Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в языкознание

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:21:45 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать представление об основных проблемах науки о языке, об особенностях языка как особой знаковой системы, познакомить с основными понятиями лингвистики, необходимыми для изучения других предметов лингвистического цикла.

Задачами учебной дисциплины являются:

– познакомить обучающихся с основами науки о языке, структурой языкознания как науки, его разделами, методами исследования;
– сформировать представление об основных лингвистических понятиях и терминах;
– выработать научное понимание сущности языка, сформировать основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культура речи и деловое общение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения русскому языку;
– Стилистика и литературное редактирование;
– Теория речевых жанров;
– Иностранный язык;
– Современный русский язык;
– История языка;
– Теория коммуникации.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые

категории (группы) УК	наименование УК	индикатора достижения УК	результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: особенности языка как системы, его структуры, функционирования, происхождения; типологию языков . – уметь: демонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование; применять теоретические знания при анализе языковой системы и ее компонентов . – владеть: приемами лингвистического анализа конкретного языкового материала .
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: важнейшие понятия и термины, применяемые в современном языкознании. – уметь: использовать терминологию и понятийный аппарат языкознания в собственных суждениях и оценках. – владеть: метаязыком лингвистики и способами описания языковых явлений.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: основные положения и теории языкознания, подходы к характеристике языка. – уметь: анализировать различные концепции и теории языкознания. – владеть: способами сравнения, оценки и анализа концепций языкознания.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***40***	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Язык как объект языкознания;

Тема 1.1 Языкознание как наука. История науки о языке. (Языкознание как наука о языке, его место среди других филологических наук. Объект, предмет, задачи языкознания. История развития науки о языке. Разделы и аспекты языкознания. Методы лингвистического исследования. История науки о языке);

Тема 1.2 Понятие языка (Язык как универсалия. Различные подходы к определению и характеристике языка (натуралистический, семиотический, культурологический, социальный, психологический). Функции языка.);

Тема 1.3 Язык как знаковая система (Понятие знаково-семиотической системы. Особенности знаковых систем. Знаки и их

виды. Процесс передачи информации посредством знаковой системы. Особенности языка как естественной знаковой системы.Языковой знак.);

Тема 1.4 Язык, речь, речевая деятельность (Соотношение понятий "язык" и "речь". История исследования вопроса. Язык как основное средство коммуникации. Понятие речи и речевой деятельности. Этапы и механизмы речевой деятельности.);

Тема 1.5 Связь языка и мышления (Виды мышления (вербальное и невербальное мышление). Язык и мышление, их взаимосвязь. Мыслеобразующая функция языка. Внутренняя речь. Развитие языка и мышления как взаимообусловленные процессы. Онтогенез речи. Патологии развития мышления и речи);

Тема 1.6 Социальная природа языка (Общественный характер языка. Понятие и структура национального языка. Типы языковых ситуаций. Внешние и внутренние законы развития языка. Язык и государство. Языковая политика в условиях многонационального государства.);

Тема 1.7 Язык как структурно-системное образование (Понятия системы и структуры. Основные типы систем. Язык как сложная иерархическая система. Уровневая модель языка. Единицы уровней. Функции единиц разных уровней. Особенности лексического уровня. Особенности фонетического уровня. Особенности грамматического уровня, способы выражения грамматического значения.);

Тема 1.8 Языковые проблемы современного общества (Проблемы взаимовлияния языков, языкового многообразия и языковой унификации. Проблемы языковой культуры. Проблема изменчивости языковой системы. Проблема влияния на языковую систему новых видов и форм коммуникации.);

Тема 1.9 Теории происхождения языка (Логосическая теория происхождения языка. Звукоподражательная теория происхождения языка. Междометная теория происхождения языка. Доктрина «Общественный договор» (Ж. Ж. Руссо). Эволюционная теория происхождения языка (В. Гумбольд, А. Шлейхер, В. Вундт). Трудовая теория происхождения языка (Ф. Энгельс). Биосоциальная концепция происхождения языка.);

Раздел 2 Типология языков;

Тема 2.1 Классификации языков (Языки мира и их многообразие. Живые и мертвые языки; естественные и искусственные языки. Проблема классификации языков.Типы классификаций языков.);

Тема 2.2 Генеалогическая классификация языков (Особенности генеалогической классификации. Семья, группа, ветвь родственных языков. Возможные генеалогические отношения между языковыми семьями; понятие макросемьи. Важнейшие языковые семьи. генеалогическая характеристика русского языка.);

Тема 2.3 Ареальная классификация языков (Ареальная классификация языков. Функциональная классификация языков.

