Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор института горного дела и геосистем
_____ Ю.Е. Прошунин
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения
Очная форма

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:15:35 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Открытые горные работы»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

21.05.02 «Прикладная геология»

(направленность (профиль): «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер-геолог»

Срок обучения: 5 лет

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
– ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
– формирование целостного представления об обществе;
– раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
– описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
– формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 21.05.02 «Прикладная геология».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы российской государственности.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Организационная психология;
– Устойчивое развитие общества;
– Основы планирования профессиональной деятельности;
– Правоведение.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: сущность, виды и теории социального взаимодействия; специфику и проблемы функционирования команды как особого вида социальной группы. – уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде. – владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе, участия в обмене информацией, знаниями, опытом, применения методов социологического исследования, разработки необходимого инструментария.
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую,	– знать: разновидности и особенности поведения социальных общностей; классификацию социальных групп и процессы групповой

		неформальную и др.)	динамики. – уметь: различать особенности поведения разных групп людей, анализировать социальные статусы и роли в процессе профессиональной и иной деятельности. – владеть: методами исследования процессов групповой динамики.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: основные понятия социологии, теоретические основы и закономерности развития общества как системы, социальные и культурные факторы, определяющие положение человека в обществе.. – уметь: находить и анализировать информацию о социально значимых проблемах и процессах, о социальной структуре современного общества и роли социальных институтов; понимать и воспринимать межкультурное разнообразие

			общества в социологическом контексте. – владеть: методами социологического исследования, навыком разработки необходимого инструментария для изучения культурных особенностей и традиций различных социальных групп.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы социально-групповой дифференциации и тенденции социально-групповой динамики; основы социального взаимодействия; причины, формы и теории отклоняющегося поведения. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения профессиональной и иной деятельности. – владеть: навыками профессионального взаимодействия, сотрудничества, разрешения конфликтов, толерантного взаимодействия с учетом

			социокультурных особенностей различных социальных групп .
Инклюзивная компетентность	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	– знать: социологию нетипичности как отрасль социологического знания; специфику лиц с ограниченными возможностями здоровья как отдельной социальной группы, статистику и причины инвалидности; особенности процесса адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. – уметь: применять знания в области специфических особенностей поведения, обучения и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. – владеть: практическими навыками социального взаимодействия с инвалидами различных нозологий в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2 Осуществляет взаимодействие в социальной и	– знать: основы инклюзивного образования,

		профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	специфику и этапы социально-трудовой адаптации инвалидов; роль и механизм формирования доступной среды обитания для лиц с ОВЗ и инвалидностью. – уметь: толерантно воспринимать социальные и личностные отличия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять знания в области формирования доступной среды обитания. – владеть: правилами этикета и особенностями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		*ИТОГО*	*3 семестр*
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***47***	*47*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Социологии как наука. Методология и методы социологического исследования;

Тема 1.1 Социология как наука (Объект и предмет социологии. Сущность социального. Социология в системе наук. Структура социологического знания. Понятие макросоциологии и микросоциологии. Отраслевые и специальные теории. Социология нетипичности как отрасль социологического знания. Методы и функции социологии. Предпосылки возникновения социологии как науки. О.Конт как родоначальник социологической науки. Основные этапы развития социологии. Особенности становления и развития социологии в России.);

Тема 1.2 Методология и методы социологического исследования (Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы социологического исследования. Программа социологического исследования и ее значение. Основные разделы программы. Понятие о генеральной и выборочной совокупностях. Требование репрезентативности выборки. Методы сбора социологической информации. Качественные и количественные методы. Опрос и его разновидности. Особенности метода анализа документов. Процедура контент-анализа. Метод наблюдения. Обработка и анализ первичных данных. Структура отчета.);

Раздел 2 Личность и общество. Социальное действие и взаимодействие;

