Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и менеджмента
_____ В.В. Шипунова
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление инвестиционными проектами»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:33:25 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

## 1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в рамках научного направления и выполнения выпускной квалификационной работы, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

– развитие профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
– развитие навыков самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научно- исследовательской и практической деятельности;
– развитие навыков использования современных средств, инструментария и методов сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных;
– формирование навыков работы с научной информацией и применения современных методов исследований;
– развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и практической деятельности;
– формирование навыков анализа полученных результатов научных исследований и умений оформлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной работы);
– становление готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

## 2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

**Вид практики: производственная практика**.

**Тип практики: научно-исследовательская работа**.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Разработка и реализация проектов 2;
– Методология научного познания;
– Разработка и реализация проектов 1;
– Фундаментальная экономика: теория и методы;
– Бизнес-аналитика;
– Научные исследования в профессиональной деятельности;
– Методики анализа финансовой отчетности;
– Финансовая математика и анализ рынков;
– Разработка производственно-сбытовой политики организации;
– Учебная практика.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Экономическая оценка ресурсного обеспечения бизнеса;
– Преддипломная практика.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

## 3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 4 Место проведения практики

Практика осуществляется в Практика осуществляется в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «СибГИУ», АО «Кузнецкбизнесбанк», ведущих финансово-кредитных учреждениях, а также на системообразующих промышленных предприятиях Кузбасса и других городов, с которыми заключены договоры о проведении практики обучающихся..

Объекты практики: экономические, финансовые, маркетинговые, аналитические службы организаций реального сектора экономики, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти; профильные кафедры университета связанные с научно-производственной деятельностью и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим

потенциалом, структурные подразделения академических и ведомственных научно-исследовательских организаций..

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

### – Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| | ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | ОПК-2.1 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономики организации и принятия стратегических решений | – знать: содержание экономической политики на микро- и макроуровнях.<br>– уметь: оценивать мероприятия в области экономической политики на микро- и макроуровнях и прогнозировать их последствия.<br>– владеть: навыками аналитического обоснования мероприятий в области экономической политики. |
| | | ОПК-2.2 Применяет продвинутые методы экономического анализа | – знать: современные методы экономического анализа.<br>– уметь: применять современные методы экономического анализа и решать задачи оптимизации различных типов.<br>– владеть: навыками анализа экономических показателей и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | решения задач оптимизации. |
| | | ОПК-2.3 Анализирует и составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | – знать: основные социально-экономические показатели деятельности организации.<br>– уметь: анализировать и составлять прогноз основных социально-экономических показателей .<br>– владеть: анализа и прогноза социально-экономических показателей деятельности организации в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. |
| | ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ОПК-3.1 Обобщает достижения мировой науки в выбранной области научных интересов, составляет программу исследований, обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | – знать: методы оценки результатов научно-исследовательских работ, современные перспективные направления исследований в выбранной сфере деятельности, методики разработки программ исследований.<br>– уметь: обобщать и оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, проводить их критическую оценку, выявлять перспективные направления, позволяющие выполнить качественно |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | программу исследований, разрабатывать программу исследований, соответствующую поставленным задачам.<br>– владеть: методами обобщения и оценки результатов научных исследований, как российских, так и зарубежных, навыками выбора перспективных направлений исследований, практическими навыками составления программы научно-исследовательской работы. |
| | | ОПК-3.2 Проводит исследования в соответствии с разработанной программой | – знать: сущность научной проблемы и научной задачи, методологию проведения научных исследований, технологию разработки рабочих планов проведения научных исследований, методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов.<br>– уметь: осуществлять разработку рабочих планов исследования, проводить оценку принимаемых решений с позиции их влияния на результаты исследований, разрабатывать инструментарий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | проводимых исследований, осуществлять анализ проведенных исследований и их оценку.<br>– владеть: методологией и методикой проведения научных исследований, навыками самостоятельной работы и подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, практическими навыками анализа и интерпретации полученных результатов исследования. |
| | | ОПК-3.3 Выполняет сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике | – знать: методы оценки результатов научно-исследовательских работ, современные перспективные направления исследований в выбранной сфере деятельности.<br>– уметь: выполнять сравнительный анализ, обощать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.<br>– владеть: навыками выполнения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки научных исследований в экономике. |
| | ОПК-5: Способен использовать современные | ОПК-5.2 Использует современные информационные | – знать: современные информационные технологии и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | технологии и программные средства в качестве возможностей профессиональной коммуникации | программные средства.<br>– уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства.<br>– владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств. |
| | | ОПК-5.3 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, при решении профессиональных задач | – знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ.<br>– уметь: применять общие и специализированные пакеты прикладных программ.<br>– владеть: навыками применения общих и специализированных пакетов прикладных программ. |

## – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.4 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролирует исполнение проекта, оценивает риски и результаты проекта | – знать: методы самоорганизации деятельности, критерии рисков и результатов проекта.<br>– уметь: решать конкретные задачи проекта за установленное время, оценивать риски и результаты проекта.<br>– владеть: навыками решения задач проекта, оценки рисков и достигнутых результатов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Коммуникация | УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами, используя информационно-коммуникативные технологии и учитывая специфику контактного и дистанционного коммуникативного взаимодействия | – знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партне-рами.<br>– уметь: выбирать на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.<br>– владеть: вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами. |
| | | УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля, выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию | – знать: методы, источники, технологии поиска необходимой информации для решения различных коммуникативных задач.<br>– уметь: применять различные методы при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.<br>– владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационные технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач. |

## 6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Объем практики

| Сессия / курс | | ***ИТОГО*** | ***3 сессия / 2 курс*** | ***2 сессия / 3 курс*** |
|---|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | | *зачет с оценкой* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***540*** | *216* | *324* |
| | *зачетных единиц* | ***15*** | *6* | *9* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***4*** | *2* | *2* |
| в форме практической подготовки | | ***4*** | *2* | *2* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***536*** | *214* | *322* |
| в форме практической подготовки | | ***536*** | *214* | *322* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |

### Содержание практики

**Раздел 1 Определение степени разработанности выбранной научной проблемы (Базируется на ознакомлении, систематизации и анализе научных публикаций ведущих ученых по исследуемой**

**теме. Рекомендуемая «глубина» поиска пять лет. Обобщение и анализ обзора источников позволяет выявить проблемы, сделать оценку их состояния. В обобщении должны содержаться выводы, что в данном направлении научных исследований достоверно известно, что спорно, что мало изучено или не изучено совсем и, исходя из этого, следует определить, какие задачи в настоящем исследовании являются первоочередными, каким образом можно искать их решение. Анализ обзора источников позволяет обосновать необходимость развития знаний по теме исследования);**

**Раздел 2 Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости проводимого исследования. Формулирование темы НИР. Определение целей и задач исследования. Выбор методов и инструментов исследования. Составление рабочего плана исследования (В данном разделе следует исходить из того, что актуальность исследования - это степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы и востребованность изучения и решения данной проблемы в настоящее время в обществе. Обоснование актуальности сводится к объяснению необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания.**

**Теоретическая значимость заключается в научной новизне, содержащейся в НИР (на данном этапе предполагаемой, прогнозируемой), в важности теоретических положений и выводов автора и чаще всего формулируется словами: разработаны, сформулированы, обоснованы, выявлены, раскрыты, уточнены. Новизна всегда выявляется сравнением предлагаемого метода или способа решения задачи с уже существующими аналогичными решениями.**

**Практическая значимость – это та выгода, которую общество получит от результатов данного исследования. Если характер работы методический, то практическая значимость может быть связанна с разработкой научно обоснованных и апробированных условий эксперимента, методов и средств выполнения того или иного вида деятельности, нормативных и методических документов, утвержденных или рекомендованных заинтересованными организациями.**

**Если характер исследования прикладной и связан с вопросами развития и использования трудовых и материальных ресурсов или процессов, то практическая значимость работы может подтверждаться научными обоснованиями направлений и способов повышения эффективности труда, оптимизации основных производственных и непроизводственных фондов, материальных и топливно-энергетических ресурсов и других**

