Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физической культуры, здоровья и спорта
_____ О.Ю. Похоруков
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное право

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:37:31 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование системы знаний об образовательном праве как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачами учебной дисциплины являются:

– раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
– определить основные категории и понятия образовательного права как науки и отрасли права;
– познакомиться с системой, формами, методами образовательного права;
– исследовать основные нормативные акты в сфере образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
– сформировать у обучающихся умения и навыки правильного толкования и применения норм образовательного права, своевременного ориентирования в изменениях образовательного законодательства;
– оценить степень полноты нормативно-правового обеспечения, противоречий в законодательстве в области образования;
– изучить систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, дать анализ возможности участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
– воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Философия;

– Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Социальная педагогика.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи | – знать: нормы образовательного права; предмет, метод образовательного права; основные задачи, принципы образовательного права с целью овладения правовым типом мышления и обработки информации.<br>– уметь: использовать полученные знания в образовательной деятельности.<br>– владеть: способностью осознавать ответственность |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | перед страной и обществом за свою социальную и нравственную позицию. |
| | | ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики | – знать: основные нормативно-правовые документы по различным отраслям права, которые, способствуют усвоению и пользованию современной правовой информации.<br>– уметь: анализировать нормативно-правовые акты в области образования.<br>– владеть: навыком по обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть культурой мышления. |
| | | ОПК-1.3 Использует правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций | – знать: способы решения ситуационных заданий в области образовательного права.<br>– уметь: правильно заполнять правовые документы юридического значения для формирования отчетной документации.<br>– владеть: навыком находить организационно-управленческие |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | решения и готов нести за них ответственность. |

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Объем учебной дисциплины

| Сессия / курс | | ***ИТОГО*** | ***1 сессия / 3 курс*** | ***2 сессия / 3 курс*** |
|---|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | | *зачет* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***72*** | *36* | *36* |
| | *зачетных единиц* | ***2*** | *1* | *1* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***2*** | *2* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***2*** | *0* | *2* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***64*** | *34* | *30* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***4*** | *0* | *4* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Общая характеристика образовательной сферы в Российской Федерации. Содержание права на образование. Современная государственная политика Российской Федерации в области образования. Основные понятия в сфере правового

регулирования образования. Понятие, предмет, метод и источники образовательного права. Понятие и основные черты образовательного права как правовой отрасли. Задачи и функции образовательного права. Становление и развитие современного образовательного права в России и за рубежом. Соотношение образовательного права и образовательного законодательства. Особенности системы источников образовательного права и их общая характеристика. Образовательные отношения. Общая характеристика образовательных отношений. Особенности образовательных отношений. Образовательная программа как объект образовательных отношений. Субъекты образовательных отношений. Возникновение и изменение образовательных отношений. Распорядительный акт организации как основание возникновения образовательных отношений. Договор об образовании как основание возникновения образовательных отношений. Правовое регулирование отношений по возмездному оказанию образовательных услуг. Изменение образовательных отношений. Прекращение образовательных отношений (Прекращение образовательных отношений в связи с получением образования (завершением обучения). Итоговая аттестация. Формы государственной итоговой аттестации и порядок проведения. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.);

Раздел 2 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Управление системой образования. Принципы управления системой образования. Цели и задачи управления системой образования. Федеральные, региональные и муниципальные органы управления образованием. Мониторинг в системе образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное регулирование и контроль в сфере образования. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной организации. Понятие, формы и органы государственного контроля и надзора за деятельностью образовательных организаций. Правовая регламентация организации образовательной деятельности. Основная образовательная про-грамма. Виды образовательных программ. Цели и правовая основа сетевой формы реализации образовательных программ. Правовое регулирование экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования. Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности. Организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования. Информационная открытость системы образования. Информационные системы в системе образования. Правовое обеспечение защиты персональных данных участников образовательной деятельности. Гарантии социальной поддержки и

стимулирования обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций. Понятие социальной поддержки и стимулирования и правовые аспекты их осуществления. Основные категории обучающихся, нуждающихся в социальной защите. Виды и особенности оказания социальной помощи обучающимся. Особенности социальной защиты педагогических работников. Правовые споры участников образовательных отношений. Правонарушение в сфере образования. Юридическая ответственность в образовательной области: содержание, виды, меры. Основания юридической ответственности в области образования. Административно-правовая ответственность в системе образования.);

Раздел 3 ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВООТНОШЕНИЙ ИНЫХ ОТРАСЛЕЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Содержание и особенности трудовых отношений в сфере образования. Возникновение, изменение и прекращение трудовых отношений в образовательной сфере. Виды трудовых отношений в сфере образования. Особенности правового регулирования экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования. Имущественные отношения в сфере образования. Образовательное учреждение как юридическое лицо. Право собственности и другие вещные права образовательного учреждения. Финансирование образовательной деятельности. Особенности правового регулирования гражданских отношений в сфере образования. Защита гражданских прав несовершеннолетних учащихся как участников образовательного процесса. Образовательные услуги. Защита чести, достоинства и деловой репутации участников образовательного процесса.);

