Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История языка

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:38:33 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– ознакомить учащихся с историей развития и становления русского языка, сформировать представления об основных понятиях и методах современной диахронической лингвистики и основных закономерностях исторического развития русского национального литературного языка.

Задачами учебной дисциплины являются:

– охарактеризовать основные этапы исторического развития русского языка;
– проанализировать формирование системы русского языка в различные исторические периоды его развития на фонетическом, синтаксическом, морфологическом и лексическом уровнях;
– совершенствовать умение анализировать языковые явления с применением сравнительно-исторического метода.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Методика обучения русскому языку;
– Иностранный язык;
– Введение в языкознание;
– Практикум по орфографии и пунктуации.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Современный русский язык.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое	УК-1: Способен осуществлять	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы	– знать: основные этапы и принципы

мышление	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ее решения	периодизации истории русского языка. – уметь: применять сравнительно-исторический метод. – владеть: понятийным аппаратом в области истории языка.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: основные направления, проблемы, теории и методы диахронической лингвистики. – уметь: определять причины исторических явлений. – владеть: навыками поиска информации в печатной литературе и сети Интернет.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: значимые факты и периоды историического развития России. – уметь: анализировать исторические тексты с точки зрения языка с учетом сведений о культурных традициях, мировых религиях, философских и этических учениях. – владеть: сведениями об основных социокультурных традициях различных социальных групп.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***108***	*108*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Старославянский язык;

Тема 1.1 Праславянский язык (Фонетические процессы праславянского языка. Звуковые процессы, обусловленные тенденцией к открытости слогов. Звуковые процессы, связанные с тенденцией к слоговому сингармонизму);

Тема 1.2 Фонетика старославянского языка (Звуковые процессы в старославянском языке (X-XI века));

Тема 1.3 Морфология старославянского языка (Части речи и их грамматические категории. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол. Неспрягаемые формы);

Тема 1.4 Синтаксис старославянского языка (Способы выражения членов предложения. Особенности согласования и управления. Типы простых предложений. Сложное предложение. Средства связи частей сложного предложения);

Раздел 2 Историческая грамматика русского языка;

Тема 2.1 История фонетической системы русского языка (Звуковая система древнерусского языка к X-XI векам. Дописьменные древнерусские фонетические процессы. Фонетические процессы письменного периода);

Тема 2.2 История морфологической системы русского языка (Общая характеристика морфологического строя древнерусского языка.

История грамматических форм существительных. История местоимений. История прилагательных. История форм глагола. История числительных);

Тема 2.3 Особенности древнерусского синтаксиса (Синтаксические особенности древнерусского текста. История согласования и управления. Способы выражения членов предложения. История простого предложения. История сложного предложения. История бессоюзных предложений);

Раздел 3 История русского литературного языка;

Тема 3.1 Понятие о литературном языке. Древнерусский литературный язык (Проблема происхождения русского литературного языка. Языковая ситуация Древней Руси. Роль церковнославянского языка. Типы литературного языка в Древней Руси. Деловой язык и его отношение к литературному языку. Язык «Слова о полку Игореве». Язык русской летописи);

Тема 3.2 Русский литературный язык Московского государства (Образование литературного языка великорусской народности. Второе южнославянское влияние. Развитие народно-литературного и книжно-славянского типов РЛЯ. Развитие делового языка);

Тема 3.3 Русский литературный язык XVII-XVIII вв. (Русский литературный язык в петровскую эпоху. Демократизация русского литературного языка во второй половине XVII в. Язык сатирических повестей XVII в. Сочинения Аввакума. Письма И. Грозного и А. Курбского. Роль М.В. Ломоносова в ИРЛЯ. Роль А. Кантемира, В. Тредиаковского, А. Сумарокова, А. Радищева, Н. Новикова, Д. Фонвизина, Г. Державина в ИРЛЯ. Значение И. Крылова, А. Грибоедова, декабристов в ИРЛЯ. Роль Н.М. Карамзина и А.С. Шишкова в ИРЛЯ);

