Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по фонетике

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:41:23 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в части звукового и ритмико-интонационного оформления речи на английском языке;
– формирование базовой компетенции обучающихся в области фонетики как раздела лингвистики.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование знаний базовой терминологии в области фонетики;
– изучение артикуляционной базы и основных интонационных образцов современного английского языка;
– формирование навыков распознавания и произношения звуков английского языка в потоке речи;
– формирование навыков ритмико-интонационного оформления устной речи на английском языке.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культура речи и деловое общение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Введение в прикладную лингвистику;
– Методика обучения иностранному языку;
– Основы психолингвистики;
– Теория и практика перевода;
– Иностранный язык;
– Практикум по грамматике;
– Практика речи;
– Основы теории иностранного языка;
– Теория грамматики;
– Теория фонетики;
– Лингвострановедение и страноведение.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: базовые фонетические понятия и термины, название органов, участвующих в артикуляции звуков, классификацию звуков английского языка, способы их артикулирования, транскрипционные знаки, основные образцы ритмико-интонационного оформления речи. – уметь: пользоваться транскрипционными знаками для записи и воспроизведения звучащих слов и высказываний на английском языке. – владеть: навыками распознавания и артикуляционного и ритмико-интонационного оформления речи в процессе межкультурного общения на английском языке в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и особенностями коммуникативной ситуации.
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	– знать: названия букв английского алфавита, типичные звуко-буквенные соответствия, правила орфографического оформления речи. – уметь: пользоваться

			алфавитом для записи и воспроизведения звучащих слов и высказываний на английском языке. – владеть: навыками чтения вслух записанного/ напечатанного текста, а также записи звучащего текста.
		УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– знать: -способы передачи средствами английского языка содержания русскоязычных текстов в рамках тематики, обозначенной программами дисциплин «практика речи» и «практикум по грамматике» для соответствующего этапа обучения. – уметь: -передавать средствами английского языка содержания русскоязычных текстов в рамках тематики, обозначенной программами дисциплин «практика речи» и «практикум по грамматике» для соответствующего этапа обучения. – владеть: -навыками распознавания, а также артикуляционного и ритмико-интонационного оформления англоязычной речи в процессе перевода с английского на русский язык и обратно.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия занятия семинарского типа (лабораторные работы, коллоквиумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***39***	*39*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Звуки и произношение (Органы речи. Артикуляция. Классификация звуков речи. Звуки английского языка и их особенности в сравнении со звуками русского языка. Смыслоразличительные признаки звуков. Фонетическая транскрипция.);

Раздел 2 Звуки и письмо (Алфавит и транскрипция. Типичные звукобуквенные соответствия.);

Раздел 3 Звуки в речи (Взаимодействие звуков в потоке речи: редукция, ассимиляция и т.д. Особенности произношения в английском языке по сравнению с русским: аспирация, отсутствие палатализации и оглушения звонких согласных в конце слова.);

Раздел 4 Слог и ударение (Слог и слогоделение. Словесное ударение. Акцентные типы многосложных слов.);

Раздел 5 Интонация и ритм (Фразовое ударение. Ритм речи. Интонация. Основные интонационные конструкции в различных коммуникативных типах предложений: утвердительных, отрицательных, различных типах вопросительных предложений.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Звуки и произношение (Органы речи. Артикуляция. Классификация звуков речи. Звуки английского языка и их особенности в сравнении со звуками русского языка. Смыслоразличительные признаки звуков. Фонетическая транскрипция.)	4	
Раздел 2.	Звуки и письмо (Алфавит и транскрипция. Типичные звукобуквенные соответствия.)	4	
Раздел 3.	Звуки в речи (Взаимодействие звуков в потоке речи: редукция, ассимиляция и т.д. Особенности произношения в английском языке по сравнению с русским: аспирация, отсутствие	6	

	палатализации и оглушения звонких согласных в конце слова.)		
Раздел 4.	Слог и ударение (Слог и слогоделение. Словесное ударение. Акцентные типы многосложных слов.)	4	
Раздел 5.	Интонация и ритм (Фразовое ударение. Интонация и ритм. Основные интонационные конструкции в различных коммуникативных типах предложений: утвердительных, отрицательных, различных типах вопросительных предложений.)	6	
Итого:		**24**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к лабораторной работе.	6	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений;	8	

	3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к лабораторной работе.		
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к лабораторной работе.	9	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к лабораторной работе.	6	
Раздел 5.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к лабораторной работе.	10	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**48**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для вузов / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09050-5. — Текст : электронный. – URL: https://urait.ru/bcode/510762 (дата обращения: 17.05.2023);

2 Романова, Т. А. First Steps in English Phonetics : учебно-методическое пособие / Т. А. Романова, З. А. Сахарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 209 с. — Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/112310 (дата обращения: 17.05.2023);

3 Парникова, Т. В. Фонетика английского языка : 2019-08-27 / Т. В. Парникова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 82 с. — Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/123439 (дата обращения: 17.05.2023);

4 Аристова, Е. А. Основы английской фонетики для будущих переводчиков : учебное пособие / Е. А. Аристова, С. С. Назмутдинова. — Пермь : ПНИПУ, 2022. — 102 с. — ISBN 978-5-398-02704-4. — Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/328745 (дата обращения: 17.05.2023);

