Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор института горного дела и геосистем
_____ Ю.Е. Прошунин
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» (направленность (профиль): «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»)

Квалификация выпускника
Специалист по горным работам

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:00:42 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.

Задачами учебной дисциплины являются:

– способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

– знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Обществознание;

– География.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Физическая культура;

– Физическая культура;

– Безопасность жизнедеятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО.

Личностные результаты:

– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
– идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
– сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
– активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
– готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
– сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
– активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
– умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.

Метапредметные результаты:

– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
– устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
– вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
– развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
– формирование научного типа мышления, владения научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
– давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

– разрабатывать план решения проблем с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
– уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
– уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
– осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
– владеть различными способами общения и взаимодействия;
– аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижении: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
– самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
– расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
– делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
– оценивать приобретенный опыт;
– давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
– саморегулирование, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым к новому;
– принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
– развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты:

– сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
– сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в

цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

– сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
– знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
– владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
– знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
– сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
– знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
– сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность

и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

– сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
– знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие), а также другие виды учебной дея-тельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***2 семестр***
Форма промежуточной аттестации		*зачет с оценкой*
Трудоёмкость, *академ. час.*	***34***	*34*
Лекции, *академ. час.*	***22***	*22*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***12***	*12*
Курсовая работа / проект, *академ.*	***0***	*0*

час.		
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***0***	*0*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на учебную дисциплину.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни (Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы способствующие укреплению здоровья);

Тема 1.2 Вредные привычки (Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании);

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека (Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов);

Раздел 2 Основы медицинских знаний;

Тема 2.1 Понятие первой помощи (Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»);

Тема 2.2 Понятие травм и их виды (Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией);

Тема 2.3 Первая помощь при состояниях вызванных нарушением сознания (Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении);

Тема 2.4 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания (Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза);

Тема 2.5 Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур ((Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при химических ожогах. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Солнечный удар. Первая помощь при электрических и лучевых ожогах. Понятие и степени обморожения. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Первая помощь при воздействии низких температур на организм человека);

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность;

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России (Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного. Военная реформа Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе);

Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации (Виды Вооруженных Сил Российской Федерации: (Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура). Рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Самостоятельные рода войск. Войска не входящие в виды и рода войск. Материально-техническое обеспечение. Организации, воинские части строительства и расквартирования);

Тема 3.3 Воинская обязанность (Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Отсрочка от военной службы);

Раздел 4 Государственная система обеспечения безопасности населения;

Тема 4.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (Понятие "чрезвычайная ситуация", "предупреждение чрезвычайной ситуации", "ликвидация чрезвычайной ситуации". Ущерб от ЧС. Критерии чрезвычайных ситуаций. Классификации ЧС. Очаг поражения (простой и сложный очаги поражения). Стадии развития чрезвычайной ситуации);

Тема 4.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций);

Тема 4.3 Гражданская оборона (Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций);

Тема 4.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы (Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций);

Тема 4.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях);

Тема 4.6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника (Понятие "терроризм". В чем причины терроризма. Классификации терроризма. Понятие "террористический акт". Правила поведения при захвате в качестве заложника. Правила поведения в толпе. Правила поведения при террористическом акте и его угрозе. Правила поведения при нахождении под обломками. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону. Правила обращения с материалами, содержащими угрозы террористического характера. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.);

Тема 4.7 Правила поведения в социальной среде (Социальные опасности и защита от них. Виды социальных опасностей. Насилие в социальном взаимодействии. Опасности в цифровой среде. Распознавание и противодействие опасности в цифровой среде, в том числе криминального характера и вовлечения в деструктивную

деятельность. Правила поведения в ситуациях криминального характера).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
Тема 1.1.	Здоровье и здоровый образ жизни	1
Тема 1.2.	Вредные привычки	1
Тема 1.3.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2
Раздел 2.	Основы медицинских знаний	
Тема 2.1.	Понятие первой помощи	1
Тема 2.2.	Понятие травм и их виды	1
Тема 2.3.	Первая помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	1
Тема 2.4.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	1
Тема 2.5.	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур	2
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	
Тема 3.1.	История создания Вооруженных Сил России	1
Тема 3.2.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1
Тема 3.3.	Воинская обязанность	2
Раздел 4.	Государственная система обеспечения безопасности населения	
Тема 4.1.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	2
Тема 4.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
Тема 4.3.	Гражданская оборона	1
Тема 4.4.	Современные средства поражения и их	1

	поражающие факторы	
Тема 4.5.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1
Тема 4.6.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	1
Тема 4.7.	Правила поведения в социальной среде	1
Итого:		**22**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*
Раздел 1.	Изучение основных положений организации рационального питания	2
Раздел 2.	Понятие и виды кровотечений. Правила наложения повязок	2
Раздел 2.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2
Раздел 3.	Альтернативная-гражданская служба. Служба по контракту	2
Раздел 4.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
Раздел 4.	Дифференцированный зачет	2
Итого:		**12**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*
	Отсутствуют	
Итого:		**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*
	Отсутствуют	

Итого:	0

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 7-изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 368 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9498-7. – URL: https://www.academia-library.ru/reader/?id=474834 (дата обращения: 03.04.2023);

2 Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 5-изд., стер. - Москва : Академия, 2022. - 288 с. - (Профессиональное образование).