Тема 3.4 Русский литературный язык в XIX веке («Новый слог» Н.М. Карамзина и его последователей. Новаторство А.С. Грибоедова. Пушкинская реформа литературного языка. Развитие пушкинских традиций в творчестве М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя. Развитие публицистического стиля в русском литературном языке. Развитие научного стиля);

Тема 3.5 Русский литературный язык в XX-XXI вв. (Основные тенденции в развитии русского литературного языка XX века. Характерные изменения в лексике, словообразовании, грамматике, стилистической системе. Постепенное размывание норм и активизация роли разговорной речи. Перспективы развития литературной нормы в XXI веке. Проблемы языковой экологии).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки

Раздел 1.	Старославянский язык		
Тема 1.1.	Праславянский язык	2	
Тема 1.2.	Фонетика старославянского языка	1	
Тема 1.3.	Морфология старославянского языка	1	
Тема 1.4.	Синтаксис старославянского языка	1	
Раздел 2.	Историческая грамматика русского языка		
Тема 2.1.	История фонетической системы русского языка	2	
Тема 2.2.	История морфологической системы русского языка	2	
Тема 2.3.	Особенности древнерусского синтаксиса	2	
Раздел 3.	История русского литературного языка		
Тема 3.1.	Понятие о литературном языке. Древнерусский литературный язык	2	
Тема 3.2.	Русский литературный язык Московского государства	2	
Тема 3.3.	Русский литературный язык XVII-XVIII вв.	3	
Тема 3.4.	Русский литературный язык в XIX веке	2	
Тема 3.5.	Русский литературный язык в XX-XXI вв.	2	
Итого:		**22**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Старославянский язык		
Тема 1.1.	Праславянский язык	2	
Тема 1.2.	Фонетика старославянского языка	2	
Тема 1.3.	Морфология старославянского языка	4	
Тема 1.4.	Синтаксис старославянского языка	4	
Раздел 2.	Историческая грамматика русского языка		
Тема 2.1.	История фонетической	4	

	системы русского языка		
Тема 2.2.	История морфологической системы русского языка	4	
Тема 2.3.	Особенности древнерусского синтаксиса	4	
Раздел 3.	История русского литературного языка		
Тема 3.1.	Понятие о литературном языке. Древнерусский литературный язык		
Тема 3.2.	Русский литературный язык Московского государства	2	
Тема 3.3.	Русский литературный язык XVII-XVIII вв.	2	
Тема 3.4.	Русский литературный язык в XIX веке	2	
Тема 3.5.	Русский литературный язык в XX-XXI вв.	2	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к	36	

	практическому занятию.		
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	36	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка реферата.	36	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**126**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15053-7. – URL: https://urait.ru/bcode/511134 (дата обращения: 12.05.2023);

2 Войлова, К. А. История русского литературного языка : учебник для вузов / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06543-5. – URL: https://urait.ru/bcode/513505 (дата обращения: 12.05.2023);

3 Захарова, М. В. История русского литературного языка : учебник и практикум для вузов / М. В. Захарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01519-5. – URL: https://urait.ru/bcode/511133 (дата обращения: 12.05.2023);

4 Войлова, К. А. Старославянский язык : учебник и практикум для вузов / К. А. Войлова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02308-4. – URL: https://urait.ru/bcode/513506 (дата обращения: 12.05.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] // IPR SMART / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

10 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Попова Ольга Александровна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История языка»

по направлению подготовки (специальности)
Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– ознакомить учащихся с историей развития и становления русского языка, сформировать представления об основных понятиях и методах современной диахронической лингвистики и основных закономерностях исторического развития русского национального литературного языка.

