Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра прикладных информационных технологий и программирования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедиа и Интернет-технологии

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:56:20 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающегося совокупности знаний и представлений об организации в единое целое разнородной информации, представленной в различных форматах и возможности обеспечить активное воздействие человека на эти данные в ре-альном масштабе времени, а также об организации доступа к распределенным данным.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение мультимедиа технологий;;
– формирование практических навыков для работы в сети интернет и с мультимедиа технологиями;;
– овладение умениями и навыками по разработке мультимедийных сетевых информационных ресурсов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Информационные технологии;
– Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Технология разработки интернет ресурсов;
– Разработка электронных учебников.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и	– знать: методы игрофикации образовательных ресурсов, виды и методы электронного

	образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	обучения, методы учебного информационного поиска . – уметь: проектировать ЭОР и учебные квесты с применением мультимедийных технологий . – владеть: решать задачи по составлению ЭОР для технологической системы обучения с элементами геймификации .

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: вариативные виды деятельности обучающихся в сети, сетевые мультимедиа технологии в образовании . – уметь: организовывать при помощи интернет-технологий вариативные виды деятельности обучающихся . – владеть: решать задачи по организации вариативных видов деятельности обучающихся в сети Интернет с применением мультимедиа технологий .

		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: методы формирования результатов применения ЭОР . – уметь: проектировать образовательный результат применения ЭОР с мультимедийными элементами . – владеть: решать задачи по формированию электронных образовательных ресурсов .
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: виды сетевых мультимедиа технологий и их применение в образовании . – уметь: проектировать мультимедийное образовательное приложение . – владеть: решать задачи по созданию мультимедийного образовательного приложения .

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*	*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*72*	*144*
	зачетных единиц	***6***	*2*	*4*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*10*	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***44***	*22*	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***122***	*31*	*91*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*9*	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные понятия мультимедиа технологий;;

Тема 1.1 Понятие мультимедиа (Что такое мультимедиа технологии. Краткий экскурс в историю развития мультимедиа технологий);

Тема 1.2 Классификация и области применения мультимедиа технологий (Общая классификация и виды мультимедиа технологий. Области применения мультимедиа приложений. Мультимедиа в образовании, в бизнесе, в медицине, в военном деле и в других областях);

Тема 1.3 Мультимедиа как средство и технология (Мультимедиа технологии, работающие со звуком, видео, графикой. Игрофикация как средство мультимедиа технологий);

Тема 1.4 Мультимедиа и Интернет (Применение сетевых мультимедиа технологий в образовании. Компьютерные учебные курсы (CBTS) и справочники, энциклопедии, сборники. Концепция открытого образования);

Тема 1.5 Создание мультимедийных приложений (Технология создания мультимедийных приложений. Средства для создания мультимедиа-приложений);

Раздел 2 Технологии электронного обучения;

Тема 2.1 Электронное обучение (Виды электронного обучения по используемым технологическим ресурсам (мобильное, сетевое, смешанное, автономное), их характеристика. Перспективные форматы электронного обучения, технические и технологические средства их реализации. Обучение в системе удаленного до-ступа. Проектное обучение в учебных сообществах. Обучение в режиме виртуального присутствия. Инструменты и ресурсы электронного обучения. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и их рубрикация. Информационно-образовательная среда (ИОС));

Тема 2.2 Тезаурус электронного обучения (Стандартизованные термины, определения, нормативное содержание основных понятий электронного обучения в соответствии с Национальным стандартом РФ (Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52653-2006; Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положе-ния. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 53620-2009; Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные Интер-нет-порталы Федерального уровня. Рубрикация информационных ре-сурсов. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52657-2006));

Тема 2.3 Разработка ЭОР для технологической системы обучения (Основы работы в технологической системе. Функциональные права пре-подавателя и обучаемого. Структурирование учебных материалов. Со-здание и размещение информационных материалов различных видов (лекция, файл, папка и др.). Вариативные типы интерактивных тестовых заданий технологических систем обучения, их примеры. Создание вари-антов тестовых заданий, реализуемых в конкретной технологической си-стеме обучения);

Раздел 3 Технологии электронного обучения в сети интернет;

Тема 3.1 Образовательные технологии учебной работы в Интернете (Организация учебного информационного поиска: технологический инструментарий и типология информационных ресурсов глобальной ин-формационной сети. Образовательные технологии, реализуемые в сети. Технологии учебного информационного поиска. Учебный квест. Технология обучения в глобальной информационной сети);

Тема 3.2 Образовательные интернет-ресурсы (Образовательные Интернет-порталы Федерального уровня. Рубрикация ЭОР. Классификации ЭОР Федеральных образовательных порталов);

