Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-строительного института
_____ Е.А. Алешина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектурное проектирование (специальный курс)

07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:59:37 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– развитие у студентов личностных качеств, формирование профессиональных компетенций и навыков их реализации в практической проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Задачами учебной дисциплины являются:

– привить практические навыки архитектурного проектирования зданий, градостроительных комплексов от формулирования концепции на основе предпроектного анализа до ее графического представления

– научить выполнять архитектурные проекты зданий и комплексов на основании предпроектного поиска, анализа ситуации и в соответствии с нормами проектирования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История архитектуры;
– Архитектурные конструкции;
– Композиционное моделирование;
– Архитектурное проектирование.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Градостроительство и благоустройство города;
– Научные исследования в архитектуре и градостроительстве;
– Реконструкция зданий и застройки;
– Проектный практикум.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения

	ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1 Использует требования нормативных документов, иные (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования в сфере градостроительной деятельности и при проектировании объектов капитального строительства	– знать: требования, предъявляемые к зданиям, сооружениям и их комплексам (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). – уметь: собирать и анализировать исходную информацию в сфере градостроительной деятельности. – владеть: методами проектирования объектов объектов капитального строительства с доступностью для маломобильных групп граждан.
		ПК-1.2 Участвует в обосновании выбора архитектурных решений (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), разработке и оформлении архитектурной части проектной документации	– знать: правила оформления архитектурной части проектной документации. – уметь: разрабатывать проекты архитектурных объектов (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). – владеть: средствами и приемами проектирования без-барьерной среды при разработке проектной документации.
		ПК-1.3 Использует технологии информационного моделирования объектов капитального строительства	– знать: средства автоматизации архитектурного проектирования. – уметь: использовать компьютерные программы при разработке и оформлении проектной документации.

			– владеть: методологией информационного моделирования объектов капитального строительства .
	ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-2.1 Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	– знать: содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа. – уметь: проводить анализ содержания задания на проектирование. – владеть: методами и средствами разработки архитектурного концептуального проекта (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
		ПК-2.2 Участвует в поиске вариантных проектных решений, участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства	– знать: основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды . – уметь: выполнять поиск вариантных проектных решений. – владеть: методикой представления и обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства.
		ПК-2.3 Использует творческие приемы выражения авторского архитектурно-	– знать: основные творческие приемы выражения авторского архитектурно-

		художественного замысла, включая программные и технические средства	художественного замысла. – уметь: выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения. – владеть: графическими, макетными, компьютерными, вербальными приемами.
	ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Исследует исходные данные, данные заданий на проектирование объекта капитального строительства, данные задания на разработку архитектурного раздела	– знать: взаимосвязь объемно-пространственных конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств зданий. – уметь: разрабатывать архитектурные проекты с учетом координации междисциплинарных целей . – владеть: правилами оформления проектных решений с учетом исходных данных, задания на разработку архитектурного раздела.
		ПК-3.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	– знать: правила проектирования аналогичных объектов капитального строительства. – уметь: проводить комплексный предпроектный анализ. – владеть: методикой сравнения и анализа объектов-аналогов.
		ПК-3.3 Использует требования к основным типам зданий и сооружений, включая	– знать: функциональные требования, предъявляемые к

		требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании	проектируемому объекту. – уметь: учитывать особенности участка при проектировании зданий и сооружений, при организации без-барьерной среды. – владеть: методами анализа информации, нормативных, справочных, методических, реферативных источников в архитектурном проектировании.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (лабораторные работы, коллоквиумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***	***8 семестр***	***9 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен, зачет с оценкой по КП*	*экзамен, зачет с оценкой по КП*	*экзамен, зачет с оценкой по КП*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***792***	*252*	*252*	*288*
	зачетных единиц	***22***	*7*	*7*	*8*
Лекции, *академ. час.*		***48***	*16*	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***200***	*64*	*64*	*72*
в форме практической		***0***	*0*	*0*	*0*