**факторов деятельности предприятий. В качестве свидетельства практической значимости могут выступать также технико-экономические обоснования, связанные с планированием, выполнением и внедрением научно-исследовательских работ. Работа над НИР начинается с выбора рабочего названия исследования. Окончательно тема НИР формулируется после проведения и анализа обзора источников, обоснования актуальности и значимости работы. Название должно быть информативным, отражающим суть проблемы и прогнозируемые результаты. Затем осуществляется постановка цели и задач исследования. Как правило, цель работы отражается в ее названии. Задачи НИР - это ряд отдельных, конкретных вопросов, решение которых позволяет достигнуть цели исследования. Чаще всего задачи соответствуют этапам работы и определяются при составлении плана работы.**

**Важным этапом научного исследования выступает выбор методов, которые используются для обработки фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в НИР цели.**

**Под методологическими основами исследований понимают те или иные теории, концепции, на которых строится исследование, и которые помогают понять, объяснить, решить рассматриваемую проблему. От выбора метода исследования зависит надежность и достоверность полученных в нем результатов (цифр, утверждений, формул и т. д.).**

**При реализации НИР по направлению 38.04.01 «Экономика» направленности (профиля) «Корпоративная экономика» как правило, используются методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, анализа финансовой отчетности. Делается сравнительный анализ существующих методик и выбирается методика, наиболее учитывающая отраслевые и организационно-правовые особенности экономического субъекта. Возможны варианты НИР, направленные на совершенствование существующих методик. План исследования является документом, определяющим содержание этапов и разделов НИР);**

**Раздел 3 Организация и проведение исследования, сбор и анализ эмпирических данных, оценка их достоверности и достаточности. Обработка и систематизация полученной информации (Проведение исследования является важнейшим этапом НИР, от которого зависят ее результаты. Проведение исследований осуществляется с использованием предложенного инструментария эмпирических исследований. На данном этапе обучающийся осуществляет подготовку общей характеристики объекта наблюдения и эмпирической информации, поиск, анализ и**

**оценку источников информации для проведения экономических расчетов.**
**В работах аналитического характера информационная база берется из статистических материалов, отчетов органов государственной, региональной, ведомственной статистики, научных институтов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет (например, Интернет-сайтов крупных отраслевых компаний, сайта Правительства РФ и т.д.).**
**К информационной базе исследования относится и любая управленческая, статистическая, оперативная и финансовая отчетность предприятий. Сбор фактического материала - один из наиболее ответственных этапов НИР. От того, насколько полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Информационная база, как правило, формируется в период научно-исследовательской практики. Собранный материал должен быть оценен с точки зрения его достоверности и достаточности. Обобщение полученной информации, анализ, систематизация и структурирование позволяют выявить зависимость параметров и характеристик объекта исследования, определить тенденции развития. Обучающийся должен уметь применять различные методы исследования. Основным ориентиром для выбора методов исследования могут служить его задачи. Именно задачи, поставленные перед работой, определяют способы их разрешения, а стало быть, и выбор соответствующих методов исследования. При этом важно подбирать такие методы, которые были бы адекватны своеобразию изучаемых явлений.**
**На этом этапе осуществляется формирование основ предполагаемых гипотез.**
**После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в формулировке темы, корректировка первоначального варианта плана.);**

**Раздел 4 Анализ и интерпретация полученных результатов в описательной и иллюстративной формах. (Результаты проведенного анализа, как правило, представляются в виде описания, содержащего итоговые таблицы, алгоритмы, схемы, диаграммы и т.п.);**

**Раздел 5 Разработка мероприятий и рекомендаций, оценка их экономической эффективности (Проведенный комплексный анализ и сформулированные выводы позволяют выявить недостатки и проблемы в функционировании объекта исследования, определить возможности и пути их решения. Это могут быть предложения и рекомендации по совершенствованию системы управления затратами, ценообразования, финансового**

**управления, организационной структуры, системы оплаты труда работников, оптимизации структуры активов и источников их формирования и т. п.**
**Рекомендации и мероприятия должны быть логически обоснованы, иметь практическое применение и содержать расчет оценки экономической эффективности. Завершается этот этап формулированием выводов. Выводы содержат в краткой форме основные содержательные результаты исследования. В них в виде тезисов должны быть отражены научная и практическая новизна полученных результатов, вклад автора исследования. Последовательность выводов строится в рамках определенных задач научно-исследовательской работы);**

**Раздел 6 Составление отчета по НИР (По итогам выполнения научно-исследовательской работы составляется отчет. Отчет по НИР представляется обучающимся руководителю на проверку и должен быть подписан, после чего состоится публичная защита результатов НИР);**

**Раздел 7 Публичная защита выполненной НИР (Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы проводится на научно-методическом семинаре кафедры, который носит характер широкого обсуждения результатов НИР и оценку практического применения. По результатам защиты обучающимся выставляется оценка (зачет с оценкой). Наиболее интересные НИР могут быть рекомендованы для участия в конкурсах научных работ, доклада на конференциях и к опубликованию результатов в виде статьи в научном издании);**

**Раздел 8 Написание научной статьи (На основании проведенного исследования в рамках выполнения НИР должна быть подготовлена к опубликованию научная статья).**

## Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## Перечень тем практических занятий

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– задание на практику;
– содержание;
– основную часть;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практики приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

**а) литература:**

1 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В.И. Бариленко, В.В. Бердников, О.В. Ефимова [и др.]. – Москва : Юрайт, 2022. – 455 с. – ISBN 978-5-534-00713-8. – URL: https://urait.ru/bcode/488912 (дата обращения: 12.06.2023);

2 Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. – Москва : Юрайт, 2022. – 560 с. – ISBN 978-5-9916-9546-6. – URL: https://urait.ru/bcode/497800 (дата обращения: 12.06.2023);

3 Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для вузов / С.В. Осипов, С.Г. Маликова, С.Г. Матвеев [и др.]. – Москва : Юрайт, 2022. – 145 с. – ISBN 978-5-534-08402-3. – URL: https://urait.ru/bcode/489331 (дата обращения: 12.06.2023);

4 Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 289 с. – ISBN 978-5-534-04690-8. – URL: https://urait.ru/bcode/493057 (дата обращения: 12.06.2023);

5 Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 381 с. – ISBN 978-5-534-12670-9. – URL: https://urait.ru/bcode/489652 (дата обращения: 12.06.2023);

6 Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 302 с. – ISBN 978-5-534-07049-1. – URL: https://urait.ru/bcode/493895 (дата обращения: 12.06.2023);

7 Шляго, Н. Н. Контроллинг. Теория и практика : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2021. – 197 с. – ISBN 978-5-534-10870-5. – URL: https://urait.ru/bcode/475657 (дата обращения: 12.06.2023);

8 Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 363 с. – ISBN 978-5-534-02215-5. – URL: https://urait.ru/bcode/489096 (дата обращения: 12.06.2023);

9 Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 233 с. – ISBN 978-5-534-10602-2. – URL: https://urait.ru/bcode/495147 (дата обращения: 12.06.2023);

10 Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т.Ю. Кудрявцева, Ю.А. Дуболазова. – Москва : Юрайт, 2022. – 167 с. – ISBN 978-5-534-14820-6. – URL: https://urait.ru/bcode/481973 (дата обращения: 12.06.2023).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 – ]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 1С:Предприятие 8.3;
– 1С Предприятие 8.2: Управление небольшой фирмой, редакция 1.4;
– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– ProjectLibre;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 9 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, служебные помещения отделов профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

**Приложение**

**Аннотация**
**рабочей программы практики**
**«Научно-исследовательская работа»**
**по направлению подготовки (специальности)**
**38.04.01 «Экономика»**
**(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление инвестиционными проектами»)**
**форма обучения – Заочная форма**

## 1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в рамках научного направления и выполнения выпускной квалификационной работы, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

– развитие профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
– развитие навыков самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научно- исследовательской и практической деятельности;
– развитие навыков использования современных средств, инструментария и методов сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных;
– формирование навыков работы с научной информацией и применения современных методов исследований;
– развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и практической деятельности;
– формирование навыков анализа полученных результатов научных исследований и умений оформлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной работы);
– становление готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

