальных групп.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы	– знать: свои ресурсы и их пределы (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. – уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы. – владеть: методами применения знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.2 Планирует перспективные цели	– знать: основные этапы и технологии поиска	Выполнение, подготовка к

		деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	работы и трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; о целеполагании; что такое цель, зачем нужна цель, как найти цель; о «Пирамидах жизни» Бенджамина Франклина; о SMART-технологии, как наиболее известном методе постановки цели.. – уметь: находить и использовать источники информации о возможностях трудоустройства; анализировать конкретные ситуации и определять наличие SMART критериев в целях; распределять дела по матрице Эйзенхауэра; применять индивидуальный подход к мотивации сотрудников исключительно нематериальными способам; ставить рабочие цели по технологии SMART и задачи для организации работы подчиненных, выбирать командную мотивацию для	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			выражения благодарности за проделанную работу; составлять системную схему, системный паспорт, определять вехи и практики проекта. – владеть: навыками прохождения собеседования при устройстве на работу; навыками проектирования изменений в образовательной модели, опирающейся на образ выпускника, востребованный работодателем.	
		УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности	– знать: методы и инструменты тайм-менеджмента, алгоритм планирования; различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений. – уметь: использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			эффективной организации самостоятельной работы. – владеть: методами управления рабочим временем.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	– знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. – уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. – владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	– знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			образа и стиля жизни. – уметь: грамотно распределять физические и умственные нагрузки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. – владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями	– знать: аспекты методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		будущей профессиональной деятельности	– уметь: составлять программу самоконтроля. – владеть: навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности.	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	– знать: классификацию природных, техногенных, антропогенных чрезвычайных ситуаций; виды чрезвычайных ситуаций, порядок действий при чрезвычайных ситуациях и военных действиях; индивидуальные и коллективные средства обеспечения безопасности; основы безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях. – уметь: составлять алгоритм действий при различных опасностях и ЧС, согласно классификации; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения. – владеть: навыками	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			использования правил безопасного поведения при возникновении опасностей и чрезвычайных ситуациях; -навыками использования и подбора индивидуальных и коллективных средств обеспечения безопасности, согласно заданной чрезвычайной ситуации.	
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества	– знать: загрязнители окружающей природной среды; меры отрицательного воздействия на окружающую среду; принципы сохранения здоровья и безопасного поведения; меры профилактики ВИЧ, наркомании, алкоголизма; методы поддержания психофизиологического благополучия человека; основы оказания первой медицинской помощи. – уметь: идентифицировать угрозы в среде обитания человека; применять	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			медико-биологические и психологические знания для обеспечения благополучия человека; оценивать вероятность возникновения отрицательных изменений в окружающей среде. – владеть: навыками использования методологических основ сохранения здоровья и благополучия среды обитания человека; навыками использования способов улучшения качества состояния окружающей среды; навыками оказания первой медицинской помощи.	
		УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте	– знать: правила безопасности труда на рабочем месте; нормативную и законодательную базу в сфере обеспечения безопасных условий труда; опасные и вредные факторы производственной среды и их влияние; классификацию условий труда; принципы психологии безопасного	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			труда; методы и средства создания оптимальных и допустимых условий труда; условия компенсации при работе в опасных условиях; виды ответственности за нарушение норм охраны труда. – уметь: создавать оптимальные условия труда, руководствуясь нормативной и законодательной базой; оценивать соответствие средств коллективной и индивидуальной защиты согласно предлагаемому контексту (условиям). – владеть: навыками создания допустимых и оптимальных условий труда; -навыками использования методов защиты от опасных и вредных производственных факторов.	
Инклюзивная компетентность	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	– знать: социологию нетипичности как отрасль социологического знания; специфику лиц с ограниченными	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	сферах		возможностями здоровья как отдельной социальной группы, статистику и причины инвалидности; особенности процесса адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; способы восприятия и обработки учебной информации при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. – уметь: применять знания в области специфических особенностей поведения, обучения и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; применять различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья. – владеть: практическими навыками социального взаимодействия с инвалидами различных нозологий в социальной и профессиональной сферах; навыками	

			рационального использования приобретенных знаний в организации учебной работы.	
		УК-9.2 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	– знать: основы эффективного использования рабочего времени при осуществлении профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. – уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. – владеть: навыками эффективного использования рабочего времени при осуществлении профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4 Объем и содержание ГИА

В ГИА входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		***ИТОГО***	***Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена***	***Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы***
Семестр / курс			***3 сессия / 5 курс***	***3 сессия / 5 курс***
Трудоёмкость	*академ. час.*	***324***	***108***	***216***
	зачетных единиц	***9***	***3***	***6***
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***8***	*2*	*6*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***316***	*106*	*210*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*

Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким учебным дисциплинам ООП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

– Проектная деятельность 6;

