Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-
строительного института
_____ Е.А. Алешина
подпись
«____» _____ 20___ г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:38:34 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи ГИА

Целями ГИА являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура») требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура»).

ГИА основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируем результаты об
Художественно-графические	ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Представляет архитектурную концепцию	– знать: методы приемы предста архитектурной концепции. – уметь: оформл демонстрационн материал, в том презентации и ви материалы. – владеть: способностью представлять архитектурную концепцию с использованием необходимых демонстрационн материалов.
		ОПК-1.2 Использует традиционные и новейшие технические средства и способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного	– знать: приёмы методы изображе моделирования архитектурной ф пространства, традиционные и новейшие, включ графические и ср цифрового

		моделирования, вербальные, видео для представления проектного решения	моделирования. – уметь: использ различные приём способы выраже архитектурного замысла, в том ч создавать видео графические изображения, цифровые модел архитектурной ф пространства . – владеть: навык использования традиционных и новейших способ выражения творч замысла в проек деятельности.
		ОПК-1.2 Использует традиционные и новейшие технические средства и способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео для представления проектного решения	– знать: средства способы выраже архитектурного замысла. – уметь: использ средства и спосо выражения архитектурного замысла. – владеть: способностью вы оптимальные сре и способы выраж архитектурного замысла для представления проектного реше

		ОПК-1.3 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	– знать: методы изображения и моделирования архитектурно-градостроительн объектов. – уметь: использ традиционные и новейшие средст автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования в выборе оптимал методов изображ архитектурной ср объектов капитал строительства. – владеть: практическими навыками выбор применения оптимальных изобразительных приемов и метод визуализации и компьютерного моделирования различных архитектурных объектов и сред.
Проектно-	ОПК-2: Способен	ОПК-2.1 Осуществляет	– знать: методич

аналитические	осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	сбор исходных данных для проектирования, использует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных объектах капитального строительства	основы поиска, с систематизации комплекса нормативной, справочной, науч реферативной информации и да для проектирова – уметь: использ основные источн получения инфор , осуществлять а полученных данн аналогичных объ капитального строительства. – владеть: практическими навыками поиска отбора, анализа систематизации д для проектирова архитектурных объектов.
		ОПК-2.2 Использует основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	– знать: основы и нормативных требований проектирования различных здани включая социаль эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.

			– уметь: использ нормативные требования как о создания комфор среды обитания, учете всех требо эстетики и социа и эргономических параметров проектирования. – владеть: практическими навыками приме нормативных требований в проектировании различного типа.
		ОПК-2.3 Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений	– знать: методик разработки концептуальных вариантных прое решений архитек объектов и сред – уметь: выполня вариантный прое поиск путем эскизирования разнообразных архитектурных ф объектов капита строительства . – владеть: навык использования вариантного

			эскизирования с разработки оптимального проектного реше объекта.
Общеинженерные	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Анализирует проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	– знать: методику анализа проектно ситуации в разли аспектах проектирования. – уметь: получат результаты анал проектной ситуац различных аспек включая социаль функциональный экологический, технологический, инженерный, исторический, экономический и эстетический. – владеть: практическими навыками использования результатов анал различных аспек практике проектирования объектов архите
		ОПК-3.2 Участвует в разработке объёмно-планировочных решений, используя требования	– знать: нормати требования к объ архитектурно-градостроительн проектирования.

		действующих нормативных документов к архитектурным объектам различных типов	– уметь: разраба объемно-планировочные решения архитек градостроительн объектов на базе нормативных требований. – владеть: навык архитектурно-градостроительн проектирования.
		ОПК-3.2 Участвует в разработке объёмно-планировочных решений, используя требования действующих нормативных документов к архитектурным объектам различных типов	– знать: теоретич основы и нормат требования к проектированию архитектурных объектов различ типа. – уметь: использ требования действующих нормативных документов в разработке архитектурных объектов. – владеть: практическими навыками приме требований и нормативной документации в практике

			архитектурного проектирования.
		ОПК-3.3 Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке объемно-планировочных решений	– знать: методы моделирования архитектурно-градостроительн объектов. – уметь: использ методы моделир искусственной ср обитания при разработке объе планировочных решений. – владеть: навык моделирования и гармонизации искусственной ср жизнедеятельнос
Общеинженерные	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Использует современные методики расчетов для решения инженерных задач	– знать: порядок расчетов для реш инженерных зада – уметь: выполня основные инжене расчеты . – владеть: современными методиками расч для решения инженерных зада
		ОПК-4.2 Учитывает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства (в том	– знать: основны требования к объ искусственной ср жизнедеятельнос – уметь: проектир объекты капитал

		числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ)	строительства (в числе с учетом потребностей маломобильных граждан и лиц с О – владеть: навык применения прин проектирования благоприятной и безбарьерной искусственной ср жизнедеятельнос
		ОПК-4.2 Учитывает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ)	– знать: основны требования к объ искусственной ср жизнедеятельнос – уметь: проектир объекты искусств среды обитания. – владеть: принц проектирования средовых качест объекта капитал строительства (в числе с учетом потребностей маломобильных граждан и лиц с О
		ОПК-4.3 Использует объемно-планировочные требования к основным типам зданий и сооружений, включая	– знать: все виды требований к архитектурно-градостроительн объектам; основ технико-экономич

		требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	показатели архитектурно-градостроительн объектов. – уметь: применя требования к архитектурно-градостроительн объектам в ходе проектирования; рассчитывать тех экономические показатели объе планировочных решений. – владеть: способностью осуществлять вы наиболее оптима проектного реше основе сравнени технико-экономич показателей объ планировочных решений проектируемого объекта.
		ОПК-4.3 Использует объемно-планировочные требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным	– знать: функциональные требования к зда сооружениям; тех экономические показатели объе планировочных решений. – уметь: формир

		назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	объемно-планировочные решения зданий сооружений с уче функциональных требований; рассчитывать тех экономические показатели объе планировочных решений. – владеть: навык использования функциональных требований в архитектурном проектировании; навыками выпол технико-экономич расчетов.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Грамотно собирает, анализирует и обрабатывает данные с использованием информационных технологий	– знать: информационны технологии, предназначенны сбора, обработки хранения данных – уметь: собират анализировать, обрабатывать и хранить данные использованием современных информационны технологий.

			– владеть: метод поиска, обработк хранения данных использованием современных информационны технологий.
		ОПК-5.2 Использует современные программные продукты для визуализации архитектурных решений	– знать: совреме компьютерные программы и графические пак для выполнения архитектурной проектной документации. – уметь: пользов современными информационны технологиями дл оформления и представления архитектурных пр зданий и сооруже – владеть: метод визуализации архитектурных объектов с помо современных графических паке
		ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	– знать: теоретич основы и методи использования цифровых технол практике архитектурного проектирования.

