Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

1.3.8 «Физика конденсированного состояния»

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:25:27 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– знакомство обучающихся с общими проблемами истории и философии науки.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение предмета и проблемного поля истории и философии науки;

– стимулирование философской рефлексии, направленной на осмысление и систематизацию опыта собственной исследовательской деятельности;

– совершенствование методологической культуры на основе систематизации знаний в области истории и философии науки и техники.

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Учебная дисциплина относится к **образовательному компоненту «Дисциплины (модули)»** программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Иностранный язык;

– Иностранный язык в научной коммуникации.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые аспирантами по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Научная (научно-исследовательская) деятельность аспиранта;

– Кандидатский экзамен по истории и философии науки.

3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на достижение следующих **образовательных результатов**:

Код и наименование ОР1	Планируемые результаты обучения
ОР1: проектирует и осуществляет комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	– знать: общие проблемы истории и философии науки. – уметь: осуществлять философскую рефлексию, направленную на осмысление и систематизацию опыта собственной исследовательской деятельности. – владеть: навыком целостного системного научного мировоззрения.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы аспирантов.

Контактная работа аспирантов с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции) и индивидуальную работу аспирантов с педагогическим работником, а также иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу аспирантов с педагогическим работником. Контактная работа аспирантов с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***	***4 семестр***
Трудоёмкость	*академ. час.*	***100***	*36*	*64*
Лекции, *академ. час.*		***44***	*20*	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***56***	*16*	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История науки;

Тема 1.1 Статус и проблемы истории науки (Проблема статуса истории науки. Проблемы истории науки: проблема возникновения науки; проблема европоцентризма; проблема характера развития науки; дискуссия интерналистов и экстерналистов.);

Тема 1.2 Основные стадии исторической эволюции науки (Особенности и характеристики основных этапов исторической эволюции науки: преднаука, классическая и неклассическая наука, постнеклассическая наука);

Тема 1.3 Модели развития науки (Кумулятивная модель развития науки. Развитие науки через научные революции. История науки как совокупность частных познавательных ситуаций);

Тема 1.4 Научные традиции и научные революции (Типы научной рациональности (Формы развития науки. Научные традиции. Научные революции. Научная рациональность: критериальный и рефлексивный подходы. История типов научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональности);

Тема 1.5 Особенности современного этапа развития науки (Характеристики современной неклассической науки. Этические проблемы науки. Экологическая этика: сущность, основания, многообразие форм);

Раздел 2 Философия науки;

Тема 2.1 Предмет и основные концепции современной философии науки (Философия науки: история понятия, предмет, многообразие форм. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивизме.);

Тема 2.2 Структура научного знания (Уровни структуры научного знания. Структура эмпирического знания. Структура теоретического знания. Философские основания науки. Научная картина мира);

Тема 2.3 Наука как социальный институт (Социология науки как методологическое основание исследования науки как социального института. Социология науки: многообразие подходов. Этос науки. Наука и экономика. Наука и власть. Функции науки в жизни общества).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Статус и проблемы истории науки	4	
Тема 1.2.	Основные стадии исторической эволюции науки	4	
Тема 1.3.	Модели развития науки	4	
Тема 1.4.	Научные традиции и научные революции	4	
Тема 1.5.	Особенности современного этапа развития науки	4	
Тема 2.1.	Предмет и основные концепции современной философии науки	8	
Тема 2.2.	Структура научного знания	8	
Тема 2.3.	Наука как социальный институт	8	
Итого:		**44**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка реферата; 5. Прохождение тестирования.	32	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Прохождение тестирования.	24	
Итого:		**56**	**0**

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Зеленов, Л. А. История и философия науки : учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 473 с. – ISBN 978-5-9765-0257-4. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087 (дата обращения: 03.05.2023);

2 Бряник, Н. В. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов. – Москва : Юрайт, 2022. – 290 с. – ISBN 978-5-534-07546-5. – URL: https://urait.ru/bcode/498942 (дата обращения: 03.05.2023);

3 Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 293 с. – ISBN 978-5-534-04523-9. – URL: https://urait.ru/bcode/488617 (дата обращения: 03.05.2023);