– Проектная деятельность 7;
– Проектная деятельность 8;
– Грузоведение, перевозка опасных грузов;
– Комплексная механизация погрузо-разгрузочных работ;
– Основы логистики автомобильного транспорта;
– Изыскание и проектирование автомобильных дорог;
– Автомобильные дороги;
– Общий курс транспорта;
– Взаимодействие транспортных систем;
– Экономико-математические методы в транспортных расчетах;
– Транспортно-экспедиционное обслуживание на автомобильном транспорте;
– Организация пассажирских перевозок на автомобильном транспорте;
– Организация безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте;
– Организация грузовых перевозок на автомобильном транспорте;
– Управление эксплуатационной работой на автомобильном транспорте;
– Транспортные системы городов;
– Пассажирские перевозки на автомобильном транспорте;
– Моделирование дорожного движения;
– Организация дорожного движения;
– Технические средства обеспечения безопасности на автомобильном транспорте;
– Автомобили;
– Правовое регулирование перевозок на автомобильном транспорте;
– Основы ведения хозяйственной деятельности предприятий автомобильного транспорта;
– Генеральный план и транспорт;
– Моделирование процессов и объектов в производственных системах;
– Практика по профессии;
– Преддипломная практика;
– Ознакомительная практика;
– Технологическая практика;
– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится письменно в течение 2 часов по экзаменационным билетам, содержание которых позволяет государственной экзаменационной комиссии оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, определить в ходе

государственного аттестационного испытания уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся.

Экзаменационный билет состоит из 3-х частей: часть 1 включает 25 тестовых заданий с выбором верного ответа из предложенных вариантов; часть 2 состоит из 5 заданий со свободно конструируемым ответом; часть 3 содержит ситуационную задачу.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену содержатся в методических указаниях к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Примерный перечень вопросов,
выносимых на государственный экзамен

– современная логистическая система рыночного товародвижения;
– подвижной состав автомобильного транспорта, специального и общего назначения;
– экономико-математические методы планирования перевозок на автомобильном транспорте, маршрутизация перевозок, технологические процессы товародвижения на основе логистики;
– организация и безопасность движения, пассажирские перевозки;
– структура и функции транспортно-грузовых систем, расчет основных параметров транспортно-грузовых комплексов;
– управление эксплуатационной работой и качеством перевозок, транспортно-экспедиционное обслуживание и виды услуг на автомобильном транспорте;
– оперативное управление автомобильными перевозками на линии, новые технологии ТЭО;
– проектирование автомобильных дорог и искусственных сооружений.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР содержит пояснительную записку и графическую часть.

Пояснительная записка ВКР включает следующие основные структурные элементы в указанной ниже последовательности:

– титульный лист;
– задание на ВКР;
– лист замечаний;

– аннотация на русском языке;
– аннотация на иностранном языке;
– содержание;
– введение;
– основная часть;
– заключение;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист единого по университету образца заполняется машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем ВКР, заведующим кафедрой и директором института после выполнения ВКР.

Задание на ВКР оформляется на бланке единого образца, располагается после титульного листа. Бланк задания на ВКР заполняется машинописным способом, подписывается консультантами, обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

Лист замечаний располагается после заполненного бланка задания на ВКР. В лист вносятся замечания, выявленные в результате нормоконтроля.

Аннотация располагается после листа замечаний. Объем её не превышает одной страницы. В аннотации представляется библиографическое описание ВКР: фамилия и инициалы автора, тема ВКР, код и наименование направления подготовки (специальности), город, год выполнения, количество страниц, таблиц, иллюстраций, источников, приложений, количество листов презентационных слайдов. В аннотации указываются основные проектные решения, качественные и количественные оценки объекта исследования, особенности ВКР, рекомендации или результаты по практическому использованию материалов выполненной работы. Аннотация подготавливается на русском и иностранном языках и подписывается обучающимся.

Содержание размещается на отдельной странице после аннотации. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы ВКР, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, отмечаются положения, выносимые на защиту.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на ВКР и методическими указаниями, разработанными на кафедре. Основная часть включает общую часть и специальную часть.

Общая часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– характеристика полигона обслуживания, грузовых фронтов;

– характеристика типов подвижного состава автомобильного транспорта для обслуживания перевозок;
– расчет потребности в подвижном составе при существующей технологии обслуживания;
– анализ недостатков в существующей технологии обслуживания.

Специальная часть ВКР состоит из следующих подразделов:
– формулировка предложений по совершенствованию технологического процесса перевозок;
– разработка предлагаемой технологии обслуживания полигона;
– экономическое обоснование целесообразности предлагаемых мероприятий по изменению технологии обслуживания полигона.

Заключение содержит краткие выводы по результатам выполнения ВКР. В заключении указываются: степень выполнения каждой из поставленных задач и достижение главной цели; особенности решения поставленных задач; количественные и качественные характеристики, свидетельствующие об улучшении показателей функционирования объекта исследования, условий труда и охраны окружающей среды; результаты практического использования материалов ВКР в производственной или какой-либо другой сфере, подтверждающие сведения или документы.

Список литературы содержит сведения о документах, использованных при написании ВКР. Библиографические записи в списке использованной литературы располагаются в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеруются арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста. Количество используемых источников в списке литературы составляет 20 – 30 источников.

Вспомогательные или дополнительные материалы размещаются в приложениях. Приложениями могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д.