			– уметь: использ современные информационны технологии для решения задач профессиональн деятельности. – владеть: навык практического применения нове средств компьют моделирования з и среды для созд проектных решен объектов капитал строительства.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируем результаты об
	ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1 Использует требования нормативных документов, иные (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования в сфере градостроительной деятельности и при проектировании	– знать: нормати требования к объ капитального строительства и планированию городской террит порядок выполне расчетов в облас архитектурной ф – уметь: применя нормативные требования при проектировании,

		объектов капитального строительства	реконструкции О разработке проек городской застро выполнять расче области архитект физики; использо методы моделир и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных, в числе объемных планировочных, решений. – владеть: навык выполнения расч области архитект физики; навыкам использования нормативных и и требований в архитектурном проектировании градостроительн деятельности.
		ПК-1.1 Использует требования нормативных документов, иные (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования в	– знать: требован нормативных документов в сф градостроительн деятельности и п проектировании объектов капитал строительства. – уметь: использ

		сфере градостроительной деятельности и при проектировании объектов капитального строительства	требования нормативных документов в проектировании различных здани объектов в том ч учетом особенно лиц с ОВЗ и маломобильных граждан. – владеть: практическими навыками использования требований нормативных документов в про решениях объект градостроительс архитектуры.
		ПК-1.2 Участвует в обосновании выбора архитектурных решений (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), разработке и оформлении архитектурной части проектной документации	– знать: основны средства и метод архитектурно-строительного проектирования, числе предназна для обеспечения безбарьерной ср для маломобиль групп населения. – уметь: анализи содержание прое задач, выбирать оптимальные ме

			средства их реше формулировать обоснования архитектурных ре объекта капитальн строительства, в архитектурно- художественные, объемно- пространственны экологические и технико-экономич обоснования. – владеть: навык обоснований при архитектурных, в числе объемных планировочных, решений, включа архитектурно- художественные объемно- пространственны обоснования.
		ПК-1.3 Использует технологии информационного моделирования объектов капитального строительства	– знать: програм средства, используемые в архитектурном и градостроительн проектировании, оформлении про средства визуали средства, используемые дл представления результатов

			проектирования. – уметь: использ программные и технические сред при формирован информационной модели объекта капитального строительства, проектов городск территорий. – владеть: навык применения программных сре информационны технологий в архитектурном и градостроительн проектировании представления результатов проектирования.
		ПК-1.3 Использует технологии информационного моделирования объектов капитального строительства	– знать: технолог информационног моделирования объектов капита строительства. – уметь: использ технологии информационног моделирования объектов капита строительства. – владеть: навык

			применения техн информационног моделирования объектов капитал строительства.
	ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-2.1 Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	– знать: основны средства и метод архитектурно-строительного проектирования, числе предназна для обеспечения безбарьерной ср для маломобиль групп населения. – уметь: анализи содержание прое задач, выбирать методы и средст решения, опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объ капитального строительства. – владеть: навык сбора и анализа информации об объектах-аналога методами и сред концептуального проектирования объектов капитал строительства, градостроительн

			проектирования.
		ПК-2.2 Участвует в поиске вариантных проектных решений, участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства	– знать: нормати иные виды требо к объектам капитального строительства и городским террит принципы проектирования средовых качест объекта капитал строительства, в акустику, освеще микроклимат; сос технико-экономич показателей, учитываемых при проведении техн экономических расчетов проектн решений и метод определения тех экономических показателей. – уметь: использ методы моделир и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных решений; обосно принятые

			архитектурные решения. – владеть: навык разработки вари архитектурных ре в контексте зада эскизного архитектурного п навыками расчет технико-экономич показателей вар архитектурных ре объектов капитал строительства.
		ПК-2.2 Участвует в поиске вариантных проектных решений, участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства	– знать: методич основы вариантн поиска проектны концепций и реш – уметь: использ методику проект поиска в обоснов архитектурных ре . – владеть: навык применения многовариантны решений в обосн и выборе оптима проектного реше архитектурного о и среды.
		ПК-2.3 Использует творческие приемы выражения авторского архитектурно-художественного	– знать: основы архитектурной композиции; мето наглядного изображения и

		замысла, включая программные и технические средства	моделирования архитектурной ф пространства; сп выражения архитектурного замысла, включа графические, ма компьютерные, вербальные, вид закономерности визуального восприятия. – уметь: использ технические и программные сре для выражения авторского архитектурного замысла, при формировании информационной модели объекта капитального строительства. – владеть: навык ручной и компью архитектурной гр методами моделирования искусственной ср обитания, средст формирования информационной модели объекта

			капитального строительства.
	ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Исследует исходные данные, данные заданий на проектирование объекта капитального строительства, данные задания на разработку архитектурного раздела	– знать: порядок проведения и оформления результатов исследований. – уметь: анализи и соотносить исх данные, данные заданий на проектирование объекта капитал строительства, д задания на разра архитектурного р проектной документации, собранные данн данные, получен результате дополнительных исследований и инженерных изы – владеть: навык поиска, сбора, обработки и анал данных о услови района застройки аналогичных объ капитального строительства; навыками сводно анализа исходны данных, данных заданий на

			проектирование, собранных данны данных, получен результате дополнительных исследований и инженерных изы
		ПК-3.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	– знать: основны источники получе информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справоч методические и реферативные, и методы ее анали виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании. – уметь: анализи опыт проектиров строительства и эксплуатации аналогичных объ капитального строительства. – владеть: навык сравнения объек капитального строительства на

			основании опыта проектирования, строительства и эксплуатации.
		ПК-3.3 Использует требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании	– знать: нормати иные требования основным типам и сооружений. – уметь: анализи соблюдение требований к зда сооружениям в объектах капитал строительства на основании сравн данных различны источников. – владеть: навык поиска, сбора и а информации, полученной из различных источ об объектах капитального строительства.
		ПК-3.3 Использует требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта,	– знать: основны требования к объ капитального строительства и градостроительн объектам. – уметь: использ требования определяемые функциональным

		особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании	назначением проектируемого объекта, особенностями у необходимости организации безбарьерной ср для создания качественного архитектурного пространства. – владеть: практическими навыками использования функциональных требований в архитектурно-градостроительн проектировании.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируем результаты об
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: способ анализа постав задачи. – уметь: выдел этапы решения – владеть: дейс по решению зад профессиональ направленност

		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: способ нахождения необходимой информации дл решения поста задачи. – уметь: критич анализировать выбирать необходимую информацию. – владеть: спос применения необходимой информации пр решении поста задач.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: возмож риски решения поставленной з – уметь: форми варианты реше поставленной з – владеть: способностью оценивать вари решения задач учетом преиму возможных рис
Гражданская позиция	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-10.1 Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих	– знать: правов нормы, направл на борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом. – уметь: обеспе