б) дополнительная литература:

1 Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / С. В. Беляков. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 354 с. – ISBN 978-5-534-03180-5. – URL: https://urait.ru/bcode/452122 (дата обращения: 03.04.2023);

2 Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. – URL: https://urait.ru/bcode/495884 (дата обращения: 03.04.2023).

3 Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512046 (дата обращения: 03.04.2023).

4 Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511741 (дата обращения: 03.04.2023).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL:

http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] // IPR SMART / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

9 Электронная библиотека Издательского центра «Академия» / ИП Бурцева Антонина Петровна. – Москва, [200 ?]. – URL: https://academia-library.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

10 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

11 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;

– Microsoft Windows.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения лекций, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;
- кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения практических занятий, оснащенный необходимым учебным оборудованием

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Составитель(и):

преподаватель Созинова Елизавета Константиновна (университетский колледж).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета Университетского колледжа.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

по направлению подготовки (специальности)
21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»
(направленность (профиль): «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.

Задачами учебной дисциплины являются:

– способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

– знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Обществознание;

– География.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Физическая культура;
– Физическая культура;
– Безопасность жизнедеятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО.

Личностные результаты:

– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
– идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
– сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
– активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
– готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
– сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
– активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
– умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.

Метапредметные результаты:

– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
– устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

– вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
– развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
– формирование научного типа мышления, владения научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
– давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
– разрабатывать план решения проблем с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
– уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
– уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
– осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
– владеть различными способами общения и взаимодействия;
– аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижении: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
– самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
– расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
– делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
– оценивать приобретенный опыт;
– давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
– саморегулирование, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность

адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым к новому;
– принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
– развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты:

– сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
– сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
– сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
– знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
– владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
– знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
– сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на

практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
– знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
– сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
– сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
– знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***2 семестр***
Форма промежуточной аттестации		*зачет с оценкой*
Трудоёмкость, *академ. час.*	***34***	*34*
Лекции, *академ. час.*	***22***	*22*

Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***12***	*12*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни (Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы способствующие укреплению здоровья);

Тема 1.2 Вредные привычки (Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании);

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека (Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов);

Раздел 2 Основы медицинских знаний;

Тема 2.1 Понятие первой помощи (Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»);

Тема 2.2 Понятие травм и их виды (Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при

проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией);

Тема 2.3 Первая помощь при состояниях вызванных нарушением сознания (Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении);

Тема 2.4 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания (Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза);

Тема 2.5 Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур ((Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при химических ожогах. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Солнечный удар. Первая помощь при электрических и лучевых ожогах. Понятие и степени обморожения. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Первая помощь при воздействии низких температур на организм человека);

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность;

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России (Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного. Военная реформа Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе);

Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации (Виды Вооруженных Сил Российской Федерации: (Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура). Рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Самостоятельные рода войск. Войска не входящие в виды и рода войск. Материально-техническое обеспечение. Организации, воинские части строительства и расквартирования);

Тема 3.3 Воинская обязанность (Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на

воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Отсрочка от военной службы);

Раздел 4 Государственная система обеспечения безопасности населения;

Тема 4.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (Понятие "чрезвычайная ситуация", "предупреждение чрезвычайной ситуации", "ликвидация чрезвычайной ситуации". Ущерб от ЧС. Критерии чрезвычайных ситуаций. Классификации ЧС. Очаг поражения (простой и сложный очаги поражения). Стадии развития чрезвычайной ситуации);

Тема 4.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций);

Тема 4.3 Гражданская оборона (Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций);

Тема 4.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы (Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций);

Тема 4.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях);

Тема 4.6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника (Понятие "терроризм". В чем причины терроризма. Классификации терроризма. Понятие "террористический акт". Правила поведения при захвате в качестве заложника. Правила поведения в толпе. Правила поведения при террористическом акте и его угрозе. Правила поведения при нахождении под обломками. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону. Правила обращения с материалами, содержащими угрозы террористического характера. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.);

Тема 4.7 Правила поведения в социальной среде (Социальные опасности и защита от них. Виды социальных опасностей. Насилие в социальном взаимодействии. Опасности в цифровой среде.

Распознавание и противодействие опасности в цифровой среде, в том числе криминального характера и вовлечения в деструктивную деятельность. Правила поведения в ситуациях криминального характера).

6 Составитель(и):

преподаватель Созинова Елизавета Константиновна (университетский колледж).