Объем текстовой части пояснительной записки ВКР (без приложений) составляет 60 – 80 страниц машинописного текста.

Графическая часть ВКР оформляется в виде компьютерной презентации (редактор Power Point или аналогичные редакторы) для демонстрации с использованием мультимедийного проектора.

Примерный перечень тем ВКР

– Организация транспортного обслуживания предприятий добывающей промышленности;
– Организация внешних/внутренних перевозок предприятий металлургической промышленности;

– Организация внутригородских пассажирских перевозок;
– Организация централизованных перевозок грузов;
– Организация перевозок грузов по терминальной технологии;
– Организация междугородних перевозок грузов и др.;
– Организация междугородних перевозок;
– Организация перевозок негабаритных грузов;
– Организация междугородних перевозок скоропортящихся грузов;
– ВКР по научно-исследовательской тематике. В основу такой ВКР входят исследования при достаточной проработке актуальной тематики с получением научного результата.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

а) литература:

1 Фаттахова, А. Ф. Организация грузовых перевозок : учебное пособие / Фаттахова А. Ф. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 100 с. - ISBN 978-5-7410-1740-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : по подписке. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017401.html (дата обращения: 20.04.2023);

2 Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок : Курсовое проектирование : учебное пособие / В. А. Ковалев, А. И. Фадеев ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 188 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3062-0. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364491 (дата обращения: 20.04.2023);

3 Сафиуллин, Р. Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р. Р. Сафиуллин ; под ред. Р. Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 284 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-4499-1556-6. – DOI 10.23681/597736. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736 (дата обращения: 20.04.2023);

4 Саттаров, Р. С. Логистика в транспортных системах : учебное пособие / Саттаров Р. С. , Левкин Г. Г. - Москва : Проспект, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-392-19586-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : по подписке. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195862.html (дата обращения: 20.04.2023);

5 Маргунова, В. И. Логистика : учеб. пособие. / В. И. Маргунова, Н. В. Оксенчук, Н. Л. Каунова, Л. Г. Богуцкая, В. Ф. Бык, Н. В. Никитик, А. П. Гуменников, А. П. Бобович - Минск : Выш. шк. , 2013. - 508 с. - ISBN

978-985-06-2283-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : по подписке. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622839.html (дата обращения: 20.04.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

10 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– AutoCAD;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– ProjectLibre;
– WinRAR;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

6 Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение ГИА включает учебную аудиторию, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, компьютерный класс, учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (направленность (профиль): «Технология транспортных процессов»).

Составитель(и):

заведующий кафедрой Борисова Татьяна Николаевна (кафедра транспорта и логистики);

доцент Зварыч Евгений Богданович (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
программы государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки (специальности)
23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Технология транспортных процессов»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи ГИА

Целями ГИА являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (направленность (профиль): «Технология транспортных процессов») требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (направленность (профиль): «Технология транспортных процессов»).

ГИА основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования	– знать: основы кинематики: радиус-вектор, скорость, тангенциальное и нормальное ускорение, радиус кривизны траектории; законы Ньютона в инерциальных системах отсчёта; законы сохранения им-пульса, энергии, момента импульса; законы вращательного движения твёрдого тела вокруг неподвижной оси и при плоском движении; фундаментальные разделы химии, основные понятия и законы; основные классы химических веществ и их свойства; современные достижения и тенденции развития	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			естественных наук, значение естественнонаучных знаний в жизни современного общества. – уметь: записывать и решать уравнения движения частицы и системы частиц; рассчитывать моменты инерции симметричных твёрдых тел и применять к ним законы вращательного движения; анализировать физические задачи, выделяя существенные и несущественные аспекты явления, и на основе проведённого анализа строить упрощённые теоретические модели физических явлений; выявлять естественнонаучную составляющую проблем, решаемых в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать	

			приобретенные знания в области естественных наук, совершенствовать их с учетом развития современной науки. – владеть: основными математическими инструментами, характерными для задач механики; основными понятиями, законами и методами естественных наук в объёме, необходимом для использования в профессиональной деятельности; навыками обобщения и анализа информации о новых достижениях естественных наук для использования в профессиональной деятельности.	
		ОПК-1.2 Использует естественнонаучные и общеинженерные знания, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности	– знать: естественнонаучные и общеинженерные дисциплины, для решения стандартных задач профессиональной деятельности. – уметь: использовать естественнонаучные и общеинженерные знания, для решения	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			стандартных задач профессиональной деятельности. – владеть: навыками расчета стандартных задач профессиональной деятельности.	
		ОПК-1.3 Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и математического моделирования для решения задач профессиональной деятельности	– знать: методы математического анализа и моделирования транспортных процессов и систем, методику статистического вывода . – уметь: осуществлять сбор статистических данных; определять законы распределения случайной величины. – владеть: методами разработки и исследования моделей транспортных процессов и систем.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных	ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла	– знать: основы ведения профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений в соответствии с этапами	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	транспортно-технологических машин и комплексов	жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. – уметь: применять профессиональные навыки с учетом экономических ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. – владеть: навыками использования экономических ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	
		ОПК-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических и социальных ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	– знать: основы ведения профессиональной деятельности с учетом экологических и социальных ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. – уметь: применять	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			профессиональные навыки с учетом экологических и социальных ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. – владеть: навыками использования профессиональной деятельности с учетом экологических и социальных ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	
		ОПК-2.3 Оценивает технические и организационные решения с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	– знать: технические и организационные решения с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. – уметь: осуществлять	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			сбор информации о техническом и организационном состоянии объектов транспортно-технологических машин и комплексов. – владеть: методами оценки технических и организационных решений с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	
	ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Проводит измерения, наблюдения, фиксацию данных при испытаниях и исследованиях	– знать: основные теоретические положения и методы проведения исследований в сфере метрологии; факторы, определяющие процесс; виды эксперимента; методы планирования экспериментов при оптимизации многофакторных процессов; функции поверхности отклика; матрицы планирования полного факторного	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			эксперимента и реплик от него; уравнения регрессии. – уметь: ориентироваться в существующих методах исследований в сфере метрологии; выбрать уровни факторов и интервалы их варьирования; составить матрицу планирования эксперимента; провести полный факторный эксперимент; использовать современные положения науки при постановке и проведении эксперимента . – владеть: навыками применения основных методов исследования в сфере метрологии при решении профессиональных задач; навыками проведения измерений показателей процесса; навыками использования теоретических знаний	

