Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и менеджмента
_____ В.В. Шипунова
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научные исследования в профессиональной деятельности

38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление инвестиционными проектами»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:19:09 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– обобщение и систематизация представлений о сущности и принципах научного исследования в профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– систематизация сведений о принципах построения научного исследования и основных этапах работы над ним;
– формирование научного представления у обучающихся о типах исследований, объекте и предмете исследования, проблеме и задачах исследования, методологии, подходах, концепции, принципах исследования экономических ситуаций.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Разработка и реализация проектов 2;
– Экономическая оценка ресурсного обеспечения бизнеса;
– Экономика и управление наукоемкими производствами;
– Экономическое обоснование управленческих решений;
– Бизнес-аналитика;
– Финансовая математика и анализ рынков;
– Разработка производственно-сбытовой политики организации;
– Цифровые технологии в профессиональной экономической деятельности;
– Производственная практика;
– Преддипломная практика;
– Учебная практика;
– Научно-исследовательская работа.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения

(группы) ОПК	ОПК	достижения ОПК	
	ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Обобщает достижения мировой науки в выбранной области научных интересов, составляет программу исследований, обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	– знать: методы поиска и обработки научной информации, планирования проведения научного исследования. – уметь: обобщать результаты научных исследований отечественных и зарубежных авторов, составлять программу собственного научного исследования. – владеть: навыками обоснования актуальности и формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
		ОПК-3.2 Проводит исследования в соответствии с разработанной программой	– знать: взаимосвязи целей и задач научного исследования, методологию его проведения. – уметь: проводить исследование в соответствии с разработанной программой в контексте решения поставленных задач. – владеть: навыками сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных экономических исследований.
		ОПК-3.3 Выполняет сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	– знать: методы поиска и обработки научной информации. – уметь: проводить сравнительный анализ, обобщение и критическую оценку выполненных научных

			исследований. – владеть: навыками анализа и оценки научных публикаций.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта	– знать: критерии проблемности экономических ситуаций, показатели экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности. – уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект и грамотно формулировать его цель. – владеть: навыками определения проблемы и формулировки цели проекта.
		УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: способы декомпозиции цели проекта на совокупность решаемых задач, действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта. – уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. – владеть: навыками решения конкретных задач проекта.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 1 курс***	***3 сессия / 1 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*36*	*72*
	зачетных единиц	***3***	*1*	*2*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***4***	*2*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***100***	*34*	*66*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Роль научного исследования в профессиональной деятельности (Понятие и типы исследований. Объект и предмет исследования. Понятие проблемы и задачи исследования. Постановка проблемы. Факторы исследования. Планирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ);

Раздел 2 Методология научного исследования (Понятие методологии. Аспектный, системный и концептуальный подходы. Средства и методы исследования: формально-логические, общенаучные, специфические. Понятие концепции исследования.

Принципы исследования управленческих ситуаций: дивергенция, трансформация и конвергенция);

Раздел 3 Формально-логические методы исследований (Понятие, суждение, умозаключение. Обоснование. Методы классификации, обобщения и типологии, индуктивный и дедуктивный методы, конструирование понятий, аргументация);

Раздел 4 Общенаучные методы исследований (Эмпирические методы исследований: методы наблюдений, методы экспериментирования. Мыслительно-логические методы: полемика, моделирование, имитация. Экстраполяция, метод измерения, методы сравнения, метод абстрагирования, метод анализа и синтеза);

Раздел 5 Специфические методы исследований (Метод социологического исследования. Метод экспертных оценок. Деловая игра. Метод тестирования. Метод SWOT-анализа. Метод SMART-анализа. Метод морфологического анализа. Метод «мозгового штурма». Синектика. Метод «Дельфи». Метод «дерева целей». Диверсификация);

Раздел 6 Оценка результатов исследования (Понятие, цель и задачи диагностики. Понятие эффективности исследования. Принципы построения и реализации исследования. Оценка ситуаций, принципы оценивания. Понятие показателя, его функции. Требования к показателям, их типы. Виды эффективности от реализации результатов исследования).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Определение объекта и предмета исследования. Цель и задачи исследования. План научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы	1	
Раздел 2.	Аспектный, системный и концептуальный подходы	0.5	
Раздел 3.	Использование формально-логических	0.5	

	методов исследования		
Раздел 4.	Использование общенаучных методов исследования	0.5	
Раздел 5.	Использование специфических методов исследования	0.5	
Раздел 6.	Показатели эффективности исследования. Виды эффективности	1	
Итого:		**4**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	16	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	12	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала;	12	

	2. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 4.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	12	
Раздел 5.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	12	
Раздел 6.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	16	
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5; Раздел 6.	1. Контрольная работа.	20	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	4	
Итого:		**104**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 154 с. – ISBN 978-5-534-15305-7. – URL: https://urait.ru/bcode/488232 (дата обращения: 02.06.2023);

