Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое образование детей

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:51:34 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системного представления о сущности, структуре, особенностях экологического образования детей;
– формирование у обучающихся основ культуры экологического мышления, представлений об экологической деятельности, обучении и воспитании детей в ДОО.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование умений выявления, описания и объяснения экологических фактов, явлений и процессов в окружающей среде;
– развитие способности обучающихся находить целесообразные решения проблем в экологической и образовательной деятельности;
– формирование и развитие умений обучающихся в организации гуманного, личностно-ориентированного общения с воспитанниками в процессе организации экологического образования дошкольников;
– изучение наиболее известных в науке и педагогической практике педагогических технологий экологического образования детей (включая авторские).

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Устойчивое развитие общества;
– Безопасность жизнедеятельности;
– Основы военной подготовки;
– Педагогика;
– Дошкольная педагогика;
– Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации;
– Теория и методика игры;
– Методика познавательного развития детей дошкольного возраста;
– Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников;
– Ознакомительная практика;

– Проектно-технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Теория и практика предшкольного обучения;

– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности. – уметь: подбирать методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ). – владеть: технологиями разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).

		ОПК-2.2 Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ	– знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: определять и анализировать требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ. – владеть: технологиями разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных.
		ОПК-2.3 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	– знать: приемы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: использовать образовательные и ИКТ технологии для разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ. – владеть: методикой

			разработки основных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	– знать: безопасные условия жизнедеятельности, понятие чрезвычайной ситуации и правила поведения при её возникновении. – уметь: определять отклонения и нарушения в безопасных условиях жизнедеятельности. – владеть: практическими навыками выявления отклонений и нарушений в безопасных условиях жизнедеятельности.
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого	– знать: типологию угроз и рисков в среде обитания человека, методы сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества. – уметь: идентифицировать угрозы и риски в

		развития общества	среде обитания человека; управлять экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества. – владеть: технологиями идентификации угроз и рисков в среде обитания человека; способами управления экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества.
		УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте	– знать: технику безопасности на рабочем месте. – уметь: определять отклонения и нарушения в условиях труда на рабочем месте. – владеть: практическими навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия,

практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***28***	*28*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***28***	*28*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***79***	*79*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Методологические особенности дисциплины (Понятие и сущность экологического образования. Концепции экологического воспитания детей. Аксиологический и деятельностный подходы в экологическом образовании и его реализация в дошкольных учреждениях. Содержание и особенности экологического образования дошкольников. Развитие экологического сознания как основы экологической культуры человека. Технологии экологического образования дошкольников. Основные методы научного исследования у дошкольников);

Раздел 2 Методика проведения занятий у дошкольников (Особенности воспитания экологической культуры человека. Цели и задачи экологического образования детей дошкольного возраста. Программы по экологическому образованию дошкольников в ДОО. Методы экологического образования дошкольников. Метод наблюдения - основа развития наблюдения у детей дошкольного возраста. Уголок природы как условие экологического образования детей дошкольного

возраста. Краеведческий принцип в экологическом образовании детей ДОО).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Понятие и сущность экологического образования 2. Концепции экологического образования детей 3. Аксиологический и деятельностный подходы в экологическом образовании и его реализация в дошкольных учреждениях 4. Содержание и особенности экологического образования дошкольников 5. Развитие экологического сознания как основы экологической культуры человека 6. Технологии экологического образования дошкольников 7. Основные методы научного исследования у дошкольников	14	
Раздел 2.	1. Особенности воспитания экологической культуры человека 2. Цели и задачи экологического образования детей дошкольного возраста 3. Программы по экологическому образованию дошкольников в ДОО 4. Методы экологического образования дошкольников	14	

	5. Метод наблюдения - основа развития наблюдения у детей дошкольного возраста 6. Уголок природы как условие экологического образования детей дошкольного возраста 7. Краеведческий принцип в экологическом образовании детей ДОО		
Итого:		**28**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Социальная значимость проблемы экологического образования 2. Аксиологический и деятельностный подход в экологическом образовании и его реализация в дошкольных учреждениях 3. Определение роли природы в воспитании детей 4. Экологическое образование как процесс становления экологически направленной личности 5. Сущность и особенности экологического воспитания детей дошкольного возраста 6. Развитие экологического сознания как основы экологической культуры 7. Педагогические условия экологического образования детей дошкольного возраста	14	
Раздел 2.	1. Воспитание эстетического отношения к миру природы детей дошкольного возраста 2. Основные принципы,	14	