## 2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

**Вид практики: производственная практика**.

**Тип практики: научно-исследовательская работа**.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Разработка и реализация проектов 2;
– Методология научного познания;
– Разработка и реализация проектов 1;
– Фундаментальная экономика: теория и методы;
– Бизнес-аналитика;
– Научные исследования в профессиональной деятельности;
– Методики анализа финансовой отчетности;
– Финансовая математика и анализ рынков;
– Разработка производственно-сбытовой политики организации;
– Учебная практика.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Экономическая оценка ресурсного обеспечения бизнеса;
– Преддипломная практика.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

### – Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| | ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы | ОПК-2.1 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономики | – знать: содержание экономической политики на микро- и макроуровнях.<br>– уметь: оценивать |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | организации и принятия стратегических решений | мероприятия в области экономической политики на микро- и макроуровнях и прогнозировать их последствия.<br>– владеть: навыками аналитического обоснования мероприятий в области экономической политики. |
| | | ОПК-2.2 Применяет продвинутые методы экономического анализа | – знать: современные методы экономического анализа.<br>– уметь: применять современные методы экономического анализа и решать задачи оптимизации различных типов.<br>– владеть: навыками анализа экономических показателей и решения задач оптимизации. |
| | | ОПК-2.3 Анализирует и составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | – знать: основные социально-экономические показатели деятельности организации.<br>– уметь: анализировать и составлять прогноз основных социально-экономических показателей .<br>– владеть: анализа и прогноза социально-экономических показателей деятельности организации в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. |
| | ОПК-3: Способен | ОПК-3.1 Обобщает | – знать: методы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | достижения мировой науки в выбранной области научных интересов, составляет программу исследований, обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | оценки результатов научно-исследовательских работ, современные перспективные направления исследований в выбранной сфере деятельности, методики разработки программ исследований.<br>– уметь: обобщать и оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, проводить их критическую оценку, выявлять перспективные направления, позволяющие выполнить качественно программу исследований, разрабатывать программу исследований, соответствующую поставленным задачам.<br>– владеть: методами обобщения и оценки результатов научных исследований, как российских, так и зарубежных, навыками выбора перспективных направлений исследований, практическими навыками составления программы научно-исследовательской работы. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ОПК-3.2 Проводит исследования в соответствии с разработанной программой | – знать: сущность научной проблемы и научной задачи, методологию проведения научных исследований, технологию разработки рабочих планов проведения научных исследований, методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов.<br>– уметь: осуществлять разработку рабочих планов исследования, проводить оценку принимаемых решений с позиции их влияния на результаты исследований, разрабатывать инструментарий проводимых исследований, осуществлять анализ проведенных исследований и их оценку.<br>– владеть: методологией и методикой проведения научных исследований, навыками самостоятельной работы и подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, практическими навыками анализа и интерпретации полученных результатов исследования. |
| | | ОПК-3.3 Выполняет | – знать: методы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике | оценки результатов научно-исследовательских работ, современные перспективные направления исследований в выбранной сфере деятельности.<br>– уметь: выполнять сравнительный анализ, обощать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.<br>– владеть: навыками выполнения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки научных исследований в экономике. |
| | ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства в качестве возможностей профессиональной коммуникации | – знать: современные информационные технологии и программные средства.<br>– уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства.<br>– владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств. |
| | | ОПК-5.3 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, при решении профессиональных задач | – знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ.<br>– уметь: применять общие и специализированные пакеты прикладных программ. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | – владеть: навыками применения общих и специализированных пакетов прикладных программ. |

## – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.4 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролирует исполнение проекта, оценивает риски и результаты проекта | – знать: методы самоорганизации деятельности, критерии рисков и результатов проекта.<br>– уметь: решать конкретные задачи проекта за установленное время, оценивать риски и результаты проекта.<br>– владеть: навыками решения задач проекта, оценки рисков и достигнутых результатов. |
| Коммуникация | УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами, используя информационно-коммуникативные технологии и учитывая специфику контактного и дистанционного коммуникативного взаимодействия | – знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партне-рами.<br>– уметь: выбирать на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.<br>– владеть: вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами. |
| | | УК-4.2 Ведет деловую переписку | – знать: методы, источники, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля, выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию | технологии поиска необходимой информации для решения различных коммуникативных задач.<br>– уметь: применять различные методы при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.<br>– владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационные технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач. |

