Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:41:58 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– владение теоретическими знаниями о физическом и развитии детей, закаливании и гигиене, представление о профилактической направленности современной педиатрии.

Задачами учебной дисциплины являются:

– ознакомление с основами педиатрии как отрасли медицины, ее предметом, цельями, задачами;
– ознакомление с особенностями физиологического и психофизиологического развития детей раннего и дошкольного возраста;
– формирование умений осуществлять профилактику заболеваний и оказывать первую медицинскую помощь обучающимся;
– организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Педагогика;
– Психология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста;
– Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста;
– Методика речевого развития детей дошкольного возраста;
– Производственная педагогическая практика;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые

категории (группы) ПК	наименование ПК	индикатора достижения ПК	результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программы дошкольного образования, планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету . – уметь: решать педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи на основе содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, определяющих место предмета в общей картине мира. – владеть: способами решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач на основе содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, определяющих место предмета в общей картине мира.
		ПК-1.2 Использует методы и приемы	– знать: базовые предметные научно-

		формирования универсальных учебных действий в области дошкольного образования	теоретические представления о сущности, закономерностях, прин-ципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. – уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. – владеть: способами анализа базовых предметных научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. .

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*

Лекции, *академ. час.*	***16***	*16*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***32***	*32*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***42***	*42*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***54***	*54*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы педиатрии (Основы педиатрии: предмет, задачи, принципы, классификация болезней, их профилактика);

Тема 1.1 Предмет и задачи педиатрии (Актуальность знаний основ педиатрии. Предмет и задачи педиатрии для психолого-педиатрической деятельности в образовательном учреждении. Детские учебно-
профилактические учреждения и организация их работы.
Периоды развития ребенка. Связь анатомо-физиологических особенностей детского возраста и заболеваемости детей.);

Тема 1.2 Неинфекционные детские болезни и профилактика заболеваний
обучающихся в школе (Признаки нарушения здоровья. Болезнь: виды, периоды
Неинфекционные развития, причины, симптомы, синдромы. Факторы риска детские болезни и нарушения здоровья в школьном возрасте. Общие сведения о профилактика болезнях органов
дыхания, кровообращения и крови,пищеварения. Ожирение и сахарный диабет. Патология опорно-двигательного аппарата. Болезни органов слуха и зрения у детей.);

Тема 1.3 Инфекционные болезни у детей. (Общая характеристика, меры борьбы с инфекционными заболеваниями. Иммунитет, профилактические прививки. Особенности эпидемиологии и профилактики воздушно-
капельных и кишечных инфекций.);

Тема 1.4 Детский травматизм и его профилактика. (Понятие о травмах, причины бытового и уличного травматизма.
Причины травматизма в школьных учреждениях. Распространенность и последствия детского травматизма. Принципы оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях.);

Раздел 2 Гигиена детей раннего и дошкольного возраста (Гигиена детей раннего и дошкольного возраста : предмет и задачи гигиены, физиолого-гигиенические принципы построения режима питания);

Тема 2.1 Предмет и задачи гигиены.Коррекция ранних отклонений в развитии и состоянии здоровья детей. Комплексная оценка состояния здоровья. (Основные проблемы гигиены детей . Факторы, формирующие здоровье детей, влияющие на рост и развитие. Критерии и группы здоровья. Физическое развитие как показатель здоровья, метод исследования и оценки. Медицинская классификация здоровья детского населения. Технология определения групп здоровья детей. Определение готовности ребенка к обучению в школе по комплексу медицинских и психофизиологических критериев. Школьная зрелость как комплексная медико-психологическая проблема. Функциональная зрелость. Ведущие критерии риска школьной незрелости. Психофизиологические и медицинские критерии школьной зрелости. Этапы обследования ребенка. Определение школьной зрелости детей);

Тема 2.2 Физиолого-гигиенические принципы построения режима, организация питания в детских образовательных учреждениях (Гигиенические принципы организации деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Гигиенические требования. Динамика активности ребенка в течение дня, недели. Меры профилактики возможных негативных для ребенка последствий использования современных технических средств обучения. Питание как фактор. Методы изучения питания);

