Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное проектирование

27.03.02 «Управление качеством»
(направленность (профиль): «Управление производственными системами»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:40:13 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– знакомство с основными элементами социального проектирования, с технологией разработки социального проекта, с методикой оценки его жизнеспособности и организационных основ его реализации.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование теоретических и методологических знаний об организационных, правовых, технологических основах социального проектирования;
– формирование знаний о социальных проектах, их типах, жизненном цикле;
– развитие навыков определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта, технико-экономические и организационные параметры проекта;
– развитие навыков творческого мышления, позволяющего находить оптимальные управленческие решения социальных задач;
– развитие навыков по разработке и реализации проектов, направленных на решение социальных проблем;
– выработка навыков работы в команде проекта.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Проектная деятельность 1.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и	УК-1: Способен	УК-1.1 Анализирует	– знать: методику

критическое мышление	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	задачу, выделяя этапы ее решения	анализа задач и выделения этапов ее решения в социально-проектной деятельности; сущность и современные концепции социального проектирования; понятие "социальный проект", объект и предмет социального проектирования; типологию проектов. – уметь: анализировать задачу и выделять этапы ее решения в социально-проектной деятельности; различать современные концепции социального проектирования; определять объект и предмет социального проектирования; различать типы проектов. – владеть: навыками анализа задачи и выделения этапов ее решения в социально-проектной деятельности; определения современных концепций социального проектирования, объекта и предмета социального проектирования; способность различать типы проектов.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: методику поиска, анализа и отбора информации, необходимой для решения поставленной задачи в социально-проектной деятельности; основные этапы разработки

			социального проекта; этапы жизненного цикла социального проекта; методы коллективной работы над проектом; основы оценки жизнеспособности проекта; порядок реализации социального проекта. – уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в социально-проектной деятельность; предлагать варианты решения задачи на основе системного подхода; определять основные этапы разработки социального проекта; определять концепцию, актуальность, цель, задачи, ожидаемые последствия проекта; определять содержание работ при реализации проекта; использовать методы коллективной работы над проектом; применять методы оценки жизнеспособности проекта: диагностика, прогнозирование, экспертиза; определять порядок реализации социального проекта. – владеть: навыками поиска, анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи в социально-проектной деятельности;

			способность предлагать варианты решения задачи на основе системного подхода; навыками определения основных этапов разработки социального проекта, определения концепции, актуальности, цели, задач, ожидаемых последствий проекта; способностью определения содержания работ при реализации проекта; навыками применения методов коллективной работы над проектом и методов оценки жизнеспособности проекта; способностью определения порядка реализации социального проекта.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 1 курс***	***2 сессия / 1 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*36*	*72*
	зачетных единиц	***3***	*1*	*2*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***2***	*0*	*2*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***95***	*34*	*61*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы социального проектирования;

Тема 1.1 Понятие социального проектирования (Сущность социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности. Социальная инженерия. Социальная утопия. Объектно-ориентированный подход. Проблемно-ориентированный подход. Субъектно-ориентированный подход.);

Тема 1.2 Понятие социального проекта (Определение понятия "социальный проект". Предмет социального проектирования.);

Тема 1.3 Типы социальных проектов (Типы проектов по характеру проектируемых изменений. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования. Типы проектов по их масштабам. Типы проектов по срокам реализации.);

Раздел 2 Практические аспекты социального проектирования;

Тема 2.1 Основные этапы разработки социального проекта (Жизненный цикл проекта. Концепция проекта. Актуальность проекта. "Дерево проблем". Цель проекта. Задачи проекта. Содержание работы. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия. Жизнеспособность проекта. Планирование проекта);

Тема 2.2 Методы коллективной работы над проектом (Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев.);

Тема 2.3 Оценка жизнеспособности проекта (Социальная диагностика. Социальное прогнозирование. Социальная экспертиза.);

Тема 2.4 Реализация социального проекта (Защита проекта. Организационный механизм реализации проекта. Кадровое обеспечение. Контроль за реализацией проекта. Коррекция проекта по итогам мониторинга. Завершение работ.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*

дисциплины		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Понятие социального проектирования	1	
Тема 1.2.	Понятие социального проекта	1	
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 2.2.	Методы коллективной работы над проектом	1	
Тема 2.4.	Реализация социального проекта	1	
Итого:		**2**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Прохождение тестирования.	34	
Раздел 2.	1. Изучение	61	

	теоретического материала; 2. Контрольная работа; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.		
Контроль	*Подготовка к экзамену*	9	
Итого:		**104**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В.Н. Стегний, Г.А. Тимофеева. – Москва : Юрайт, 2023. – 210 с. – ISBN 978-5-534-14403-1. – URL: https://urait.ru/bcode/519713 (дата обращения: 10.04.2023);

2 Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г.Б. Кораблева, С.Е. Вершинин, Н.Л. Антонова [и др.]. – Москва : Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-07573-1. – URL: https://urait.ru/bcode/493475 (дата обращения: 10.04.2023);

3 Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 182 с. – ISBN 978-5-534-07184-9. – URL: https://urait.ru/bcode/515154 (дата обращения: 10.04.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL:

http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

8 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной мебелью, мультимедийным проектором, оргтехникой;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 «Управление качеством».