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	явлений, формирует нетерпимое отношений к ним	борьбу с корруп экстремизмом и терроризмом в различных обла жизнедеятельно формировать нетерпимое отн к ней. – владеть: спос профилактики коррупции, экстремизма и терроризма.
		УК-10.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму	– знать: причин приводящие к появлению корр экстремизма и терроризма в с – уметь: планир проводить и организовывать мероприятия по формированию гражданской по по отношению к коррупции, экстремизму и терроризму. – владеть: мето предотвращени коррупции, экстремизма и терроризма в с
Разработка и	УК-2: Способен	УК-2.1 Формулирует	– знать: пути

реализация проектов	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	достижения поставленной ц работы. – уметь: опреде ожидаемые результаты реш поставленной з – владеть: способностью формулировать совокупность за рамках поставл цели, обеспечи ее достижение.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: действ правовые норм области профессиональ задач. – уметь: выбира оптимальный с решения конкре задач проекта. – владеть: способностью р конкретных зад учетом действу норм, имеющих ресурсов и ограничений.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: способ решения конкре задач профессиональ деятельности. – уметь: планир

			свою деятельно – владеть: способностью выполнять рабо качественно в условиях ограниченного времени.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: способ сотрудничества достижения поставленной ц – уметь: опреде свою роль в ком – владеть: способностью эффективного сотрудничества достижения поставленной ц
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: способ взаимодействия разными группа людей. – уметь: учитыв интересы разны людей в процес своей профессиональ деятельности. – владеть: способностью учитывать особ поведения разн

			групп людей в с деятельности.
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: свою ро составе команд – уметь: планир свою деятельно достижения зад результата. – владеть: способностью оценивать посл личных действи планировать последователь шагов для дост заданного резу команды.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: стили делового общен вербальные и невербальные средства взаимодействия партнерами . – уметь: выбира коммуникативно приемлемые ст делового общен – владеть: способностью делового общен государственно иностранном (-ы языках.
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на	– знать: особен стилистики

		государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	официальных и неофициальных социокультурны различия в фор корреспонденц – уметь: вести д переписку на государственно иностранном(ы языке(ах). – владеть: способностью д коммуникации в формате корреспонденц государственно иностранном (-ы языках.
		УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– знать: жанров специфику дело корреспонденц – уметь: выполн перевод академических с иностранного государственны и обратно. – владеть: способностью осуществлять п деловой корреспонденц иностранного(ы государственны

			и обратно, учит жанровую спец целевую аудито
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: культур особенности и традиции разли социальных гру – уметь: находи необходимую информацию о культурных особенностях и традициях разл социальных гру философском контексте. – владеть: способностью анализировать использовать необходимую д саморазвития и взаимодействия другими инфор о культурных особенностях и традициях разл социальных гру философском контексте.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	– знать: этапы исторического развития Росси (включая основ события, основ исторических

		опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	деятелей) в кон мировой истори культурных тра мира. – уметь: толера принимать трад различных соци групп. – владеть: уважительным отношением к историческому наследию и социокультурны традициям разл социальных гру опирающимся н знание этапов исторического развития Росси (включая основ события, основ исторических деятелей) в кон мировой истори культурных тра мира (в зависим среды и задач образования), в мировые религ философские и этические учени
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно	– знать: социокультурны

		взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	особенности различных груп людей. – уметь: толера взаимодействов людьми с учето социокультурны особенностей. – владеть: способностью конструктивного взаимодействия целях успешно выполнения профессиональ задач и усилени социальной интеграции с лю
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы	– знать: свои ре (личностные, психофизиолог ситуативные, временные и т.д – уметь: констр использовать с ресурсы для ус выполнения порученной раб – владеть: способностью планировать св деятельность с своих возможно
		УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом	– знать: свои личностные возможности.

		условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– уметь: планир свою деятельно учетом условий средств, личнос возможностей. – владеть: пони важности планирования перспективных своей деятельн учетом условий средств, личнос возможностей, карьерного рос временной перспективы ра деятельности и требований рын труда.
		УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности	– знать: способ планирования с времени. – уметь: управл своим времене – владеть: способностью реализовывать намеченные це деятельности с современных м планирования с времени.
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-7: Способен поддерживать	УК-7.1 Применяет на практике средства и	– знать: свои личностные

числе здоровьесбережение)	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	возможности физической подготовленнос – уметь: поддер должный урове физической подготовленнос полноценной социальной и профессиональ деятельности. – владеть: внут потребностью соблюдения но здорового обра жизни и поддер высокого уровн физической подготовленнос
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	– знать: основы физической кул – уметь: исполь здоровьесберег технологии. – владеть: пони необходимости осознанного вы здоровьесберег технологий с уч внутренних и вн условий реализ конкретной профессиональ деятельности.
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля	– знать: теорет основы и метод

		для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	самоконтроля и нормативные требования буд профессиональ деятельности. – уметь: исполь методические с самоконтроля д определения ур здоровья и физ подготовленнос – владеть: практическими навыками использования нормативных требований и м контроля уровн здоровья и физ подготовленнос
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	– знать: требов безопасности н рабочем месте. – уметь: создав поддерживать безопасные усл труда на рабоч месте в т.ч. с по средств защиты – владеть: навы проектирования безопасных и комфортных ус труда в проекти

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		объектах, систе эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества	– знать: экологи риски в среде о человека. – уметь: выявля устранять проб связанные с экологическими проблемами окружающей ср – владеть: навы проектирования безопасных и комфортных ус труда в проекти объектах.
		УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте	– знать: правил безопасности т рабочем месте. – уметь: предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций (прир и техногенного происхождения рабочем месте, помощью средс защиты. – владеть: навы применения пра безопасности т

			рабочем месте.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Применяет знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность, источников финансирования профессиональной деятельности и принципов планирования экономической деятельности	– знать: основн документы, регламентирую экономическую деятельность. – уметь: находи источники финансирован профессиональ деятельности. – владеть: прин планирования экономической деятельности проектного учреждения.
		УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений и использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	– знать: принци экономического планирования. – уметь: обосно принятие экономических решений. – владеть: мето экономического планирования д достижения поставленных ц
		УК-9.3 Применяет навыки экономических инструментов для решения задач в различных областях	– знать: способ методы организ экономической деятельности проектного

		жизнедеятельности	учреждения. – уметь: влиять экономическую деятельность организации. – владеть: навы применения экономических инструментов.

4 Объем и содержание ГИА

В ГИА входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		***ИТОГО***	***Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена***	***Выполнение и защита выпускной квалификационной работы***
Семестр / курс			***10 семестр***	***10 семестр***
Трудоёмкость	*академ. час.*	***864***	***108***	***756***
	зачетных единиц	***24***	***3***	***21***
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***32***	*4*	*28*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***832***	*104*	*728*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*

Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким учебным дисциплинам ООП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

– Рисунок;
– Архитектурная колористика;
– Градостроительство и благоустройство города;
– Архитектура интерьера;

– Ландшафтная архитектура;
– Архитектурное проектирование (специальный курс);
– История архитектуры;
– Скульптура;
– Композиционное моделирование;
– Методология проектирования;
– Архитектурное проектирование;
– Преддипломная практика.