Тема 3.3 Обучение в сетевых сообществах (Учебное сетевое сообщество, уровни его формирования. Характеристика педагогических компонентов ИОС, формируемой на основе интернет-технологий (организация учебного пространства, учебные средства, взаимодействие субъектов образовательного процесса). Педагогическая деятельность в ИОС сетевого учебного сообщества. Принципы

организации учебного процесса. Приоритетные виды деятельности, на основе которых планируется и организуется учение в ИОС. Организация вариативных видов деятельности обучающихся в сети. Основные задачи педа-гогического взаимодействия. Приоритетные образовательные технологии и процедуры оценки образовательных результатов. Технологический инструментарий для организации коллективной деятельности пользователей);

Тема 3.4 Интернет-технологии как педагогический инструментарий (Способы педагогического использования интернет-сервисов. Виртуальный офис учителя, коллективная работа с документами. Интерактивные опросы и анкетирование. Персональный сайт педагога. Педагогический блог).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Основные понятия мультимедиа технологий;		
Тема 1.1.	Понятие мультимедиа	2	
Тема 1.2.	Классификация и области применения мультимедиа технологий	2	
Тема 1.3.	Мультимедиа как средство и технология	2	
Тема 1.4.	Мультимедиа и Интернет	2	
Тема 1.5.	Создание мультимедийных приложений	2	
Раздел 2.	Технологии электронного обучения		
Тема 2.1.	Электронное обучение	2	
Тема 2.2.	Тезаурус электронного обучения	2	
Тема 2.3.	Разработка ЭОР для технологической системы обучения	3	
Раздел 3.	Технологии электронного обучения в сети интернет		
Тема 3.1.	Образовательные технологии учебной работы в Интернете	3	
Тема 3.2.	Образовательные интернет-ресурсы	4	
Тема 3.3.	Обучение в сетевых сообществах	4	
Тема 3.4.	Интернет-технологии как	4	

	педагогический инструментарий		
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.3.	Изучение мультимедиа технологий, работающих со звуком, видео, графикой	4	
Тема 1.3.	Исследование методов игрофикации	4	
Тема 1.4.	Применение сетевых муль-тимедиа технологий в образовании	4	
Тема 1.5.	Создания мультимедийного образовательного приложения	6	
Тема 2.1.	Исследование видов элек-тронного обучения по ис-пользуемым технологическим ресурсам	8	
Тема 2.3.	Разработка ЭОР для технологической системы обучения	8	
Тема 3.1.	Организация учебного информационного поиска. Разработка учебного квеста	2	
Тема 3.2.	Изучение образовательных интернет-порталов Федерального уровня	2	
Тема 3.3.	Организация вариативных видов деятельности обучающихся в сети	4	
Тема 3.4.	Интернет-технологии как педагогический инструментарий	2	
Итого:		**44**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической**

			подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	40	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	40	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	42	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	18	
Итого:		**140**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. – ISBN 978-5-7638-3281-5. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678 (дата обращения: 14.05.2023);

2 Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Я. Минин. – Москва : МПГУ, 2016. – 148 с. – ISBN 978-5-4263-0464-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000 (дата обращения: 14.05.2023);

3 Нужнов, Е. В. Мультимедиа технологии : учебное пособие / Е. В. Нужнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Таганрог : Издательство Южного федераль-ного университета, 2016. – 180 с. – ISBN 978-5-9275-2171-5. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493255 (дата обращения: 14.05.2023);

4 Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 194 с. ISBN 978-5-9916-9202-1. – URL: https://urait.ru/bcode/511715 (дата обращения: 14.05.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– GIMP;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– WinRAR;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оборудованную учебной доской, компьютерной техникой;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

преподаватель Белавенцева Дарья Юрьевна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Мультимедиа и Интернет-технологии»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающегося совокупности знаний и представлений об организации в единое целое разнородной информации, представленной в различных форматах и возможности обеспечить активное воздействие человека на эти данные в ре-альном масштабе времени, а также об организации доступа к распределенным данным.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение мультимедиа технологий;;
– формирование практических навыков для работы в сети интернет и с мультимедиа технологиями;;
– овладение умениями и навыками по разработке мультимедийных сетевых информационных ресурсов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Информационные технологии;
– Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Технология разработки интернет ресурсов;
– Разработка электронных учебников.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: методы игрофикации образовательных ресурсов, виды и методы электронного обучения, методы учебного информационного поиска . – уметь: проектировать ЭОР и учебные квесты с применением мультимедийных технологий . – владеть: решать задачи по составлению ЭОР для технологической системы обучения с элементами геймификации .

