Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность педагога

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:21:05 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– – получение обучающимися представления о специфике педагогического проектирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– - освоение обучающимися технологией педагогического проектирования;

- представления о видах, этапах педагогического проектирования;

- получение навыков работы с литературными источниками и Интернет-ресурсами при работе над проектом педагогического процесса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Правоведение;
– Основы проектной деятельности;
– Проектирование образовательных программ;
– Производственная педагогическая практика (вожатская практика).

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.3 Использует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная	– знать: методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований,

	специальных научных знаний	деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	в том числе выходящих за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся. – уметь: организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой. – владеть: навыками реализации методов, форм, средств обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся; организации различных видов внеурочной деятельности.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	– знать: общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования. – уметь: критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели. – владеть: методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора

			перспективных альтернатив проекта в сфере деятельности педагога.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: способы проектирования решений конкретной задачи проекта. – уметь: осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач в сфере деятельности педагога. – владеть: навыками проектирования решений конкретной задачи образовательного проекта.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее значение в сфере деятельности педагога. – уметь: применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве руководителя проектной команды обучающихся. – владеть: : основными навыками формирования стартапа проекта; способностью адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; навыками участия в реализации образовательных проектов.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***12***	*12*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***29***	*29*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы педагогического проектирования (История возникновения проектирования в образовании.
Социально-педагогическое проектирование.
Психолого-педагогическое проектирование.
Образовательное проектирование.
Принципы проектной деятельности в образовании);

Раздел 2 Виды и объекты педагогического проектирования (Формат проекта в зависимости от цели и задач обучения
Досуговый проект
Проекты в системе профессиональной подготовки
Проектирование в системе повышения квалификации
Социально-психологические проекты

Проекты личностного становления
Сетевые проекты);

Раздел 3 Проектирование воспитательного пространства образовательной организации (Понятие воспитательного пространства
Уровни реализации воспитательного пространства
Особенности функционирования воспитательного пространства);

Раздел 4 Технология педагогического проектирования (Критерии педагогического проектирования
Этапы педагогического проекта
Модели организации педагогического проекта
Формы работы и возможности взаимодействия школьных сообществ в реализации проекта).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Теоретические основы педагогического проектирования	2	
Раздел 2.	Виды и объекты педагогического проектирования	2	
Раздел 3.	Проектирование воспитательного пространства образовательной организации	4	
Раздел 4.	Технология педагогического проектирования	4	
Итого:		**12**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Теоретические основы педагогического проектирования	4	
Раздел 2.	Виды и объекты педагогического проектирования	6	
Раздел 3.	Проектирование воспитательного пространства	6	

	образовательной организации		
Раздел 4.	Технология педагогического проектирования	6	
Итого:		**22**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Разработка проекта по повышению уровня мотивации обучения в начальной школе. 2. Разработка проекта по повышению уровня мотивации обучения в среднем звене. 3. Разработка проекта по повышению уровня мотивации обучения старшеклассников. 4. Особенности организации проектной деятельности в начальной школе.	8	
Раздел 2.	5. Воспитательное пространство школы как область проектной деятельности. 6. Внешняя и внутренняя среда образовательного проекта. 7. Организация мониторинга исполнения образовательного проекта. 8. Завершение образовательного проекта и анализ результатов.	8	

Раздел 3.	9. Тайм-менеджмент в управлении образовательными проектами. 10. Управление качеством проектов в сфере образования. 11. Организация системы стимулирования и мотивации участников образовательного проекта. 12. Информационные технологии как инструмент управления образовательным проектом.	8	
Раздел 4.	13. Оценка эффективности деятельности команды образовательного проекта. 14. Управление командой образовательного проекта на различных этапах его функционирования. 15. Управление изменениями в образовательном проекте. 16. Образовательный проект: понятие и виды. 17. Образовательный проект: критерии и методы оценки. 18. Жизненный цикл образовательного проекта	12	
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	6	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического	7	

	материала; 3. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	7	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	9	
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	36	0
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**74**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К.В. Дрозд, И.В. Плаксина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 437 с. – ISBN 978-5-534-06592-3. – URL: https://urait.ru/bcode/494064 (дата обращения: 14.06.2023);

2 Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С.В. Зенкина, Е.К. Герасимова, О.П. Панкратова. – Москва : Юрайт, 2022. – 152 с. – ISBN 978-5-534-13229-8. – URL: https://urait.ru/bcode/497390 (дата обращения: 14.06.2023);

3 Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=619034 (дата обращения: 14.06.2023);

4 Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 2. Проектная

деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=600311 (дата обращения: 14.06.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором; (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность педагога»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– – получение обучающимися представления о специфике педагогического проектирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– - освоение обучающимися технологией педагогического проектирования;

- представления о видах, этапах педагогического проектирования;

- получение навыков работы с литературными источниками и Интернет-ресурсами при работе над проектом педагогического процесса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Правоведение;
– Основы проектной деятельности;
– Проектирование образовательных программ;
– Производственная педагогическая практика (вожатская практика).

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3 Использует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	– знать: методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся. – уметь: организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой. – владеть: навыками реализации методов, форм, средств обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся; организации различных видов внеурочной деятельности.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	– знать: общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования. – уметь: критически

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели. – владеть: методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта в сфере деятельности педагога.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: способы проектирования решений конкретной задачи проекта. – уметь: осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач в сфере деятельности педагога. – владеть: навыками проектирования решений конкретной задачи образовательного проекта.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее значение в сфере деятельности педагога. – уметь: применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве руководителя проектной команды обучающихся. – владеть: : основными навыками формирования стартапа проекта; способностью

			адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; навыками участия в реализации образовательных проектов.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***12***	*12*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***29***	*29*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теоретические основы педагогического проектирования (История возникновения проектирования в образовании.
Социально-педагогическое проектирование.
Психолого-педагогическое проектирование.
Образовательное проектирование.
Принципы проектной деятельности в образовании);

Раздел 2 Виды и объекты педагогического проектирования (Формат проекта в зависимости от цели и задач обучения
Досуговый проект
Проекты в системе профессиональной подготовки
Проектирование в системе повышения квалификации
Социально-психологические проекты
Проекты личностного становления
Сетевые проекты);

Раздел 3 Проектирование воспитательного пространства образовательной организации (Понятие воспитательного пространства

Уровни реализации воспитательного пространства
Особенности функционирования воспитательного пространства);

Раздел 4 Технология педагогического проектирования (Критерии педагогического проектирования
Этапы педагогического проекта
Модели организации педагогического проекта
Формы работы и возможности взаимодействия школьных сообществ в реализации проекта).

6 Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).