5 Иксанова, Р. М. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / Р. М. Иксанова, С. А. Абдюшева, А. С. Даутова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-907176-11-9. — Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/129826 (дата обращения: 17.05.2023);

6 Карагодская, Ю. С. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / Ю. С. Карагодская, Н. П. Устинова, А. Ю. Швецова. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-7890-1701-2. — Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/238082 (дата обращения: 17.05.2023);

7 Голубев, А. П. Практическая фонетика: сравнительная фонетика английского, немецкого и французского языков : учебное пособие для вузов / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова ; под общей редакцией А. П. Голубева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13285-4. — Текст : электронный. – URL: https://urait.ru/bcode/519075 (дата обращения: 18.05.2023);

8 Журавлева, Е. В. Краткая практическая фонетика английского языка : учебное пособие / Е. В. Журавлева, Д. М. Тимушева. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-89847-596-3. — Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/196931 (дата обращения: 18.05.2023);

9 Пескова, И. М. Практическая фонетика английского языка: просто о сложном : учебное пособие / И. М. Пескова, Л. И. Палаева, Е. О. Забенькина. — Москва : МПГУ, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4263-0999-9. — Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/253118 (дата обращения: 18.05.2023);

10 Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / составитель Н. Л. Гончарова. — Ставрополь : СКФУ, 2017 — Часть 1 — 2017. — 94 с. — Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/155643 (дата обращения: 18.05.2023);

11 Аниськина, Н. В. Практическая фонетика английского языка: A Guide to English Phonetics : учебно-методическое пособие / Н. В. Аниськина, М. М. Бажутина. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-8259-1474-9. — Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/140005 (дата обращения: 18.05.2023);

12 .

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– ABBYY FineReader;
– ABBYY Lingvo;
– Adobe Acrobat Reader;
– Microsoft Office;

– Microsoft Windows.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ), оснащенную компьютерной техникой с возможностью воспроизведения аудиоматериалов (перечислить оборудование и технические средства обучения)учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Парнюгин Александр Сергеевич (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Практикум по фонетике»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в части звукового и ритмико-интонационного оформления речи на английском языке;
– формирование базовой компетенции обучающихся в области фонетики как раздела лингвистики.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование знаний базовой терминологии в области фонетики;
– изучение артикуляционной базы и основных интонационных образцов современного английского языка;
– формирование навыков распознавания и произношения звуков английского языка в потоке речи;
– формирование навыков ритмико-интонационного оформления устной речи на английском языке.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культура речи и деловое общение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Введение в прикладную лингвистику;
– Методика обучения иностранному языку;
– Основы психолингвистики;
– Теория и практика перевода;
– Иностранный язык;
– Практикум по грамматике;

– Практика речи;
– Основы теории иностранного языка;
– Теория грамматики;
– Теория фонетики;
– Лингвострановедение и страноведение.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: базовые фонетические понятия и термины, название органов, участвующих в артикуляции звуков, классификацию звуков английского языка, способы их артикулирования, транскрипционные знаки, основные образцы ритмико-интонационного оформления речи. – уметь: пользоваться транскрипционными знаками для записи и воспроизведения звучащих слов и высказываний на английском языке. – владеть: навыками распознавания и артикуляционного и ритмико-интонационного оформления речи в процессе межкультурного общения на английском языке в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и особенностями

			коммуникативной ситуации.
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	– знать: названия букв английского алфавита, типичные звуко-буквенные соответствия, правила орфографического оформления речи. – уметь: пользоваться алфавитом для записи и воспроизведения звучащих слов и высказываний на английском языке. – владеть: навыками чтения вслух записанного/ напечатанного текста, а также записи звучащего текста.
		УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– знать: -способы передачи средствами английского языка содержания русскоязычных текстов в рамках тематики, обозначенной про-граммами дисциплин «практика речи» и «практикум по грамма-тике» для соответствующего этапа обучения. – уметь: -передавать средствами английского языка содержания русско-язычных текстов в рамках тематики, обозначенной программа-ми дисциплин «практика речи» и «практикум по грамматике» для соответствующего этапа обучения. – владеть: -навыками распознавания, а также артикуляционного и ритмико-

			интонационного оформления англо-язычной речи в процессе перевода с английского на русский язык и обратно.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		*ИТОГО*	*3 семестр*
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***39***	*39*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Звуки и произношение (Органы речи. Артикуляция. Классификация звуков речи. Звуки английского языка и их особенности в сравнении со звуками русского языка. Смыслоразличительные признаки звуков. Фонетическая транскрипция.);

Раздел 2 Звуки и письмо (Алфавит и транскрипция. Типичные звукобуквенные соответствия.);

Раздел 3 Звуки в речи (Взаимодействие звуков в потоке речи: редукция, ассимиляция и т.д. Особенности произношения в английском языке по сравнению с русским: аспирация, отсутствие палатализации и оглушения звонких согласных в конце слова.);

Раздел 4 Слог и ударение (Слог и слогоделение. Словесное ударение. Акцентные типы многосложных слов.);

Раздел 5 Интонация и ритм (Фразовое ударение. Ритм речи. Интонация. Основные интонационные конструкции в различных коммуникативных типах предложений: утвердительных, отрицательных, различных типах вопросительных предложений.).

6 Составитель(и):

доцент Парнюгин Александр Сергеевич (кафедра филологии).