Раздел 4 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Правовое регулирование дошкольного образования. Дошкольное образование: общая характеристика. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Дошкольные образовательные программы. Формы получения до-школьного образования. Правовое положение родителей. Правовое регулирование начального общего, основного общего и среднего общего образования. Понятие, значение и задачи общего образования. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Общие требования к организации образовательного процесса. Правовое регулирование профессионального образования. Понятие, значение и задачи среднего профессионального образования (СПО). Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. Образовательные программы СПО. Виды организаций СПО. Формы получения СПО.

Уровни и направления подготовки высшего образования. Формы получения высшего образования. Общие требования к организации образовательного процесса. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании. Правовое регулирование профессионального обучения дополнительного образования. Понятие, значение и задачи профессионального обучения. Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих. Особенности реализации дополни-тельных предпрофессиональных программ. Дополнительное профессиональное образование. Содержание и порядок разработки дополни-тельной профессиональной программы.).

## 5 Перечень тем лекций

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы лекций** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | Образовательное право в правовой системе Российской Федерации | 1 | |
| Раздел 2. | Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности | 1 | |
| **Итого:** | | **2** | **0** |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы практических занятий (семинаров)** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 3. | Особенности правового регулирования правоотношений иных отраслей в сфере образования | 1 | |
| Раздел 4. | Правовое регулирование общего, профессионального и дополнительного образования | 1 | |
| **Итого:** | | **2** | **0** |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела / темы дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Контрольная работа;<br>3. Прохождение тестирования;<br>4. Решение кейс-задач / кейсов. | 16 | |
| Раздел 2. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Контрольная работа;<br>3. Прохождение тестирования;<br>4. Решение кейс-задач / кейсов. | 16 | |
| Раздел 3. | 1. Контрольная работа;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования;<br>4. Решение кейс-задач / кейсов. | 16 | |
| Раздел 4. | 1. Контрольная работа;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования;<br>4. Решение кейс-задач / | 16 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | кейсов. | | |
| *Контроль* | *Подготовка к зачёту* | 4 | |
| **Итого:** | | **68** | **0** |

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

**а) литература:**

1 Козырин, А. Н. Образовательное право России. В 2 кн. Книга 1 : учебник / Козырин А. Н. , Трошкина Т. Н. - 2-е изд. - Москва : Высшая школа экономики, 2020. - 802 с. - (Учебники Высшей школы экономики) - ISBN 978-5-7598-1427-6. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814276.html (дата обращения: 05.05.2023);

2 Шкатулла, В. И. Образовательное право россии : учебник для вузов / В. И. Шкатулла - Москва : Юстицинформ, 2015. - 774 с. - ISBN 978-5-7205-1272-9. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512729.html (дата обращения: 05.05.2023);

3 Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. – URL: https://urait.ru/bcode/468854 (дата обращения: 05.05.2023).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 – ]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL:

https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;

– Kaspersky Endpoint Security;

– Microsoft Office.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

**Приложение**

**Аннотация**
**рабочей программы дисциплины «Образовательное право»**

**по направлению подготовки (специальности)**
**44.03.01 «Педагогическое образование»**
**(направленность (профиль): «Физическая культура»)**
**форма обучения – Заочная форма**

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование системы знаний об образовательном праве как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачами учебной дисциплины являются:

– раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
– определить основные категории и понятия образовательного права как науки и отрасли права;
– познакомиться с системой, формами, методами образовательного права;
– исследовать основные нормативные акты в сфере образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
– сформировать у обучающихся умения и навыки правильного толкования и применения норм образовательного права, своевременного ориентирования в изменениях образовательного законодательства;
– оценить степень полноты нормативно-правового обеспечения, противоречий в законодательстве в области образования;
– изучить систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, дать анализ возможности участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления,

функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;

– воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Философия;

– Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Социальная педагогика.