## 4 Объем практики

| Сессия / курс | | ***ИТОГО*** | ***3 сессия / 2 курс*** | ***2 сессия / 3 курс*** |
|---|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | | *зачет с оценкой* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***540*** | *216* | *324* |
| | *зачетных единиц* | ***15*** | *6* | *9* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***4*** | *2* | *2* |
| в форме практической подготовки | | ***4*** | *2* | *2* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***536*** | *214* | *322* |
| в форме практической подготовки | | ***536*** | *214* | *322* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |

**5 Краткое содержание практики**

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы):

**Раздел 1 Определение степени разработанности выбранной научной проблемы (Базируется на ознакомлении, систематизации и анализе научных публикаций ведущих ученых по исследуемой теме. Рекомендуемая «глубина» поиска пять лет. Обобщение и анализ обзора источников позволяет выявить проблемы, сделать оценку их состояния. В обобщении должны содержаться выводы, что в данном направлении научных исследований достоверно известно, что спорно, что мало изучено или не изучено совсем и, исходя из этого, следует определить, какие задачи в настоящем исследовании являются первоочередными, каким образом можно искать их решение. Анализ обзора источников позволяет обосновать необходимость развития знаний по теме исследования);**

**Раздел 2 Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости проводимого исследования. Формулирование темы НИР. Определение целей и задач исследования. Выбор методов и инструментов исследования. Составление рабочего плана исследования (В данном разделе следует исходить из того, что актуальность исследования - это степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы и востребованность изучения и решения данной проблемы в настоящее время в обществе. Обоснование актуальности сводится к объяснению необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания.**

**Теоретическая значимость заключается в научной новизне, содержащейся в НИР (на данном этапе предполагаемой, прогнозируемой), в важности теоретических положений и выводов автора и чаще всего формулируется словами: разработаны, сформулированы, обоснованы, выявлены, раскрыты, уточнены. Новизна всегда выявляется сравнением предлагаемого метода или способа решения задачи с уже существующими аналогичными решениями.**

**Практическая значимость – это та выгода, которую общество получит от результатов данного исследования. Если характер работы методический, то практическая значимость может быть связанна с разработкой научно обоснованных и апробированных условий эксперимента, методов и средств выполнения того или иного вида деятельности, нормативных и методических документов, утвержденных или рекомендованных заинтересованными организациями.**

**Если характер исследования прикладной и связан с вопросами**

**развития и использования трудовых и материальных ресурсов или процессов, то практическая значимость работы может подтверждаться научными обоснованиями направлений и способов повышения эффективности труда, оптимизации основных производственных и непроизводственных фондов, материальных и топливно-энергетических ресурсов и других факторов деятельности предприятий. В качестве свидетельства практической значимости могут выступать также технико-экономические обоснования, связанные с планированием, выполнением и внедрением научно-исследовательских работ.**
**Работа над НИР начинается с выбора рабочего названия исследования. Окончательно тема НИР формулируется после проведения и анализа обзора источников, обоснования актуальности и значимости работы. Название должно быть информативным, отражающим суть проблемы и прогнозируемые результаты. Затем осуществляется постановка цели и задач исследования. Как правило, цель работы отражается в ее названии. Задачи НИР - это ряд отдельных, конкретных вопросов, решение которых позволяет достигнуть цели исследования. Чаще всего задачи соответствуют этапам работы и определяются при составлении плана работы.**
**Важным этапом научного исследования выступает выбор методов, которые используются для обработки фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в НИР цели.**
**Под методологическими основами исследований понимают те или иные теории, концепции, на которых строится исследование, и которые помогают понять, объяснить, решить рассматриваемую проблему. От выбора метода исследования зависит надежность и достоверность полученных в нем результатов (цифр, утверждений, формул и т. д.).**
**При реализации НИР по направлению 38.04.01 «Экономика» направленности (профиля) «Корпоративная экономика» как правило, используются методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, анализа финансовой отчетности. Делается сравнительный анализ существующих методик и выбирается методика, наиболее учитывающая отраслевые и организационно-правовые особенности экономического субъекта. Возможны варианты НИР, направленные на совершенствование существующих методик. План исследования является документом, определяющим содержание этапов и разделов НИР);**