Тема 2.1 Личность и общество (Сущность социологического подхода к объяснению человека. Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологические подходы к исследованию личности. Социализация: сущность, этапы. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Возникновение социального Я. Ролевая теория Дж. Мида. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули. Десоциализация и ресоциализация. Социализация отдельных категорий граждан. Специфика социализации и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Социальная структура личности. Социальный статус и его виды. Социальная роль. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.);

Тема 2.2 Социальное действие и взаимодействие (Понятие социального действия. Концепции социального действия в социологии. Типология социального действия М. Вебера. Механизм Социального действия. Понятие о мотивах и мотивации личности. Ценностное ядро личности. Понятие об интериоризации. Сущность социального взаимодействия. Теоретические модели социального взаимодействия. Виды социальных взаимодействий. Толерантное взаимодействие. Социальный контроль: его формы и элементы. Социальные нормы и санкции. Агенты формального и неформального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Теории, объясняющие природу девиантного поведения.);

Раздел 3 Социальные общности. Общество. Социальные институты.;

Тема 3.1 Социальные общности (Понятие о социальной общности. Разновидности социальных общностей. Признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Социально-демографическая структура общества; лица с ограниченными возможностями здоровья как отдельная социальная группа; статистика и причины инвалидности. Модели инвалидности. Категории лиц с нарушениями в развитии. Характеристика нарушений. Специфические закономерности развития лиц с ОВЗ. Особенности восприятия, хранения и переработки информации лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологии нарушения. Общие и специфические особенности обучения и социализации. Нормативные документы, формирующие доступную среду для лиц с ОВЗ. Государственная программа «Доступная среда» 2011-2025 гг. Основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг. Социологические методы исследования инвалидов как отдельной социальной группы. Групповая динамика. Методы исследования групповой динамики. Общие понятия о социальной организации. Типология организаций. Организация как социальная система. Управление в организации. Бюрократия и бюрократизм. Эффективное взаимодействие в команде. Социальные роли членов команды.);

Тема 3.2 Общество. Социальные институты (Понятие общества в социологии. Признаки общества Э. Шилза. Сущность системного подхода к изучению общества. Эволюция системного взгляда на общества. Модели общества К. Маркса и Т. Парсонса. Гражданское общество. Институциональная структура общества. Понятие о социальном институте. Структура социального института. Функции социальных институтов. Классификация институтов современного общества. Роль инклюзии в системе института образования.);

Раздел 4 Социальная структура общества. Социальные процессы и изменения;

Тема 4.1 Социальная структура общества (Сущность социальной структуры общества и ее основные элементы. Социальная стратификация как способ представления социальной структуры общества. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Основания и критерии стратификации. Исторические типы социальной стратификации. Классы и их возникновение. Классовая структура современного общества. Социальное расслоение в советском обществе. Особенности стратификационной модели современного российского общества. Определение и классификация социальной мобильности. Скорость и объем мобильности.);

Тема 4.2 Социальные процессы и изменения (Социальные процессы. Классификация социальных процессов. Сущность социальных изменений. Виды и уровни социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений. Теории развития общества. Понятие и критерии социального прогресса. Культурная глобализация. Сущность модернизации. Россия с точки зрения модернизации.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Социологии как наука. Методология и методы социологического исследования	2	
Раздел 2.	Личность и общество. Социальное действие и взаимодействие	2	
Раздел 3.	Социальные общности. Общество. Социальные институты	2	
Раздел 4.	Социальная структура общества. Социальные процессы и изменения	2	
Итого:		**8**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Социологии как наука. Методология и методы социологического исследования	2	
Раздел 2.	Личность и общество. Социальное действие и взаимодействие	2	
Раздел 3.	Социальные общности. Общество. Социальные институты	2	
Раздел 4.	Социальная структура общества. Социальные процессы и изменения	2	
Итого:		**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	47	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	

Итого:	**56**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 167 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16637-8. – URL: https://www.urait.ru/bcode/531419 (дата обращения: 25.05.2023);

2 Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 250 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08963-9. – URL: https://www.urait.ru/bcode/511873 (дата обращения: 25.05.2023);

3 Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 249 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08965-3. – URL: https://www.urait.ru/bcode/515247 (дата обращения: 25.05.2023);

4 Катаев, Д. В. Социология : учебное пособие / Д. В. Катаев, А. В. Землянская ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907461-62-8. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700455 (дата обращения: 25.05.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL:

https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;

– Kaspersky Endpoint Security;

– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором:
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 21.05.02 «Прикладная геология».

