Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика дополнительного образования детей

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:30:24 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– овладение способами организации образовательного процесса в системе дополнительного образования, направленными на формирование компетентности, универсальных учебных действий и личностное развитие учащихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование знаний об особенностях дополнительного образования детей в избранной области деятельности, о теоретических основах и методике планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;
– формирование знаний о специфике работы с детьми разного возраста, одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
– формирование умений определять цели и задачи, планировать и проводить занятия по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
– формирование умений наблюдения,анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;
– овладение способностью педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания на занятии в избранной области деятельности при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Иностранный язык;
– Культура речи и деловое общение;
– Введение в языкознание.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Стилистика и литературное редактирование;
– Основы медиаобразования;

– Выпуск учебных СМИ;
– Теория речевых жанров;
– Современный русский язык;
– Практикум по орфографии и пунктуации;
– История языка;
– Жанры журналистики;
– Основы творческой деятельности журналиста;
– Производственная педагогическая практика;
– Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности. – уметь: учитывать специфику использования ИКТ в педагогической деятельности. – владеть: средствами понимания методических основ разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ.
		ОПК-2.2 Анализирует требования федеральных	– знать: требования федеральных государственных

		государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ	образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: анализировать требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ. – владеть: средствами анализа требований федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ.
		ОПК-2.3 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	– знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: принимать участие в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. – владеть: навыками участия в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных

			образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*72*	*144*
	зачетных единиц	***6***	*2*	*4*
Лекции, *академ. час.*		***24***	*8*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***133***	*39*	*94*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***27***	*9*	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Социально-педагогическая направленность дополнительного образования детей (Программы предшкольной подготовки, реализуемые в системе дополнительного образования детей (вариативность, содержание, адресат, формы и методы реализации). Программы, направленные на самопознание и саморазвитие личности, реализуемые в системе дополнительного образования детей. Программы, направленные на социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, реализуемые в системе дополнительного образования детей (вариативность, содержание, адресат, формы и методы реализации). Программы, направленные на освоение медиаинформационных технологий, реализуемые в системе дополнительного образования детей. Программы профориентации, реализуемые в системе дополнительного образования детей (вариативность, содержание, адресат, формы и методы реализации));

Раздел 2 Психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности (Психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми дошкольного возраста в рамках предшкольной подготовки. Психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми младшего школьного возраста, подростками, старшеклассниками. Психолого-педагогические основы проведения занятий в разновозрастной объединении. Педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности);

Раздел 3 Организационный период в деятельности образовательного объединения;

Раздел 4 Методика работы педагога дополнительного образования детей (Целеполагание, планирование и анализ деятельности педагога дополнительного образования детей. Методика организации учебного занятия в учреждении дополнительного образования детей. Способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста. Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся на занятиях в учреждении дополнительного образования детей. Методика организации и проведения занятий разных видов. Использование технических средств обучения и IT-технологий в работе педагога дополнительного образования детей. Подготовка педагога дополнительного образования детей к занятию);

Раздел 5 Методика работы педагога дополнительного образования детей с семьей обучающихся (воспитанников) (Работа педагога дополнительного образования детей с семьей обучающихся (воспитанников): цели, задачи, планирование, организация. Формы работы педагога дополнительного

образования детей с родителями обучающихся (воспитанников));

Раздел 6 Документационное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования (Документация педагога дополнительного образования. Дополнительная общеобразовательная программа);

Раздел 7 Основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования (Социальные партнёры организации дополнительного образования детей. Частно-государственное партнёрство в системе дополнительного образования).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Социально-педагогическая направленность дополнительного образования детей	4	
Раздел 2.	Психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	4	
Раздел 3.	Организационный период в деятельности образовательного объединения	2	
Раздел 4.	Методика работы педагога дополнительного образования детей	4	
Раздел 5.	Методика работы педагога дополнительного образования детей с семьей обучающихся (воспитанников)	4	
Раздел 6.	Документационное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования	4	
Раздел 7.	Основы взаимодействия с	2	

	социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования		
Итого:		**24**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Программы предшкольной подготовки, реализуемые в системе дополнительного образования детей (вариативность, содержание, адресат, формы и методы реализации). Программы, направленные на самопознание и саморазвитие личности, реализуемые в системе дополнительного образования детей	2	
Раздел 1.	Программы, направленные на социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, реализуемые в системе дополнительного образования детей (вариативность, содержание, адресат, формы и методы реализации). Программы, направленные на освоение медиаинформационных технологий, реализуемые в системе дополнительного образования детей. Программы профориентации, реализуемые в системе дополнительного образования детей (вариативность, содержание, адресат, формы и методы реализации)	2	

Раздел 2.	Психолого-педагогические основы проведения занятий в разновозрастной объединении. Виды и функции одновозрастного и разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей. Приемы и методы вовлечения детей разного возраста в совместную деятельность	2	
Раздел 2.	Педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности. Мотивация: сущность и виды. Условия развития мотивации к избранной деятельности. Приёмы и способы мотивации к избранной области деятельности	2	
Раздел 3.	Приемы и способы набора в образовательное объединение. Основы комплектования учебных групп. Задачи организационного периода в деятельности образовательного объединения, методы их осуществления	2	
Раздел 4.	Целеполагание, планирование и анализ деятельности педагога дополнительного образования детей. Целеполагание, планирование. Функции плана. Структурно-содержательный и содержательно-организационный типы плана	2	
Раздел 4.	Учебное занятие в системе дополнительного образования. Цели и задачи учебного занятия: познавательная, развивающая, мотивационная, социально-	2	

	педагогическая, обучающая, эстетическая, оздоровительная. Модель учебного занятия. Типы учебного занятия		
Раздел 4.	Структура учебного занятия. Основные этапы учебного занятия: подготовительный, основной, заключительный	2	
Раздел 4.	Анализ занятия: задачи, правила организации, виды (краткий, аспектный, полный). Самоанализ учебного занятия	2	
Раздел 4.	Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся на занятиях в учреждении дополнительного образования детей	2	
Раздел 4.	Методика организации и проведения занятий разных видов	4	
Раздел 4.	Использование технических средств обучения и IT-технологий в работе педагога дополнительного образования детей	2	
Раздел 5.	Подготовка педагога дополнительного образования детей к занятию	2	
Раздел 6.	Работа педагога дополнительного образования детей с семьей обучающихся (воспитанников): цели, задачи, планирование, организация. Функции работы образовательного учреждения с родителями (лицами, их заменяющими). Цели и задачи работы с родителями. Планирование работы с родителями. Виды и формы работы с родителями. Требования к организации работы с родителями. Анализ процесса и результатов работы с родителями	2	

Раздел 7.	Формы работы педагога дополнительного образования детей с родителями обучающихся (воспитанников). Индивидуальная работа с родителями (беседа, консультация). Коллективные формы работы. Совместные мероприятия родителей и обучающихся. Специфика и особенности организации	2	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	16	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала;	16	

	3. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	17	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.	22	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.	22	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	18	
Раздел 7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.	22	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**160**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для вузов / Е.В. Слизкова, И.И. Дереча. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 149 с. – ISBN 978-5-534-06468-1. – URL: https://urait.ru/bcode/514865 (дата обращения: 01.06.2023);

2 Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л.В. Байбородова, В.В. Белкина, Т.Н. Гущина [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 363 с. – ISBN 978-5-534-06557-2. – URL: https://urait.ru/bcode/513255 (дата обращения: 01.06.2023);

3 Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л.В. Байбородова, Е.Б. Кириченко, М.П. Кривунь [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 241 с. – ISBN 978-5-534-06162-8. – URL: https://urait.ru/bcode/513249 (дата обращения: 01.06.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Педагогика дополнительного образования детей»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– овладение способами организации образовательного процесса в системе дополнительного образования, направленными на формирование компетентности, универсальных учебных действий и личностное развитие учащихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование знаний об особенностях дополнительного образования детей в избранной области деятельности, о теоретических основах и методике планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;
– формирование знаний о специфике работы с детьми разного возраста, одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
– формирование умений определять цели и задачи, планировать и проводить занятия по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
– формирование умений наблюдения,анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;
– овладение способностью педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания на занятии в избранной области деятельности при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Иностранный язык;
– Культура речи и деловое общение;
– Введение в языкознание.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Стилистика и литературное редактирование;
– Основы медиаобразования;
– Выпуск учебных СМИ;
– Теория речевых жанров;
– Современный русский язык;
– Практикум по орфографии и пунктуации;
– История языка;
– Жанры журналистики;
– Основы творческой деятельности журналиста;
– Производственная педагогическая практика;
– Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности. – уметь: учитывать специфику использования ИКТ в педагогической

			деятельности. – владеть: средствами понимания методических основ разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ.
		ОПК-2.2 Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ	– знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: анализировать требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ. – владеть: средствами анализа требований федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ.
		ОПК-2.3 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием	– знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: принимать участие в разработке отдельных компонентов основных и

		информационно-коммуникационных технологий	дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. – владеть: навыками участия в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*72*	*144*
	зачетных единиц	***6***	*2*	*4*
Лекции, *академ. час.*		***24***	*8*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***133***	*39*	*94*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***27***	*9*	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Социально-педагогическая направленность дополнительного образования детей (Программы предшкольной

подготовки, реализуемые в системе дополнительного образования детей (вариативность, содержание, адресат, формы и методы реализации). Программы, направленные на самопознание и саморазвитие личности, реализуемые в системе дополнительного образования детей. Программы, направленные на социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, реализуемые в системе дополнительного образования детей (вариативность, содержание, адресат, формы и методы реализации). Программы, направленные на освоение медиаинформационных технологий, реализуемые в системе дополнительного образования детей. Программы профориентации, реализуемые в системе дополнительного образования детей (вариативность, содержание, адресат, формы и методы реализации));

Раздел 2 Психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности (Психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми дошкольного возраста в рамках предшкольной подготовки. Психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми младшего школьного возраста, подростками, старшеклассниками. Психолого-педагогические основы проведения занятий в разновозрастной объединении.
Педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности);

Раздел 3 Организационный период в деятельности образовательного объединения;

Раздел 4 Методика работы педагога дополнительного образования детей (Целеполагание, планирование и анализ деятельности педагога дополнительного образования детей. Методика организации учебного занятия в учреждении дополнительного образования детей. Способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста. Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся на занятиях в учреждении дополнительного образования детей. Методика организации и проведения занятий разных видов. Использование технических средств обучения и IT-технологий в работе педагога дополнительного образования детей. Подготовка педагога дополнительного образования детей к занятию);

Раздел 5 Методика работы педагога дополнительного образования детей с семьей обучающихся (воспитанников) (Работа педагога дополнительного образования детей с семьей обучающихся (воспитанников): цели, задачи, планирование, организация. Формы работы педагога дополнительного образования детей с родителями обучающихся (воспитанников));

Раздел 6 Документационное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования (Документация педагога дополнительного образования. Дополнительная общеобразовательная программа);

Раздел 7 Основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования (Социальные партнёры организации дополнительного образования детей. Частно-государственное партнёрство в системе дополнительного образования).

6 Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).