Государственный экзамен проводится письменно в течение 4 часов по экзаменационным билетам, содержание которых позволяет государственной экзаменационной комиссии оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, определить в ходе государственного аттестационного испытания уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся.

Экзаменационный билет состоит из 5 заданий со свободно конструируемым ответом.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену содержатся в методических указаниях к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Примерный перечень вопросов,
выносимых на государственный экзамен

– Раздел Основы градостроительства
1. Проект генерального плана города
2. Виды и задачи районной планировки
3. Градостроительная документация
4. Города и их классификация. Классификация городов по численности населения
5. Условия и факторы, влияющие на размещение и развитие городов
6. Структура и планировочные элементы системы внутригородского озеленения
7. Общественное обслуживание города. Учреждения обслуживания. Межселенное обслуживание
8. Функциональная организация территории города
9. Планировочная структура города
10. Промышленные районы, их размещение и структура
11. Структура жилой зоны и жилых образований
12. Архитектурно – пространственная композиция и структура общегородского центра
13. Планировка и застройка жилых районов

14. Планировка и застройка микрорайонов и кварталов
15. Инженерное оборудование территории города (водоснабжение и водоотведение, энергоснабжение).
16. Размещение и сооружения внешнего автомобильного транспорта, железнодорожного транспорта
17. Классификация, поперечные профили и обустройство магистральных улиц и дорог
18. Виды городского пассажирского транспорта
19. Местная улично-дорожная сеть, автостоянки и гаражи
20. Размещение и классификация сельских поселений
21. Регулирование роста городов
22. Функциональные, социальные и санитарно-гигиенические требования к селитебной территории;

– Раздел Композиционное моделирование

1. Основные виды объемно-пространственной композиции (определение, схемы).
2. Архитектурная форма (определение, ее зависимость от функции, конструкции, материала).
3. Понятие «пространство» в архитектурной композиции (ограниченное и неограниченное пространство, определение, схемы).
4. Основные свойства объемно-пространственных форм.
5. Системы пропорционирования (виды пропорциональных отношений).
6. Виды симметрии: осевая (симметрия вращения), симметрия переноса, винтовая симметрия, зеркальная симметрия.
7. Средства архитектурной композиции (перечислить, дать определения).
8. Архитектурный масштаб. Масштабность.
9. Виды ритмических и метрических рядов и их сочетаний.
10. Асимметрия и антисимметрия (примеры).
11. Выявление объемно-пространственных форм.
12. Выявление пространственной композиции.
13. Пространственная композиция. Построение композиции ограниченного пространства
14. Тождество. Нюанс. Контраст.
15. Фронтальная композиция. Пример использования метроритмических закономерностей при построении Ф.К.
16. Глубинная композиция.
17. Высотная композиция.
18. Архитектурно-тектонические системы (примеры).
19. «Контактная зона», указатели масштаба.
20. Построение гармоничной композиции неограниченного пространства.

21. Контраст как проявление различий в свойствах объемно-пространственных форм.
22. Формирование объемных форм с помощью ритмических элементов (примеры).;

– Раздел Архитектурное проектирование
1. Объясните необходимость устройства температурных швов в зданиях.
2. Объясните необходимость устройства деформационных швов.
3. Как определяется нормативная величина естественной освещенности зданий и сооружений. Что при этом учитывается.
4. Дайте качественную оценку значений коэффициента естественной освещенности помещений, расположенных на нижних и верхних этажах.
5. Функциональные, санитарно-гигиенические, противопожарные и эвакуационные требования к жилым зданиям
6. Функциональные схемы (квартиры, индивидуального жилого дома).
7. Типология малоэтажных индивидуальных жилых зданий.
8. Типология многоэтажных жилых зданий.
9. Блокированные жилые здания.
10. Лестнично-лифтовые узлы жилых зданий. Виды внутриквартирных лестниц.
11. Способы обеспечения пожарной безопасности и эвакуации людей из здания.
12. Летние приквартирные помещения (балконы, лоджии). Назначение, конструктивные особенности.
13. Графические схемы несущих конструкций гражданских зданий различной этажности, конструктивных систем, несущих конструкций для различных климатических условий.
14. Какими способами обеспечивают жесткость здания в продольном и поперечном направлении при различных конструктивных схемах?
15. Функционально-технологический процесс малого общественно-развлекательного центра
16. Типология зданий с крупными зальными помещениями.
17. Основные схемы группировки помещений клубного здания и их функциональные взаимосвязи.
18. Принципы функциональной организации внутреннего пространства клубного здания
19. Особенности формирования пространственной структуры малого общественно-развлекательного здания
20. Влияние функционального совмещения зрелищной и клубной части на объемно-пространственную композицию

здания (рассмотреть на примерах).
21. Особенности архитектурного проектирования зданий предприятий общественного питания – кафе, ресторанов.
22. Особенности архитектурного проектирования гостиниц, туристических баз и учреждений отдыха.
23. Особенности архитектурного проектирования зданий образовательных учреждений (школ, вузов, учреждений среднего профессионального образования, послевузовское повышение квалификации).
24. Особенности архитектурного проектирования спортивных зданий и сооружений.
25. Входные узлы общественных зданий (функциональная схема и примеры планировочных решений).
26. Конструктивные системы и схемы малоэтажных, многоэтажных общественных зданий.
27. Большепролетные конструкции общественных зданий и сооружений.
28. Пневматические покрытия (определения, виды, область применения, примеры).
29. Оболочки, своды и купольные покрытия (определения, виды, область применения, примеры).
30. Висячие и вантовые покрытия (определения, виды, область применения, примеры).
31. Складки и тентовые покрытия (определения, виды, область применения, примеры).
32. Акустика залов и защита от шума (время реверберации, покрытие стен, форма потолка).
33. Видимость и зрительное восприятие в зрелищных сооружениях.
34. Функционально-планировочные принципы проектирования генеральных планов общественных зданий, благоустройство прилегающей территории.
35. Размещение и композиционная роль общественных зданий в планировочной структуре городского центра.
36. Связь архитектурного образа общественного здания с окружающей природной и архитектурной средой;

– Раздел Архитектура интерьера
1. Эмоциональное воздействие интерьера. Интерьер как художественный образ.
2. Основные характеристики интерьера.
3. Функционально-типологические факторы организации среды помещений.
4. Особенности композиционного формирования интерьера.
5. Роль и место строительных отделочных материалов в

создании дизайна современного интерьера.
6. Фактура и текстура в интерьере. Визуальное и тактильное воздействие.
7. Приемы визуального изменения пространства интерьера при помощи цвета и света.
8. Приемы и средства организации поверхностей ограждения.
9. Виды источников света в интерьере, их стили и формы.
10. Стилистические особенности формирования интерьера разных эпох;

– Раздел Ландшафтная архитектура
1. Понятие о ландшафтной архитектуре и объектах ландшафтного проектирования.
2. Эстетические факторы в ландшафтном проектировании; архитектурно-пространственная структура, восприятие композиции.
3. Средства гармонизации ландшафтной композиции: пропорциональность, масштабность, ритм, нюанс и контраст, цвет.
4. Виды пространственной композиции. Особенности ландшафтной композиции.
5. Природные элементы ландшафтной композиции.
6. Приёмы организации растительности в регулярных и пейзажных садах.
7. Использование рельефа и воды в итальянских садах эпохи Возрождения и садах Барокко.
8. Понятие цветосветовой среды ландшафта. Композиционные особенности естественного и искусственного освещения.
9. Понятие инженерной подготовки территории.
10. Роль открытых озеленённых пространств в структуре городов и агломераций.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР содержит пояснительную записку и графическую часть.