	определяющие пути и средства экологического образования 3. Планирование как средство управления педагогическим процессом экологического образования дошкольников 4. Элементарная поисковая деятельность как форма организации эколого-педагогической работы с детьми 5. Модели и моделирующая деятельность как метод экологического образования детей 6. Игра как метод экологического образования 7. Значение и место диагностики в совершенствовании эколого-педагогического процесса дошкольного учреждения		
Итого:		**28**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме**

			практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	39	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	40	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**88**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Газина, О. М. Организация самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика экологического образования детей» : учебное пособие / О. М. Газина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 88 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472088 (дата обращения: 27.04.2023);

2 Скалон, Н. В. Современные аспекты экологического образования : электронное учебное пособие : [16+] / Н. В. Скалон, В. А. Колмыкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра зоологии и экологии. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 114 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481630 (дата обращения: 27.04.2023);

3 Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для вузов / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07764-3. – URL: https://urait.ru/bcode/513459 (дата обращения: 27.04.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

директор института Шимлина Инна Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);

старший методист кафедры непрерывного педагогического образования и методики обучения Шваб Александра Валерьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Экологическое образование детей»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системного представления о сущности, структуре, особенностях экологического образования детей;
– формирование у обучающихся основ культуры экологического мышления, представлений об экологической деятельности, обучении и воспитании детей в ДОО.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование умений выявления, описания и объяснения экологических фактов, явлений и процессов в окружающей среде;
– развитие способности обучающихся находить целесообразные решения проблем в экологической и образовательной деятельности;
– формирование и развитие умений обучающихся в организации гуманного, личностно-ориентированного общения с воспитанниками в процессе организации экологического образования дошкольников;
– изучение наиболее известных в науке и педагогической практике педагогических технологий экологического образования детей (включая авторские).

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Устойчивое развитие общества;
– Безопасность жизнедеятельности;
– Основы военной подготовки;
– Педагогика;

– Дошкольная педагогика;
– Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации;
– Теория и методика игры;
– Методика познавательного развития детей дошкольного возраста;
– Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников;
– Ознакомительная практика;
– Проектно-технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Теория и практика предшкольного обучения;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности. – уметь: подбирать методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ). – владеть: технологиями

			разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).
		ОПК-2.2 Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ	– знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: определять и анализировать требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ. – владеть: технологиями разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных.
		ОПК-2.3 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-	– знать: приемы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: использовать образовательные и ИКТ технологии для

		коммуникационных технологий	разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ. – владеть: методикой разработки основных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	– знать: безопасные условия жизнедеятельности, понятие чрезвычайной ситуации и правила поведения при её возникновении. – уметь: определять отклонения и нарушения в безопасных условиях жизнедеятельности. – владеть: практическими навыками выявления отклонений и нарушений в безопасных условиях жизнедеятельности.
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в	– знать: типологию угроз и рисков в среде обитания

		среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества	человека, методы сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества. – уметь: идентифицировать угрозы и риски в среде обитания человека; управлять экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества. – владеть: технологиями идентификации угроз и рисков в среде обитания человека; способами управления экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества.
		УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте	– знать: технику безопасности на рабочем месте. – уметь: определять отклонения и нарушения в условиях труда на рабочем месте. – владеть: практическими навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники

			безопасности на рабочем месте.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		*ИТОГО*	*8 семестр*
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***28***	*28*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***28***	*28*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***79***	*79*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Методологические особенности дисциплины (Понятие и сущность экологического образования. Концепции экологического воспитания детей. Аксиологический и деятельностный подходы в экологическом образовании и его реализация в дошкольных учреждениях. Содержание и особенности экологического образования дошкольников. Развитие экологического сознания как основы экологической культуры человека. Технологии экологического образования дошкольников. Основные методы научного исследования у дошкольников);

Раздел 2 Методика проведения занятий у дошкольников (Особенности воспитания экологической культуры человека. Цели и задачи экологического образования детей дошкольного возраста. Программы по экологическому образованию дошкольников в ДОО. Методы экологического образования дошкольников. Метод наблюдения - основа развития наблюдения у детей дошкольного возраста. Уголок природы как условие экологического образования детей дошкольного возраста. Краеведческий принцип в экологическом образовании детей ДОО).

6 Составитель(и):

директор института Шимлина Инна Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);

старший методист кафедры непрерывного педагогического образования и методики обучения Шваб Александра Валерьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).