Тема 2.3 Гигиенические основы физического воспитания детей. (Средства и формы физического воспитания детей. Распределение детей по группам для занятий по физической культуре. Определение адекватности физической нагрузки функциональным возможностям ребенка. Составление заключения и рекомендаций.
Принципы закаливания. Закаливание в повседневной основы закаливания жизни ребенка, специальные закаливающие мероприятия для детей. Методики закаливания воздухом, водой, солнцем. Методы определения степени закаленности организма. Профилактика УФ недостаточности у детей. Личная гигиена детей Особенности личной гигиены мальчиков и девочек.);

Тема 2.4 Гигиенические требования к организации воспитательного процесса в ДОУ (Гигиенические требования к организации воспитательного процесса в ДОУ. Медицинские показания и противопоказания к различным видам деятельности детей дошкольного возраста).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической

			подготовки
Раздел 1.	Основы педиатрии детей и подростков		
Тема 1.1.	Предмет и задачи педиатрии	2	
Тема 1.2.	Неинфекционные детские болезни и профилактика заболеваний	2	
Тема 1.3.	Инфекционные болезни у детей.	2	
Тема 1.4.	Детский травматизм и его профилактика.	2	
Раздел 2.	Гигиена детей и подростков		
Тема 2.1.	Предмет и задачи гигиены.	2	
Тема 2.2.	Физиолого-гигиенические принципы построения режима, организация питания в детских учебно-воспитательных учреждениях	2	
Тема 2.3.	Гигиенические основы физического воспитания детей.	2	
Тема 2.4.	Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в школе	2	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Предмет и задачи педиатрии	4	
Тема 1.2.	Неинфекционные детские болезни и профилактика заболеваний обучающихся в школе	4	
Тема 1.3.	Инфекционные болезни у детей.	4	
Тема 1.4.	Детский травматизм и его профилактика.	4	
Тема 2.1.	Предмет и задачи гигиены.	4	
Тема 2.2.	Физиолого-гигиенические	4	

	принципы построения режима, организация питания в детских учебно-воспитательных учреждениях		
Тема 2.3.	Гигиенические основы физического воспитания детей.	4	
Тема 2.4.	Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в школе	4	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	5	

Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	5	
Тема 1.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	5	
Тема 1.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	5	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 2.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	5	
Тема 2.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	5	
Тема 2.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	5	
Тема 2.4.	1. Изучение лекционного материала;	7	

	2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.		
Контроль	*Подготовка к экзамену*	54	
Итого:		**96**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / Е.В. Григорьева, В.П. Мальцев, Н.А. Белоусова. – Москва : Юрайт, 2023. – 182 с. – ISBN 978-5-534-11443-0. – URL: https://urait.ru/bcode/516329 (дата обращения: 15.06.2023);

2 Шашкина, Г. Р. Логопедическая работа с дошкольниками : учебное пособие для вузов / Г.Р. Шашкина, Л.П. Зернова, И.А. Зимина. – Москва : Юрайт, 2023. – 247 с. – ISBN 978-5-534-14591-5. – URL: https://urait.ru/bcode/520188 (дата обращения: 15.06.2023);

3 Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 210 с. – ISBN 978-5-534-08318-7. – URL: https://urait.ru/bcode/514297 (дата обращения: 15.06.2023);

4 Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-534-07422-2. – URL: https://urait.ru/bcode/514961 (дата обращения: 15.06.2023);

5 Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста : практическое пособие / О.Ю. Кравец, И.А. Рыбкина, А.Е. Иванова [и др.] ; ред. Н.В. Серебрякова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-9925-0134-6. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610836 (дата обращения: 15.06.2023);

6 Танцюра, С. Ю. Логопедический игровой массаж: упражнения для детей раннего и дошкольного возраста : методическое пособие / С.Ю. Танцюра, И.Н. Васильева. – Москва : Творческий центр Сфера, 2023. – 64 с. – ISBN 978-5-9949-2739-7. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690456 (дата обращения: 15.06.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования);

- Король Леонид Николаевич.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– владение теоретическими знаниями о физическом и развитии детей, закаливании и гигиене, представление о профилактической направленности современной педиатрии.