Пояснительная записка ВКР включает следующие основные структурные элементы в указанной ниже последовательности:

– титульный лист;
– задание на ВКР;
– лист замечаний;
– аннотация на русском языке;
– аннотация на иностранном языке;

– содержание;
– введение;
– основная часть;
– заключение;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист единого по университету образца заполняется машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем ВКР, заведующим кафедрой и директором института после выполнения ВКР.

Задание на ВКР оформляется на бланке единого образца, располагается после титульного листа. Бланк задания на ВКР заполняется машинописным способом, подписывается консультантами, обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

Лист замечаний располагается после заполненного бланка задания на ВКР. В лист вносятся замечания, выявленные в результате нормоконтроля.

Аннотация располагается после листа замечаний. Объем её не превышает одной страницы. В аннотации представляется библиографическое описание ВКР: фамилия и инициалы автора, тема ВКР, код и наименование направления подготовки (специальности), город, год выполнения, количество страниц, таблиц, иллюстраций, источников, приложений, количество листов графической части. В аннотации указываются основные проектные решения, качественные и количественные оценки объекта исследования, особенности ВКР, рекомендации или результаты по практическому использованию материалов выполненной работы. Аннотация подготавливается на русском и иностранном языках и подписывается обучающимся.

Содержание размещается на отдельной странице после аннотации. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы ВКР, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, отмечаются положения, выносимые на защиту.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на ВКР и методическими указаниями, разработанными на кафедре. Основная часть включает общую часть и специальную часть.

Общая часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– Научно-исследовательский раздел ВКР состоит из следующих подразделов:
  – Обзор литературных источников, интернет-источников, в

котором рассматриваются объекты-аналоги проектируемому архитектурному зданию (сооружению, комплексу);
– Анализ проблем, возникающих при проектировании аналогичных объектов и варианты решения этих проблем;
– Краткие выводы.

Специальная часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– Архитектурный раздел ВКР состоит из следующих подразделов:
– описание градостроительной ситуации объекта проектирования;
– описание генерального плана участка застройки с технико-экономическими показателями;
– описание функционального и объемно-планировочного решения объекта проектирования.;

– Архитектурно-конструктивный раздел ВКР состоит из следующих подразделов:
– описание конструктивной системы (систем), принятых для разработки проектируемого объекта;
– описание принятых конструкций и материалов;
– необходимые расчеты (теплотехнический, светотехнический, акустический…).

Заключение содержит краткие выводы по результатам выполнения ВКР. В заключении указываются: степень выполнения каждой из поставленных задач и достижение главной цели; особенности решения поставленных задач; количественные и качественные характеристики, свидетельствующие об улучшении показателей функционирования объекта исследования, условий труда и охраны окружающей среды; результаты практического использования материалов ВКР в производственной или какой-либо другой сфере, подтверждающие сведения или документы.

Список литературы содержит сведения о документах, использованных при написании ВКР. Библиографические записи в списке использованной литературы располагаются в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеруются арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста. Количество используемых источников в списке литературы составляет 20 – 30 источников.

Вспомогательные или дополнительные материалы размещаются в приложениях. Приложениями могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д.

Объем текстовой части пояснительной записки ВКР (без приложений) составляет 60 – 80 страниц машинописного текста.

Графическая часть представляется в виде чертежей, схем объектов, алгоритмов, программ, графиков, диаграмм, а также другой информации, иллюстрирующей выполнение ВКР.

Примерный перечень тем ВКР

– 1. Проект индивидуального жилого дома усадебного типа
2. Проект многоквартирного жилого дома с общественной функцией в нижних этажах
3. Проект жилого комплекса с общественной функцией в нижних этажах
4. Проект общественного здания (торгового комплекса, спортивного корпуса, стадиона, медицинского центра, административного здания, учебного учреждения, театра и т.д.)
5. Проект многофункционального комплекса
6. Проект специализированного комплекса с общественной функцией (спортивного, торгово-развлекательного, культурно-просветительского, молодежно-досугового, медицинского и т.д.)
7. Проект промышленного здания
8. Проект промышленного комплекса
9. Проект фрагмента городской территории (общественного центра, привокзальной площади, района застройки и т.д.)
10. Проект реконструкции жилой застройки
11. Проект реконструкции общественного здания
12. Проект реконструкции комплекса зданий (жилых, общественных, промышленных – с сохранением или изменением функционального наполнения).

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

а) литература:

1 Шерешевский, И. А. Жилые здания. Конструктивные системы и элементы для индустриального строительства : учебное пособие для вузов / И. А. Шерешевский. – изд. стер. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 123 с. : ил.;

2 Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учебное пособие для вузов / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 224 с. : ил. – (Высшее образование);

3 Дятков, С. В. Архитектура промышленных зданий : учебник для вузов / С. В. Дятков, А. П. Михеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : АСВ, 2008. – 550 с. : ил.;

4 Шерешевский, И. А. Конструирование промышленных зданий и сооружений : учебное пособие для вузов / И. А. Шерешевский. – Изд. стер. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 167 с. : ил.;

5 Матехина, О. В. Планировка, застройка и реконструкция населенных мест : учебное пособие для вузов / О. В. Матехина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2004. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=2&lngFile=2&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 06.05.2023);

6 Осипов, Ю. К. Архитектурно-строительные конструкции и детали жилых зданий : учебное пособие для вузов / Ю. К. Осипов, О. В. Матехина, А. П. Семин. – Новосибирск : СО РАН, 2014. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=2337&lngFile=2310&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 06.05.2023);

7 Осипов, Ю. К. Архитектурно-типологические основы проектирования жилых зданий : учебное пособие для вузов / Ю. К. Осипов, О. В. Матехина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2013. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=2341&lngFile=2314&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 06.05.2023);

8 Благиных, Е. А. Большепролетные конструкции общественных зданий : конспект лекций / Е. А. Благиных ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2014. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=2441&lngFile=2409&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 06.05.2023);

9 Матехина, О. В. Основы архитектурного проектирования : учебное пособие для вузов / О. В. Матехина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2014. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=2339&lngFile=2312&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 06.05.2023);

10 Аксенова, К. В. Основы научных исследований : учебное пособие / К. В. Аксенова, В. Е. Громов, Ю. Ф. Иванов ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2016. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=5&lngEdition=3354&lngFile=3276&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 06.05.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-

Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– AutoCAD;
– BricsCAD;
– CorelDraw;
– GIMP;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– nanoCAD Инженерный BIM;
– Notepad++;
– Renga;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

6 Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение ГИА включает
- учебную аудиторию, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором,
- компьютерный класс,
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура»).

Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры);
доцент Ершова Дора Владимировна (кафедра архитектуры).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
программы государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки (специальности)
07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи ГИА

Целями ГИА являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура») требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к !Не опредено! **Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура»).

ГИА основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируем результаты об
Художественно-графические	ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Представляет архитектурную концепцию	– знать: методы приемы предста архитектурной концепции. – уметь: оформл демонстрационн материал, в том презентации и ви материалы. – владеть: способностью представлять архитектурную концепцию с использованием необходимых демонстрационн материалов.
		ОПК-1.2 Использует традиционные и новейшие технические средства и способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного	– знать: приёмы методы изображе моделирования архитектурной ф пространства, традиционные и новейшие, включ графические и ср цифрового

		моделирования, вербальные, видео для представления проектного решения	моделирования. – уметь: использ различные приём способы выраже архитектурного замысла, в том ч создавать видео графические изображения, цифровые модел архитектурной ф пространства . – владеть: навык использования традиционных и новейших способ выражения творч замысла в проек деятельности.
		ОПК-1.2 Использует традиционные и новейшие технические средства и способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео для представления проектного решения	– знать: средства способы выраже архитектурного замысла. – уметь: использ средства и спосо выражения архитектурного замысла. – владеть: способностью вы оптимальные сре и способы выраж архитектурного замысла для

			представления проектного реше
		ОПК-1.3 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	– знать: методы изображения и моделирования архитектурно-градостроительн объектов. – уметь: использ традиционные и новейшие средст автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования в выборе оптимал методов изображ архитектурной ср объектов капитал строительства. – владеть: практическими навыками выбор применения оптимальных изобразительны приемов и метод визуализации и компьютерного моделирования различных архитектурных объектов и сред.
Проектно-	ОПК-2: Способен	ОПК-2.1 Осуществляет	– знать: методич

аналитические	осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	сбор исходных данных для проектирования, использует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных объектах капитального строительства	основы поиска, с систематизации комплекса нормативной, справочной, науч реферативной информации и да для проектирова – уметь: использ основные источн получения инфор , осуществлять а полученных данн аналогичных объ капитального строительства. – владеть: практическими навыками поиска отбора, анализа систематизации д для проектирова архитектурных объектов.
		ОПК-2.2 Использует основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и	– знать: основы и нормативных требований проектирования различных здани включая социаль эстетические, функционально-технологические эргономические

		экономические требования	экономические требования. – уметь: использ нормативные требования как о создания комфор среды обитания, учете всех требо эстетики и социа и эргономических параметров проектирования. – владеть: практическими навыками приме нормативных требований в проектировании различного типа.
		ОПК-2.3 Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений	– знать: методику разработки концептуальных вариантных прое решений архитек объектов и среды – уметь: выполня вариантный прое поиск путем эскизирования разнообразных архитектурных ф объектов капита строительства . – владеть: навык использования вариантного

			эскизирования с разработки оптимального проектного реше объекта.
Общеинженерные	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Анализирует проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	– знать: методику анализа проектно ситуации в разли аспектах проектирования. – уметь: получат результаты анал проектной ситуац различных аспек включая социаль функциональный экологический, технологический, инженерный, исторический, экономический и эстетический. – владеть: практическими навыками использования результатов анал различных аспек практике проектирования объектов архите
		ОПК-3.2 Участвует в разработке объёмно-планировочных	– знать: нормати требования к объ архитектурно-

		решений, используя требования действующих нормативных документов к архитектурным объектам различных типов	градостроительн проектирования. – уметь: разраба объемно-планировочные решения архитек градостроительн объектов на базе нормативных требований. – владеть: навык архитектурно-градостроительн проектирования.
		ОПК-3.2 Участвует в разработке объёмно-планировочных решений, используя требования действующих нормативных документов к архитектурным объектам различных типов	– знать: теоретич основы и нормат требования к проектированию архитектурных объектов различ типа. – уметь: использ требования действующих нормативных документов в разработке архитектурных объектов. – владеть: практическими навыками приме требований и нормативной документации в практике

			архитектурного проектирования.
		ОПК-3.3 Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке объемно-планировочных решений	– знать: методы моделирования архитектурно-градостроительн объектов. – уметь: использ методы моделир искусственной ср обитания при разработке объе планировочных решений. – владеть: навык моделирования и гармонизации искусственной ср жизнедеятельнос
Общеинженерные	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Использует современные методики расчетов для решения инженерных задач	– знать: порядок расчетов для ре инженерных зада – уметь: выполня основные инжене расчеты . – владеть: современными методиками расч для решения инженерных зада
		ОПК-4.2 Учитывает принципы проектирования средовых качеств	– знать: основны требования к объ искусственной ср жизнедеятельнос

		объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ)	– уметь: проектир объекты капитал строительства (в числе с учетом потребностей маломобильных граждан и лиц с О – владеть: навык применения прин проектирования благоприятной и безбарьерной искусственной ср жизнедеятельнос
		ОПК-4.2 Учитывает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ)	– знать: основны требования к объ искусственной ср жизнедеятельнос – уметь: проектир объекты искусств среды обитания. – владеть: принц проектирования средовых качест объекта капитал строительства (в числе с учетом потребностей маломобильных граждан и лиц с О
		ОПК-4.3 Использует объемно-планировочные требования к основным типам зданий и сооружений, включая	– знать: все виды требований к архитектурно-градостроительн объектам; основ технико-экономич

		требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	показатели архитектурно-градостроительн объектов. – уметь: применя требования к архитектурно-градостроительн объектам в ходе проектирования; рассчитывать тех экономические показатели объе планировочных решений. – владеть: способностью осуществлять вы наиболее оптима проектного реше основе сравнени технико-экономич показателей объ планировочных решений проектируемого объекта.
		ОПК-4.3 Использует объемно-планировочные требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования,	– знать: функциональные требования к зда сооружениям; тех экономические показатели объе планировочных

		определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	решений. – уметь: формир объемно-планировочные решения зданий сооружений с уче функциональных требований; рассчитывать тех экономические показатели объе планировочных решений. – владеть: навык использования функциональных требований в архитектурном проектировании; навыками выпол технико-экономич расчетов.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Грамотно собирает, анализирует и обрабатывает данные с использованием информационных технологий	– знать: информационны технологии, предназначенны сбора, обработки хранения данных – уметь: собират анализировать, обрабатывать и хранить данные использованием современных информационны технологий.