2 Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 365 с. – ISBN 978-5-534-03635-0. – URL: https://urait.ru/bcode/489442 (дата обращения: 02.06.2023);

3 Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва : Юрайт, 2022. – 154 с. – ISBN 978-5-534-02890-4. – URL: https://urait.ru/bcode/492350 (дата обращения: 02.06.2023);

4 Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 115 с. – ISBN 978-5-534-09444-2. – URL: https://urait.ru/bcode/494080 (дата обращения: 02.06.2023);

5 Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 274 с. – ISBN

978-5-534-07187-0. – URL: https://urait.ru/bcode/492409 (дата обращения: 02.06.2023);

6 Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 254 с. – ISBN 978-5-534-13313-4. – URL: https://urait.ru/bcode/489026 (дата обращения: 02.06.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;

– Microsoft Office;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Научные исследования в профессиональной деятельности»

по направлению подготовки (специальности)
38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление инвестиционными проектами»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– обобщение и систематизация представлений о сущности и принципах научного исследования в профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– систематизация сведений о принципах построения научного исследования и основных этапах работы над ним;
– формирование научного представления у обучающихся о типах исследований, объекте и предмете исследования, проблеме и задачах исследования, методологии, подходах, концепции, принципах исследования экономических ситуаций.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Разработка и реализация проектов 2;
– Экономическая оценка ресурсного обеспечения бизнеса;
– Экономика и управление наукоемкими производствами;
– Экономическое обоснование управленческих решений;
– Бизнес-аналитика;
– Финансовая математика и анализ рынков;
– Разработка производственно-сбытовой политики организации;
– Цифровые технологии в профессиональной экономической деятельности;
– Производственная практика;
– Преддипломная практика;

– Учебная практика;
– Научно-исследовательская работа.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Обобщает достижения мировой науки в выбранной области научных интересов, составляет программу исследований, обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	– знать: методы поиска и обработки научной информации, планирования проведения научного исследования. – уметь: обобщать результаты научных исследований отечественных и зарубежных авторов, составлять программу собственного научного исследования. – владеть: навыками обоснования актуальности и формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
		ОПК-3.2 Проводит исследования в соответствии с разработанной программой	– знать: взаимосвязи целей и задач научного исследования, методологию его проведения. – уметь: проводить исследование в соответствии с разработанной программой в контексте решения поставленных задач. – владеть: навыками сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных

			экономических исследований.
		ОПК-3.3 Выполняет сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	– знать: методы поиска и обработки научной информации. – уметь: проводить сравнительный анализ, обобщение и критическую оценку выполненных научных исследований. – владеть: навыками анализа и оценки научных публикаций.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта	– знать: критерии проблемности экономических ситуаций, показатели экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности. – уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект и грамотно формулировать его цель. – владеть: навыками определения проблемы и формулировки цели проекта.
		УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: способы декомпозиции цели проекта на совокупность решаемых задач, действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта. – уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их

			решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. – владеть: навыками решения конкретных задач проекта.

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 1 курс***	***3 сессия / 1 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*36*	*72*
	зачетных единиц	***3***	*1*	*2*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***4***	*2*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***100***	*34*	*66*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Роль научного исследования в профессиональной деятельности (Понятие и типы исследований. Объект и предмет исследования. Понятие проблемы и задачи исследования. Постановка проблемы. Факторы исследования. Планирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ);

Раздел 2 Методология научного исследования (Понятие методологии. Аспектный, системный и концептуальный подходы. Средства и методы исследования: формально-логические, общенаучные, специфические. Понятие концепции исследования. Принципы исследования управленческих ситуаций: дивергенция, трансформация и конвергенция);

Раздел 3 Формально-логические методы исследований (Понятие, суждение, умозаключение. Обоснование. Методы классификации,

обобщения и типологии, индуктивный и дедуктивный методы, конструирование понятий, аргументация);

Раздел 4 Общенаучные методы исследований (Эмпирические методы исследований: методы наблюдений, методы экспериментирования. Мыслительно-логические методы: полемика, моделирование, имитация. Экстраполяция, метод измерения, методы сравнения, метод абстрагирования, метод анализа и синтеза);

Раздел 5 Специфические методы исследований (Метод социологического исследования. Метод экспертных оценок. Деловая игра. Метод тестирования. Метод SWOT-анализа. Метод SMART-анализа. Метод морфологического анализа. Метод «мозгового штурма». Синектика. Метод «Дельфи». Метод «дерева целей». Диверсификация);

Раздел 6 Оценка результатов исследования (Понятие, цель и задачи диагностики. Понятие эффективности исследования. Принципы построения и реализации исследования. Оценка ситуаций, принципы оценивания. Понятие показателя, его функции. Требования к показателям, их типы. Виды эффективности от реализации результатов исследования).

6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).