Задачами учебной дисциплины являются:

– ознакомление с основами педиатрии как отрасли медицины, ее предметом, цельями, задачами;
– ознакомление с особенностями физиологического и психофизиологического развития детей раннего и дошкольного возраста;
– формирование умений осуществлять профилактику заболеваний и оказывать первую медицинскую помощь обучающимся;
– организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Педагогика;
– Психология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста;
– Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста;
– Методика речевого развития детей дошкольного возраста;

– Производственная педагогическая практика;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программы дошкольного образования, планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету . – уметь: решать педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи на основе содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, определяющих место предмета в общей картине мира. – владеть: способами решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач на основе содержания, сущности, закономерностей,

			принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, определяющих место предмета в общей картине мира.
		ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области дошкольного образования	– знать: базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, прин-ципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. – уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. – владеть: способами анализа базовых предметных научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. .

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***42***	*42*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***54***	*54*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основы педиатрии (Основы педиатрии: предмет, задачи, принципы, классификация болезней, их профилактика);

Тема 1.1 Предмет и задачи педиатрии (Актуальность знаний основ педиатрии. Предмет и задачи педиатрии для психолого-педиатрической деятельности в образовательном учреждении. Детские учебно-
профилактические учреждения и организация их работы.
Периоды развития ребенка. Связь анатомо-физиологических особенностей детского возраста и заболеваемости детей.);

Тема 1.2 Неинфекционные детские болезни и профилактика заболеваний
обучающихся в школе (Признаки нарушения здоровья. Болезнь: виды, периоды
Неинфекционные развития, причины, симптомы, синдромы. Факторы риска детские болезни и нарушения здоровья в школьном возрасте. Общие сведения о профилактика болезнях органов
дыхания, кровообращения и крови,пищеварения. Ожирение и сахарный диабет. Патология опорно-двигательного аппарата. Болезни органов слуха и зрения у детей.);

Тема 1.3 Инфекционные болезни у детей. (Общая характеристика, меры борьбы с инфекционными заболеваниями. Иммунитет, профилактические прививки. Особенности эпидемиологии и профилактики воздушно-
капельных и кишечных инфекций.);

Тема 1.4 Детский травматизм и его профилактика. (Понятие о травмах, причины бытового и уличного травматизма.
Причины травматизма в школьных учреждениях. Распространенность и последствия детского травматизма. Принципы оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях.);

Раздел 2 Гигиена детей раннего и дошкольного возраста (Гигиена детей раннего и дошкольного возраста : предмет и задачи гигиены, физиолого-гигиенические принципы построения режима питания);

Тема 2.1 Предмет и задачи гигиены.Коррекция ранних отклонений в развитии и состоянии здоровья детей. Комплексная оценка

состояния здоровья. (Основные проблемы гигиены детей . Факторы, формирующие здоровье детей, влияющие на рост и развитие. Критерии и группы здоровья. Физическое развитие как показатель здоровья, метод исследования и оценки. Медицинская классификация здоровья детского населения. Технология определения групп здоровья детей. Определение готовности ребенка к обучению в школе по комплексу медицинских и психофизиологических критериев. Школьная зрелость как комплексная медико-психологическая проблема. Функциональная зрелость. Ведущие критерии риска школьной незрелости. Психофизиологические и медицинские критерии школьной зрелости. Этапы обследования ребенка. Определение школьной зрелости детей);

Тема 2.2 Физиолого-гигиенические принципы построения режима, организация питания в детских образовательных учреждениях (Гигиенические принципы организации деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Гигиенические требования. Динамика активности ребенка в течение дня, недели. Меры профилактики возможных негативных для ребенка последствий использования современных технических средств обучения. Питание как фактор. Методы изучения питания);

Тема 2.3 Гигиенические основы физического воспитания детей. (Средства и формы физического воспитания детей. Распределение детей по группам для занятий по физической культуре. Определение адекватности физической нагрузки функциональным возможностям ребенка. Составление заключения и рекомендаций.
Принципы закаливания. Закаливание в повседневной основы закаливания жизни ребенка, специальные закаливающие мероприятия для детей. Методики закаливания воздухом, водой, солнцем. Методы определения степени закаленности организма. Профилактика УФ недостаточности у детей. Личная гигиена детей Особенности личной гигиены мальчиков и девочек.);

Тема 2.4 Гигиенические требования к организации воспитательного процесса в ДОУ (Гигиенические требования к организации воспитательного процесса в ДОУ. Медицинские показания и противопоказания к различным видам деятельности детей дошкольного возраста).

6 Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования);

- Король Леонид Николаевич.