			– владеть: метод поиска, обработк хранения данных использованием современных информационны технологий.
		ОПК-5.2 Использует современные программные продукты для визуализации архитектурных решений	– знать: совреме компьютерные программы и графические пак для выполнения архитектурной проектной документации. – уметь: пользов современными информационны технологиями дл оформления и представления архитектурных пр зданий и сооруже – владеть: метод визуализации архитектурных объектов с помо современных графических паке
		ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии для решения задач	– знать: теоретич основы и методи использования цифровых технол практике

		профессиональной деятельности	архитектурного проектирования. – уметь: использ современные информационны технологии для решения задач профессиональн деятельности. – владеть: навык практического применения нове средств компьют моделирования з и среды для созд проектных решен объектов капита строительства.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируем результаты об
	ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1 Использует требования нормативных документов, иные (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования в сфере градостроительной деятельности и при	– знать: нормати требования к объ капитального строительства и планированию городской террит порядок выполне расчетов в облас архитектурной ф – уметь: применя нормативные требования при

		проектировании объектов капитального строительства	проектировании, реконструкции О разработке проек городской застро выполнять расче области архитект физики; использо методы моделир и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных, в числе объемных планировочных, решений. – владеть: навык выполнения расч области архитект физики; навыкам использования нормативных и и требований в архитектурном проектировании градостроительн деятельности.
		ПК-1.1 Использует требования нормативных документов, иные (в том числе учитывающие	– знать: требовани нормативных документов в сф градостроительн деятельности и п проектировании

		особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования в сфере градостроительной деятельности и при проектировании объектов капитального строительства	объектов капитал строительства. – уметь: использ требования нормативных документов в проектировании различных здани объектов в том ч учетом особенно лиц с ОВЗ и маломобильных граждан. – владеть: практическими навыками использования требований нормативных документов в про решениях объект градостроительс архитектуры.
		ПК-1.2 Участвует в обосновании выбора архитектурных решений (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), разработке и оформлении архитектурной части проектной документации	– знать: основны средства и метод архитектурно-строительного проектирования, числе предназна для обеспечения безбарьерной ср для маломобиль групп населения. – уметь: анализи содержание прое задач, выбирать

			оптимальные ме средства их реше формулировать обоснования архитектурных ре объекта капитал строительства, в архитектурно- художественные, объемно- пространственны экологические и технико-экономич обоснования. – владеть: навык обоснований при архитектурных, в числе объемных планировочных, решений, включа архитектурно- художественные объемно- пространственны обоснования.
		ПК-1.3 Использует технологии информационного моделирования объектов капитального строительства	– знать: програм средства, используемые в архитектурном и градостроительн проектировании, оформлении про средства визуал средства,

			используемые дл представления результатов проектирования. – уметь: использ программные и технические сред при формирован информационной модели объекта капитального строительства, проектов городск территорий. – владеть: навык применения программных сре информационны технологий в архитектурном и градостроительн проектировании представления результатов проектирования.
		ПК-1.3 Использует технологии информационного моделирования объектов капитального строительства	– знать: технолог информационног моделирования объектов капита строительства. – уметь: использ технологии информационног моделирования объектов капита строительства.

			– владеть: навык применения техн информационног моделирования объектов капитал строительства.
	ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-2.1 Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	– знать: основны средства и метод архитектурно-строительного проектирования, числе предназна для обеспечения безбарьерной ср для маломобиль групп населения. – уметь: анализи содержание прое задач, выбирать методы и средст решения, опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объ капитального строительства. – владеть: навык сбора и анализа информации об объектах-аналога методами и сред концептуального проектирования

			объектов капитал строительства, градостроительн проектирования.
		ПК-2.2 Участвует в поиске вариантных проектных решений, участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства	– знать: нормати иные виды требо к объектам капитального строительства и городским террит принципы проектирования средовых качест объекта капитал строительства, в акустику, освеще микроклимат; сос технико-экономич показателей, учитываемых при проведении техн экономических расчетов проектн решений и метод определения тех экономических показателей. – уметь: использ методы моделир и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных решений; обосно

			принятые архитектурные решения. – владеть: навык разработки вари архитектурных ре в контексте зада эскизного архитектурного п навыками расчет технико-экономич показателей вар архитектурных ре объектов капита строительства.
		ПК-2.2 Участвует в поиске вариантных проектных решений, участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства	– знать: методич основы вариантн поиска проектны концепций и реш – уметь: использ методику проект поиска в обоснов архитектурных ре . – владеть: навык применения многовариантны решений в обосн и выборе оптима проектного реше архитектурного о и среды.
		ПК-2.3 Использует творческие приемы	– знать: основы архитектурной

		выражения авторского архитектурно-художественного замысла, включая программные и технические средства	композиции; мето наглядного изображения и моделирования архитектурной ф пространства; сп выражения архитектурного замысла, включа графические, ма компьютерные, вербальные, вид закономерности визуального восприятия. – уметь: использ технические и программные сре для выражения авторского архитектурного замысла, при формировании информационной модели объекта капитального строительства. – владеть: навык ручной и компью архитектурной гр методами моделирования искусственной ср обитания, средст формирования информационной

			модели объекта капитального строительства.
	ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Исследует исходные данные, данные заданий на проектирование объекта капитального строительства, данные задания на разработку архитектурного раздела	– знать: порядок проведения и оформления результатов исследований. – уметь: анализи и соотносить исх данные, данные заданий на проектирование объекта капитал строительства, д задания на разра архитектурного р проектной документации, собранные данн данные, получен результате дополнительных исследований и инженерных изы – владеть: навык поиска, сбора, обработки и анал данных о услови района застройки аналогичных объ капитального строительства; навыками сводно

			анализа исходны данных, данных заданий на проектирование, собранных данны данных, получен результате дополнительных исследований и инженерных изы
		ПК-3.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	– знать: основны источники получе информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справоч методические и реферативные, и методы ее анали виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании. – уметь: анализи опыт проектиров строительства и эксплуатации аналогичных объ капитального строительства. – владеть: навык сравнения объек капитального

			строительства на основании опыта проектирования, строительства и эксплуатации.
		ПК-3.3 Использует требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании	– знать: нормати иные требования основным типам и сооружений. – уметь: анализи соблюдение требований к зда сооружениям в объектах капитал строительства на основании сравн данных различны источников. – владеть: навык поиска, сбора и а информации, полученной из различных источ об объектах капитального строительства.
		ПК-3.3 Использует требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным	– знать: основны требования к объ капитального строительства и градостроительн объектам. – уметь: использ

		назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании	требования определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями у необходимости организации безбарьерной ср для создания качественного архитектурного пространства. – владеть: практическими навыками использования функциональных требований в архитектурно-градостроительн проектировании.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируем результаты об
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: способ анализа постав задачи. – уметь: выдел этапы решения – владеть: дейс по решению зад

