Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная психодиагностика

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:22:12 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование комплекса компетенций у обучающихся для понимания базовых принципов компьютерной психолого-педагогической диагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.

Задачами учебной дисциплины являются:

– овладение системой основных понятий компьютерной психодиагностики;
– формирование умений комплексно применять компьютерные методы психодиагностики и интерпретации полученных результатов;
– усвоение научных подходов к конструированию методов оценки, измерения и анализа индивидуально-психологических особенностей человека, различий между группами людей и формирование навыков практического использования этих методов;
– формирование и развитие профессиональной компетентности в области решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психических явлений и психологических особенностей людей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Информационные технологии;
– Педагогика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые

категории (группы) УК	наименование УК	индикатора достижения УК	результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: последовательность этапов решения задачи. – уметь: анализировать поставленную задачу. – владеть: способами анализа поставленной задачи.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: способы нахождения и выбора необходимой информации. – уметь: находить, критически анализировать и выбирать необходимую информацию. – владеть: способами нахождения вариантов решения задачи .
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: методы оценки достоинств и недостатков вариантов решения задачи. – уметь: оценивать достоинства и недостатки вариантов решения задачи . – владеть: способами анализа предлагаемых вариантов решения задачи.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***34***	*34*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Предмет и методы компьютерной психодиагностики;

Тема 1.1 Понятие о компьютерной психодиагностике (Психодиагностика как наука и практика постановки психологического диагноза. Функции психодиагностики. Цели и задачи психодиагностики. Экспериментальная, дифференциальная, прикладная отрасли психологии и
тестология как основа становления психодиагностики.);

Раздел 2 Психометрические основы компьютерной психодиагностики;

Тема 2.1 Проблема измерения в психологии: психометрические шкалы,
единицы измерения, виды измерений. (Место измерений в исследовании. Виды измерений: нормативное,
критериальное, ипсативное. Измерительные шкалы наименования, порядка,
интервалов и отношений. Понятие единицы измерения. Погрешности измерений: случайные, систематические. Возможные преобразования шкал.);

Раздел 3 Показатели эффективности психодиагностических процедур;

Тема 3.1 Объективность, валидность, надежность и дискриминативность психодиагностических процедур (Условие повышения объективности измерений. Понятие валидности.
Виды валидности (очевидная, содержательная, концептуальная, эмпирическая) и методы их определения.

Понятие надежности измерительной процедуры. Определение надежности методами ретеста, параллельного тестирования, расщепления.
Понятие дискриминативности теста. Связь дискриминативности с чувствительностью и вариативностью.);

Раздел 4 Практическая компьютерная психодиагностика;

Тема 4.1 Психодиагностика межличностных отношений (Понятие о
личности и межличностных отношениях. Методы компьютерной диагностики
межличностных отношений. Социометрические процедуры.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Предмет и методы компьютерной психодиагностики Понятие о компьютерной психодиагностике	6	
Раздел 2.	Психометрические основы компьютерной психодиагностики Проблема измерения в психологии: психометрические шкалы, единицы измерения, виды измерений.	6	
Раздел 3.	Показатели эффективности психодиагностических процедур Объективность, валидность, надежность и дискриминативность психодиагностических процедур	6	
Раздел 4.	Практическая компьютерная психодиагностика Психодиагностика межличностных отношений	6	
Итого:		**24**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической**

			подготовки
Раздел 1.	Предмет и методы компьютерной психодиагностики Области применения и классификация методов компьютерной психодиагностики Классификация психодиагностических методов и методик.	8	
Раздел 2.	Психометрические основы компьютерной психодиагностики Основные статистические понятия: выборка, среднее, меры рассеяния, уровень достоверности. Корреляционный анализ. Виды коэффициентов корреляции и условия их использования.	8	
Раздел 3.	Показатели эффективности психодиагностических процедур Объективность и валидность психодиагностических процедур.	8	
Раздел 4.	Практическая компьютерная психодиагностика Психодиагностика психических состояний Психодиагностика психических свойств личности.	8	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической**

			подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.	9	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	9	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**52**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Кошелева, А. Н. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А.Н. Кошелева, Е.В. Рохина, Н.Н. Королёва, В.Ф. Луговая. –

Москва : Юрайт, 2023. – 373 с. – ISBN 978-5-534-00775-6. – URL: https://urait.ru/bcode/511905 (дата обращения: 11.05.2023);

2 Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М.К. Акимова, Е.И. Горбачева, В.Г. Зархин [и др.]. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 301 с. – ISBN 978-5-9916-9948-8. – URL: https://urait.ru/bcode/514249 (дата обращения: 11.05.2023);

3 Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 500 с. – ISBN 978-5-9916-6464-6. – URL: https://urait.ru/bcode/510640 (дата обращения: 11.05.2023);

4 Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 353 с. – ISBN 978-5-534-13881-8. – URL: https://urait.ru/bcode/519824 (дата обращения: 11.05.2023);

5 Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М.К. Акимова, Е.И. Горбачева, В.Г. Зархин [и др.]. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 341 с. – ISBN 978-5-9916-9946-4. – URL: https://urait.ru/bcode/514250 (дата обращения: 11.05.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Компьютерная психодиагностика»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование комплекса компетенций у обучающихся для понимания базовых принципов компьютерной психолого-педагогической диагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.

Задачами учебной дисциплины являются:

– овладение системой основных понятий компьютерной психодиагностики;
– формирование умений комплексно применять компьютерные методы психодиагностики и интерпретации полученных результатов;
– усвоение научных подходов к конструированию методов оценки, измерения и анализа индивидуально-психологических особенностей человека, различий между группами людей и формирование навыков практического использования этих методов;
– формирование и развитие профессиональной компетентности в области решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психических явлений и психологических особенностей людей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Информационные технологии;

– Педагогика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: последовательность этапов решения задачи. – уметь: анализировать поставленную задачу. – владеть: способами анализа поставленной задачи.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: способы нахождения и выбора необходимой информации. – уметь: находить, критически анализировать и выбирать необходимую информацию. – владеть: способами нахождения вариантов решения задачи .
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: методы оценки достоинств и недостатков вариантов решения задачи. – уметь: оценивать достоинства и недостатки вариантов решения задачи . – владеть: способами анализа предлагаемых вариантов решения задачи.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*

Лекции, *академ. час.*	***24***	*24*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***32***	*32*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***34***	*34*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***18***	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Предмет и методы компьютерной психодиагностики;

Тема 1.1 Понятие о компьютерной психодиагностике (Психодиагностика как наука и практика постановки психологического диагноза. Функции психодиагностики. Цели и задачи психодиагностики. Экспериментальная, дифференциальная, прикладная отрасли психологии и
тестология как основа становления психодиагностики.);

Раздел 2 Психометрические основы компьютерной психодиагностики;

Тема 2.1 Проблема измерения в психологии: психометрические шкалы,
единицы измерения, виды измерений. (Место измерений в исследовании. Виды измерений: нормативное,
критериальное, ипсативное. Измерительные шкалы наименования, порядка,
интервалов и отношений. Понятие единицы измерения. Погрешности измерений: случайные, систематические. Возможные преобразования шкал.);

Раздел 3 Показатели эффективности психодиагностических процедур;

Тема 3.1 Объективность, валидность, надежность и дискриминативность психодиагностических процедур (Условие повышения объективности измерений. Понятие валидности.
Виды валидности (очевидная, содержательная, концептуальная, эмпирическая) и методы их определения.
Понятие надежности измерительной процедуры. Определение надежности методами ретеста, параллельного тестирования, расщепления.

Понятие дискриминативности теста. Связь дискриминативности с чувствительностью и вариативностью.);

Раздел 4 Практическая компьютерная психодиагностика;

Тема 4.1 Психодиагностика межличностных отношений (Понятие о личности и межличностных отношениях. Методы компьютерной диагностики межличностных отношений. Социометрические процедуры.).

6 Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).