			при проведении экспериментальных исследований.	
		ОПК-3.2 Выполняет обработку и анализ данных и результатов испытаний, необходимых для решения поставленных задач	– знать: методы обработки и анализа данных и результатов испытаний, необходимых для решения поставленных задач. – уметь: осуществлять сбор и обработку данных и результатов испытаний, необходимых для решения поставленных задач. – владеть: навыками анализа данных и результатов испытаний, необходимых для решения поставленных задач.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.3 Представляет результаты исследований и испытаний в сфере профессиональной деятельности	– знать: решения задач исследований и испытаний в сфере профессиональной деятельности. – уметь: публично представлять результаты решения задач исследований и испытаний в сфере профессиональной деятельности. – владеть: навыками	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			представления результатов решенных задач исследований и испытаний в сфере профессиональной деятельности.	
	ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	– знать: принципы работы современных информационных технологий; современные инструменты разработки прикладных программ. – уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; выбирать и применять современные инструменты разработки прикладных программ. – владеть: технологиями сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			профессиональных задач; навыками разработки прикладных программных средств для решения задач профессиональной деятельности.	
		ОПК-4.2 Использует компьютерные базы данных, сеть Интернет, средства автоматизации	– знать: принципы работы современных информационных технологий, основное программное обеспечение применяемое при технологических процессах эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов. – уметь: использовать современные информационных технологий, базы данных для решения задач профессиональной деятельности; использовать компьютерные базы данных, сеть Интернет, средства автоматизации для	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			решения стандартных задач; давать сравнительную оценку и выбирать необходимую информацию. – владеть: навыками использования компьютерных базы данных, сети Интернет, средств автоматизации; навыками накопления необходимой информации программными средствами с выделением передовых направлений развития.	
		ОПК-4.3 Эффективно применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	– знать: информационное обеспечение транспортного процесса, назначение, виды, характеристики в сфере применения систем и средств связи на транспорте, информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			– уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли, организовывать процессы с использованием современных информационных технологий. – владеть: навыками использования универсального и специального программного обеспечения, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	
	ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности	– знать: теоретические основы решения стандартных задач, информационное обеспечение и системы обеспечения информационной безопасности перевозок грузов в смешанном сообщении. – уметь: применять полученные теоретические знания для решения задач по	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			организации перевозок грузов в смешанном и прямом смешанном сообщении с участием различных видов транспорта на основе логистического подхода. – владеть: навыками организации перевозок в смешанном и прямом смешанном сообщении при оптимальном взаимодействии участвующих в перевозках видов транспорта.	
		ОПК-5.2 Выбирает безопасные и эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	– знать: устройство безопасных и эффективных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. – уметь: применять безопасные и эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. – владеть: навыками	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			использования технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.	
		ОПК-5.3 Эффективно использует материально-техническую базу предприятия при решении профессиональных задач	– знать: бережливое производство, а также учёт и анализ состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия при решения профессиональных задач. – уметь: внедрять знания о бережливом производстве и навыки учёта и анализа состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия при решения профессиональных	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			задач. – владеть: навыками внедрения знаний о бережливом производстве, а также навыками учёта и анализа состояния и эффективности ис-пользования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия при решения профессиональных задач.	
	ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Использует нормативно-техническую базу для решения задач профессиональной деятельности	– знать: теорию и основные правила построения эскизов, чертежей, схем, нанесения надписей, размеров и отклонений, правила выполнения изображений стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений, оформления графических документов в соответствии со	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			стандартами ЕСКД, методы и средства автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации. – уметь: выполнять и читать чертежи различного уровня сложности и назначения, выполнять технические изображения в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД. – владеть: способами построения графических изображений, графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах методами проецирования и изображения пространственных форм, методами и средствами разработки и оформления технической документации.	
		ОПК-6.2 Применяет	– знать: систему	Выполнение,

