Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:46:08 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование профессиональной педагогической компетентности бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на организацию работы с учащимися и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную социальную и психолого-педагогическую деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование знаний о задачах организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся, основанной на применении развивающих образовательных программ, их особенностей и области применения; о целях организации мероприятий внеурочной деятельности по развитию обучающегося;
– овладение умениями учитывать организацию индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся, основанной на применении развивающих образовательных программ; умениями организовывать различные мероприятия внеурочной деятельности по развитию обучающегося;
– формирование навыков организации индивидуальной совместной образовательной деятельности обучающихся, основанной на применении развивающих образовательных программ на различных возрастных ступенях; навыков анализировать проблемы, решать задачи организации мероприятий разнообразных форм внеурочной деятельности обучающихся.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Ознакомительная практика;
– Проектно-технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Технологии организации исследовательской и проектной деятельности в системе дополнительного образования детей;

– История развития системы дополнительного образования детей;
– Производственная педагогическая практика;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: принципы, методы и подходы формирования ценностных ориентаций, нравственных качеств личности. – уметь: использовать опыт, накопленный педагогической наукой для осуществления процессов обучения школьников, их воспитания на основе базовых национальных ценностей. – владеть: теоретическими основами процесса обучения и воспитания школьников, умениями организовать воспитательнообразовательную среду для духовнонравственного воспитания школьников.
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: теоретические основания гуманистического подхода, духовнонравственного обучения и воспитания обучающихся. – уметь: создавать ситуации, способствующие развитию личности обучающихся. – владеть: навыками использования воспитательных ситуаций для успешного осуществления

			процесса становления личности.
		ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: особенности развития и становления личности, методы и приемы формирования нравственного поведения. – уметь: использовать теории развития и становления личности для претворения в практические действия в учебном процессе. – владеть: методами и приемами педагогической науки для формирования нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2 Использует специальные научные знания для планирования и реализации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей	– знать: современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также дополнительного образования детей. – уметь: использовать специальные научные знания для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также дополнительного образования детей. – владеть: специальными научными знаниями по организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительного образовании детей.
		ОПК-8.3 Использует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	– знать: методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих за рамки учебных занятий. – уметь: организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебноисследовательскую, художественнопродуктивную, культурнодосуговую.

			– владеть: способами организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебноисследовательской, художественнопродуктивной, культурнодосуговой.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***59***	*59*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Воспитание в структуре внеклассной работы (Цель и задачи внеклассного воспитания. Теории, методы и комплексные модели развивающего обучения. Развивающие возможности традиционных теорий и моделей образования);

Раздел 2 Характеристики основных направлений внеурочной деятельности по ФГОС (Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения (Содержание досуга. Характеристика некоторых групп досуговой деятельности. Методы организации досуга. Основные направления внеурочной деятельности. Виды деятельности ВУД. Методы организации внеурочной деятельности. Игровые методы. Программа формирования универсальных учебных действий. Формы внеурочной деятельности. Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности. Типология и функции культурно-досуговой деятельности Коммуникативная функция культурно-досуговой среды. Воспитательные и просветительные функции досуга. Социальная функция. Мероприятия. Игры); Опыт проектирования программы внеурочной деятельности (Общие положения проектирования программы внеурочной деятельности. Задачи программы. Функции рабочей программы. Многообразие творческой деятельности в сфере досуга: поисково-исследовательская деятельность (работа любителей и любительских объединений краеведческого и природоведческого типа, коллекционирование техническое творчество, инициативные объединения в области социального творчества, художественное творчество). Формы внеурочной воспитательной работы. Научно методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время));

Раздел 3 Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся (Методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности. Моделирование программы курса внеурочной деятельности. Специфика проведения мероприятий во внеурочное время Программа внеурочной деятельности для учащихся. Структура программы. Показатели эффективности программ ВУД. Варианты распределения объема внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности: направления формы организации, объём внеурочной деятельности, учреждения обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности, источники финансирования. Основные компоненты внеурочной деятельности: условия, цели, мотивация, содержание, технологии, средства, результаты. Цели, задачи внеурочных мероприятий в условиях ФГОС. Роль внеурочных мероприятий в развитии личности. Результативность воспитательного процесса. Методический конструктор ВУД. Типы образовательных программ ВУД).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1.Теоретические основы	6	

	внеклассной работы 2.Воспитательная роль внеклассной работы 3.Внеклассная работа с учащимися		
Раздел 2.	1.Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения 2.Опыт проектирования программы внеурочной деятельности	4	
Раздел 3.	1.Методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности 2.Моделирование программы курса внеурочной деятельности 3.Специфика проведения мероприятий во внеурочное время	6	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1.Воспитательный процесс, его сущность и цели. Воспитательная работа, и его роль в организации воспитательного процесса. 2.Методы и приемы развивающего, традиционного обучения	4	
Раздел 2.	1.Классификация видов досуговой деятельности. Формы организации досуга. 2.Типология и функции культурно-досуговой деятельности. 3.Технологии организации досуга детей и подростков 4.Проектирование программ внеурочной	10	

