Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Краеведение

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:49:13 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– - ознакомление с основами краеведения, формирование восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей знания географического, экологического, исторического, литературного, этнокультурного характера, а также знания из других областей наук.

Задачами учебной дисциплины являются:

– - формирование навыков изучения своей местности и родного края;

- формирование умений работы с краеведческой литературой и картографическими материалами, ведения непосредственных наблюдений и исследований во время экскурсий.
- формирование умений организовать с учащимися краеведческо-туристическую работу.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Методика обучения географии;
– Картография с основами топографии;
– Общее землеведение;
– Физическая география материков и океанов.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Природопользование;
– География Кузбасса.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и	УК-1: Способен	УК-1.2 Находит,	– знать: специфику

критическое мышление	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	природы, населения и хозяйства Кемеровской области (Кузбасса);. – уметь: проводить непосредственные наблюдения и исследования во время экскурсий;. – владеть: краеведческой литературой и картографическими материалами..
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: методы и приемы изучения своей местности и родного края;. – уметь: организовать с учащимися краеведческо-туристическую работу;. – владеть: навыками чтения и анализа топографических планов, географических карт Кемеровской области (Кузбасса), приёмами пространственного ориентирования в условиях населённого пункта..
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: памятники, памятные места, связанные с историческими событиями, с деятельностью отдельных личностей расположенные на территории Кемеровской области (Кузбасса); . – уметь: показать положительное и отрицательное влияние человека на компоненты и природный комплекс на примере исторического освоения территории

			Кемеровской области (Кузбасса);. – владеть: навыками использования краеведческого материала, произведений материального и духовного творчества народов Кемеровской области (Кузбасса) при изучении географии в образовательном учреждении..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***91***	*91*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Становление краеведения в России. (Крае-ве-де-ние в XVIII - середине XIX веков. Крае-ве-де-ние во 2-й половине XIX - начале XX веков. Крае-ве-де-ние в 1920-1930-е годы. Крае-ве-де-ние во второй половине XX века. Краеведение в XXI веке. Этапы изучения Кузбасса. Исследователи Кузбасса.);

Раздел 2 Теория и методика краеведческого изучения своей местности. (Краеведческая основа курса географии. Краеведение как региональный курс. Организация краеведческой работы в учебном заведении. Система учебных экскурсий по географии. Внеклассная краеведческая работа в образовательном учреждении. Искусство края как объект краеведческого изучения. Дальние походы – экспедиции учащихся по изучению своей области. Организация геоэкологического изучения «своей местности». Изучение культурного наследия в краеведческой работе в учебном заведении);

Раздел 3 Изучение природы и экономики Кузбасса. (Изучение природно-территориальных комплексов Кемеровской области. Рельеф, климат, гидрология, полезные ископаемые и ландшафты Кузбасса. Население и экономика Кузбасса. ООПТ Кемеровской области. Проблемы и перспективы развития.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Становление краеведения в России.	6	
Раздел 2.	Теория и методика краеведческого изучения своей местности.	8	
Раздел 3.	Изучение природы и экономики Кузбасса.	8	
Итого:		**22**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Краеведческое изучение своей местности (на примере административного района большого города, административного района области, небольшого	6	

	города, села, деревни).		
Раздел 2.	Использование краеведческого материала при изучении географии в образовательном учреждении (на примере курса по выбору студента).	8	
Раздел 3.	Географо-экологическая характеристика своего населенного пункта (на примере по выбору студента).	8	
Итого:		**22**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	30	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	30	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	31	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**100**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Дорохов, В. Г. Краеведение : курс лекций / В. Г. Дорохов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 152 с. - ISBN 978-5-8353-1551. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337 (дата обращения: 31.08.2023);

2 Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08413-9. – URL: https://urait.ru/bcode/473925 (дата обращения: 31.08.2023);

3 Романова, Н. Г. Природные ресурсы Кемеровской области : учебное пособие / Н. Г. Романова, С. В. Свиркова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 100 с. – ISBN 978-5-8353-1566. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232466 (дата обращения: 31.08.2023);

4 Экология Кемеровской области : природно-территориальное устройство, социально-экономические и организационно-управленческие аспекты : учебное пособие / С. С. Онищенко, А. В. Филиппова, Е. В. Бибик, Н. С. Теплова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 415 с. : ил. – ISBN 978-5-8353-1603. – Библиогр.: с. 339-373. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278912 (дата обращения: 31.08.2023);

5 Мамин, Р. Г. Геоэкология и ресурсные возможности регионов Сибири : монография / Р. Г. Мамин, Г. Н. Щенникова, В. В. Волшаник. - Москва : Издательство АСВ, 2010. - 224 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937886.html (дата обращения: 31.08.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

10 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том

числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Адаменко Марина Михайловна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Краеведение»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– - ознакомление с основами краеведения, формирование восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей знания географического, экологического, исторического, литературного, этнокультурного характера, а также знания из других областей наук.

Задачами учебной дисциплины являются:

– - формирование навыков изучения своей местности и родного края;

- формирование умений работы с краеведческой литературой и картографическими материалами, ведения непосредственных наблюдений и исследований во время экскурсий.
- формирование умений организовать с учащимися краеведческо-туристическую работу.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Методика обучения географии;
– Картография с основами топографии;
– Общее землеведение;
– Физическая география материков и океанов.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Природопользование;
– География Кузбасса.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: специфику природы, населения и хозяйства Кемеровской области (Кузбасса);. – уметь: проводить непосредственные наблюдения и исследования во время экскурсий;. – владеть: краеведческой литературой и картографическими материалами..
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: методы и приемы изучения своей местности и родного края;. – уметь: организовать с учащимися краеведческо-туристическую работу;. – владеть: навыками чтения и анализа топографических планов, географических карт Кемеровской области (Кузбасса), приёмами пространственного ориентирования в условиях населённого пункта..
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического	– знать: памятники, памятные места, связанные с историческими событиями, с деятельностью отдельных личностей расположенные на территории

	контекстах	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	Кемеровской области (Кузбасса); . – уметь: показать положительное и отрицательное влияние человека на компоненты и природный комплекс на примере исторического освоения территории Кемеровской области (Кузбасса);. – владеть: навыками использования краеведческого материала, произведений материального и духовного творчества народов Кемеровской области (Кузбасса) при изучении географии в образовательном учреждении..

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***91***	*91*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Становление краеведения в России. (Крае-ве-де-ние в XVIII - середине XIX веков. Крае-ве-де-ние во 2-й половине XIX - начале XX веков. Крае-ве-де-ние в 1920-1930-е годы. Крае-ве-де-ние во второй

половине XX века. Краеведение в XXI веке. Этапы изучения Кузбасса. Исследователи Кузбасса.);

Раздел 2 Теория и методика краеведческого изучения своей местности. (Краеведческая основа курса географии. Краеведение как региональный курс. Организация краеведческой работы в учебном заведении. Система учебных экскурсий по географии. Внеклассная краеведческая работа в образовательном учреждении. Искусство края как объект краеведческого изучения. Дальние походы – экспедиции учащихся по изучению своей области. Организация геоэкологического изучения «своей местности». Изучение культурного наследия в краеведческой работе в учебном заведении);

Раздел 3 Изучение природы и экономики Кузбасса. (Изучение природно-территориальных комплексов Кемеровской области. Рельеф, климат, гидрология, полезные ископаемые и ландшафты Кузбасса. Население и экономика Кузбасса. ООПТ Кемеровской области. Проблемы и перспективы развития.).

6 Составитель(и):

доцент Адаменко Марина Михайловна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).