		принципы разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	нормативной технической базы для решения технических и технологических проблем в области распределения перевозок между различными видами транспорта. – уметь: применять нормативы технической базы для расчета пропускной (перерабатывающей) способности элементов транспортных систем и пунктов взаимодействия различных видов транспорта; решения задач оптимального распределения перевозок между различными видами транспорта в транспортных узлах и оптимального использования подвижного состава различных видов транспорта; оптимизации очередность обработки транспортных средств в	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			пунктах взаимодействия; выбора оптимального варианта перевалки грузов с одного вида транспорта на другой: по прямому варианту или через склад. – владеть: навыками применения знаний технический нормативов для разработки технической документации при организации перевозок в смешанном и прямом смешанном сообщении при оптимальном взаимодействии участвующих в перевозках видов транспорта.	
		ОПК-6.3 Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	– знать: требования стандартов, норм и правил к технологическим процессам промышленных предприятий и их влияние на разработку генерального плана и транспорта. – уметь: применять требования стандартов, норм и правил к технологическим	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			процессам промышленных предприятий в процессе разработки генерального плана и транспорта. – владеть: навыками применения требований стандартов, норм и правил к технологическим процессам промышленных предприятий в процессе разработки.	

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен осуществлять процесс перевозки на автомобильном транспорте	ПК-1.1 Выбирает рациональный тип подвижного состава, рассчитывает основные параметры транспортно-грузовых комплексов автомобильного транспорта	– знать: основные параметры транспортно-грузовых комплексов автомобильного транспорта; техническое оснащение автомобильного транспорта. – уметь: выбирать рациональный тип подвижного состава и рассчитывать основные параметры	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			транспортно-грузовых комплексов автомобильного транспорта; выбирать рациональный тип подвижного состава исходя из сферы применения и достоинств и недостатков автомобильного транспорта. – владеть: навыками определения рационального типа подвижного состава и расчёта основных параметров транспортно-грузовых комплексов автомобильного транспорта; навыками определения размеров грузопотоков предприятия.	
		ПК-1.2 Применяет методы расчета крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ	– знать: методы расчета крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ. – уметь: применять методы расчета крепления грузов, механизации и автоматизации	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			погрузочно-разгрузочных работ в транспортно-складских комплексах. – владеть: навыками расчета крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ в транспортно-складских комплексах.	
		ПК-1.3 Определяет основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем	– знать: устройство дорог и дорожных сооружений, требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями. – уметь: определять интенсивность движения, пропускную способность и уровень загрузки автомобильной дороги движением при конкретных условиях. – владеть: навыками определения интенсивности движения, пропускной способности и уровень	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			загрузки автомобильной дороги при конкретных условиях.	
	ПК-2: Способен разрабатывать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, и принимать меры, направленные на повышение безопасности использования транспортных средств	ПК-2.1 Применяет методы повышения безопасности дорожного движения и выбирает критерии оценки безопасности дорожного движения	– знать: нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения; устройство, назначение и конструктивные особенности транспортных средств; правила перевозок грузов и пассажиров; критерии оценки безопасности движения. – уметь: анализировать причины дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения; разрабатывать мероприятия по их предупреждению. – владеть: методами повышения и оценки безопасности дорожного движения.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.2 Применяет меры для повышения безопасности использования транспортных средств	– знать: способы и методы повышения безопасности использования транспортных средств; способы крепления	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ; способы оперативного планирования и организации перевозок. – уметь: применять меры для повышения безопасности использования транспортных средств; организовать перевозку специализированных грузов и специализированного подвижного состава автомобильного транспорта по условиям безопасности движения. – владеть: методами оценки меры для повышения безопасности использования транспортных средств; методами расчета крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ; методами оперативного	

			планирования и маршрутизации перевозок.	
		ПК-2.3 Разрабатывает план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения	– знать: основные технологические процессы транспортного предприятия; влияние транспортных происшествий на показатели качества перевозочного процесса; организацию дорожного движения, ее задачи и возможности в современных условиях; методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации; нормативные документы в сфере ОБД, действующие в РФ. – уметь: организовывать и проводить расследование дорожно-транспортных происшествий; устанавливать причины и обстоятельства их возникновения; проводить анализ	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			причин и формулировать обоснованные предложения по их устранению; разрабатывать мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий; прогнозировать и не допустить их возникновения на предприятии. – владеть: методами расследования и учета дорожно-транспортных происшествий; полной информацией о состоянии аварийности, причинах и обстоятельствах дорожно-транспортных происшествий с участием транспорта предприятия .	
	ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1 Ставит цели, задачи работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок	– знать: методы и инструменты бережливого производства работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок;	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			понятийный аппарат единой транспортной системы. – уметь: разрабатывать варианты оптимизации рабочего места с учетом действующих правовых норм, подходов бережливого производства, имеющихся ресурсов и ограничений, формулировать основные функции и задачи работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок; определять потребности в перевозках и формирования грузопотоков. – владеть: навыками определения оптимального способа решения задач по обеспечению рабочего места требованиям действующих нормативных документов, навыками постановки актуальных целей и задач работникам подразделений,	

			участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок; навыками постановки целей и задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок.	
		ПК-3.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки грузов, вида транспорта	– знать: взаимодействие транспортных систем во всех их аспектах: планово-экономическом, организационно-управленческом технико-технологическом, финансово-правовом, социально-экономическом. – уметь: решать задачи оптимального распределения перевозок между различными видами транспорта в транспортных узлах и оптимального использования подвижного состава различных видов	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			транспорта. – владеть: способами построения графиков грузопотоков, определения вида транспорта и сроков доставки грузов.	
		ПК-3.3 Организует планирование услуг, этапов, сроков доставки грузов, применяет методы маршрутизации перевозок	– знать: рациональные методы планирования и организации перевозок. – уметь: рассчитывать этапы и сроки доставки грузов, . – владеть: навыками организации коммерческой работы на объекте транспорта; рациональных приемов работы с пользователями транспортных услуг, связанные с оформлением договора на перевозку груза на автомобильном транспорте.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: основы анализа и синтеза информации в области проектной деятельности; принципы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	применять системный подход для решения поставленных задач		и методы поиска и анализа информации, связанные с проектной деятельностью и созданием измерительной системы; методы анализа организации рабочего места. – уметь: выделять базовые составляющие поставленной задачи, выделяя этапы ее решения; разбивать задачу создания машины Голдберга на этапы и определять логическую последовательность их выполнения; выделять этапы решения задач по оптимизации рабочего места. – владеть: методами анализа и синтеза в решении задач в области проектной деятельности; навыками решения задач с использованием системного подхода; навыками выполнения анализа организации рабочего места.	
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает	– знать: закон распределения	Подготовка к сдаче и сдача

		информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	случайной величины, показатели статистического распределения, показатели подбора теоретической кривой; источники информации. – уметь: определять закон распределения случайной величины определять объем статистической выборки при заданной степени погрешности; критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. – владеть: навыками расчета показателей статистического распределения и подбора теоретической кривой; навыками сбора информации, необходимой для решения поставленной задачи.	государственного экзамена
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: критерии оценки вариантов решения задач. – уметь: производить поиск вариантов решения задачи, их достоинства и	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			недостатки. – владеть: навыками анализа предлагаемых вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатки.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность, источников финансирования профессиональной деятельности и принципов планирования экономической деятельности	– знать: основы нормативноправового регулирования экономики организации; внутренние и внешние источники финансирования деятельности организации; принципы экономического планирования как составляющую методологии планирования экономической деятельности. – уметь: применять нормативноправовые документы в экономическом управлении организацией; анализировать целесообразность использования источников финансирования деятельности	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			организации; соблюдать принципы планирования с целью обеспечения эффективности деятельности организации и снижения риска возникновения ошибок в планировании. – владеть: навыками работы с нормативноправовой документацией, регламентирующей экономическую деятельность; основными научными понятиями и категориальным аппаратом в области финансирования и планирования.	
		УК-10.1 Применяет знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность, источников финансирования профессиональной деятельности и принципов планирования экономической деятельности	– знать: основные законы РФ, регламентирующие экономическую деятельность; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними. – уметь: применять знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; выбирать и анализировать источники информации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			для планирования экономической деятельности; применять знания источников финансирования профессиональной деятельности и принципов планирования экономической деятельности. – владеть: основными методами экономического анализа; навыками поиска источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализа основных положений договора с финансовой организацией; навыками применения знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность.	
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений и использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	– знать: методологию принятия экономических решений. – уметь: предлагать и обосновывать варианты экономических решений для достижения поставленных целей.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			– владеть: методами принятия экономических решений и экономического планирования в меняющихся финансовоэкономических условиях.	
		УК-10.3 Применяет экономические инструменты для решения задач в различных областях жизнедеятельности	– знать: основные экономические показатели деятельности организации; состав затрат организации. – уметь: демонстрировать навыки применения экономических инструментов. – владеть: навыками расчета инвестиций, трудовых показателей, себестоимости, прибыли и рентабельности.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношений к ним	– знать: нормы различных отраслей права, регулирующие антикоррупционную деятельность. – уметь: с помощью различных отраслей права анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию. – владеть: навыком	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			правового анализа документов различных отраслей права и практических ситуаций при решении проблем противодействия коррупции.	
		УК-11.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму	– знать: основы формирования в обществе атмосферы нетерпимости к коррупции, формирования антикоррупционного мировоззрения, на основе изучения различных отраслей права. – уметь: анализировать и применять нормативноправовые акты различных отраслей права в области противодействия коррупции. – владеть: формами и методами планирования и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: основы принятия решений, формулируя в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; цели и задачи проектной деятельности в контексте создания машины Голдберга. – уметь: определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; формировать последовательность взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели. – владеть: навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач в рамках заданной цели; методами систематизации задач.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: основы проектирования решения конкретных задач, основные понятия и определения в области проектной деятельности, историю развития проектной деятельности, основные характеристики проекта, жизненный цикл и фазы проекта, виды	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			проектов, окружение и участников проектов, способы решения проектных задач исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений, основные задачи планирования проекта, иерархическую структуру работ проекта, алгоритм и правила декомпозиции проекта, календарное планирование проекта, основы планирования рисков и затрат по проекту. – уметь: определять оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений, производить оценку заинтересованных сторон проекта и их потребностей; определять основные характеристики проекта, фазы его жизненного цикла, окружение и участников проекта, виды проектов; формировать	