**Раздел 3 Организация и проведение исследования, сбор и анализ эмпирических данных, оценка их достоверности и достаточности. Обработка и систематизация полученной**

**информации (Проведение исследования является важнейшим этапом НИР, от которого зависят ее результаты. Проведение исследований осуществляется с использованием предложенного инструментария эмпирических исследований. На данном этапе обучающийся осуществляет подготовку общей характеристики объекта наблюдения и эмпирической информации, поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.**

**В работах аналитического характера информационная база берется из статистических материалов, отчетов органов государственной, региональной, ведомственной статистики, научных институтов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет (например, Интернет-сайтов крупных отраслевых компаний, сайта Правительства РФ и т.д.).**

**К информационной базе исследования относится и любая управленческая, статистическая, оперативная и финансовая отчетность предприятий. Сбор фактического материала - один из наиболее ответственных этапов НИР. От того, насколько полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Информационная база, как правило, формируется в период научно-исследовательской практики. Собранный материал должен быть оценен с точки зрения его достоверности и достаточности. Обобщение полученной информации, анализ, систематизация и структурирование позволяют выявить зависимость параметров и характеристик объекта исследования, определить тенденции развития. Обучающийся должен уметь применять различные методы исследования. Основным ориентиром для выбора методов исследования могут служить его задачи. Именно задачи, поставленные перед работой, определяют способы их разрешения, а стало быть, и выбор соответствующих методов исследования. При этом важно подбирать такие методы, которые были бы адекватны своеобразию изучаемых явлений.**

**На этом этапе осуществляется формирование основ предполагаемых гипотез.**

**После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в формулировке темы, корректировка первоначального варианта плана.);**

**Раздел 4 Анализ и интерпретация полученных результатов в описательной и иллюстративной формах. (Результаты проведенного анализа, как правило, представляются в виде описания, содержащего итоговые таблицы, алгоритмы, схемы, диаграммы и т.п.);**

**Раздел 5 Разработка мероприятий и рекомендаций, оценка их экономической эффективности (Проведенный комплексный анализ и сформулированные выводы позволяют выявить недостатки и проблемы в функционировании объекта исследования, определить возможности и пути их решения. Это могут быть предложения и рекомендации по совершенствованию системы управления затратами, ценообразования, финансового управления, организационной структуры, системы оплаты труда работников, оптимизации структуры активов и источников их формирования и т. п.**
**Рекомендации и мероприятия должны быть логически обоснованы, иметь практическое применение и содержать расчет оценки экономической эффективности. Завершается этот этап формулированием выводов. Выводы содержат в краткой форме основные содержательные результаты исследования. В них в виде тезисов должны быть отражены научная и практическая новизна полученных результатов, вклад автора исследования. Последовательность выводов строится в рамках определенных задач научно-исследовательской работы);**

**Раздел 6 Составление отчета по НИР (По итогам выполнения научно-исследовательской работы составляется отчет. Отчет по НИР представляется обучающимся руководителю на проверку и должен быть подписан, после чего состоится публичная защита результатов НИР);**

**Раздел 7 Публичная защита выполненной НИР (Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы проводится на научно-методическом семинаре кафедры, который носит характер широкого обсуждения результатов НИР и оценку практического применения. По результатам защиты обучающимся выставляется оценка (зачет с оценкой). Наиболее интересные НИР могут быть рекомендованы для участия в конкурсах научных работ, доклада на конференциях и к опубликованию результатов в виде статьи в научном издании);**

**Раздел 8 Написание научной статьи (На основании проведенного исследования в рамках выполнения НИР должна быть подготовлена к опубликованию научная статья).**

**6 Составитель(и):**

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).