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: вариативные виды деятельности обучающихся в сети, сетевые мультимедиа технологии в образовании . – уметь: организовывать при помощи интернет-технологий

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		вариативные виды деятельности обучающихся . – владеть: решать задачи по организации вариативных видов деятельности обучающихся в сети Интернет с применением мультимедиа технологий .
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: методы формирования результатов применения ЭОР . – уметь: проектировать образовательный результат применения ЭОР с мультимедийными элементами . – владеть: решать задачи по формированию электронных образовательных ресурсов .
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: виды сетевых мультимедиа технологий и их применение в образовании . – уметь: проектировать мультимедийное образовательное приложение . – владеть: решать задачи по созданию мультимедийного образовательного приложения .

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*	*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*72*	*144*
	зачетных единиц	***6***	*2*	*4*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*10*	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***44***	*22*	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***122***	*31*	*91*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*9*	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основные понятия мультимедиа технологий;;

Тема 1.1 Понятие мультимедиа (Что такое мультимедиа технологии. Краткий экскурс в историю развития мультимедиа технологий);

Тема 1.2 Классификация и области применения мультимедиа технологий (Общая классификация и виды мультимедиа технологий. Области применения мультимедиа приложений. Мультимедиа в образовании, в бизнесе, в медицине, в военном деле и в других областях);

Тема 1.3 Мультимедиа как средство и технология (Мультимедиа технологии, работающие со звуком, видео, графикой. Игрофикация как средство мультимедиа технологий);

Тема 1.4 Мультимедиа и Интернет (Применение сетевых мультимедиа технологий в образовании. Компьютерные учебные курсы (CBTS) и справочники, энциклопедии, сборники. Концепция открытого образования);

Тема 1.5 Создание мультимедийных приложений (Технология создания мультимедийных приложений. Средства для создания мультимедиа-приложений);

Раздел 2 Технологии электронного обучения;

Тема 2.1 Электронное обучение (Виды электронного обучения по используемым технологическим ресурсам (мобильное, сетевое,

смешанное, автономное), их характеристика. Перспективные форматы электронного обучения, технические и технологические средства их реализации. Обучение в системе удаленного до-ступа. Проектное обучение в учебных сообществах. Обучение в режиме виртуального присутствия. Инструменты и ресурсы электронного обучения. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и их рубрикация. Информационно-образовательная среда (ИОС));

Тема 2.2 Тезаурус электронного обучения (Стандартизованные термины, определения, нормативное содержание основных понятий электронного обучения в соответствии с Национальным стандартом РФ (Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52653-2006; Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положе-ния. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 53620-2009; Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные Интер-нет-порталы Федерального уровня. Рубрикация информационных ре-сурсов. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52657-2006));

Тема 2.3 Разработка ЭОР для технологической системы обучения (Основы работы в технологической системе. Функциональные права пре-подавателя и обучаемого. Структурирование учебных материалов. Со-здание и размещение информационных материалов различных видов (лекция, файл, папка и др.). Вариативные типы интерактивных тестовых заданий технологических систем обучения, их примеры. Создание вари-антов тестовых заданий, реализуемых в конкретной технологической си-стеме обучения);

Раздел 3 Технологии электронного обучения в сети интернет;

Тема 3.1 Образовательные технологии учебной работы в Интернете (Организация учебного информационного поиска: технологический инструментарий и типология информационных ресурсов глобальной ин-формационной сети. Образовательные технологии, реализуемые в сети. Технологии учебного информационного поиска. Учебный квест. Технология обучения в глобальной информационной сети);

Тема 3.2 Образовательные интернет-ресурсы (Образовательные Интернет-порталы Федерального уровня. Рубрикация ЭОР. Классификации ЭОР Федеральных образовательных порталов);

Тема 3.3 Обучение в сетевых сообществах (Учебное сетевое сообщество, уровни его формирования. Характеристика педагогических компонентов ИОС, формируемой на основе интернет-технологий (организация учебного пространства, учебные средства, взаимодействие субъектов образовательного процесса). Педагогическая деятельность в ИОС сетевого учебного сообщества. Принципы организации учебного процесса. Приоритетные виды деятельности, на

основе которых планируется и организуется учение в ИОС. Организация вариативных видов деятельности обучающихся в сети. Основные задачи педа-гогического взаимодействия. Приоритетные образовательные технологии и процедуры оценки образовательных результатов. Технологический инструментарий для организации коллективной деятельности пользователей);

Тема 3.4 Интернет-технологии как педагогический инструментарий (Способы педагогического использования интернет-сервисов. Виртуальный офис учителя, коллективная работа с документами. Интерактивные опросы и анкетирование. Персональный сайт педагога. Педагогический блог).

6 Составитель(и):

преподаватель Белавенцева Дарья Юрьевна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).