			иерархическую структуру работ проекта, осуществлять декомпозицию работ проекта, календарное планирование проекта, определять проектные риски, планировать затраты по проекту. – владеть: действующими законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог.	
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: основы анализа и синтеза информации в области проектной деятельности; методы и инструменты проектного менеджмента. – уметь: выделять базовые составляющие поставленной задачи, выделяя этапы ее решения; решать задачи проекта заявленного качества. – владеть: методами анализа и синтеза в решении задач в области проектной деятельности; навыками учета	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			заданных ограничений при решении задач проекта.	
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: сущность, виды и теории социального взаимодействия; специфику и проблемы функционирования команды как особого вида социальной группы. – уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде. – владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе, участия в обмене информацией, знаниями, опытом, применения методов социологического исследования, разработки необходимого инструментария.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с	– знать: особенности коммуникативного поведения участников	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и

		которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	делового общения; о мотивации, человеческих потребностях; иерархическую модель потребностей Маслоу; какие потребности заставляют включаться в обыденную коллективную деятельность; что заставляет нас работать; что составляет нематериальную мотивацию; о позитивной и негативной мотивации; закон Йеркса-Додсона; основное правило мотивации; законы и принципы, определяющие функционирование системы; составные элементы любой системы: о системном мышлении; метод изучения системы; о циклах, контурах и петлях обратной связи; об ошибках мышления; когнитивных искажениях и причинах их возникновения; о побочном эффекте, приводящем к когнитивным искажениям; об	защита выпускной квалификационной работы

			манипуляциях и сущности их механизма; об уровнях и способах манипуляции. – уметь: анализировать и оценивать коммуникативное поведение участников делового общения; определять типы манипулятора и его методы. – владеть: навыками формулирования задач и ожидаемых результатов решения.	
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: основы теории коммуникации, разные виды коммуникации; о языке манипулятора; приемы, с помощью которых манипулятор может контролировать общение (по Джей Хейли); невербальные коммуникативные коды, сопровождающие манипуляцию; о сходстве и отличии манипуляции и лжи. – уметь: определять эмоциональный интеллект по методике Н. Холла; принимать	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			участие в «виртуальных переговорах»; формировать команды для работы над проектом; анализировать ситуации и составлять чек-лист ошибок питчей, которые совершали выступающие; использовать коммуникативные навыки (от эмоционального интеллекта до командообразования) для установления контакта. – владеть: навыками планирования последовательности своих шагов для достижения заданного результата команды.	
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: особенности делового общения, стиль делового общения, вербальные и невербальные средства общения; правила использования в речи грамматических форм и конструкций, лексику в минимальном объеме 1200 единиц по тематике, необходимой для успешного коммуникативного	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			взаимодействия. – уметь: аргументированно выразить на иностранном языке свою точку зрения по обсуждаемым вопросам, подготовить логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию). – владеть: навыками логически верной и грамотной организации речи с использованием вербальных и невербальных средств общения.	
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	– знать: правила общекультурной и деловой коммуникации на иностранном языке. – уметь: подготовить грамотное логически структурированное высказывание в письменной форме. – владеть: навыками письменной речи на иностранном языке, необходимыми для создания официальных и неофициальных писем.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.3 Выполняет перевод	– знать: основные	Выполнение,

		академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	характеристики, этапы и последовательность выполнения перевода. – уметь: переводить академические тексты с иностранного (-ых) на государственный язык; выполнять анализ переводов. – владеть: навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию; имена выдающихся деятелей российской истории, их вклад в развитие страны; основные проблемы философской антропологии, социальной философии и философии истории; движущие силы и закономерности социально-экономического развития страны и хозяйственную специализацию российских регионов.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			– уметь: находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного развития; выявлять мировоззренческие особенности субъектов социального взаимодействия; работать в коллективе; проверять различные мнения, позиции, высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность. – владеть: навыком использования исторического знания для саморазвития и социального взаимодействия готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию	

			творческого потенциала; способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; навыком понимания философских оснований межкультурного разнообразия; приемами ведения дискуссии и полемики.	
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию; основные вехи в развитии; определение, специфику предмета и характер развития философской антропологии; сущность, этапы и проблемы антропосоциогенеза; особенности развития современной российской государственности; политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные события; выявлять различные трактовки человека в философской традиции; воспринимать	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу. – владеть: основными методологическими подходами к изучению исторических явлений и процессов; навыком уважительного отношения к различным философским традициям; способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции.	
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы социально-групповой дифференциации и тенденции социально-групповой динамики; основы социального взаимодействия; причины, формы и теории отклоняющегося поведения. – уметь: взаимодействовать с	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения профессиональной и иной деятельности. – владеть: навыками профессионального взаимодействия, сотрудничества, разрешения конфликтов, толерантного взаимодействия с учетом социокультурных особенностей различных социальных групп.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы	– знать: свои ресурсы и их пределы (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. – уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы. – владеть: методами применения знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.2 Планирует перспективные цели	– знать: основные этапы и технологии поиска	Выполнение, подготовка к

		деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	работы и трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; о целеполагании; что такое цель, зачем нужна цель, как найти цель; о «Пирамидах жизни» Бенджамина Франклина; о SMART-технологии, как наиболее известном методе постановки цели.. – уметь: находить и использовать источники информации о возможностях трудоустройства; анализировать конкретные ситуации и определять наличие SMART критериев в целях; распределять дела по матрице Эйзенхауэра; применять индивидуальный подход к мотивации сотрудников исключительно нематериальными способам; ставить рабочие цели по технологии SMART и задачи для организации работы подчиненных,	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			выбирать командную мотивацию для выражения благодарности за проделанную работу; составлять системную схему, системный паспорт, определять вехи и практики проекта. – владеть: навыками прохождения собеседования при устройстве на работу; навыками проектирования изменений в образовательной модели, опирающейся на образ выпускника, востребованный работодателем.	
		УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности	– знать: методы и инструменты тайм-менеджмента, алгоритм планирования; различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений. – уметь: использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			эффективной организации самостоятельной работы. – владеть: методами управления рабочим временем.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	– знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. – уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. – владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	– знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий; научно-практические основы физической культуры,	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		профессиональной деятельности	профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. – уметь: грамотно распределять физические и умственные нагрузки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. – владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями	– знать: аспекты методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		будущей профессиональной деятельности	– уметь: составлять программу самоконтроля. – владеть: навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности.	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	– знать: классификацию природных, техногенных, антропогенных чрезвычайных ситуаций; виды чрезвычайных ситуаций, порядок действий при чрезвычайных ситуациях и военных действиях; индивидуальные и коллективные средства обеспечения безопасности; основы безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях. – уметь: составлять алгоритм действий при различных опасностях и ЧС, согласно классификации; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			пожаротушения. – владеть: навыками использования правил безопасного поведения при возникновении опасностей и чрезвычайных ситуациях; -навыками использования и подбора индивидуальных и коллективных средств обеспечения безопасности, согласно заданной чрезвычайной ситуации.	
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества	– знать: загрязнители окружающей природной среды; меры отрицательного воздействия на окружающую среду; принципы сохранения здоровья и безопасного поведения; меры профилактики ВИЧ, наркомании, алкоголизма; методы поддержания психофизиологического благополучия человека; основы оказания первой медицинской помощи. – уметь: идентифицировать угрозы в среде обитания человека; применять	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			медико-биологические и психологические знания для обеспечения благополучия человека; оценивать вероятность возникновения отрицательных изменений в окружающей среде. – владеть: навыками использования методологических основ сохранения здоровья и благополучия среды обитания человека; навыками использования способов улучшения качества состояния окружающей среды; навыками оказания первой медицинской помощи.	
		УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте	– знать: правила безопасности труда на рабочем месте; нормативную и законодательную базу в сфере обеспечения безопасных условий труда; опасные и вредные факторы производственной среды и их влияние; классификацию условий	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			труда; принципы психологии безопасного труда; методы и средства создания оптимальных и допустимых условий труда; условия компенсации при работе в опасных условиях; виды ответственности за нарушение норм охраны труда. – уметь: создавать оптимальные условия труда, руководствуясь нормативной и законодательной базой; оценивать соответствие средств коллективной и индивидуальной защиты согласно предлагаемому контексту (условиям). – владеть: навыками создания допустимых и оптимальных условий труда; -навыками использования методов защиты от опасных и вредных производственных факторов.	
Инклюзивная компетентность	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	– знать: социологию нетипичности как отрасль социологического знания; специфику лиц с ограниченными	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	сферах		возможностями здоровья как отдельной социальной группы, статистику и причины инвалидности; особенности процесса адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; способы восприятия и обработки учебной информации при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. – уметь: применять знания в области специфических особенностей поведения, обучения и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; применять различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья. – владеть: практическими навыками социального взаимодействия с инвалидами различных нозологий в социальной	

			и профессиональной сферах; навыками рационального использования приобретенных знаний в организации учебной работы.	
		УК-9.2 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	– знать: основы эффективного использования рабочего времени при осуществлении профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. – уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. – владеть: навыками эффективного использования рабочего времени при осуществлении профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4 Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		***ИТОГО***	***Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена***	***Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы***
Семестр / курс			***3 сессия / 5 курс***	***3 сессия / 5 курс***
Трудоёмкость	*академ. час.*	***324***	***108***	***216***
	зачетных единиц	***9***	***3***	***6***
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***8***	*2*	*6*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***316***	*106*	*210*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание ГИА

В ГИА входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Борисова Татьяна Николаевна (кафедра транспорта и логистики);

доцент Зварыч Евгений Богданович (кафедра транспорта и логистики).