Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра автоматизации и информационных систем

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
информационных технологий и
автоматизированных систем
_____ Л.Д. Павлова
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория информационных процессов и систем

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения
Очная форма

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:42:11 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

09.03.02 «Информационные системы и технологии»
(направленность (профиль): «Информационные системы и технологии»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года

09.03.02 «Информационные системы и технологии»
(направленность (профиль): «Информационные системы и технологии»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 3 года 5 месяцев

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов представления о теории информационных процессов и систем;
– изучение основных информационных процессов и систем, их приложений в технических областях;
– освоение методов теории информационных процессов и систем;
– изучение процесса управления как информационного процесса.

Задачами учебной дисциплины являются:

– получение практических навыков по использованию теории информационных процессов и систем;
– изучение процедур представления данных и знаний о предметной области;
– освоение методов и средств анализа информационных процессов;
– изучение характеристик, логической и временной структуры процесса управления.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Математика;
– Информатика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Корпоративные информационные системы;
– Системы искусственного интеллекта.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен	ОПК-1.3 Применяет	– знать: Перечни

	применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	методы математического анализа и моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях профессиональной деятельности	показателей эффективности (метрик) ИТ-процессов жизненного цикла ИТ-сервиса.. – уметь: Формировать значение комплексного показателя эффективности функционирования ИТ-процесса на основе отдельных метрик. . – владеть: Механизмом комплексного оценивания теории управления организационными системами..
	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	– знать: Содержание понятия "принцип" и основные принципы работы современных информационных систем: специализации и координации, инкапсуляции, декомпозиции, модульности, открытости, масштабируемости.. – уметь: Обосновывать применение/не применение принципов при разработке, внедрении и эксплуатации ИТ-систем. – владеть: Представлением об отношениях принципов с системой управления и управляемой

			системой.
	ОПК-8: Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.2 Обосновывает выбранный метод исследования математической модели	– знать: Основные методы решения линейных (непрерывных и дискретных) задач и условия применения методов.. – уметь: Обосновать выбор конкретного метода для решения конкретной задачи.. – владеть: Алгоритмом решения задачи, реализующим соответствующий метод. .

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-3: Способен осуществлять проектирование и дизайн информационной системы	ПК-3.1 Разрабатывает структуру программного кода информационной системы	– знать: Функционал и специальные требования к разрабатываемому ПО.. – уметь: Применять технологии нисходящего и восходящего подходов и принцип декомпозиции для построения структуры ПО и разрабатывать структуру данных для создаваемого ПО, опираясь на типовые формы организации данных.. – владеть: Информацией о наличии/отсутствии в эксплуатируемой системе модулей, которые могут быть использованы в разрабатываемом ПО..
		ПК-3.3 Устраняет обнаруженные	– знать: Результаты тестирования/аудита

		несоответствия	выполнения требований к разрабатываемому ПО.. – уметь: Согласовывать с заказчиком порядок устранения несоответствий требованиям создаваемого ПО (переделка, разрешение на отклонение от требований, изменение требований).. – владеть: Способностью предложить изменение технологии проектирования ПО (технологии RAD, Agile)..
	ПК-4: Способен проводить анализ запросов на изменение	ПК-4.2 Анализирует проектные риски реализации запрашиваемых инзменений	– знать: Функции и порядок работы Консультативного комитета по изменениям.. – уметь: Участвовать в формировании переменной части состава Консультативного комитета по изменениям для рассмотрения и оценки рисков конкретного изменения.. – владеть: Процедурой реализации аварийных изменений..
		ПК-4.3 Оценивает влияния изменений в информационной системе на основные параметры проекта (цели, сроки, бюджет)	– знать: Методологию управления сбалансированным проектированием (постоянное балансирование целей, длительности реализации и бюджета проекта).. – уметь: Оценивать/организовать экспертную оценку влияния изменения на цели, сроки и бюджет

			проекта.. – владеть: Способностью обосновывать принятие решения о целесообразности/не целесообразности реализации изменения..
	ПК-5: Способен разрабатывать модели бизнес-процессов заказчика	ПК-5.1 Осуществляет сбор исходных данных у заказчика	– знать: Содержание нормативных документов предприятия (стандарты, регламенты, политики, положения и др.), определяющих цели, задачи и порядок функционирования соответствующего бизнес-процесса. – уметь: Сформулировать вопросы исполнителям бизнес-процесса (экспертам), ответы на которые не найдены в нормативных документах.. – владеть: Способностью корректного обработать и оформить результаты опроса экспертов..
		ПК-5.2 Разрабатывает модели бизнес-процессов	– знать: Правила моделирования бизнес-процессов на основе нотации IDEF0.. – уметь: Описать функционирование бизнес-процесса по правилам нотации IDEF0.. – владеть: Инструментом визуализации разработанной модели бизнес-процесса..
		ПК-5.3 Согласовывает и утверждает у заказчика модели	– знать: Действующий у заказчика регламент согласования и утверждения модели