Составитель(и):

доцент Терскова Светлана Геннадьевна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Социология»

по направлению подготовки (специальности)
Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
21.05.04 «Горное дело»
(направленность (профиль): «Открытые горные работы»)
Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»
Срок обучения: 5 лет 6 месяцев
21.05.04 «Горное дело»
(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)
Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»
Срок обучения: 5 лет 6 месяцев
21.05.02 «Прикладная геология»
(направленность (профиль): «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»)
Квалификация выпускника: «Горный инженер-геолог»
Срок обучения: 5 лет
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
– ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
– формирование целостного представления об обществе;
– раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
– описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
– формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 21.05.02 «Прикладная геология».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы российской государственности.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Организационная психология;
– Устойчивое развитие общества;
– Основы планирования профессиональной деятельности;
– Правоведение.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: сущность, виды и теории социального взаимодействия; специфику и проблемы функционирования команды как особого вида социальной группы. – уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде. – владеть: навыками эффективного

			взаимодействия с другими членами команды, в том числе, участия в обмене информацией, знаниями, опытом, применения методов социологического исследования, разработки необходимого инструментария.
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: разновидности и особенности поведения социальных общностей; классификацию социальных групп и процессы групповой динамики. – уметь: различать особенности поведения разных групп людей, анализировать социальные статусы и роли в процессе профессиональной и иной деятельности. – владеть: методами исследования процессов групповой динамики.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: основные понятия социологии, теоретические основы и закономерности развития общества как системы, социальные и

			культурные факторы, определяющие положение человека в обществе.. – уметь: находить и анализировать информацию о социально значимых проблемах и процессах, о социальной структуре современного общества и роли социальных институтов; понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социологическом контексте. – владеть: методами социологического исследования, навыком разработки необходимого инструментария для изучения культурных особенностей и традиций различных социальных групп.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы социально-групповой дифференциации и тенденции социально-групповой динамики; основы социального взаимодействия; причины, формы и

			теории отклоняющегося поведения. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения профессиональной и иной деятельности. – владеть: навыками профессионального взаимодействия, сотрудничества, разрешения конфликтов, толерантного взаимодействия с учетом социокультурных особенностей различных социальных групп .
Инклюзивная компетентность	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	– знать: социологию нетипичности как отрасль социологического знания; специфику лиц с ограниченными возможностями здоровья как отдельной социальной группы, статистику и причины инвалидности; особенности процесса адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. – уметь: применять знания в области

			специфических особенностей поведения, обучения и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. – владеть: практическими навыками социального взаимодействия с инвалидами различных нозологий в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	– знать: основы инклюзивного образования, специфику и этапы социально-трудовой адаптации инвалидов; роль и механизм формирования доступной среды обитания для лиц с ОВЗ и инвалидностью. – уметь: толерантно воспринимать социальные и личностные отличия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять знания в области формирования доступной среды обитания. – владеть: правилами этикета

			и особенностями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***47***	*47*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Социологии как наука. Методология и методы социологического исследования;

Тема 1.1 Социология как наука (Объект и предмет социологии. Сущность социального. Социология в системе наук. Структура социологического знания. Понятие макросоциологии и микросоциологии. Отраслевые и специальные теории. Социология нетипичности как отрасль социологического знания. Методы и функции социологии. Предпосылки возникновения социологии как науки. О.Конт как родоначальник социологической науки. Основные этапы развития социологии. Особенности становления и развития социологии в России.);

Тема 1.2 Методология и методы социологического исследования (Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы социологического исследования. Программа социологического исследования и ее значение. Основные разделы программы. Понятие о генеральной и выборочной совокупностях. Требование репрезентативности выборки. Методы сбора социологической информации. Качественные и количественные методы.