Задачами учебной дисциплины являются:

– охарактеризовать основные этапы исторического развития русского языка;
– проанализировать формирование системы русского языка в различные исторические периоды его развития на фонетическом, синтаксическом, морфологическом и лексическом уровнях;
– совершенствовать умение анализировать языковые явления с применением сравнительно-исторического метода.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Методика обучения русскому языку;
– Иностранный язык;
– Введение в языкознание;

– Практикум по орфографии и пунктуации.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Современный русский язык.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: основные этапы и принципы периодизации истории русского языка. – уметь: применять сравнительно-исторический метод. – владеть: понятийным аппаратом в области истории языка.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: основные направления, проблемы, теории и методы диахронической лингвистики. – уметь: определять причины исторических явлений. – владеть: навыками поиска информации в печатной литературе и сети Интернет.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	– знать: значимые факты и периоды историического развития России. – уметь: анализировать исторические тексты с точки зрения языка с учетом сведений о культурных традициях, мировых религиях, философских и этических учениях. – владеть: сведениями об основных

		истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	социокультурных традициях различных социальных групп.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***108***	*108*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Старославянский язык;

Тема 1.1 Праславянский язык (Фонетические процессы праславянского языка. Звуковые процессы, обусловленные тенденцией к открытости слогов. Звуковые процессы, связанные с тенденцией к слоговому сингармонизму);

Тема 1.2 Фонетика старославянского языка (Звуковые процессы в старославянском языке (X-XI века));

Тема 1.3 Морфология старославянского языка (Части речи и их грамматические категории. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол. Неспрягаемые формы);

Тема 1.4 Синтаксис старославянского языка (Способы выражения членов предложения. Особенности согласования и управления. Типы простых предложений. Сложное предложение. Средства связи частей сложного предложения);

Раздел 2 Историческая грамматика русского языка;

Тема 2.1 История фонетической системы русского языка (Звуковая система древнерусского языка к X-XI векам. Дописьменные древнерусские фонетические процессы. Фонетические процессы письменного периода);

Тема 2.2 История морфологической системы русского языка (Общая характеристика морфологического строя древнерусского языка. История грамматических форм существительных. История местоимений. История прилагательных. История форм глагола. История числительных);

Тема 2.3 Особенности древнерусского синтаксиса (Синтаксические особенности древнерусского текста. История согласования и управления. Способы выражения членов предложения. История простого предложения. История сложного предложения. История бессоюзных предложений);

Раздел 3 История русского литературного языка;

Тема 3.1 Понятие о литературном языке. Древнерусский литературный язык (Проблема происхождения русского литературного языка. Языковая ситуация Древней Руси. Роль церковнославянского языка. Типы литературного языка в Древней Руси. Деловой язык и его отношение к литературному языку. Язык «Слова о полку Игореве». Язык русской летописи);

Тема 3.2 Русский литературный язык Московского государства (Образование литературного языка великорусской народности. Второе южнославянское влияние. Развитие народно-литературного и книжно-славянского типов РЛЯ. Развитие делового языка);

Тема 3.3 Русский литературный язык XVII-XVIII вв. (Русский литературный язык в петровскую эпоху. Демократизация русского литературного языка во второй половине XVII в. Язык сатирических повестей XVII в. Сочинения Аввакума. Письма И. Грозного и А. Курбского. Роль М.В. Ломоносова в ИРЛЯ. Роль А. Кантемира, В. Тредиаковского, А. Сумарокова, А. Радищева, Н. Новикова, Д. Фонвизина, Г. Державина в ИРЛЯ. Значение И. Крылова, А. Грибоедова, декабристов в ИРЛЯ. Роль Н.М. Карамзина и А.С. Шишкова в ИРЛЯ);

Тема 3.4 Русский литературный язык в XIX веке («Новый слог» Н.М. Карамзина и его последователей. Новаторство А.С. Грибоедова. Пушкинская реформа литературного языка. Развитие пушкинских традиций в творчестве М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя. Развитие публицистического стиля в русском литературном языке. Развитие научного стиля);

Тема 3.5 Русский литературный язык в XX-XXI вв. (Основные тенденции в развитии русского литературного языка XX века. Характерные изменения в лексике, словообразовании, грамматике, стилистической системе. Постепенное размывание норм и активизация роли разговорной речи. Перспективы развития литературной нормы в XXI веке. Проблемы языковой экологии).

6 Составитель(и):

доцент Попова Ольга Александровна (кафедра филологии).