4 Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 267 с. – ISBN 978-5-534-05569-6. – URL: https://urait.ru/bcode/493377 (дата обращения: 03.05.2023);

5 Розин, В. М. История и философия науки : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 414 с. – ISBN 978-5-534-06419-3. – URL: https://urait.ru/bcode/493370 (дата обращения: 03.05.2023);

6 Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян. – Москва : Юрайт, 2022. – 383 с. – ISBN 978-5-534-02759-4. – URL: https://urait.ru/bcode/488597 (дата обращения: 03.05.2023);

7 История и философия науки : учебник для вузов / А.С. Мамзин, Б.Т. Алексеев, О.А. Антонова [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-534-00443-4. – URL: https://urait.ru/bcode/488967 (дата обращения: 03.05.2023);

8 Аулов, А. П. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов : учебное пособие / А.П. Аулов, О.Н. Слоботчиков. – Москва : ИМЦ, 2021. – 164 с. – ISBN 978-5-907445-62-8. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622025 (дата обращения: 03.05.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– WinRAR;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения учебных занятий,

оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с **федеральными государственными требованиями** к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель(и):

заведующий кафедрой Иванова Наталья Александровна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История и философия науки»
по научной специальности
1.3.8 «Физика конденсированного состояния»
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– знакомство обучающихся с общими проблемами истории и философии науки.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение предмета и проблемного поля истории и философии науки;
– стимулирование философской рефлексии, направленной на осмысление и систематизацию опыта собственной исследовательской деятельности;
– совершенствование методологической культуры на основе систематизации знаний в области истории и философии науки и техники.

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Учебная дисциплина относится к **образовательному компоненту «Дисциплины (модули)»** программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Иностранный язык;
– Иностранный язык в научной коммуникации.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые аспирантами по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Научная (научно-исследовательская) деятельность аспиранта;
– Кандидатский экзамен по истории и философии науки.

3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на достижение следующих **образовательных результатов**:

Код и наименование ОР1	Планируемые результаты обучения
ОР1: проектирует и осуществляет комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	– знать: общие проблемы истории и философии науки. – уметь: осуществлять философскую рефлексию, направленную на осмысление и систематизацию опыта

знаний в области истории и философии науки	собственной исследовательской деятельности. – владеть: навыком целостного системного научного мировоззрения.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***	***4 семестр***
Трудоёмкость	*академ. час.*	***100***	*36*	*64*
Лекции, *академ. час.*		***44***	*20*	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***56***	*16*	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История науки;

Тема 1.1 Статус и проблемы истории науки (Проблема статуса истории науки. Проблемы истории науки: проблема возникновения науки; проблема европоцентризма; проблема характера развития науки; дискуссия интерналистов и экстерналистов.);

Тема 1.2 Основные стадии исторической эволюции науки (Особенности и характеристики основных этапов исторической эволюции науки: преднаука, классическая и неклассическая наука, постнеклассическая наука);

Тема 1.3 Модели развития науки (Кумулятивная модель развития науки. Развитие науки через научные революции. История науки как совокупность частных познавательных ситуаций);

Тема 1.4 Научные традиции и научные революции (Типы научной рациональности (Формы развития науки. Научные традиции. Научные революции. Научная рациональность: критериальный и рефлексивный подходы. История типов научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональности);

Тема 1.5 Особенности современного этапа развития науки (Характеристики современной неклассической науки. Этические проблемы науки. Экологическая этика: сущность, основания, многообразие форм);

Раздел 2 Философия науки;

Тема 2.1 Предмет и основные концепции современной философии науки (Философия науки: история понятия, предмет, многообразие форм. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивизме.);

Тема 2.2 Структура научного знания (Уровни структуры научного знания. Структура эмпирического знания. Структура теоретического знания. Философские основания науки. Научная картина мира);

Тема 2.3 Наука как социальный институт (Социология науки как методологическое основание исследования науки как социального института. Социология науки: многообразие подходов. Этос науки. Наука и экономика. Наука и власть. Функции науки в жизни общества).

6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Иванова Наталья Александровна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).