Соотношение между языком и ареалом проживания. Распространение языков. Языки народов Российской Федерации и ближнего зарубежья.);

Тема 2.4 Типологическая классификация языков (Типологическая классификация языков. Сравнение языков по внутренней структуре. Типологическое изучение языков. Флексийные языки, их характеристика. Агглютинативные языки, их характеристика. Изолирующие языки, их характеристика. Инкорпорирующие языки, их характеристика);

Тема 2.5 Теория письма.Типология письменных систем (Письмо как система коммуникации при помощи графических знаков. Роль письма в жизни общества. Графика и орфография. Принципы графики и орфографии. Предписьменности. Основные этапы истории развития письма. Пиктографическое, идеографическое, иероглифическое, слоговое, звукобуквенное письмо. Происхождение латиницы и кириллицы.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Язык как объект языкознания		
Тема 1.1.	Языкознание как наука. История науки о языке	2	
Тема 1.2.	Понятие языка	2	
Тема 1.3.	Язык как знаковая система	2	
Тема 1.5.	Связь языка и мышления	2	
Тема 1.6.	Социальная природа языка	2	
Раздел 2.	Типология языков		
Тема 2.1.	Классификация языков	4	
Тема 2.4.	Теория письма	2	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Язык как объект языкознания		
Тема 1.1.	Языкознание как наука. История науки о языке.	2	
Тема 1.4.	Язык, речь, речевая деятельность	2	

Тема 1.7.	Язык как структурно-системное образование	2	
Тема 1.8.	Языковые проблемы современного общества	2	
Тема 1.9.	Теории происхождения языка	2	
Раздел 2.	Типология языков		
Тема 2.2; Тема 2.3.	Генеалогическая классификация языков. Ареальная классификация языков	2	
Тема 2.4.	Типологическая классификация языков.	2	
Тема 2.5.	Теория письма.Типология письменных систем	2	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Прохождение тестирования; 3. Составление конспекта лекций.	20	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Прохождение тестирования; 3. Решение кейс-задач /	20	

	кейсов; 4. Составление конспекта лекций.		
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**76**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Маслов, Ю. С. Введение в языкознание. – Москва : Высш. школа, 1987. – 273 с. - (Учебная литература для вузов). – ISBN 9785998950582. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52959 (дата обращения: 17.05.2023);

2 Головин, Б. Н. Введение в языкознание : пособие по учебному курсу. – Москва : Высш. школа, 1977. – 312 с. – ISBN 9785998950780. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53121 (дата обращения: 17.05.2023);

3 Левицкий, Ю. А. Общее языкознание : учебное пособие. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 361 с. – ISBN 978-5-4458-3428-1. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 (дата обращения: 17.05.2023);

4 Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 333 с. – ISBN 978-5-534-02537-8. – URL: https://urait.ru/bcode/510677 (дата обращения: 18.05.2023);

5 Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 494 с. – ISBN 978-5-534-02709-9. – URL: https://urait.ru/bcode/510787 (дата обращения: 18.05.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Введение в языкознание»

по направлению подготовки (специальности)
Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать представление об основных проблемах науки о языке, об особенностях языка как особой знаковой системы, познакомить с основными понятиями лингвистики, необходимыми для изучения других предметов лингвистического цикла.

Задачами учебной дисциплины являются:

– познакомить обучающихся с основами науки о языке, структурой языкознания как науки, его разделами, методами исследования;
– сформировать представление об основных лингвистических понятиях и терминах;
– выработать научное понимание сущности языка, сформировать основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культура речи и деловое общение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения русскому языку;
– Стилистика и литературное редактирование;
– Теория речевых жанров;
– Иностранный язык;
– Современный русский язык;
– История языка;
– Теория коммуникации.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: особенности языка как системы, его структуры, функционирования, происхождения; типологию языков . – уметь: демонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование; применять теоретические знания при анализе языковой системы и ее компонентов . – владеть: приемами лингвистического анализа конкретного языкового материала .
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: важнейшие понятия и термины, применяемые в современном языкознании. – уметь: использовать терминологию и понятийный аппарат языкознания в собственных суждениях и оценках. – владеть: метаязыком