**3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– Общепрофессиональные компетенции**

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи | – знать: нормы образовательного права; предмет, метод образовательного права; основные задачи, принципы образовательного права с целью овладения правовым типом мышления и обработки информации.<br>– уметь: использовать полученные знания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | в образовательной деятельности.<br>– владеть: способностью осознавать ответственность перед страной и обществом за свою социальную и нравственную позицию. |
| | | ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики | – знать: основные нормативно-правовые документы по различным отраслям права, которые, способствуют усвоению и пользованию современной правовой информации.<br>– уметь: анализировать нормативно-правовые акты в области образования.<br>– владеть: навыком по обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть культурой мышления. |
| | | ОПК-1.3 Использует правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций | – знать: способы решения ситуационных заданий в области образовательного права.<br>– уметь: правильно заполнять правовые документы юридического значения для |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | формирования отчетной документации.<br>– владеть: навыком находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность. |

## 4 Объем учебной дисциплины

| Сессия / курс | | ***ИТОГО*** | ***1 сессия / 3 курс*** | ***2 сессия / 3 курс*** |
|---|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | | *зачет* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***72*** | *36* | *36* |
| | *зачетных единиц* | ***2*** | *1* | *1* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***2*** | *2* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***2*** | *0* | *2* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***64*** | *34* | *30* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***4*** | *0* | *4* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |

## 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Общая характеристика образовательной сферы в Российской Федерации. Содержание права на образование. Современная государственная политика Российской Федерации в области образования. Основные понятия в сфере правового регулирования образования. Понятие, предмет, метод и источники образовательного права. Понятие и основные черты образовательного права как правовой отрасли. Задачи и функции образовательного права. Становление и развитие современного образовательного права в России и за рубежом. Соотношение образовательного права и образовательного законодательства. Особенности системы источников образовательного права и их общая характеристика. Образовательные

отношения. Общая характеристика образовательных отношений. Особенности образовательных отношений. Образовательная программа как объект образовательных отношений. Субъекты образовательных отношений. Возникновение и изменение образовательных отношений. Распорядительный акт организации как основание возникновения образовательных отношений. Договор об образовании как основание возникновения образовательных отношений. Правовое регулирование отношений по возмездному оказанию образовательных услуг. Изменение образовательных отношений. Прекращение образовательных отношений (Прекращение образовательных отношений в связи с получением образования (завершением обучения). Итоговая аттестация. Формы государственной итоговой аттестации и порядок проведения. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.);

Раздел 2 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Управление системой образования. Принципы управления системой образования. Цели и задачи управления системой образования. Федеральные, региональные и муниципальные органы управления образованием. Мониторинг в системе образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное регулирование и контроль в сфере образования. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной организации. Понятие, формы и органы государственного контроля и надзора за деятельностью образовательных организаций. Правовая регламентация организации образовательной деятельности. Основная образовательная про-грамма. Виды образовательных программ. Цели и правовая основа сетевой формы реализации образовательных программ. Правовое регулирование экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования. Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности. Организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования. Информационная открытость системы образования. Информационные системы в системе образования. Правовое обеспечение защиты персональных данных участников образовательной деятельности. Гарантии социальной поддержки и стимулирования обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций. Понятие социальной поддержки и стимулирования и правовые аспекты их осуществления. Основные категории обучающихся, нуждающихся в социальной защите. Виды и особенности оказания социальной помощи обучающимся. Особенности социальной защиты педагогических работников. Правовые споры

участников образовательных отношений. Правонарушение в сфере образования. Юридическая ответственность в образовательной области: содержание, виды, меры. Основания юридической ответственности в области образования. Административно-правовая ответственность в системе образования.);

Раздел 3 ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВООТНОШЕНИЙ ИНЫХ ОТРАСЛЕЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Содержание и особенности трудовых отношений в сфере образования. Возникновение, изменение и прекращение трудовых отношений в образовательной сфере. Виды трудовых отношений в сфере образования. Особенности правового регулирования экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования. Имущественные отношения в сфере образования. Образовательное учреждение как юридическое лицо. Право собственности и другие вещные права образовательного учреждения. Финансирование образовательной деятельности. Особенности правового регулирования гражданских отношений в сфере образования. Защита гражданских прав несовершеннолетних учащихся как участников образовательного процесса. Образовательные услуги. Защита чести, достоинства и деловой репутации участников образовательного процесса.);

Раздел 4 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Правовое регулирование дошкольного образования. Дошкольное образование: общая характеристика. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Дошкольные образовательные программы. Формы получения до-школьного образования. Правовое положение родителей. Правовое регулирование начального общего, основного общего и среднего общего образования. Понятие, значение и задачи общего образования. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Общие требования к организации образовательного процесса. Правовое регулирование профессионального образования. Понятие, значение и задачи среднего профессионального образования (СПО). Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. Образовательные программы СПО. Виды организаций СПО. Формы получения СПО. Уровни и направления подготовки высшего образования. Формы получения высшего образования. Общие требования к организации образовательного процесса. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании. Правовое регулирование профессионального обучения дополнительного образования. Понятие, значение и задачи профессионального обучения. Основные программы

профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ. Дополнительное профессиональное образование. Содержание и порядок разработки дополни-тельной профессиональной программы.).

**6 Составитель(и):**

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).