подготовки				
Практические занятия, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*
Курсовой проект, *академ. час.*	***162***	*54*	*54*	*54*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***256***	*82*	*82*	*92*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***126***	*36*	*36*	*54*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Проектирование крупного общественного центра со зрительным залом;

Тема 1.1 Общественные центры в городской структуре (Социальная значимость общественных зданий. Место общественных центров в городской структуре. Формирование элементов генеральных планов общественных зданий);

Тема 1.2 Особенности проектирования зрелищных зданий (Вопросы видимости и зрительного восприятия при проектировании зрелищных зданий. Определение параметров зрительных залов. Проектирование зон для различных групп пользователей (зрители, администрация, работники сцены, артисты и т.д.));

Тема 1.3 Проектирование административных и офисных зданий (Состав помещений, зонирование, структурные узлы. Формирование зальных помещений (конференц-залы, залы собраний));

Тема 1.4 Конструктивные решения (Конструктивные особенности крупных общественных зданий и комплексов);

Раздел 2 Проектирование зданий и комплексов с жесткой функциональной схемой;

Тема 2.1 Промышленные здания (Типология промышленных зданий. Многофункциональные и универсальные производственные здания);

Тема 2.2 Образовательные учреждения низшего и среднего звена (Типология образовательных учреждений (дошкольные учреждения; образовательные учреждения среднего образования));

Тема 2.3 Учреждения высшего образования (Учреждения высшего образования. Творческие вузы. Состав помещений,

функциональное зонирование, особенности объемно-планировочных решений);

Тема 2.4 Медицинские учреждения (Типология медицинских учреждений. Здания и комплексы лечебных и медицинских профилактических учреждений);

Раздел 3 Проектирование универсального общественного комплекса;

Тема 3.1 Классификация универсальных общественных зданий (по функциональному наполнению, вариантам объемно-планировочных, конструктивных решений);

Тема 3.2 Условия формирования универсальных общественных зданий (Предпосылки. Стилистика. Функциональное наполнение и зонирование. Объемно-планировочные решения);

Тема 3.3 Место универсальных общественных комплексов в структуре города (Учет окружения. Формирование генеральных планов);

Тема 3.4 Конструктивные решения (Конструктивные особенности комплексов зданий).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Общественные центры в городской структуре	4	
Тема 1.2.	Особенности проектирования зрелищных зданий	4	
Тема 1.3.	Проектирование административных и офисных зданий	4	
Тема 1.4.	Конструктивные решения	4	
Тема 2.1.	Промышленные здания	4	
Тема 2.2.	Образовательные учреждения низшего и среднего звена	4	
Тема 2.3.	Учреждения высшего образования	4	
Тема 2.4.	Медицинские учреждения	4	
Тема 3.1.	Классификация универсальных общественных зданий	4	
Тема 3.2.	Условия формирования универсальных общественных зданий	4	
Тема 3.3.	Место универсальных общественных комплексов в структуре города	4	

Тема 3.4.	Конструктивные решения	4	
Итого:		**48**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Общественные центры в городской структуре	16	
Тема 1.2.	Особенности проектирования зрелищных зданий	16	
Тема 1.3.	Проектирование административных и офисных зданий	16	
Тема 1.4.	Конструктивные решения	16	
Тема 2.1.	Промышленные здания	16	
Тема 2.2.	Образовательные учреждения низшего и среднего звена	16	
Тема 2.3.	Учреждения высшего образования	16	
Тема 2.4.	Медицинские учреждения	16	
Тема 3.1.	Классификация универсальных общественных зданий	18	
Тема 3.2.	Условия формирования универсальных общественных зданий	18	
Тема 3.3.	Место универсальных общественных комплексов в структуре города	18	
Тема 3.4.	Конструктивные решения	18	
Итого:		**200**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической**

			подготовки
Раздел 1.	Крупный общественный центр со зрительным залом	54	
Раздел 2.	Здание с жесткой функциональной схемой (школа, колледж, вуз, больница, промышленное здание или комплекс)	54	
Раздел 3.	Универсальный общественный комплекс	54	
Итого:		**162**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Оформление отчета по лабораторной работе; 4. Подготовка к лабораторной работе; 5. Решение ситуационных задач.	82	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Оформление отчета по лабораторной работе; 4. Подготовка к лабораторной работе; 5. Прохождение тестирования; 6. Решение ситуационных задач.	82	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Оформление отчета по лабораторной работе; 4. Подготовка к лабораторной работе; 5. Решение ситуационных задач.	92	
Курсовой проект	*Выполнение курсового*	162	0