		бизнес-процессов	бизнес-процесса.. – уметь: Подготовить презентацию и представить модель бизнес-процесса заказчику.. – владеть: Инструментальным средством формирования презентации..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***96***	*96*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы теории информационных процессов и систем (Система, цель, структура. Типы информационных систем. ИТ- про-

цессы жизненного цикла сервиса и их метрики. Задачи и механизмы оптимизации ИТ-процессов.);

Раздел 2 Основы проектирования программного обеспечения. (Подходы и процессы проектирования ПО. Жизненный цикл проекта разработки ПО. Типы тестирования ПО. Сбалансированное управление проектом создания ПО. Быстрая разработка приложений (RAD).);

Раздел 3 Основы управления информационными системами (Характеристики управленческой деятельности. Принципы управления. Логическая структура управленческой деятельности (комплекс задач и типы управления; предметы и методы управления; циклы управления и функции управления; механизмы управления.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Система, цель, структура.	2	
Раздел 1.	Типы информационных систем.	2	
Раздел 1.	ИТ- процессы жизненного цикла сервиса и их метрики. Задачи и механизмы оптимизации ИТ-процессов.	2	
Раздел 2.	Системный анализ, системный подход, теория систем.	2	
Раздел 2.	Основы проектирования программного обеспечения. Подходы к проектированию ПО. Жизненный цикл проекта разработки ПО.	2	
Раздел 2.	Типы тестирования ПО. Сбалансированное управление проектом создания ПО. Быстрая раз-работка приложений (RAD).	2	
Раздел 3.	Характеристики управленческой деятельности. Принципы управления.	2	
Раздел 3.	Циклы управления и функции управления; механизмы управления.	2	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 3.	Механизм комплексного оценивания	2	
Раздел 3.	Механизм оптимизации ИТ-процесса "Управление событиями" с ИТ-сервисами	4	
Раздел 3.	Механизм оптимизации ИТ-процесса "Управление инцидентами" с ИТ-сервисами	4	
Раздел 3.	Механизм оптимизации ИТ-процесса "Управление проблемами" с ИТ-сервисами	4	
Раздел 3.	Механизм оптимизации ИТ-процесса "Управление изменениями" ИТ-сервиса	6	
Раздел 3.	Механизм оптимизации ИТ-процесса "Управление конфигурациями" ИТ-сервиса	6	
Раздел 3.	Механизм оптимизации ИТ-процесса "Управление релизами" ИТ-сервиса	6	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	32	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	32	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	32	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**132**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Волкова, В. Н. Теория информационных процессов и систем : учебник и практикум для вузов / В. Н. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 432 с. – URL: https://urait.ru/bcode/511112 (дата обращения: 17.05.2023);

2 Иванов, И. В. Теория информационных процессов и систем : учебное пособие для вузов / И. В. Иванов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 228 с. – URL: https://urait.ru/bcode/514964 (дата обращения: 17.05.2023);

3 Моделирование систем и процессов : учебник для вузов / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. – Москва : Юрайт, 2023. – 450 с. – ISBN 978-5-9916-7322-8. – URL: https://urait.ru/bcode/511077 (дата обращения: 17.05.2023);

4 Пакулин, В. Н. Решение задач оптимизации управления с помощью MS Excel 2010 / В. Н. Пакулин. – 2-е изд., испр. – Москва :

ИНТУИТ, 2016. – 92 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428815 (дата обращения: 17.05.2023);

5 Шагрова, Г. В. Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий : учебное пособие / Г. В. Шагрова, И. Н. Топчиев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 180 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458289 (дата обращения: 17.05.2023);

6 Теория систем и системный анализ : учебник / С. И. Маторин, А. Г. Жихарев, О. А. Зимовец [и др.] ; под ред. С. И. Маторина. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. – 509 с. – ISBN 978-5-4499-0675-5. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574641 (дата обращения: 05.06.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

7 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– ABBYY FineReader;

– Kaspersky Endpoint Security;

– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
-учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Составитель(и):

профессор Зимин Валерий Викторович (кафедра автоматизации и информационных систем).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Теория информационных процессов и систем»

по направлению подготовки (специальности)
Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
09.03.02 «Информационные системы и технологии»
(направленность (профиль): «Информационные системы и технологии»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года
09.03.02 «Информационные системы и технологии»
(направленность (профиль): «Информационные системы и технологии»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 3 года 5 месяцев
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов представления о теории информационных процессов и систем;
– изучение основных информационных процессов и систем, их приложений в технических областях;
– освоение методов теории информационных процессов и систем;
– изучение процесса управления как информационного процесса.

