Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория коммуникации

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:45:18 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать представление об основных теоретических концепциях, понятиях и исследовательских подходах, используемых в современной коммуникативистике.

Задачами учебной дисциплины являются:

– познакомить обучающихся с основами современной теории коммуникации как интегрированной науки о коммуникации;
– сформировать представление об особенностях современной коммуникации, ее формах, содержании и средствах, возможностях обеспечения информационного обмена в современных коммуникационных системах;
– сформировать умения анализа различных коммуникационных систем и процессов в современном обществе.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культура речи и деловое общение;
– Введение в языкознание;
– Риторика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Теория и практика перевода;
– Теория речевых жанров;
– Филологический анализ текста.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск,	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: основные модели и теории, объясняющие

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		различные коммуникации. – уметь: применять знания о коммуникационных и информационных процессах в социуме для решения профессиональных задач. – владеть: приемами анализа и синтеза полученной информации о различных современных коммуникационных системах и процессах.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: основные законы коммуникации; факторы, влияющие на успешность коммуникации в той или иной ситуации. – уметь: определять причины коммуникационных явлений. – владеть: навыками поиска информации в печатной литературе и сети Интернет.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: различные модели коммуникативного поведения людей. – уметь: оценивать модели коммуникации с точки зрения их достоинств и недостатков. – владеть: приемами анализа коммуникативного поведения людей.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия,

практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***68***	*68*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теория коммуникации: история и современность;

Тема 1.1 Теория коммуникации как новая область гуманитарного знания. Основные понятия (Этапы становления научного знания о речи как средстве и способе формирования мысли. Коммуникативные революции в развитии общества. Становление теории коммуникации как науки. Трудности определения коммуникации. Особенности современной коммуникации. Модели коммуникации. Коды, каналы и модусы коммуникации. Виды и форматы коммуникации);

Тема 1.2 Речевая деятельность в аспекте коммуникации (Понятие речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Этапы речевой деятельности. Механизмы речевой деятельности. Говорение как вид речевой деятельности. Слушание как вид речевой деятельности. Чтение как вид речевой деятельности. Письмо как вид речевой деятельности);

Тема 1.3 Речь как действие (Понятие речевых актов. Понятие речевой конвенции и речевой интенции. Проблема классификации речевых актов. Диалог как взаимодействие. Стратегии и тактики

коммуникативного взаимодействия. Прогнозирование, контроль и последующий анализ в коммуникации. Понятие языковой личности);

Тема 1.4 Межкультурная коммуникация. Медиакоммуникация (Межкультурная коммуникация: понятие, уровни и формы. Культурная экспансия как форма межкультурной коммуникации. Культурная диффузия как форма межкультурной коммуникации. Культурный конфликт как форма межкультурной коммуникации. Понятие медиакоммуникации. Особенности медиакоммуникации. Медиакоммуникация и медиадискурс.);

Раздел 2 Текст как единица коммуникации;

Тема 2.1 Текст: основные понятия (Проблема определения понятия "текст". Соотношение понятий "текст", "речь", "высказывание", "речевой акт", дискурс". Подходы к определению дискурса. Компоненты дискурса. Текст и жанр. Текст как единица коммуникации. Ведущие родовые модели текста. Структурные элементы текста. Информативность как категория текста. Компрессия текста. Первичные и вторичные тексты);

Тема 2.2 Текст в контексте медиакоммуникации (Специфика виртуальной коммуникации. Определение особенностей функционирования текста в виртуальном пространстве: гипертекстуальность, интерактивность, поликодовость);

Тема 2.3 Перевод как коммуникация (Коммуникативная ситуация перевода. Перевод как диалог культур. Перевод как диалог субъектов. Цели и средства перевода).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Теория коммуникации: история и современность		
Тема 1.1.	Теория коммуникации как новая область гуманитарного знания. Основные понятия	4	
Тема 1.2.	Речевая деятельность в аспекте коммуникации	2	
Тема 1.3.	Речь как действие	2	
Тема 1.4.	Межкультурная коммуникация. Медиакоммуникация	2	
Раздел 2.	Текст как единица коммуникации		
Тема 2.1.	Текст: основные понятия	4	
Тема 2.2.	Текст в контексте медиакоммуникации	1	

Тема 2.3.	Перевод как коммуникация	1	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Теория коммуникации: история и современность		
Тема 1.1.	Теория коммуникации как новая область гуманитарного знания. Основные понятия	4	
Тема 1.2.	Речевая деятельность в аспекте коммуникации	4	
Тема 1.3.	Речь как действие	4	
Тема 1.4.	Межкультурная коммуникация. Медиакоммуникация	2	
Раздел 2.	Текст как единица коммуникации		
Тема 2.1.	Текст: основные понятия	6	
Тема 2.2.	Текст в контексте медиакоммуникации	2	
Тема 2.3.	Перевод как коммуникация	2	
Итого:		**24**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме**

			практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	40	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	28	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**104**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для вузов / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 415 с. – ISBN 978-5-534-00428-1. – URL: https://urait.ru/bcode/449867 (дата обращения: 23.05.2023);

2 Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т.Д. Венедиктова, М.Б. Бергельсон, А.Л. Борисенко [и др.]. – Москва : Юрайт, 2020. – 193 с. – ISBN 978-5-534-00242-3. – URL: https://urait.ru/bcode/450965 (дата обращения: 23.05.2023);

3 Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В.С. Садовская, В.А. Ремизов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 169 с. – ISBN 978-5-534-06390-5. – URL: https://urait.ru/bcode/452115 (дата обращения: 23.05.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] // IPR SMART / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

10 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Попова Ольга Александровна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Теория коммуникации»

по направлению подготовки (специальности)
Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать представление об основных теоретических концепциях, понятиях и исследовательских подходах, используемых в современной коммуникативистике.

Задачами учебной дисциплины являются:

– познакомить обучающихся с основами современной теории коммуникации как интегрированной науки о коммуникации;
– сформировать представление об особенностях современной коммуникации, ее формах, содержании и средствах, возможностях обеспечения информационного обмена в современных коммуникационных системах;
– сформировать умения анализа различных коммуникационных систем и процессов в современном обществе.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культура речи и деловое общение;
– Введение в языкознание;
– Риторика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Теория и практика перевода;
– Теория речевых жанров;
– Филологический анализ текста.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: основные модели и теории, объясняющие различные коммуникации. – уметь: применять знания о коммуникационных и информационных процессах в социуме для решения профессиональных задач. – владеть: приемами анализа и синтеза полученной информации о различных современных коммуникационных системах и процессах.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: основные законы коммуникации; факторы, влияющие на успешность коммуникации в той или иной ситуации. – уметь: определять причины коммуникационных явлений. – владеть: навыками поиска информации в печатной литературе и сети Интернет.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые	– знать: различные модели

		варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	коммуникативного поведения людей. – уметь: оценивать модели коммуникации с точки зрения их достоинств и недостатков. – владеть: приемами анализа коммуникативного поведения людей.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***68***	*68*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теория коммуникации: история и современность;

Тема 1.1 Теория коммуникации как новая область гуманитарного знания. Основные понятия (Этапы становления научного знания о речи как средстве и способе формирования мысли. Коммуникативные революции в развитии общества. Становление теории коммуникации как науки. Трудности определения коммуникации. Особенности современной коммуникации. Модели коммуникации. Коды, каналы и модусы коммуникации. Виды и форматы коммуникации);

Тема 1.2 Речевая деятельность в аспекте коммуникации (Понятие речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Этапы речевой деятельности. Механизмы речевой деятельности. Говорение как вид речевой деятельности. Слушание как вид речевой деятельности. Чтение как вид речевой деятельности. Письмо как вид речевой деятельности);

Тема 1.3 Речь как действие (Понятие речевых актов. Понятие речевой конвенции и речевой интенции. Проблема классификации речевых актов. Диалог как взаимодействие. Стратегии и тактики коммуникативного взаимодействия. Прогнозирование, контроль и последующий анализ в коммуникации. Понятие языковой личности);

Тема 1.4 Межкультурная коммуникация. Медиакоммуникация (Межкультурная коммуникация: понятие, уровни и формы. Культурная экспансия как форма межкультурной коммуникации. Культурная диффузия как форма межкультурной коммуникации. Культурный конфликт как форма межкультурной коммуникации. Понятие медиакоммуникации. Особенности медиакоммуникации. Медиакоммуникация и медиадискурс.);

Раздел 2 Текст как единица коммуникации;

Тема 2.1 Текст: основные понятия (Проблема определения понятия "текст". Соотношение понятий "текст", "речь", "высказывание", "речевой акт", дискурс". Подходы к определению дискурса. Компоненты дискурса. Текст и жанр. Текст как единица коммуникации. Ведущие родовые модели текста. Структурные элементы текста. Информативность как категория текста. Компрессия текста. Первичные и вторичные тексты);

Тема 2.2 Текст в контексте медиакоммуникации (Специфика виртуальной коммуникации. Определение особенностей функционирования текста в виртуальном пространстве: гипертекстуальность, интерактивность, поликодовость);

Тема 2.3 Перевод как коммуникация (Коммуникативная ситуация перевода. Перевод как диалог культур. Перевод как диалог субъектов. Цели и средства перевода).

6 Составитель(и):

доцент Попова Ольга Александровна (кафедра филологии).