	деятельности. Общие положения проектирования программы внеурочной деятельности. 5.Многообразие творческой деятельности в сфере досуга, поисково-исследовательская деятельность		
Раздел 3.	1.Моделирование программы курса внеурочной деятельности. 2.Специфика проведения мероприятий во внеурочное время 3.Методическое обеспечение курса внеурочной деятельности 4.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 5.Формирование готовности студентов к управлению досуговой деятельность. Результативность воспитательного процесса	10	
Итого:		**24**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы	Виды самостоятельной	Трудоемкость, *академ.час*

дисциплины	работы	всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка реферата.	19	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение ситуационных задач.	20	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	20	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**68**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Муштавинская, И. В. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : учебно-методическое пособие / Муштавинская И. В., Кузнецова Т. С. – Москва : Каро, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9925-1121-5. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511215.html (дата обращения: 26.05.2023);

2 Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9925-1121-5. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868 (дата обращения: 26.05.2023);

3 Абраухова, В. В. Воспитательная досуговая деятельность : учебник / Абраухова, В. В. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 101с. – ISBN 978-5-4499-1730-0. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599930 (дата обращения: 26.05.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

директор института Шимлина Инна Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Не задана информация о рассмотрении и утверждении.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование профессиональной педагогической компетентности бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на организацию работы с учащимися и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную социальную и психолого-педагогическую деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование знаний о задачах организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся, основанной на применении развивающих образовательных программ, их особенностей и области применения; о целях организации мероприятий внеурочной деятельности по развитию обучающегося;

– овладение умениями учитывать организацию индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся, основанной на применении развивающих образовательных программ; умениями организовывать различные мероприятия внеурочной деятельности по развитию обучающегося;

– формирование навыков организации индивидуальной совместной образовательной деятельности обучающихся, основанной на применении развивающих образовательных программ на различных возрастных ступенях; навыков анализировать проблемы, решать задачи организации мероприятий разнообразных форм внеурочной деятельности обучающихся.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Ознакомительная практика;
– Проектно-технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Технологии организации исследовательской и проектной деятельности в системе дополнительного образования детей;
– История развития системы дополнительного образования детей;
– Производственная педагогическая практика;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: принципы, методы и подходы формирования ценностных ориентаций, нравственных качеств личности. – уметь: использовать опыт, накопленный педагогической наукой для осуществления процессов обучения школьников, их воспитания на основе базовых национальных ценностей. – владеть: теоретическими основами процесса обучения и воспитания школьников, умениями организовать воспитательнообразовательную среду для духовнонравственного воспитания школьников.
		ОПК-4.2	– знать: теоретические

		Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	основания гуманистического подхода, духовнонравственного обучения и воспитания обучающихся. – уметь: создавать ситуации, способствующие развитию личности обучающихся. – владеть: навыками использования воспитательных ситуаций для успешного осуществления процесса становления личности.
		ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: особенности развития и становления личности, методы и приемы формирования нравственного поведения. – уметь: использовать теории развития и становления личности для претворения в практические действия в учебном процессе. – владеть: методами и приемами педагогической науки для формирования нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2 Использует специальные научные знания для планирования и реализации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей	– знать: современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также дополнительного образования детей. – уметь: использовать специальные научные знания для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также дополнительного образования детей. – владеть: специальными научными знаниями по организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительного образовании детей.
		ОПК-8.3	– знать: методы, формы,

		Использует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих за рамки учебных занятий. – уметь: организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебноисследовательскую, художественнопродуктивную, культурнодосуговую. – владеть: способами организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебноисследовательской, художественнопродуктивной, культурнодосуговой.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***59***	*59*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Воспитание в структуре внеклассной работы (Цель и задачи внеклассного воспитания. Теории, методы и комплексные модели развивающего обучения. Развивающие возможности традиционных теорий и моделей образования);

Раздел 2 Характеристики основных направлений внеурочной деятельности по ФГОС (Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения (Содержание досуга. Характеристика некоторых групп

досуговой деятельности. Методы организации досуга. Основные направления внеурочной деятельности. Виды деятельности ВУД. Методы организации внеурочной деятельности. Игровые методы. Программа формирования универсальных учебных действий. Формы внеурочной деятельности. Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности. Типология и функции культурно-досуговой деятельности Коммуникативная функция культурно-досуговой среды. Воспитательные и просветительные функции досуга. Социальная функция. Мероприятия. Игры); Опыт проектирования программы внеурочной деятельности (Общие положения проектирования программы внеурочной деятельности. Задачи программы. Функции рабочей программы. Многообразие творческой деятельности в сфере досуга: поисково-исследовательская деятельность (работа любителей и любительских объединений краеведческого и природоведческого типа, коллекционирование техническое творчество, инициативные объединения в области социального творчества, художественное творчество). Формы внеурочной воспитательной работы. Научно методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время));

Раздел 3 Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся (Методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности. Моделирование программы курса внеурочной деятельности. Специфика проведения мероприятий во внеурочное время Программа внеурочной деятельности для учащихся. Структура программы. Показатели эффективности программ ВУД. Варианты распределения объема внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности: направления формы организации, объём внеурочной деятельности, учреждения обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности, источники финансирования. Основные компоненты внеурочной деятельности: условия, цели, мотивация, содержание, технологии, средства, результаты. Цели, задачи внеурочных мероприятий в условиях ФГОС. Роль внеурочных мероприятий в развитии личности. Результативность воспитательного процесса. Методический конструктор ВУД. Типы образовательных программ ВУД).

6 Составитель(и):

директор института Шимлина Инна Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).