	проекта		
Контроль	*Подготовка к экзамену (7 семестр)*	36	
Контроль	*Подготовка к экзамену (8 семестр)*	36	
Контроль	*Подготовка к экзамену (9 семестр)*	54	
Итого:		**544**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Архитектура гражданских и промышленных зданий : учебник для ву-зов : в 5 т. Т. 4 : Общественные здания / Л.Б. Великовский ; под ред. В.М. Предтеченского. – Подольск, 2005. – 108 с. : ил.;
2 Архитектурное проектирование общественных зданий и со-оружений : учебник для вузов / В.В. Адамович, Б.Г. Бархин, В.А. Ва-режкин [и др.] ; под ред. И.Е. Рожина, А.И. Урбаха. – Москва : Стройиз-дат, 1985. – 542 с. : ил.;
3 Шерешевский, И. А. Жилые здания. Конструктивные системы и элементы для индустриального строительства : учебное пособие для вузов / И.А. Шерешевский. – изд. стер. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 123 с. : ил.;
4 Дятков, С. В. Архитектура промышленных зданий : учебник для вузов / С.В. Дятков, А.П. Михеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : АСВ, 2008. – 550 с. : ил.;
5 Шерешевский, И. А. Конструирование промышленных зданий и сооружений : учебное пособие для вузов / И.А. Шерешевский. – Изд. стер. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 167 с. : ил.;
6 Благиных, Е. А. Большепролетные конструкции общественных зданий : конспект лекций / Е. А. Благиных ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2014. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=2441&lngFile=2409&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 20.04.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;
2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– AutoCAD;
– CorelDraw;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– WinRAR.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ), оснащенную техническими средствами обучения учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ);
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Составитель(и):

доцент Благиных Елена Анатольевна (кафедра архитектуры).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Архитектурное проектирование (специальный курс)»

по направлению подготовки (специальности)
07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– развитие у студентов личностных качеств, формирование профессиональных компетенций и навыков их реализации в практической проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Задачами учебной дисциплины являются:

– привить практические навыки архитектурного проектирования зданий, градостроительных комплексов от формулирования концепции на основе предпроектного анализа до ее графического представления
– научить выполнять архитектурные проекты зданий и комплексов на основании предпроектного поиска, анализа ситуации и в соответствии с нормами проектирования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История архитектуры;
– Архитектурные конструкции;
– Композиционное моделирование;
– Архитектурное проектирование.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Градостроительство и благоустройство города;
– Научные исследования в архитектуре и градостроительстве;
– Реконструкция зданий и застройки;
– Проектный практикум.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1 Использует требования нормативных документов, иные (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования в сфере градостроительной деятельности и при проектировании объектов капитального строительства	– знать: требования, предъявляемые к зданиям, сооружениям и их комплексам (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). – уметь: собирать и анализировать исходную информацию в сфере градостроительной деятельности. – владеть: методами проектирования объектов объектов капитального строительства с доступностью для маломобильных групп граждан.
		ПК-1.2 Участвует в обосновании выбора архитектурных решений (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), разработке и оформлении архитектурной части проектной документации	– знать: правила оформления архитектурной части проектной документации. – уметь: разрабатывать проекты архитектурных объектов (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). – владеть: средствами и приемами проектирования без-барьерной среды при разработке проектной документации.
		ПК-1.3 Использует	– знать: средства

		технологии информационного моделирования объектов капитального строительства	автоматизации архитектурного проектирования. – уметь: использовать компьютерные программы при разработке и оформлении проектной документации. – владеть: методологией информационного моделирования объектов капитального строительства .
	ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-2.1 Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	– знать: содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа. – уметь: проводить анализ содержания задания на проектирование. – владеть: методами и средствами разработки архитектурного концептуального проекта (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
		ПК-2.2 Участвует в поиске вариантных проектных решений, участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства	– знать: основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды . – уметь: выполнять поиск вариантных проектных решений. – владеть: методикой представления и

			обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства.
		ПК-2.3 Использует творческие приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла, включая программные и технические средства	– знать: основные творческие приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла. – уметь: выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения. – владеть: графическими, макетными, компьютерными, вербальными приемами.
	ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Исследует исходные данные, данные заданий на проектирование объекта капитального строительства, данные задания на разработку архитектурного раздела	– знать: взаимосвязь объемно-пространственных конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств зданий. – уметь: разрабатывать архитектурные проекты с учетом координации междисциплинарных целей . – владеть: правилами оформления проектных решений с учетом исходных данных, задания на разработку архитектурного раздела.
		ПК-3.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов	– знать: правила проектирования аналогичных объектов капитального строительства. – уметь: проводить

		капитального строительства	комплексный предпроектный анализ. – владеть: методикой сравнения и анализа объектов-аналогов.
		ПК-3.3 Использует требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании	– знать: функциональные требования, предъявляемые к проектируемому объекту. – уметь: учитывать особенности участка при проектировании зданий и сооружений, при организации без-барьерной среды. – владеть: методами анализа информации, нормативных, справочных, методических, реферативных источников в архитектурном проектировании.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***	***8 семестр***	***9 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен, зачет с оценкой по КП*	*экзамен, зачет с оценкой по КП*	*экзамен, зачет с оценкой по КП*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***792***	*252*	*252*	*288*
	зачетных единиц	***22***	*7*	*7*	*8*
Лекции, *академ. час.*		***48***	*16*	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***200***	*64*	*64*	*72*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Курсовой проект, *академ. час.*		***162***	*54*	*54*	*54*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***256***	*82*	*82*	*92*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***126***	*36*	*36*	*54*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Проектирование крупного общественного центра со зрительным залом;

Тема 1.1 Общественные центры в городской структуре (Социальная значимость общественных зданий. Место общественных центров в городской структуре. Формирование элементов генеральных планов общественных зданий);

Тема 1.2 Особенности проектирования зрелищных зданий (Вопросы видимости и зрительного восприятия при проектировании зрелищных зданий. Определение параметров зрительных залов. Проектирование зон для различных групп пользователей (зрители, администрация, работники сцены, артисты и т.д.));

Тема 1.3 Проектирование административных и офисных зданий (Состав помещений, зонирование, структурные узлы. Формирование зальных помещений (конференц-залы, залы собраний));

Тема 1.4 Конструктивные решения (Конструктивные особенности крупных общественных зданий и комплексов);

Раздел 2 Проектирование зданий и комплексов с жесткой функциональной схемой;

Тема 2.1 Промышленные здания (Типология промышленных зданий. Многофункциональные и универсальные производственные здания);

Тема 2.2 Образовательные учреждения низшего и среднего звена (Типология образовательных учреждений (дошкольные учреждения; образовательные учреждения среднего образования));

Тема 2.3 Учреждения высшего образования (Учреждения высшего образования. Творческие вузы. Состав помещений, функциональное зонирование, особенности объемно-планировочных решений);

Тема 2.4 Медицинские учреждения (Типология медицинских учреждений. Здания и комплексы лечебных и медицинских профилактических учреждений);

Раздел 3 Проектирование универсального общественного комплекса;

Тема 3.1 Классификация универсальных общественных зданий (по функциональному наполнению, вариантам объемно-планировочных, конструктивных решений);

Тема 3.2 Условия формирования универсальных общественных зданий (Предпосылки. Стилистика. Функциональное наполнение и зонирование. Объемно-планировочные решения);

Тема 3.3 Место универсальных общественных комплексов в структуре города (Учет окружения. Формирование генеральных планов);

Тема 3.4 Конструктивные решения (Конструктивные особенности комплексов зданий).

6 Составитель(и):

доцент Благиных Елена Анатольевна (кафедра архитектуры).