Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и менеджмента
_____ В.В. Шипунова
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Фундаментальная экономика: теория и методы

38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление инвестиционными проектами»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:58:02 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– развитие знаний и аналитического потенциала обучающихся в сфере экономики, включая проблемы экономических преобразований, как внутренних, так и внешних, во взаимосвязи с преобразованиями технологий, институтов, социальной и культурной жизни.

Задачами учебной дисциплины являются:

– дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной и трансформационной экономики в условиях современных отраслевых рынков;
– сформировать навыки использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро-уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий).

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Экономическая диагностика инвестиционного рынка;
– Экономическое обоснование управленческих решений;
– Методология научного познания;
– Бизнес-аналитика;
– Финансовая математика и анализ рынков;
– Цифровые технологии в профессиональной экономической деятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен	ОПК-1.1 Применяет	– знать: основные

	применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	основные понятия экономической теории на продвинутом уровне при решении практических задач	особенности функционирования отечественной и зарубежной экономики. – уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро, мезо и макро-уровне. – владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
	ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации	– знать: основные электронные библиотечные системы. – уметь: находить в электронных библиотечных системах требуемую информацию. – владеть: навыками активного использования данных ЭБС для решения профессиональных задач.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	– знать: теорию, методологию и индикаторы экономических циклов. – уметь: анализировать потребности и их взаимодействие с ресурсами как источник формирования

	вырабатывать стратегию действий		экономических циклов. – владеть: методологией оценки предпринимательской уверенности и потребительских настроений.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; предлагает стратегию действий	– знать: систему организации современных отраслевых рынков. – уметь: анализировать влияние облачных технологий на экономический рост и конкуренцию в бизнесе. – владеть: навыками электронного взаимодействия с потребителями экономических ресурсов.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 1 курс***	***2 сессия / 1 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*36*	*108*
	зачетных единиц	***4***	*1*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***2***	*0*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ.*		***0***	*0*	*0*

час.			
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***131***	*34*	*97*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Институциональная экономика;

Тема 1.1 Предмет и метод институциональной теории (Принципы традиционного институционализма: институтоцентризм, несводимость, методологический социализм, взаимозависимость, историзм. Новый институционализм как развитие неоклассической парадигмы. Институт как стереотип мышления. Ролевые системы коллективного действия. Стереотипы взаимодействия. Методы исследования институтов);

Тема 1.2 Институт собственности (Собственность в неоклассической теории. Альтернативные режимы собственности. Собственность и отчуждение производителя от средств производства. Собственность-капитал. Юридическое понимание категории собственность. Общее в трактовке категории собственность различных научных школ.);

Тема 1.3 Трансакционные издержки и контракты (Понятие трансакционных издержек. Основные виды трансакционных издержек. Юридическое и экономическое понимание контракта. Основания и виды оппортунистического поведения. Специфические ресурсы. Способы управления трансакциями. Классический контракт. Неоклассический контракт. Отношенческий контракт);

Тема 1.4 Институт фирмы (Основные теории происхождения фирмы. Капиталистическое предприятие как способ подчинения труда капиталу. Фирма как способ повышения эффективности хозяйственной деятельности. Рыночная неопределенность и ее влияние на образование фирм. Фирма как альтернативный способ координации деятельности. Фирма как пучок контрактов. Фирма как тип хозяйственной организации.);

Раздел 2 Трансформационная экономика;

Тема 2.1 Теория и методология экономических циклов (Потребности и их взаимодействие с ресурсами как источник формирования экономических циклов. Факторы, деформирующие циклические волны);

Тема 2.2 Индикаторы экономических циклов в развитых странах и трансформационных экономиках (Понятие переломной точки и переломной зоны. Совокупность ведущих показателей, определяющих сводный индекс деловой активности. Индекс предпринимательской уверенности, индекс потребительских настроений, сводный опережающий индекс.);

Раздел 3 Организация современных отраслевых рынков;

Тема 3.1 Назначение цен монополистом в условиях асимметрии информации (Понятие симметрии и ассиметрии информации. Надежность, изменчивость и устаревание информации. Злоупотребление информацией и недобросовестное поведение. Ценовая дискриминация и недополучение прибыли.);

Тема 3.2 Исследования и инновации в условиях различных рыночных структур (Исследования и инновации в условиях монополии. Исследования и инновации в условиях совершенной конкуренции.);

Тема 3.3 Экономика сетевых эффектов и платформ (Электронное взаимодействие с потребителем. Платформа как новая модель бизнеса и организации. Влияние облачных технологий на экономический рост и конкуренцию в бизнесе).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Институциональная экономика	0.5	
Раздел 2.	Трансформационная экономика	0.5	
Раздел 3.	Организация современных отраслевых рынков	1	
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.2.	Институт собственности	0.5	
Раздел 2; Тема 2.2.	Индикаторы экономических циклов в развитых странах и трансформационных экономиках.	0.5	
Раздел 3; Тема 3.3.	Экономика сетевых эффектов и платформ	1	
Итого:		**2**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Контрольная работа; 4. Подготовка к практическому занятию.	44	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Контрольная работа; 4. Подготовка к практическому занятию.	43	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Контрольная работа; 4. Подготовка к практическому занятию.	44	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	9	
Итого:		**140**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. – URL: https://urait.ru/bcode/512148 (дата обращения: 24.04.2023);