Опрос и его разновидности. Особенности метода анализа документов. Процедура контент-анализа. Метод наблюдения. Обработка и анализ первичных данных. Структура отчета.);

Раздел 2 Личность и общество. Социальное действие и взаимодействие;

Тема 2.1 Личность и общество (Сущность социологического подхода к объяснению человека. Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологические подходы к исследованию личности. Социализация: сущность, этапы. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Возникновение социального Я. Ролевая теория Дж. Мида. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули. Десоциализация и ресоциализация. Социализация отдельных категорий граждан. Специфика социализации и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Социальная структура личности. Социальный статус и его виды. Социальная роль. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.);

Тема 2.2 Социальное действие и взаимодействие (Понятие социального действия. Концепции социального действия в социологии. Типология социального действия М. Вебера. Механизм Социального действия. Понятие о мотивах и мотивации личности. Ценностное ядро личности. Понятие об интериоризации. Сущность социального взаимодействия. Теоретические модели социального взаимодействия. Виды социальных взаимодействий. Толерантное взаимодействие. Социальный контроль: его формы и элементы. Социальные нормы и санкции. Агенты формального и неформального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Теории, объясняющие природу девиантного поведения.);

Раздел 3 Социальные общности. Общество. Социальные институты.;

Тема 3.1 Социальные общности (Понятие о социальной общности. Разновидности социальных общностей. Признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Социально-демографическая структура общества; лица с ограниченными возможностями здоровья как отдельная социальная группа; статистика и причины инвалидности. Модели инвалидности. Категории лиц с нарушениями в развитии. Характеристика нарушений. Специфические закономерности развития лиц с ОВЗ. Особенности восприятия, хранения и переработки информации лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологии нарушения. Общие и специфические особенности обучения и социализации. Нормативные документы, формирующие доступную среду для лиц с ОВЗ. Государственная программа «Доступная среда» 2011-2025 гг. Основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг. Социологические методы исследования инвалидов как отдельной

социальной группы. Групповая динамика. Методы исследования групповой динамики. Общие понятия о социальной организации. Типология организаций. Организация как социальная система. Управление в организации. Бюрократия и бюрократизм. Эффективное взаимодействие в команде. Социальные роли членов команды.);

Тема 3.2 Общество. Социальные институты (Понятие общества в социологии. Признаки общества Э. Шилза. Сущность системного подхода к изучению общества. Эволюция системного взгляда на общества. Модели общества К. Маркса и Т. Парсонса. Гражданское общество. Институциональная структура общества. Понятие о социальном институте. Структура социального института. Функции социальных институтов. Классификация институтов современного общества. Роль инклюзии в системе института образования.);

Раздел 4 Социальная структура общества. Социальные процессы и изменения;

Тема 4.1 Социальная структура общества (Сущность социальной структуры общества и ее основные элементы. Социальная стратификация как способ представления социальной структуры общества. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Основания и критерии стратификации. Исторические типы социальной стратификации. Классы и их возникновение. Классовая структура современного общества. Социальное расслоение в советском обществе. Особенности стратификационной модели современного российского общества. Определение и классификация социальной мобильности. Скорость и объем мобильности.);

Тема 4.2 Социальные процессы и изменения (Социальные процессы. Классификация социальных процессов. Сущность социальных изменений. Виды и уровни социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений. Теории развития общества. Понятие и критерии социального прогресса. Культурная глобализация. Сущность модернизации. Россия с точки зрения модернизации.).

6 Составитель(и):

доцент Терскова Светлана Геннадьевна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).