Задачами учебной дисциплины являются:

– получение практических навыков по использованию теории информационных процессов и систем;
– изучение процедур представления данных и знаний о предметной области;
– освоение методов и средств анализа информационных процессов;
– изучение характеристик, логической и временной структуры процесса управления.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Математика;

– Информатика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Корпоративные информационные системы;

– Системы искусственного интеллекта.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях профессиональной деятельности	– знать: Перечни показателей эффективности (метрик) ИТ-процессов жизненного цикла ИТ-сервиса.. – уметь: Формировать значение комплексного показателя эффективности функционирования ИТ-процесса на основе отдельных метрик. . – владеть: Механизмом комплексного оценивания теории управления организационными системами..
	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при	ОПК-2.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	– знать: Содержание понятия "принцип" и основные принципы работы современных информационных систем: специализации и координации, инкапсуляции, декомпозиции, модульности,

	решении задач профессиональной деятельности		открытости, масштабируемости.. – уметь: Обосновывать применение/не применение принципов при разработке, внедрении и эксплуатации ИТ-систем. – владеть: Представлением об отношениях принципов с системой управления и управляемой системой.
	ОПК-8: Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.2 Обосновывает выбранный метод исследования математической модели	– знать: Основные методы решения линейных (непрерывных и дискретных) задач и условия применения методов.. – уметь: Обосновать выбор конкретного метода для решения конкретной задачи.. – владеть: Алгоритмом решения задачи, реализующим соответствующий метод. .

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-3: Способен осуществлять проектирование и дизайн информационной системы	ПК-3.1 Разрабатывает структуру программного кода информационной системы	– знать: Функционал и специальные требования к разрабатываемому ПО.. – уметь: Применять технологии нисходящего и восходящего подходов и принцип декомпозиции для

			построения структуры ПО и разрабатывать структуру данных для создаваемого ПО, опираясь на типовые формы организации данных.. – владеть: Информацией о наличии/отсутствии в эксплуатируемой системе модулей, которые могут быть использованы в разрабатываемом ПО..
		ПК-3.3 Устраняет обнаруженные несоответствия	– знать: Результаты тестирования/аудита выполнения требований к разрабатываемому ПО.. – уметь: Согласовывать с заказчиком порядок устранения несоответствий требованиям создаваемого ПО (переделка, разрешение на отклонение от требований, изменение требований).. – владеть: Способностью предложить изменение технологии проектирования ПО (технологии RAD, Agile)..
	ПК-4: Способен проводить анализ запросов на изменение	ПК-4.2 Анализирует проектные риски реализации запрашиваемых инзменений	– знать: Функции и порядок работы Консультативного комитета по изменениям.. – уметь: Участвовать в формировании переменной части состава Консультативного комитета по изменениям для рассмотрения и оценки рисков конкретного

			изменения.. – владеть: Процедурой реализации аварийных изменений..
		ПК-4.3 Оценивает влияния изменений в информационной системе на основные параметры проекта (цели, сроки, бюджет)	– знать: Методологию управления сбалансированным проектированием (постоянное балансирование целей, длительности реализации и бюджета проекта).. – уметь: Оценивать/организовать экспертную оценку влияния изменения на цели, сроки и бюджет проекта.. – владеть: Способностью обосновывать принятие решения о целесообразности/не целесообразности реализации изменения..
	ПК-5: Способен разрабатывать модели бизнес-процессов заказчика	ПК-5.1 Осуществляет сбор исходных данных у заказчика	– знать: Содержание нормативных документов предприятия (стандарты, регламенты, политики, положения и др.), определяющих цели, задачи и порядок функционирования соответствующего бизнес-процесса. – уметь: Сформулировать вопросы исполнителям бизнес-процесса (экспертам), ответы на которые не найдены в нормативных документах.. – владеть: Способностью корректного обработать и оформить результаты опроса экспертов..
		ПК-5.2	– знать: Правила

		Разрабатывает модели бизнес-процессов	моделирования бизнес-процессов на основе нотации IDEF0.. – уметь: Описать функционирование бизнес-процесса по правилам нотации IDEF0.. – владеть: Инструментом визуализации разработанной модели бизнес-процесса..
		ПК-5.3 Согласовывает и утверждает у заказчика модели бизнес-процессов	– знать: Действующий у заказчика регламент согласования и утверждения модели бизнес-процесса.. – уметь: Подготовить презентацию и представить модель бизнес-процесса заказчику.. – владеть: Инструментальным средством формирования презентации..

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***96***	*96*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основы теории информационных процессов и систем (Система, цель, структура. Типы информационных систем. ИТ- процессы жизненного цикла сервиса и их метрики. Задачи и механизмы оптимизации ИТ-процессов.);

Раздел 2 Основы проектирования программного обеспечения. (Подходы и процессы проектирования ПО. Жизненный цикл проекта разработки ПО. Типы тестирования ПО. Сбалансированное управление проектом создания ПО. Быстрая разработка приложений (RAD).);

Раздел 3 Основы управления информационными системами (Характеристики управленческой деятельности. Принципы управления. Логическая структура управленческой деятельности (комплекс задач и типы управления; предметы и методы управления; циклы управления и функции управления; механизмы управления.).

6 Составитель(и):

профессор Зимин Валерий Викторович (кафедра автоматизации и информационных систем).