Составитель(и):

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций);
старший преподаватель Табакова Инна Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Социальное проектирование»

по направлению подготовки (специальности)
27.03.02 «Управление качеством»
(направленность (профиль): «Управление производственными системами»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– знакомство с основными элементами социального проектирования, с технологией разработки социального проекта, с методикой оценки его жизнеспособности и организационных основ его реализации.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование теоретических и методологических знаний об организационных, правовых, технологических основах социального проектирования;
– формирование знаний о социальных проектах, их типах, жизненном цикле;
– развитие навыков определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта, технико-экономические и организационные параметры проекта;
– развитие навыков творческого мышления, позволяющего находить оптимальные управленческие решения социальных задач;
– развитие навыков по разработке и реализации проектов, направленных на решение социальных проблем;
– выработка навыков работы в команде проекта.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Проектная деятельность 1.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: методику анализа задач и выделения этапов ее решения в социально-проектной деятельности; сущность и современные концепции социального проектирования; понятие "социальный проект", объект и предмет социального проектирования; типологию проектов. – уметь: анализировать задачу и выделять этапы ее решения в социально-проектной деятельности; различать современные концепции социального проектирования; определять объект и предмет социального проектирования; различать типы проектов. – владеть: навыками анализа задачи и выделения этапов ее решения в социально-проектной деятельности; определения современных концепций социального проектирования, объекта и предмета социального проектирования; способность различать типы проектов.
		УК-1.2 Находит,	– знать: методику

		критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	поиска, анализа и отбора информации, необходимой для решения поставленной задачи в социально-проектной деятельности; основные этапы разработки социального проекта; этапы жизненного цикла социального проекта; методы коллективной работы над проектом; основы оценки жизнеспособности проекта; порядок реализации социального проекта. – уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в социально-проектной деятельность; предлагать варианты решения задачи на основе системного подхода; определять основные этапы разработки социального проекта; определять концепцию, актуальность, цель, задачи, ожидаемые последствия проекта; определять содержание работ при реализации проекта; использовать методы коллективной работы над проектом; применять методы оценки жизнеспособности проекта: диагностика, прогнозирование, экспертиза; определять

			порядок реализации социального проекта. – владеть: навыками поиска, анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи в социально-проектной деятельности; способность предлагать варианты решения задачи на основе системного подхода; навыками определения основных этапов разработки социального проекта, определения концепции, актуальности, цели, задач, ожидаемых последствий проекта; способностью определения содержания работ при реализации проекта; навыками применения методов коллективной работы над проектом и методов оценки жизнеспособности проекта; способностью определения порядка реализации социального проекта.

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 1 курс***	***2 сессия / 1 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*36*	*72*
	зачетных единиц	***3***	*1*	*2*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***2***	*0*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***95***	*34*	*61*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теоретические основы социального проектирования;

Тема 1.1 Понятие социального проектирования (Сущность социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности. Социальная инженерия. Социальная утопия. Объектно-ориентированный подход. Проблемно-ориентированный подход. Субъектно-ориентированный подход.);

Тема 1.2 Понятие социального проекта (Определение понятия "социальный проект". Предмет социального проектирования.);

Тема 1.3 Типы социальных проектов (Типы проектов по характеру проектируемых изменений. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования. Типы проектов по их масштабам. Типы проектов по срокам реализации.);

Раздел 2 Практические аспекты социального проектирования;

Тема 2.1 Основные этапы разработки социального проекта (Жизненный цикл проекта. Концепция проекта. Актуальность проекта. "Дерево проблем". Цель проекта. Задачи проекта. Содержание работы. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия. Жизнеспособность проекта. Планирование проекта);

Тема 2.2 Методы коллективной работы над проектом (Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев.);

Тема 2.3 Оценка жизнеспособности проекта (Социальная диагностика. Социальное прогнозирование. Социальная экспертиза.);

Тема 2.4 Реализация социального проекта (Защита проекта. Организационный механизм реализации проекта. Кадровое обеспечение. Контроль за реализацией проекта. Коррекция проекта по итогам мониторинга. Завершение работ.).

6 Составитель(и):

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций);

старший преподаватель Табакова Инна Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).