2 Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов : монография для вузов / Е. В. Попов ; ответственный редактор А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2023. — 643 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09243-1. – URL: https://urait.ru/bcode/517002 (дата обращения: 24.04.2023);

3 Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. – URL: https://urait.ru/bcode/511252 (дата обращения: 24.04.2023);

4 Попов, Е. В. Сетевые экономические взаимодействия : монография / Е. В. Попов ; ответственный редактор В. Л. Макаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 199 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11270-2. – URL: https://urait.ru/bcode/517001 (дата обращения: 24.04.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: http://rusneb.ru. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL:

https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;

– Kaspersky Endpoint Security;

– Microsoft Office.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Ковалева Елена Владимировна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Фундаментальная экономика: теория и методы»

по направлению подготовки (специальности)
38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление инвестиционными проектами»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– развитие знаний и аналитического потенциала обучающихся в сфере экономики, включая проблемы экономических преобразований, как внутренних, так и внешних, во взаимосвязи с преобразованиями технологий, институтов, социальной и культурной жизни.

Задачами учебной дисциплины являются:

– дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной и трансформационной экономики в условиях современных отраслевых рынков;
– сформировать навыки использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро-уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий).

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Экономическая диагностика инвестиционного рынка;
– Экономическое обоснование управленческих решений;
– Методология научного познания;
– Бизнес-аналитика;
– Финансовая математика и анализ рынков;
– Цифровые технологии в профессиональной экономической деятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Применяет основные понятия экономической теории на продвинутом уровне при решении практических задач	– знать: основные особенности функционирования отечественной и зарубежной экономики. – уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро, мезо и макро-уровне. – владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
	ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации	– знать: основные электронные библиотечные системы. – уметь: находить в электронных библиотечных системах требуемую информацию. – владеть: навыками активного использования данных ЭБС для решения профессиональных задач.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения

Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	– знать: теорию, методологию и индикаторы экономических циклов. – уметь: анализировать потребности и их взаимодействие с ресурсами как источник формирования экономических циклов. – владеть: методологией оценки предпринимательской уверенности и потребительских настроений.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; предлагает стратегию действий	– знать: систему организации современных отраслевых рынков. – уметь: анализировать влияние облачных технологий на экономический рост и конкуренцию в бизнесе. – владеть: навыками электронного взаимодействия с потребителями экономических ресурсов.

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 1 курс***	***2 сессия / 1 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*36*	*108*
	зачетных единиц	***4***	*1*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***2***	*0*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ.*		***131***	*34*	*97*

час.			
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Институциональная экономика;

Тема 1.1 Предмет и метод институциональной теории (Принципы традиционного институционализма: институтоцентризм, несводимость, методологический социализм, взаимозависимость, историзм. Новый институционализм как развитие неоклассической парадигмы. Институт как стереотип мышления. Ролевые системы коллективного действия. Стереотипы взаимодействия. Методы исследования институтов);

Тема 1.2 Институт собственности (Собственность в неоклассической теории. Альтернативные режимы собственности. Собственность и отчуждение производителя от средств производства. Собственность-капитал. Юридическое понимание категории собственность. Общее в трактовке категории собственность различных научных школ.);

Тема 1.3 Трансакционные издержки и контракты (Понятие трансакционных издержек. Основные виды трансакционных издержек. Юридическое и экономическое понимание контракта. Основания и виды оппортунистического поведения. Специфические ресурсы. Способы управления трансакциями. Классический контракт. Неоклассический контракт. Отношенческий контракт);

Тема 1.4 Институт фирмы (Основные теории происхождения фирмы. Капиталистическое предприятие как способ подчинения труда капиталу. Фирма как способ повышения эффективности хозяйственной деятельности. Рыночная неопределенность и ее влияние на образование фирм. Фирма как альтернативный способ координации деятельности. Фирма как пучок контрактов. Фирма как тип хозяйственной организации.);

Раздел 2 Трансформационная экономика;

Тема 2.1 Теория и методология экономических циклов (Потребности и их взаимодействие с ресурсами как источник формирования экономических циклов. Факторы, деформирующие циклические волны);

Тема 2.2 Индикаторы экономических циклов в развитых странах и трансформационных экономиках (Понятие переломной точки и переломной зоны. Совокупность ведущих показателей, определяющих сводный индекс деловой активности. Индекс предпринимательской

уверенности, индекс потребительских настроений, сводный опережающий индекс.);

Раздел 3 Организация современных отраслевых рынков;

Тема 3.1 Назначение цен монополистом в условиях асимметрии информации (Понятие симметрии и ассиметрии информации. Надежность, изменчивость и устаревание информации. Злоупотребление информацией и недобросовестное поведение. Ценовая дискриминация и недополучение прибыли.);

Тема 3.2 Исследования и инновации в условиях различных рыночных структур (Исследования и инновации в условиях монополии. Исследования и инновации в условиях совершенной конкуренции.);

Тема 3.3 Экономика сетевых эффектов и платформ (Электронное взаимодействие с потребителем. Платформа как новая модель бизнеса и организации. Влияние облачных технологий на экономический рост и конкуренцию в бизнесе).

6 Составитель(и):

доцент Ковалева Елена Владимировна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).