			профессиональ направленност
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: способ нахождения необходимой информации дл решения поста задачи. – уметь: критич анализировать выбирать необходимую информацию. – владеть: спос применения необходимой информации пр решении поста задач.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: возмож риски решения поставленной з – уметь: форми варианты реше поставленной з – владеть: способностью оценивать вари решения задач учетом преиму возможных рис
Гражданская позиция	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение	УК-10.1 Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по	– знать: правов нормы, направл на борьбу с

	к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношений к ним	коррупцией, экстремизмом и терроризмом. – уметь: обеспе борьбу с корруп экстремизмом и терроризмом в различных обла жизнедеятельно формировать нетерпимое отн к ней. – владеть: спос профилактики коррупции, экстремизма и терроризма.
		УК-10.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму	– знать: причин приводящие к появлению корр экстремизма и терроризма в со – уметь: планир проводить и организовывать мероприятия по формированию гражданской по по отношению к коррупции, экстремизму и терроризму. – владеть: мето предотвращени коррупции, экстремизма и

			терроризма в с
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: пути достижения поставленной ц работы. – уметь: опреде ожидаемые результаты ре поставленной з – владеть: способностью формулировать совокупность за рамках поставл цели, обеспечи ее достижение.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: действ правовые норм области профессиональ задач. – уметь: выбира оптимальный с решения конкре задач проекта. – владеть: способностью р конкретных зад учетом действу норм, имеющих ресурсов и ограничений.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования,	– знать: способ решения конкре

		проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	задач профессиональ деятельности. – уметь: планир свою деятельно – владеть: способностью выполнять рабо качественно в условиях ограниченного времени.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: способ сотрудничества достижения поставленной ц – уметь: опреде свою роль в ком – владеть: способностью эффективного сотрудничества достижения поставленной ц
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: способ взаимодействи разными группа людей. – уметь: учитыв интересы разны людей в процес своей профессиональ деятельности. – владеть: способностью

			учитывать особ поведения разн групп людей в с деятельности.
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: свою ро составе команд – уметь: планир свою деятельно достижения зад результата. – владеть: способностью оценивать посл личных действи планировать последователь шагов для дост заданного резу команды.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: стили делового обще вербальные и невербальные средства взаимодействи партнерами . – уметь: выбира коммуникативн приемлемые ст делового обще – владеть: способностью делового обще государственно

			иностранном (-н языках.
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	– знать: особен стилистики официальных и неофициальны социокультурны различия в фор корреспонденц – уметь: вести д переписку на государственно иностранном(ы языке(ах). – владеть: способностью д коммуникации в формате корреспонденц государственно иностранном (-н языках.
		УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– знать: жанров специфику дело корреспонденц – уметь: выполн перевод академических с иностранного государственны и обратно. – владеть: способностью осуществлять п деловой корреспонденц

			иностранного(ы государственны и обратно, учит жанровую спец целевую аудито
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: культур особенности и традиции разли социальных гру – уметь: находи необходимую информацию о культурных особенностях и традициях разл социальных гру философском контексте. – владеть: способностью анализировать использовать необходимую д саморазвития и взаимодействия другими инфор о культурных особенностях и традициях разл социальных гру философском контексте.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому	– знать: этапы исторического

		наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	развития Росси (включая основ события, основ исторических деятелей) в кон мировой истори культурных тра мира. – уметь: толера принимать трад различных соци групп. – владеть: уважительным отношением к историческому наследию и социокультурны традициям разл социальных гру опирающимся н знание этапов исторического развития Росси (включая основ события, основ исторических деятелей) в кон мировой истори культурных тра мира (в зависим среды и задач образования), в мировые религ философские и этические учен

		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: социокультурны особенности различных груп людей. – уметь: толера взаимодействов людьми с учето социокультурны особенностей. – владеть: способностью конструктивного взаимодействи целях успешно выполнения профессиональ задач и усилени социальной интеграции с лю
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы	– знать: свои ре (личностные, психофизиолог ситуативные, временные и т.д – уметь: констр использовать с ресурсы для ус выполнения порученной раб – владеть: способностью планировать св деятельность с

			своих возможно
		УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: свои личностные возможности. – уметь: планир свою деятельно учетом условий средств, личнос возможностей. – владеть: пони важности планирования перспективных своей деятельн учетом условий средств, личнос возможностей, карьерного рос временной перспективы ра деятельности и требований рын труда.
		УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности	– знать: способ планирования с времени. – уметь: управл своим времене – владеть: способностью реализовывать намеченные це деятельности с современных м планирования с времени.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	– знать: свои личностные возможности физической подготовленнос – уметь: поддер должный урове физической подготовленнос полноценной социальной и профессиональ деятельности. – владеть: внут потребностью соблюдения но здорового обра жизни и поддер высокого уровн физической подготовленнос
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	– знать: основы физической кул – уметь: исполь здоровьесбере технологии. – владеть: пони необходимости осознанного вы здоровьесбере технологий с уч внутренних и вн условий реализ конкретной

			профессиональ деятельности.
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	– знать: теорет основы и метод самоконтроля и нормативные требования буд профессиональ деятельности. – уметь: исполь методические с самоконтроля д определения ур здоровья и физ подготовленнос – владеть: практическими навыками использования нормативных требований и м контроля уровн здоровья и физ подготовленнос
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	– знать: требов безопасности н рабочем месте. – уметь: создав поддерживать безопасные усл труда на рабоч месте в т.ч. с по средств защиты – владеть: навы проектирования безопасных и

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		комфортных ус труда в проекти объектах, систе эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества	– знать: экологи риски в среде о человека. – уметь: выявля устранять проб связанные с экологическими проблемами окружающей ср – владеть: навы проектирования безопасных и комфортных ус труда в проекти объектах.
		УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте	– знать: правил безопасности т рабочем месте. – уметь: предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций (прир и техногенного происхождения рабочем месте, помощью средс

			защиты. – владеть: навы применения пра безопасности тр рабочем месте.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Применяет знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность, источников финансирования профессиональной деятельности и принципов планирования экономической деятельности	– знать: основн документы, регламентирую экономическую деятельность. – уметь: находи источники финансировани профессиональ деятельности. – владеть: прин планирования экономической деятельности проектного учреждения.
		УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений и использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	– знать: принци экономического планирования. – уметь: обосно принятие экономических решений. – владеть: мето экономического планирования д достижения поставленных ц
		УК-9.3 Применяет навыки экономических инструментов для решения	– знать: способ методы организ экономической

		задач в различных областях жизнедеятельности	деятельности проектного учреждения. – уметь: влиять экономическую деятельность организации. – владеть: навы применения экономических инструментов.

4 Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		***ИТОГО***	***Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена***	***Выполнение и защита выпускной квалификационной работы***
Семестр / курс			***10 семестр***	***10 семестр***
Трудоёмкость	*академ. час.*	***864***	***108***	***756***
	зачетных единиц	***24***	***3***	***21***
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***32***	*4*	*28*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***832***	*104*	*728*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание ГИА

В ГИА входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

6 Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры);
доцент Ершова Дора Владимировна (кафедра архитектуры).