			лингвистики и способами описания языковых явлений.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: основные положения и теории языкознания, подходы к характеристике языка. – уметь: анализировать различные концепции и теории языкознания. – владеть: способами сравнения, оценки и анализа концепций языкознания.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***40***	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Язык как объект языкознания;

Тема 1.1 Языкознание как наука. История науки о языке. (Языкознание как наука о языке, его место среди других филологических наук. Объект, предмет, задачи языкознания. История развития науки о языке. Разделы и аспекты языкознания. Методы лингвистического исследования. История науки о языке);

Тема 1.2 Понятие языка (Язык как универсалия. Различные подходы к определению и характеристике языка (натуралистический, семиотический, культурологический, социальный, психологический). Функции языка.);

Тема 1.3 Язык как знаковая система (Понятие знаково-семиотической системы. Особенности знаковых систем. Знаки и их

виды. Процесс передачи информации посредством знаковой системы. Особенности языка как естественной знаковой системы.Языковой знак.);

Тема 1.4 Язык, речь, речевая деятельность (Соотношение понятий "язык" и "речь". История исследования вопроса. Язык как основное средство коммуникации. Понятие речи и речевой деятельности. Этапы и механизмы речевой деятельности.);

Тема 1.5 Связь языка и мышления (Виды мышления (вербальное и невербальное мышление). Язык и мышление, их взаимосвязь. Мыслеобразующая функция языка. Внутренняя речь. Развитие языка и мышления как взаимообусловленные процессы. Онтогенез речи. Патологии развития мышления и речи);

Тема 1.6 Социальная природа языка (Общественный характер языка. Понятие и структура национального языка. Типы языковых ситуаций. Внешние и внутренние законы развития языка. Язык и государство. Языковая политика в условиях многонационального государства.);

Тема 1.7 Язык как структурно-системное образование (Понятия системы и структуры. Основные типы систем. Язык как сложная иерархическая система. Уровневая модель языка. Единицы уровней. Функции единиц разных уровней. Особенности лексического уровня. Особенности фонетического уровня. Особенности грамматического уровня, способы выражения грамматического значения.);

Тема 1.8 Языковые проблемы современного общества (Проблемы взаимовлияния языков, языкового многообразия и языковой унификации. Проблемы языковой культуры. Проблема изменчивости языковой системы. Проблема влияния на языковую систему новых видов и форм коммуникации.);

Тема 1.9 Теории происхождения языка (Логосическая теория происхождения языка. Звукоподражательная теория происхождения языка. Междометная теория происхождения языка. Доктрина «Общественный договор» (Ж. Ж. Руссо). Эволюционная теория происхождения языка (В. Гумбольд, А. Шлейхер, В. Вундт). Трудовая теория происхождения языка (Ф. Энгельс). Биосоциальная концепция происхождения языка.);

Раздел 2 Типология языков;

Тема 2.1 Классификации языков (Языки мира и их многообразие. Живые и мертвые языки; естественные и искусственные языки. Проблема классификации языков.Типы классификаций языков.);

Тема 2.2 Генеалогическая классификация языков (Особенности генеалогической классификации. Семья, группа, ветвь родственных языков. Возможные генеалогические отношения между языковыми семьями; понятие макросемьи. Важнейшие языковые семьи. генеалогическая характеристика русского языка.);

Тема 2.3 Ареальная классификация языков (Ареальная классификация языков. Функциональная классификация языков. Соотношение между языком и ареалом проживания. Распространение языков. Языки народов Российской Федерации и ближнего зарубежья.);

Тема 2.4 Типологическая классификация языков (Типологическая классификация языков. Сравнение языков по внутренней структуре. Типологическое изучение языков. Флексийные языки, их характеристика. Агглютинативные языки, их характеристика. Изолирующие языки, их характеристика. Инкорпорирующие языки, их характеристика);

Тема 2.5 Теория письма.Типология письменных систем (Письмо как система коммуникации при помощи графических знаков. Роль письма в жизни общества. Графика и орфография. Принципы графики и орфографии. Предписьменности. Основные этапы истории развития письма. Пиктографическое, идеографическое, иероглифическое, слоговое, звукобуквенное письмо. Происхождение латиницы и кириллицы.).

6 Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).