Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-строительного института
_____ Е.А. Алешина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные особенности планировочных решений зданий

07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:33:11 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– подготовка выпускников, владеющих компетенциями, определяемыми образовательной программой и ФГОС.

Задачами учебной дисциплины являются:

– знание нормативных документов и определяемых ими требований к архитектурным проектам зданий, сооружений, застройки и территории, в том числе с учетом возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Безопасность жизнедеятельности;
– Теория архитектуры;
– Методология проектирования;
– Архитектурное проектирование.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Архитектурное проектирование (специальный курс);
– Проектный практикум;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов	ПК-1.3 Использует технологии информационного моделирования объектов капитального строительства	– знать: методы моделирования объектов капитального строительства с учетом требований нормативных документов по

	проектной документации		архитектурному проектированию, включая потребности лиц с ОВЗ. – уметь: разрабатывать объемно-планировочные решения объектов капитального строительства на основании нормативных документов, включая условия создания безбарьерной среды и комфортной среды с учетом потребностей лиц с ОВЗ. – владеть: навыками применения требований нормативных документов при моделировании архитектурно-градостроительных объектов.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Практические занятия, *академ. час.*	***16***	*16*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***47***	*47*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Нормативные требования к проектированию объектов искусственной среды обитания с учетом лиц с ОВЗ и МГН;

Тема 1.1 Нормативные требования к благоустройству территории (Устройство парковок личного автотранспорта, допустимые уклоны пешеходных путей, устройство пандусов, лестниц, подъемников, пересечения пешеходных путей с проезжей частью, тактильная информация);

Тема 1.2 Нормативные требования к проектированию помещений зданий и сооружений (Устройство и оборудование тактильной информацией входных узлов, внутренние горизонтальные и вертикальные коммуникации, санитарно-бытовые помещения);

Раздел 2 Проектирование помещений гардеробно-душевых блоков в составе административно-бытовых корпусов и спортивных сооружений;

Тема 2.1 Гардеробно-душевые блоки административно-бытовых помещений промышленных предприятий (Нормативные требования, зависимость от санитарной группы производства, порядок расчета оборудования и размеров помещений, расстановка оборудования);

Тема 2.2 Гардеробно-душевые помещения спортивных сооружений (Определение количества оборудования, размещение помещений в составе спортивных комплексов).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме**

			практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1.	Требования к элементам благоустройства территории с учетом лиц с ОВЗ и МГН	4	
Раздел 1; Тема 1.2.	Проектирование помещений с учетом лиц с ОВЗ и МГН	2	
Раздел 2; Тема 2.1.	Расчет помещений гардеробно-душевых блоков в составе административно-бытовых корпусов промышленных зданий.	6	
Тема 2.2.	Расчет помещений раздевалок, душевых, преддушевых, уборных в составе помещений спортивных сооружений. Размещение их в здании.	4	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию.	20	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания;	27	

	2. Подготовка к практическому занятию.		
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**56**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Ильяшев, А.С. Пособие по проектированию промышленных зданий : учеб.пособие для вузов / под ред.Хромца Ю. Н. – Москва : Высш.шк., 1990.;

2 Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2021. – 75 с. – ISBN 978-5-534-14459-8. – URL: https://urait.ru/bcode/477663. – URL: https://urait.ru/bcode/519951 (дата обращения: 21.04.2023);

3 Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 249 с. – ISBN 978-5-534-11611-3. – URL: https://urait.ru/bcode/454099. – URL: https://urait.ru/bcode/515075 (дата обращения: 21.04.2023);

4 Архитектура : учебник / Маклакова Т. Г., Нанасова С. М., Шарапенко В. Г., Балакина А. Е. – Москва : АСВ, 2020. – 472 с. – ISBN 978-5-93093-287-4. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930932874.html (дата обращения: 21.04.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– AutoCAD;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– nanoCAD Инженерный BIM.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Нормативные особенности планировочных решений зданий»

по направлению подготовки (специальности)
07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– подготовка выпускников, владеющих компетенциями, определяемыми образовательной программой и ФГОС.

Задачами учебной дисциплины являются:

– знание нормативных документов и определяемых ими требований к архитектурным проектам зданий, сооружений, застройки и территории, в том числе с учетом возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Безопасность жизнедеятельности;
– Теория архитектуры;
– Методология проектирования;
– Архитектурное проектирование.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Архитектурное проектирование (специальный курс);
– Проектный практикум;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.3 Использует технологии информационного моделирования объектов капитального строительства	– знать: методы моделирования объектов капитального строительства с учетом требований нормативных документов по архитектурному проектированию, включая потребности лиц с ОВЗ. – уметь: разрабатывать объемно-планировочные решения объектов капитального строительства на основании нормативных документов, включая условия создания безбарьерной среды и комфортной среды с учетом потребностей лиц с ОВЗ. – владеть: навыками применения требований нормативных документов при моделировании архитектурно-градостроительных объектов.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Самостоятельная работа, *академ. час.*	***47***	*47*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Нормативные требования к проектированию объектов искусственной среды обитания с учетом лиц с ОВЗ и МГН;

Тема 1.1 Нормативные требования к благоустройству территории (Устройство парковок личного автотранспорта, допустимые уклоны пешеходных путей, устройство пандусов, лестниц, подъемников, пересечения пешеходных путей с проезжей частью, тактильная информация);

Тема 1.2 Нормативные требования к проектированию помещений зданий и сооружений (Устройство и оборудование тактильной информацией входных узлов, внутренние горизонтальные и вертикальные коммуникации, санитарно-бытовые помещения);

Раздел 2 Проектирование помещений гардеробно-душевых блоков в составе административно-бытовых корпусов и спортивных сооружений;

Тема 2.1 Гардеробно-душевые блоки административно-бытовых помещений промышленных предприятий (Нормативные требования, зависимость от санитарной группы производства, порядок расчета оборудования и размеров помещений, расстановка оборудования);

Тема 2.2 Гардеробно-душевые помещения спортивных сооружений (Определение количества оборудования, размещение помещений в составе спортивных комплексов).

6 Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры).